

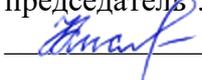
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 06.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966e035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Кислова Н.Н.

**Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)  
программа практики**

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м22Тз(2г5м)  
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **21 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 756  
в том числе:  
аудиторные занятия 106.8  
часы на контроль 4

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	5,5			
Неделя	5,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Консультации	17.8	17.8	17.8	17.8
Консультации в профильной организации	85	85	85	85
Итого ауд.	106.8	106.8	106.8	106.8
Контактная работа	106.8	106.8	106.8	106.8
Часы на контроль	4	4	4	4
Индивидуальная работа	645.2	645.2	645.2	645.2
Итого	756	756	756	756

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"  
Программа практики: «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

Программу составил(и):

Солонович Валентина Аркадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Цель практики:** подготовка магистрантов к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) с учетом содержательной специфики по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности".

**Задачи практики:** формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

**Область профессиональной деятельности:** 05 Физическая культура и спорт

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** профессионально-ориентированная практика

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретная

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт, Менеджмент в спорте, Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта, Теоретико-методические основы тренерской деятельности, Основы управления тренировочным процессом, Биологические механизмы адаптации в спорте, Физиологические основы повышения резервных возможностей организма, Основы системного анализа, Политика в сфере физической культуры и спорта, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

**Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:**

Управление соревновательной деятельностью, Отбор и прогнозирование в спорте, Производственная практика (преддипломная практика)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей**

Умеет: учитывать особенности поведения и общения разных людей в процессе совместной деятельности.

**УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели**

Умеет: устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для достижения поставленной цели.

**УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение**

Умеет: демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий.

Владеет: навыками алгоритма планирования для достижения поставленной цели, контроля его выполнения.

**УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия**

Владеет: навыками взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, соблюдая этические нормы взаимодействия.

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Умеет: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.
<b>УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>
Владеет: навыками организации благоприятной среды межкультурного взаимодействия при прохождении практики в образовательной организации
<b>ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</b>
<b>ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту</b>
Знает: - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;
<b>ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта</b>
Умеет: - Ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные
<b>ОПК-1.3. Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий</b>
Имеет опыт: - Разработки программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)
<b>ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</b>
<b>ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.</b>
Умеет: - Проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - Создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся
<b>ОПК-3.3. Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы</b>
Имеет опыт: - Проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования - Анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы
<b>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</b>
<b>ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.</b>
Умеет: - Грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; - Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.
<b>ОПК-4.3. Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</b> <b>Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.</b>
Имеет опыт: - Проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;
<b>ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</b>
<b>ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.</b>
Умеет:

<p>- Разрабатывать формы отчетности;</p> <p>- Определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</p>
<p><b>ОПК-5.3 Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.</b></p>
<p>Имеет опыт:</p> <p>- Контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</p> <p>- Проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</p>
<p><b>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</b></p>
<p><b>ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта</b></p>
<p>Умеет:</p> <p>- Оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;</p> <p>- Определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</p>
<p><b>ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта</b></p>
<p>Имеет опыт:</p> <p>- Управления централизованной подготовкой спортсменов сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды</p>
<p><b>ПК-1. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования, специального и ДПО в области ФКиС.</b></p>
<p><b>ПК-1.1. Организация и проведение учебных занятий по образовательным программам высшего образования и ДПП в области ФКиС</b></p>
<p>Умеет:</p> <p>- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:</p> <p>- Задач занятия (цикла занятий), вида занятий;</p> <p>- Возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>- Стадии профессионального развития;</p> <p>- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Проведения учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП;</p> <p>- Организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП</p>
<p><b>ПК-2. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</b></p>
<p><b>ПК-2.1 Способен осуществлять отбор и прогнозирование спортивных способностей занимающихся в избранном виде спорта</b></p>
<p>Имеет опыт:</p> <p>- Анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды;</p> <p>- Организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды</p>
<p><b>ПК-2.2 Осуществляет планирование и руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</b></p>
<p>Имеет опыт:</p> <p>- Анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</p> <p>- Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды</p>
<p><b>ПК-2.3 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</b></p>
<p>Умеет:</p> <p>- Производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции;</p> <p>- Оценивать эффективность деятельности тренерского состава спортивной сборной команды</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- Управление обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;</p> <p>- Мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов спортивной сборной команды;</p> <p>- Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур</p> <p>- Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	8.9
<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/		485
2.2	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре /И/	4	50
2.3	Представление этапов и содержания организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования /И/	4	150
2.4	Представление обзора структуры и содержания 3 главы диссертационной работы, обоснование содержания экспериментальной методики, формулирование заключения об итогах опытно-экспериментальной работы /И/	4	245.2
2.5	Подготовка описания структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции /И/	4	100
<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>			
3.1	Подготовка отчета о НИР в соответствии с оценочным листом /И/	4	100
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	8.9
4.3	Зачёт с оценкой /ЗачетСОц/	4	4

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Место проведения практики</b>			
Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) проводится на базе спортивного клуба факультета физической культуры и спорта Самарского государственного социально-педагогического университета			
<b>5.2. Период проведения практики</b>			
Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			
<b>5.3. Информационные технологии</b>			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
<b>5.4. Фонд оценочных средств</b>			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мусина О.Н	Основы научных исследований: учебное пособие. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882</a>	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
Л1.2	Сафин Р.Г. Тимербаев Н.Ф., Иванов А.И.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277</a>	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013.
Л1.3	Комлацкий В.И.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595</a>	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кокоулина О.П.	Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90952">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90952</a>	Москва: Евразийский открытый институт, 2011.
Л2.2	Зиамбетов В.Ю.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/54134.html">https://www.iprbookshop.ru/54134.html</a>	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.
Л1.3	Мандель, Б.Р.	Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.

	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=493965">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=493965</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>	
- Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip	
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «IPR BOOKS» - Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.	

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"  
 Программа практики: «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»  
 Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом	ОПК-5.2 Умеет: разрабатывать формы отчетности; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию	Представлены в оценочном листе № 1	10-1	0,5	0
Рабочий этап	Составление комплекса упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся	Составить комплекс упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся: способ проведения, уровень подготовленности на выбор обучающегося (магистранта) на учебно-тренировочном занятии по виду спорта для группы различной подготовки (далее НП, НС, УС, СС) (15-20 упражнений)	ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива	Представлены в оценочном листе № 2	14-7,5	7-0,5	0
Рабочий этап	Представление содержания и результатов педагогического эксперимента	Описать содержание и результаты педагогического эксперимента	ОПК-5.2 Умеет: разрабатывать формы отчетности; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию ОПК-9.2. Умеет: оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов	Представлены в оценочном листе № 3	14-7,5	7-0,5	0

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"  
 Программа практики: «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

Рабочий этап	Проведение учебно-тренировочного занятия согласно выбранным задачам	Подготовить и провести учебно-тренировочное занятие согласно выбранным задачам	ОПК-4.2. Умеет: грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма	Представлены в оценочном листе № 4	14-7,5	7-0,5	0
Рабочий этап	Разработка сценария профориентационного (профильного) мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта	Разработать сценарий профориентационного (профильного) мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта	ОПК-9.2. Умеет: оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.	Представлены в оценочном листе № 5	8-4,5	4-0,5	0
Рабочий этап	Проведение физкультурно-спортивного мероприятия	Составить и провести физкультурно-спортивное мероприятие для определённой возрастной категории на выбор магистранта	ОПК-3.2. Умеет: проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся	Представлены в оценочном листе № 6	10-5,5	5-0,5	0
Рабочий этап	Описание тестов и технологии проведения тестирования уровня физической подготовленности обучающихся	Подобрать и описать тесты, а также технологию проведения тестирования уровня физической подготовленности обучающихся	ОПК-3.3 Имеет опыт: проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования	Представлены в оценочном листе № 7	8-4,5	4-0,5	0
Рабочий этап	Разработка положения и проведение соревнования по виду спорта	Разработать положение и провести соревнование по виду спорта для определённой возрастной категории на выбор магистранта	ОПК-3.3. Имеет опыт: проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	Представлены в оценочном листе № 8	12-6,5	6-0,5	0
Контрольно-рефлексивный этап	Составление отчета о ПП в соответствии с оценочным листом	Подготовить отчет о ПП в соответствии с оценочным листом	ОПК-5.2 Умеет: разрабатывать формы отчетности; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-	Представлены в оценочном листе № 9	10-5,5	6-0,5	0

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"  
 Программа практики: «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

			<p>оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию                  ОПК-5.3                  Имеет опыт: контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</p>				
Заключительный этап	Доложить о результатах проделанной работы	Доложить о результатах проделанной работы					
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра физического воспитания и спорта

Солонович Валентина Аркадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

Направление подготовки:  
49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника  
магистр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

Умеет: проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся

ОПК-3.3. Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Имеет опыт: проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

Умеет: грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.

ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта

Умеет: разрабатывать формы отчетности; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.

ОПК-5.3 Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт: контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет: оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:



## Оценочный лист к типовому заданию №1

Критерии	Оценивание max 10 баллов		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
1. Индивидуальный план производственной практики составлен своевременно			
2. В индивидуальном плане демонстрируется подбор и описание ОРУ для определённых двигательных качеств на выбор магистранта.			
3. В индивидуальном плане отражена структура учебно-тренировочного занятия по теме на выбор магистранта			
4. В индивидуальном плане демонстрируется подбор и описание сценария физкультурно-спортивного мероприятия для определённой группы занимающихся на выбор магистранта			
1. В индивидуальном плане демонстрируется подбор и описание сценария профориентационного мероприятия для определённой группы занимающихся на выбор магистранта			
2. В индивидуальном плане демонстрируется подбор и описание положения о соревнованиях для определённой группы занимающихся на выбор магистранта			
3. Виды деятельности, представленные в индивидуальном плане оптимальны по объёму			
4. В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики (профессионально-ориентированная)			
5. В индивидуальный план включено участие в научно-практической конференции			
6. Оформление задания соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание № 2. Составить комплекс упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся: способ проведения, уровень подготовленности на выбор магистранта на учебно-тренировочном занятии для группы соответствующей подготовки (далее НП, НС, УС, СС) (15-20 упражнений)

№ п/п	Содержание, способ проведения	Дозировка	Организационные указания	Методические рекомендации

## Оценочный лист к типовому заданию № 2

Критерии	Оценивание max 14 баллов		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1. Обучающийся демонстрирует при выполнении заданий высокий уровень самостоятельности.			
2. Представленные упражнения, соответствуют формированию определённых двигательных качеств.			
3. Демонстрируется подбор упражнений с учетом особенностей занимающихся, на основе положений дидактики.			
4. Соблюдаются требования к специальной терминологии при составлении комплекса			
5. Демонстрируются правила сокращений, принятые в гимнастической терминологии.			
6. Демонстрируется оценка физических способностей, обучающихся (методические указания, корректировка упражнений), наблюдение за работоспособностью обучающихся; дозирование нагрузки и её корректировка).			
7. Присутствуют правила уточнения терминов. Демонстрируется порядок записи общеразвивающих и специальных упражнений: а) и. п.; б) название движения; в) направление движения; г) характер выполнения; д) конечное положение.			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание № 6. Составить и провести физкультурно-спортивное мероприятие для определённой возрастной категории на выбор магистранта

Проект физкультурно-спортивного мероприятия оформляется по следующей схеме:

1. Тема мероприятия.
2. Цели мероприятия.
3. Задачи мероприятия.
4. Возрастная категория участников мероприятия.
5. Место и сроки проведения мероприятия.
6. Инвентарь и оборудование для мероприятия.
7. Оглашение программы (плана) мероприятия.
8. Содержание мероприятия.
9. Подведение итогов.
10. Награждение (грамоты, благодарственные письма, дипломы, сертификаты).

Оценочный лист к типовому заданию № 6

Критерии	Оценивание max 10 баллов		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1. При демонстрации физкультурно-спортивного мероприятия не нарушается целостность алгоритма проведения мероприятия; объяснение четкое (командный голос), понятное для данного возраста.			
2. Содержание физкультурно-спортивного мероприятия соответствует по объёму и интенсивности для данного возрастного контингента.			
3. Демонстрируется организация обучающихся на высоком уровне (грамотное расположение команд, рациональные передвижения участников, обозначение границ и т.д.) процесса физкультурно-спортивного мероприятия.			
4. Демонстрируется правильное место расположения проводящего студента при объяснении, показе, рассказе заданий, содержащихся в данном физкультурно-спортивного мероприятия.			
5. Демонстрируется четкое, содержательное подведение итогов физкультурно-спортивного мероприятия.			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: разрабатывать формы отчетности; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.

Умеет: оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №3. Описать содержание и результаты педагогического эксперимента

Оценочный лист к типовому заданию № 3

Критерии	Оценивание max 14 баллов		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1. Указаны основные характеристики и обоснован выбор база исследования			
2. Представлены сведения о составе участников педагогического эксперимента			
3. Представлено основное содержание педагогического эксперимента по определению эффективности предложенной методики, программы, тренировочного цикла и т.д.			
4. Дана характеристика использованных средств и методов педагогического эксперимента			
5. Представлены результаты начального и заключительного этапов педагогического эксперимента			
6. Представлен анализ результатов исследования с обработкой результатов методом математической статистики			
7. Сделаны выводы по результатам педагогического исследования в соответствии с поставленными задачами			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №4. Провести учебно-тренировочное занятие согласно выбранным задачам

Оценочный лист к заданию №4

Критерии	Оценивание max 14 баллов		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1. Разработанный план-конспект, соответствует задачам занятия, определённого контингента занимающихся			
2. Излагается материал последовательно и правильно с точки зрения обще дидактических и специально-методических закономерностей			
3. Построение занятия демонстрируется, с учетом всех требований, норм, специальной терминологии, правил соревнований, готовности применить знания и умения на практике			
4. При проведении тренировочного занятия демонстрируется достаточно высокая моторная плотность УТЗ			
5. При проведении УТЗ обучающийся демонстрирует применение строевых приёмов и упражнений своевременно, рационально, правильно			
6. Обучающийся демонстрирует качественный, грамотный, подбор упражнений, соответствующий задачам занятия			
7. Обучающийся демонстрирует применение методики обучения соответствующим упражнениям и элементам с учётом контингента занимающихся.			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №5. Разработать сценарий профориентационного (профильного) мероприятия

Оценочный лист к заданию №5

Критерии	Оценивание max 8 баллов		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Определена компетенция/ии, на формирование которых направлено профориентационное (профильное) мероприятие; поставленная цель обладает социальной и педагогической значимостью, конкретна, диагностична, ее достижение реально в конкретных условиях, соответствует возрастным особенностям обучающихся; задачи соответствуют поставленной цели.			
2. Структура профориентационного (профильного) мероприятия соответствует цели и задачам, выделены основные этапы (планирование, целеполагание, организация деятельности, рефлексия), прослеживаются межэтапные связи.			
3. Содержание профориентационного (профильного) мероприятия обладает мировоззренческой направленностью, материал, представленный в сценарии, соответствует теме, целям и задачам мероприятия, объем материала оптимален для достижения запланированного результата, способствует формированию заявленных компетенций.			
4. В сценарии профориентационного (профильного) мероприятия отражены: название мероприятия, спортивная школа, возраст, дата и место проведения, тема, определены цель и задачи, организационная структура, содержание, выбранные форма, методы, приемы и технологии. Оформление соответствует требованиям: 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических и пунктуационных ошибок.			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-3.3. Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Имеет опыт: проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №7. Описать содержание и результаты педагогического эксперимента

Оценочный лист к заданию №7

Критерии	Оценивание max 8 баллов		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1. Технология проведения тестирования описана в соответствии с требованиями спортивной терминологии			
2. Каждый тест соответствует заявленному физическому качеству или проверяемому умению (навыку) избранного вида спорта			
3. Каждый тест соответствуют избранному виду спорта			
4. Для каждого теста прописано материально – техническое обеспечение			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №. 8. Разработать положение и провести соревнование по виду спорта с привлечением родителей и/или иных участников образовательного процесса

Оценочный лист к заданию №8

Критерии	Оценивание max 12 баллов		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
<b>Положение о проведении соревнования</b>			
1. Представленные в положении цель и задачи сформулированы правильно, соответствуют возрастным и гендерным особенностям участников, содержанию, времени и условиям проведения соревнования.			
2. Программа проведения соревнования четко структурирована, включает краткое описание каждого этапа.			
3. Содержание этапов соревнования, представлено в логической последовательности, не противоречит принципам физического воспитания			
4. Порядок судейства и определения победителей в конкурсах в целом позволяет единогласно трактовать основные требования правил, исключая возможные разногласия между участниками, организаторами и судейской коллегией			
5. Оформление положения о соревновании, программы и протокола соответствует требованиям: – формат, в котором выполняется задание: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
<b>Проведение соревнования</b>			
6. Для проведения соревнования подготовлены место проведения, необходимый инвентарь, оборудование и протоколы судейства.			
7. На всех этапах подготовки и проведения соревнования магистрант умело координирует действия организаторов и участников мероприятия, взаимодействует с педагогическими работниками и администрацией образовательного учреждения На всех этапах подготовки и проведения соревнования поддерживает интерес и активность участников			
8. Соревнование проведено в соответствии с положением и программой			
9. Соревнование проведено с соблюдением правил техники безопасности			
10. Во время проведения соревнования правильно подобраны способы организации участников			
11. По итогам соревнования объективно, в соответствии с правилами судейства, определены победители и призеры.			
12. При проведении соревнования магистрант демонстрирует культуру речи, артистизм, педагогический такт, этику, владение терминологией.			
<b>Итого</b>			
Общее количество баллов по заданию: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-5.3 Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: разрабатывать формы отчетности; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию

Имеет опыт: контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание № 9. Подготовить отчет о производственной практике в соответствии с оценочным листом

## Оценочный лист к заданию №9

№	Критерии	Оценивание max 10 баллов		
		Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0)
1.	Отчет о ПП представлен своевременно			
2.	В отчете о ПП отражена характеристика структурного подразделения СГСПУ, места прохождения практики.			
3.	В отчете о ПП представлено описание комплекса ОРУ для формирования физических качеств на выбор магистранта.			
4.	В отчете о ПП содержание УТЗ определено в соответствии с задачами занятия и особенностями выбранной возрастной категорией обучающихся.			
5.	В отчете о ПП представлено описание проекта физкультурно-спортивного мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта, а также анализ проведения данного физкультурно-спортивного мероприятия.			
6.	В отчете о ПП представлено описание профориентационного мероприятия для определённой возрастной категории на выбор студента, а также анализ проведения данного мероприятия			
7.	В отчете о ПП представлено описание положения о соревнованиях для определённой возрастной категории на выбор студента, а также анализ проведения данного соревнования			
8.	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию			
9.	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций			
10.	Оформление отчета о ПП соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
	Итого			
	Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Дневник

производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: \_\_\_\_\_ Зачет с оценкой: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На практику «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

для \_\_\_\_\_

(*ФИО магистранта полностью*)

Магистранта \_\_\_\_\_ курса

учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Цель прохождения практики: подготовка магистрантов к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) в области тренировочной деятельности с учетом содержательной специфики по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности".

Ожидаемый образовательный результат: сформированность компетенций, предусмотренных учебной программой научно-исследовательской работы магистрантов.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

Умеет: проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся

ОПК-3.3. Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Имеет опыт: проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

Умеет: грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-5.2 Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта

Умеет: разрабатывать формы отчетности; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.

ОПК-5.3 Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт: контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет: оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план ПП в соответствии с оценочным листом (оценочный лист № 1).

2. Составить комплекс упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся: способ проведения, уровень подготовленности на выбор обучающегося (магистранта) на учебно-тренировочном занятии по виду спорта для группы различной подготовки (далее НП, НС, УС, СС)» (15-20 упражнений) (оценочный лист № 2).
3. Описать содержание и результаты педагогического эксперимента (оценочный лист № 3).
4. Подготовить и провести учебно-тренировочное занятие согласно выбранным задачам (оценочный лист № 4).
5. Разработать сценарий профориентационного (профильного) мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта (оценочный лист №5).
6. Составить и провести физкультурно-спортивное мероприятие для определённой возрастной категории на выбор магистранта (оценочный лист №6).
7. Подобрать и описать тесты, а также технологию проведения тестирования уровня физической подготовленности обучающихся (оценочный лист № 7).
8. Разработать положение и провести соревнование по виду спорта для определённой возрастной категории на выбор магистранта (оценочный лист №8).
9. Подготовить отчет о ПП в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 9).

## Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы max	Баллы
Задание «Составить индивидуальный план ПП в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	10	
Задание «Составить комплекс упражнений для формирования двигательных качеств обучающихся: способ проведения, уровень подготовленности на выбор обучающегося (магистранта) на учебно-тренировочном занятии по виду спорта для группы различной подготовки (далее НП, НС, УС, СС)» (15-20 упражнений) (оценочный лист № 2)	14	
Задание «Описать содержание и результаты педагогического эксперимента». (оценочный лист № 3)	14	
Задание «Подготовить и провести учебно-тренировочное занятие согласно выбранным задачам» (оценочный лист № 4)	14	
Задание «Разработать сценарий профориентационного (профильного) мероприятия для определённой возрастной категории на выбор магистранта» (оценочный лист №5)	8	
Задание «Составить и провести физкультурно-спортивное мероприятие для определённой возрастной категории на выбор магистранта» (оценочный лист №6)	10	
Задание «Подобрать и описать тесты, а также технологию проведения тестирования уровня физической подготовленности обучающихся». (оценочный лист № 7)	8	
Задание «Разработать положение и провести соревнование по виду спорта для определённой возрастной категории на выбор магистранта» (оценочный лист №8)	12	
Задание «Подготовить отчет о ПП в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 9)	10	
Общее количество баллов	100	
Оценка		