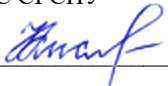


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО, председатель
 УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Учебная практика (полевая практика)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план **ФКИ-м22Кз(2г5м)**
 Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
 Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 8,8
 часов на контроль 4
 Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа СГСПУ	4,8	4,8	4,8	4,8
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	95,2	95,2	95,2	95,2
Итого ауд.	8,8	8,8	8,8	8,8
Часы на контроль	4	4	4	4
Контактная работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

Учебная практика (полевая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): «Культурная антропология»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 29.04.2022 г. №9

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, практическое знакомство с методами полевой работы, непосредственное участие студента в разработке, реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение профессиональных умений и навыков, в собирании этнологического материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР), приобщение студента к социальной среде специалистов в области науки и культуры с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере
Задачи практики: ознакомление с программой и методикой полевых этнологических работ по реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива (организации), при поддержке которого проводится практика, изучение методики, этики и техники полевой работы этнолога, участие в камеральной обработке и интерпретации полевой информации и данных, приобретение навыков оценки эффективности полевых этнологических исследований на конкретных примерах при решении различных социокультурных проблем, сбор этнологических материалов, необходимых для написания ВКР
Вид практики: учебная
Тип практики: (полевая практика)
Способ проведения: выездная
Форма проведения: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.	
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Методика полевого этнологического исследования	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Методология современного антропологического исследования, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика),	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: составлять программу научного исследования, включающую стратегические (цели, задачи) и тактические (этапы, график, методы и инструментарий, средства) вопросы ее реализации; провести полевое исследование в соответствии с выбранной методикой, с использованием аудио-визуальных технических средств и иных способов фиксации полевого материала;
ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках
Умеет: опрашивать носителей традиционных знаний, верований, этнической культуры и исполнителей фольклора; делать видеозаписи обрядовых актов, праздников и торжеств; осуществлять аудио и видеозапись песенного, повествовательного и обрядового фольклора; фотографировать особо значимые и сакральные места природного характера (рощи, холмы, курганы, деревья, камни и т.д.), культовые сооружения и постройки, традиционные предметы обихода жилища, бытовой утвари, одежды; вести полевой дневник, в котором фиксируются основные события этнологической практики, необходимые сведения о жителях поселения, наблюдения и общие впечатления.
Владеет: навыками организации и проведения исследовательской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедиционных исследований; сбора и обработки полученных источников; всеми необходимыми методами работы, использования современных технических средств (аудио, фото и видео аппаратуры); навыками использования традиционных и современных способов фиксации материала (аудио, фотосъемка, видеосъемка, копирование, картографирование) полевого материала, сбора, интерпретации, использования в отчетах экспедиции и научных публикациях; компьютерными программами для фиксации и обработки полученных данных, навыками составления вопросников, программ, ведения интервью и полевого дневника, приемами организации полевых этнологических работ для наиболее эффективного решения поставленной исследовательской задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	2
1.2	Инструктаж по технике безопасности, по методике проведения полевого исследования, по техническому использованию фото, аудио, видео и компьютерной аппаратуры и методике полевой работы /Конс/	2	2,4
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Индивидуальная работа: /И/	2	85,2
2.1.1	Составление программы полевого исследования и опросника	2	20
2.1.2	Проведение полевых работы (опросы, интервью, анкетирование, ведение полевого дневника)	2	35,2
2.1.3	Составление реестра записанного и зафиксированного материала	2	15
2.1.4	Составление электронного архива полевых материалов	2	15
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Подготовка отчётной документации /И/	2	10
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	2,4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики
Базой для проведения Учебная практика (полевая практика) являются: ГКУ ДДН (Тольяттинский филиал)
5.2. Период проведения практики
Учебная практика (полевая практика) проводится в 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса
5.3. Информационные технологии
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Готлиб, А.С.	Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363585	Москва: ФЛИНТА, 2014
Л.1.2	Климантова, Г. И., Черняк, Е. М., Щегорцов, А. А.	Методология и методы социологического исследования: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292	Москва: Дашков и К°, 2021
Л.1.3	Шмарион, Ю.В., Караваева, Ю.В., Литвинова, С.В.	Методология и методы социологического исследования: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скопинцева, Т. Ю.	Этнологическая фольклорная практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364872	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (полевая практика)

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях)	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики	Владеет: навыками организации и проведения исследовательской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедиционных исследований; сбора и обработки полученных источников; всеми необходимыми методами работы, использования современных технических средств (аудио, фото и видео аппаратуры); навыками использования традиционных и современных способов фиксации материала (аудио, фотосъемка, видеосъемка, копирование, картографирование) полевого материала, сбора, интерпретации, использования в отчетах экспедиции и научных публикациях; компьютерными программами для фиксации и обработки полученных данных, навыками составления вопросников, программ, ведения интервью и полевого дневника, приемами организации полевых этнологических работ для наиболее эффективного решения поставленной исследовательской задачи	1. Присутствие на установочной конференции; 2. Ознакомление в срок с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях); 3. Корректность записи в индивидуальный план практики.	5	2	0
	Инструктаж по технике безопасности, по техническому использованию фото, аудио, видео и компьютерной аппаратуры и методике полевой работы	Пройти инструктаж по технике безопасности, по техническому использованию фото, аудио, видео и компьютерной аппаратуры и методике полевой работы	Своевременное прохождение инструктажа по технике безопасности, методике практики	5	2	0	
	Составление индивидуального плана прохождения практики	Составить индивидуальный план прохождения практики	1. Соответствие индивидуального плана целям и задачам практики. 2. Корректность заполнения титульного листа дневника практики, наличие подписи руководителя 3. Содержание записей в дневнике практики	5	2	0	
Рабочий этап	Составление программы полевого исследования	Составить программу полевого исследования и	Умеет: составлять программу научного исследования, включа-	Соответствие программы полевого исследования це-	15	10	0

	следования и опросника	опросник	<p>ющую стратегические (цели, задачи) и тактические (этапы, график, методы и инструментарий, средства) вопросы ее реализации;</p>	<p>ли, задачам методологии научного исследования, специфике его объекта и предмета; корректность формулировки цели, задачи, гипотезы, выбора методики исследования; соответствие инструментария, целям и задачам, предмету исследования.</p> <p>Соответствие задач и методики полевой работы (содержания, способов фиксации материала, принципов организации экспедиционной работы) целям и задачам исследования.</p> <p>Соответствие избранного способа проведения полевых работ и маршрута экспедиции цели и задачам научного исследования, самостоятельность их определения студентом. Соответствие опросника /анкеты целям и задачам научного исследования</p>			
	Проведение полевых работ (опросы, интервью, анкетирование, ведение полевого дневника)	Провести полевые работы (опросы, интервью, анкетирование, ведение полевого дневника)	<p>Умеет: провести полевое исследование в соответствии с выбранной методикой, с использованием аудио-визуальных технических средств и иных способов фиксации полевого материала; Умеет: опрашивать носителей традиционных знаний, верований, этнической культуры и исполнителей фольклора; делать видеофиксации обрядовых актов, праздников и торжеств; осуществлять аудио и видеозапись песенного, по-ведывательного и</p>	<p>Соответствие содержания полевого материала теме научного исследования; корректность, разнообразие способов его фиксации, качество и объем зафиксированного материала</p>	25	15	0

			обрядового фольклора; фотографировать особо значимые и сакральные места природного характера (рощи, холмы, курганы, деревья, камни и т.д.), культовые сооружения и постройки, традиционные предметы обихода жилища, бытовой утвари, одежды; вести полевой дневник, в котором фиксируются основные события этно-логической практики, необходимые сведения о жителях поселения, наблюдения и общие впечатления.				
	Составление реестра записанного и зафиксированного материала	Составить реестр записанного и зафиксированного материала	Владеет: навыками организации и проведения исследовательской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедиционных исследований; сбора и обработки полученных источников; всеми необходимыми методами работы, использования современных технических средств (аудио, фото и видео аппаратуры); навыками использования традиционных и современных способов фиксации материала (аудио, фотосъемка, видеосъемка, копирование, картографирование) полевого материала, сбора, интерпретации, использования в отчетах экспедиции и научных публикациях,	Соответствие перечня зафиксированного материала и его содержания теме, целям и задачам научного исследования	15	9	0
	Составление электронного архива полевых материалов	Составить электронный архив полевых материалов	Владеет: навыками организации и проведения исследовательской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедиционных исследований; сбора и обработки полученных источников; всеми необходимыми методами работы, использования современных технических средств (аудио, фото и видео аппаратуры); навыками использования традиционных и современных способов фиксации материала (аудио, фотосъемка, видеосъемка, копирование, картографирование) полевого материала, сбора, интерпретации, использования в отчетах экспедиции и научных публикациях,	Использование электронных средств хранения полевых материалов	15	9	0
Контрольно-рефлексивный этап	Подготовка отчётной документации	Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции)	Владеет: навыками организации и проведения исследовательской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедиционных исследований; сбора и обработки полученных источников; всеми необходимыми методами работы, использования современных технических средств (аудио, фото и видео аппаратуры); навыками использования традиционных и со-	Соответствие отчета по практике и тезисов выступления на итоговой конференции результатам полевого исследования	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию	Владеет: навыками организации и проведения исследовательской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедиционных исследований; сбора и обработки полученных источников; всеми необходимыми методами работы, использования современных технических средств (аудио, фото и видео аппаратуры); навыками использования традиционных и со-	Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики,	5	2	0

			временных способов фиксации материала (аудио, фотосъемка, видеосъемка, копирование, картографирование) полевого материала, сбора, интерпретации, использования в отчетах экспедиции и научных публикациях; компьютерными программами для фиксации и обработки полученных данных, навыками составления вопросников, программ, ведения интервью и полевого дневника, приемами организации полевых этнологических работ для наиболее эффективного решения поставленной исследовательской задачи	объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 100 б.						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (полевая практика)

46.04.03 «Антропология и этнология»

«Культурная антропология»

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (полевая практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, профили «Культурная антропология, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции): ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: составлять программу научного исследования, включающую стратегические (цели, задачи) и тактические (этапы, график, методы и инструментарий, средства) вопросы ее реализации; провести полевое исследование в соответствии с выбранной методикой, с использованием аудио-визуальных технических средств и иных способов фиксации полевого материала;

ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Умеет: опрашивать носителей традиционных знаний, верований, этнической культуры и исполнителей фольклора; делать видеофиксации обрядовых актов, праздников и торжеств; осуществлять аудио и видеозапись песенного, повествовательного и обрядового фольклора; фотографировать особо значимые и сакральные места природного характера (рощи, холмы, курганы, деревья, камни и т.д.), культовые сооружения и постройки, традиционные предметы обихода жилища, бытовой утвари, одежды; вести полевой дневник, в котором фиксируются основные события этнологической практики, необходимые сведения о жителях поселения, наблюдения и общие впечатления.

Владеет: навыками организации и проведения исследовательской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедиционных исследований; сбора и обработки полученных источников; всеми необходимыми методами работы, использования современных технических средств (аудио, фото и видео аппаратуры); навыками использования традиционных и современных способов фиксации материала (аудио, фотосъемка, видеосъемка, копирование, картографирование) полевого материала, сбора, интерпретации, использования в отчетах экспедиции и научных публикациях; компьютерными программами для фиксации и обработки полученных данных, навыками составления вопросников, программ, ведения интервью и полевого дневника, приемами организации полевых этнологических работ для наиболее эффективного решения поставленной исследовательской задачи.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук, аудио-, фото-, видеоаппаратура

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут для представления результатов

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: навыками организации и проведения исследовательской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедиционных исследований; сбора и обработки полученных источников; всеми необходимыми методами работы, использования современных технических средств (аудио, фото и видео аппаратуры); навыками использования традиционных и современных способов фиксации материала (аудио, фотосъемка, видеосъемка, копирование, картографирование) полевого

материала, сбора, интерпретации, использования в отчетах экспедиции и научных публикаци-ях; компьютерными программами для фиксации и обработки полученных данных, навыками составления вопросни-ков, программ, ведения интервью и полевого дневника, приемами организации полевых этнологических работ для наиболее эффективного решения поставлен-ной исследовательской задачи

Тип (форма) задания 1:

1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники без-опасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержа-нием основных нормативно-правовых актов сферы образования, разработать индивидуальный план проведения практики.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформи-рованности компе-тенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированност и компетенций	Шкала оценивани я
ПК-1. спосо-бен применять глубокие зна-ния в области истории, тео-рии и методо-логии этноло-гии, социо-куль-турной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении про-фессиональ-ных задач	ПК-1.4. Владеет практическими профессиональ-ными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в поле-вых условиях, в ар-хивах, музеях и биб-лиотеках	Владеет: навыками организации и прове-дения исследователь-ской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедици-онных исследований; сбора и обработки полученных источни-ков; всеми необходи-мыми методами рабо-ты, использования современных техниче-ских средств (аудио, фото и видео аппара-туры); навыками ис-пользования тра-диционных и совре-менных способов фик-сации материала (аудио, фотосъемка, видеосъемка, копиро-вание, картогра-фирование) полевого материала, сбора, ин-терпретации, исполь-зования в отчетах экс-педиции и научных публикаци-ях; компь-ютерными програм-мами для фиксации и обработки получен-ных данных, навыками составления вопросни-ков, программ, веде-ния интервью и поле-вого дневника, прие-мами организации полевых этнологиче-ских работ для наибо-лее эффективного ре-шения поставленной исследовательской задачи	Воспроизво-дит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники без-опасности, по-жарной без-опасности; - правилами внутреннего трудового рас-порядка учре-ждения базы практики. - содержание основных нор-мативно-правовых актов сферы образо-вания - составляет план проведе-ния практики	Пороговый уро-вень: частичное соответствие кри-териям	0-3
				Продвинутый уровень: соответ-ствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответ-ствие критериям	7-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокуль-турной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: составлять программу научного исследования, включающую стратегические (цели, задачи) и тактические (этапы, график, методы и инструментарий, средства) вопросы ее реализации;

Тип (форма) задания 2:

1. Составить программу полевого исследования и опросник.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию	Умеет: составлять программу научного исследования, включающую стратегические (цели, задачи) и тактические (этапы, график, методы и инструментарий, средства) вопросы ее реализации;	Соответствие программы полевого исследования цели, задачам методологии научного исследования, специфике его объекта и предмета; корректность формулировки цели, задачи, гипотезы, выбора методики исследования; соответствие инструментария, целям и задачам, предмету исследования. Соответствие задач и методики полевой работы (содержания, способов фиксации материала, принципов организации экспедиционной работы) целям и задачам исследования. Соответствие избранного способа проведения полевых работ и маршрута экспедиции цели и задачам научного исследования, самостоятельность их определения студентом. Соответствие опросника /анкеты целям и задачам научного исследования	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-13
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	14-15
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	16-20

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: провести полевое исследование в соответствии с выбранной методикой, с использованием аудио-визуальных технических средств и иных способов фиксации полевого материала;

Умеет: опрашивать носителей традиционных знаний, верований, этнической культуры и исполнителей фольклора; делать видеофиксации обрядовых актов, праздников и торжеств; осуществлять аудио и видеозапись песенного, повествовательного и обрядового фольклора; фотографировать особо значимые и сакральные места природного характера (рощи, холмы, курганы, деревья, камни и т.д.), культовые сооружения и постройки, традиционные предметы обихода жилища, бытовой утвари, одежды; вести полевой дневник, в котором фиксируются основные события этно-логической практики, необходимые сведения о жителях поселения, наблюдения и общие впечатления

Тип (форма) задания 3:

1. Провести полевые работы (опросы, интервью, анкетирование, ведение полевого дневника)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию	Умеет: провести полевое исследование в соответствии с выбранной методикой, с использованием аудио-визуальных технических средств и иных способов фиксации полевого материала	Соответствие содержания полевого материала теме научного исследования; корректность, разнообразие способов его фиксации, качество и объем зафиксированного материала	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-9
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	10
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	11-15
	ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	Умеет: опрашивать носителей традиционных знаний, верований, этнической культуры и исполнителей фольклора; делать видеофиксации обрядовых актов, праздников и торжеств; осуществлять аудио и видеозапись песенного, повествовательного и обрядового фольклора; фотографировать особо значимые и сакральные места природного характера (рощи, холмы, курганы, деревья, камни и т.д.), культовые сооружения и постройки, традиционные предметы обихода жилища, бытовой утвари, одежды; вести полевой днев-		Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-8
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	9-10
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	11-15

		ник, в котором фиксируются основные события этнологической практики, необходимые сведения о жителях поселения, наблюдения и общие впечатления.			
--	--	--	--	--	--

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Владеет: навыками организации и проведения исследовательской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедиционных исследований; сбора и обработки полученных источников; всеми необходимыми методами работы, использования современных технических средств (аудио, фото и видео аппаратуры); навыками использования традиционных и современных способов фиксации материала (аудио, фотосъемка, видеосъемка, копирование, картографирование) полевого материала, сбора, интерпретации, использования в отчетах экспедиции и научных публикациях; компьютерными программами для фиксации и обработки полученных данных, навыками составления вопросников, программ, ведения интервью и полевого дневника, приемами организации полевых этнологических работ для наиболее эффективного решения поставленной исследовательской задачи.

Тип (форма) задания 4:

1. Составить реестр записанного и зафиксированного материала.
2. Составить электронный архив полевых материалов.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	Владеет: навыками организации и проведения исследовательской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедиционных исследований; сбора и обработки полученных источников; всеми необходимыми методами работы, использования современных технических	Соответствие перечня зафиксированного материала и его содержания теме, целям и задачам научного исследования Использование электронных средств хранения полевых материалов	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-17
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	18

		<p>средств (аудио, фото и видео аппаратуры);</p> <p>навыками использования традиционных и современных способов фиксации материала (аудио, фотосъемка, видеосъемка, копирование, картографирование) полевого материала, сбора, интерпретации, использования в отчетах экспедиции и научных публикациях;</p> <p>компьютерными программами для фиксации и обработки полученных данных, навыками составления вопросов, программ, ведения интервью и полевого дневника, приемами организации полевых этнологических работ для наиболее эффективного решения поставленной исследовательской задачи</p>		<p>Высокий уровень: полное соответствие критериям</p>	19-20
--	--	--	--	---	-------

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Владеет: навыками организации и проведения исследовательской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедиционных исследований; сбора и обработки полученных источников; всеми необходимыми методами работы, использования современных технических средств (аудио, фото и видео аппаратуры); навыками использования традиционных и современных способов фиксации материала (аудио, фотосъемка, видеосъемка, копирование, картографирование) полевого материала, сбора, интерпретации, использования в отчетах экспедиции и научных публикациях; компьютерными программами для фиксации и обработки полученных данных, навыками составления вопросов, программ, ведения интервью и полевого дневника, приемами организации полевых этнологических работ для наиболее эффективного решения поставленной исследовательской задачи

Тип (форма) задания 5:

1. Подготовить отчетную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции).
2. Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	Владеет: навыками организации и проведения исследовательской экспедиционной работы, в том числе, групповых экспедиционных исследований; сбора и обработки полученных источников; всеми необходимыми методами работы, использования современных технических средств (аудио, фото и видео аппаратуры); навыками использования традиционных и современных способов фиксации материала (аудио, фото-съемка, видеосъемка, копирование, картографирование) полевого материала, сбора, интерпретации, использования в отчетах экспедиции и научных публикациях; компьютерными программами для фиксации и обработки полученных данных, навыками составления вопросников, программ, ведения интервью и полевого дневника, приемами организации полевых этнологических работ для наиболее эффективного решения поставленной исследовательской задачи	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-3
			Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
			Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10	
			Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-3	
			Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6	
			Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап

- Составление программы полевого исследования и опросника;
- Проведение полевых работ (опросы, интервью, анкетирование, ведение полевого дневника).
- Составление реестра записанного и зафиксированного материала.
- Составление электронного архива полевых материалов.

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы
- Форма текущего контроля: проверка отчета.
- Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
 2. Содержание
 - 2.1. Цель и задачи производственной практики.
 - 2.2. Организации, на базе которых проходила практика.
 - 2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:
- Программа полевого исследования
 - Реестр записанного и зафиксированного материала;
 - Электронный архив полевых материалов
 3. Отзыв представителя базы практики
 4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.