

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 10.08.2023  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14e975b3e9b13008093d5726b159b6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Кислова Н.Н.

## Учебная практика (в области литературы) программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы</b>		
Учебный план	ФФ-620РЛз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	10		

### Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	3	3	3	3
Индивидуальная работа	94	94	94	94
Консультации в профильной организации	3	3	3	3
Итого ауд.	10	10	10	10
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Кривонос В.Ш.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Учебная практика (в области литературы)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>			
<p><b>Цель практики:</b> закрепление и углубление теоретико-литературной и историко-литературной подготовки студента, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи практики:</b> организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука</p> <p><b>Вид практики:</b> учебная</p> <p><b>Тип практики:</b> в области литературы</p> <p><b>Способ проведения:</b> стационарная</p> <p><b>Форма проведения:</b> путем чередования учебного времени для проведения практики с теоретическими занятиями</p>			
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>			
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В		
<p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: История русской литературы 19 в.</p>			
<b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b>			
История русской литературы 20 в. Педагогическая практика по литературе			
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>			
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>			
<b>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</b>			
Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в процессе выполнения профессиональных задач культурно-просветительской деятельности в области литературы			
<b>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>			
<b>ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).</b>			
Владеет методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе развития нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения при изучении художественных произведений			
<b>ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).</b>			
Умеет реализовывать методы и приемы побуждения нравственного отношения обучающихся к действительности на основе базовых национальных ценностей, отраженных произведениях русской литературы			
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	8	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	8	1
	<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	8	3
2.1	Индивидуальная работа /И/. Изучение фондов Самарского литературно-мемориального музея. Изучение фондов Библиотеки СГСПУ	8	30
	<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>		
3.1	Индивидуальная работа /И/. Выполнение заданий	8	64
	<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	8	2
	/ЗачётСОц/	8	4
<b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>			
<b>5.1. Место проведения практики</b>			
Самарский литературно-мемориальный музей им. А.М. Горького. Библиотека СГСПУ.			
<b>5.2. Период проведения практики</b>			
Учебная практика (в области литературы) проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			

### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

### 5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сырица Г.С.	Филологический анализ художественного текста: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482633">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482633</a>	М.: ФЛИНТА, 2015
Л1.2	Плешкова О.И.	Теория литературы и практика читательской деятельности: учеб. пособие <a href="https://rucont.ru/efd/244368">https://rucont.ru/efd/244368</a>	М.: ФЛИНТА, 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.Я. Эсалнек	Теория литературы: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70373">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70373</a>	Москва : Издательство «Флинта», 2016

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365  
Среда разработки MS Visual studio 2015  
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional  
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>  
СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>  
База данных «Scopus» / <http://www.scopus.com>; <http://www.hub.sciverse.com>  
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>  
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>  
Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>  
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»  
Программа практики «Учебная практика (в области литературы)»  
Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика (в области литературы)»

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Подготовительный	Изучение состава фондов Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ	Посещение установочных лекций. Инструктаж	Усвоение материала установочных лекций. Знание инструкций, необходимых для прохождения учебной практики в области литературы	Применение материала лекций и инструкций на практике	25	12
Рабочий этап	Освоение основ прохождения учебной практики в области литературы	1.Проверка знания теоретического материала. 2. Проверка практического использования полученных знаний.	1.Овладение теоретическим материалом. 2.Практическое использование полученных знаний.	Применение полученных знаний на практике.	25	14	0
Контрольно-рефлексивный этап	Выполнение заданий	Заполнение листа индивидуального учета	Заполненный лист индивидуального учета	Выполнение заданий, указанных в листе индивидуального учета	25	15	0
Заключительный этап	Составление письменного отчета	Подготовка письменного отчета	Письменный отчет	Соответствие отчета выполненной работе	25	15	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

Кривонос В.Ш.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (в области литературы)»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

Бакалавр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (в области литературы)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции) УК-5, ОПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в процессе выполнения профессиональных задач культурно-просветительской деятельности в области литературы

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).

Владеет методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе развития нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения при изучении художественных произведений

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Умеет реализовывать методы и приемы побуждения нравственного отношения обучающихся к действительности на основе базовых национальных ценностей, отраженных произведениях русской литературы

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

**УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.**

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в процессе выполнения профессиональных задач учебной практики в области литературы

Тип (форма) задания: подготовить научное сообщение.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Приобретение опыта взаимодействия с сотрудниками Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).

2. Умение учитывать советы и рекомендации сотрудников Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).

3. Способность применить приобретенный опыт взаимодействия с сотрудниками Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).

Оценочный лист:

Показатели	Балл		
Научное сообщение демонстрирует приобретение опыта взаимодействия с сотрудниками Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).	6	4	2
Научное сообщение демонстрирует умение учитывать советы и рекомендации сотрудников Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).	6	4	2
Научное сообщение демонстрирует способность применить приобретенный опыт взаимодействия с сотрудниками Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).	6	4	2

Проверяемая компетенция:

**ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).**

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе развития нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения при изучении художественных произведений

Тип (форма) задания: подготовить научное сообщение.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. На основе изучения фондов фондов Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих нравственные чувства и нравственный облик обучающихся.

2. На основе изучения фондов фондов Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих нравственную позицию обучающихся.

3. На основе изучения фондов фондов Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих нравственное поведение обучающихся.

Оценочный лист:

Показатели	Балл		
Научное сообщение демонстрирует умение разобраться в поставленной проблеме и найти пути ее решения	6	4	2
Научное сообщение показывает умение проанализировать те или иные понятия, значимые для изучаемой проблемы	6	4	2
Научное сообщение содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	6	4	2

Проверяемая компетенция:

**ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)**

Проверяемый результат обучения:

Умеет реализовывать методы и приемы побуждения нравственного отношения обучающихся к действительности на основе базовых национальных ценностей, отраженных произведениях русской литературы

Тип (форма) задания:

Тип (форма) задания: подготовить научное сообщение.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. На основе изучения фондов фондов Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих нравственное отношение обучающихся к окружающей действительности.

2. На основе изучения фондов фондов Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих способы усвоения обучающимися базовых национальных ценностей.

3. На основе изучения фондов фондов Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих способы претворения обучающимися в практическое действие и поведение духовных ценностей.

Оценочный лист:

Показатели	Балл		
	6	4	2
Научное сообщение демонстрирует умение разобраться в поставленной проблеме и найти пути ее решения	6	4	2
Научное сообщение показывает умение проанализировать те или иные понятия, значимые для изучаемой проблемы	6	4	2
Научное сообщение содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	6	4	2

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела. М., 2005.

2. Сотникова С.И. Музеология: Учебное пособие. 2-е изд. М., 2010.

3. Анциферов Н.П. «Непостижимый город...» Душа Петербурга. Петербург Достоевского. Петербург Пушкина. СПб., 1991.

4. Соловьева Л.А. Литературное краеведение: Пособие для учителя. Самара, 1994.

