Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.12.2023 08:55:50
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae89b98a98dc039

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии

Учебный план ФПСО-б20ПОо(4г)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психология образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 6
аудиторные занятия 26

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации в	21	21	21	21
Контактная работа	1	1	1	1
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная	154	154	154	154
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
Забродина Любовь Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики
Производственная практика (летняя педагогическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Педагогики и психологии

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП
Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря
Вид практики: производственная
Тип практики: летняя педагогическая
Способ проведения: стационарная, выездная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Основы вожатской деятельности»	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Производственная практика (педагогическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
Владеет: способами формирования временного детского коллектива: Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий; Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме**.**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте.
Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных
Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3.Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).
Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.
Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	6	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	6	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	6	21
2.2	Индивидуальная работа:	6	112
2.2.1	Ведение дневника /И/	6	50
2.2.2	Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену /И/	6	62
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия /И/	6	2
3.2	Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности /И/	6	2
3.3	Рефлексивный анализ собственной деятельности в качестве вожатого /И/	6	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	6	2
4.2	В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/	6	28

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (летняя педагогическая практика) являются: базовые детские оздоровительные лагеря (ДОЛ) г.о. Самара и Самарской области, летние школьные лагеря при базовых образовательных организациях г.о. Самара и Самарской области

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (летняя педагогическая практика) проводиться в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Чусовитина О.М.	Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410	Омск : Издательство СибГУФК, 2015.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ветерок Е.В.	Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57433	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта производственной практики (летняя-педагогическая практика)

Курс 3 Семестр 6

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	1.1. Ознакомление в ходе установочной конференции с целями, задачами, формами и содержанием практики. 1.2. Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	Принять участие в установочной и итоговой конференциях по производственной практике, ознакомиться с инструкцией по технике безопасности и противопожарной безопасности, охране труда.	УК-3.3. Умеет грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды	- студент принимает участие в установочной конференции по производственной практике; - студентом пройден инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, инструктаж по охране труда	2	1,5	0
	1.3. Ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием деятельности ДОЛ в смену, традициями ДОЛ, с руководителем практики ДОЛ. 1.4. Прохождение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в ДОЛ, по технике безопасности на рабочем месте, с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка в ДОЛ. 1.5. Участие в подготовке ДОЛ к приему воспитанников, оформление помещения отряда к приему детей	Принять участие в методическом совещании ДОЛ, ознакомиться с инструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОЛ, по технике безопасности на рабочем месте, с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка в ДОЛ. Составить «Визитную карточку ДОЛ»	УК-3.3. Умеет грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды	- студент принимает участие в методическом совещании ДОЛ. - студентом пройден инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОЛ, по технике безопасности на рабочем месте, с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка в ДОЛ - студент принял участие в подготовке ДОЛ к приему воспитанников, оформлении помещения отряда к приему детей. - студент составил Визитную карточку летнего детского лагеря и временного детского коллектива с учетом требований	2	1,5	0
Рабочий этап	2.1. Ведение дневника	Оформить «Дневник	У.К.- 6.3.	См. Оценочный лист к заданию	32	19,5	0

		производственной практики» с учетом требований	Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда	№1			
	2.2. Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену	Провести зачетное воспитательное мероприятие с воспитанниками на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену, представить план-конспект мероприятия	ОПК-8.2. Владеет навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря	См. Оценочный лист к заданию №2	12	6	0
	2.3. Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия	Получить оценку за проведение зачетного воспитательного мероприятия от руководителя от профильной организации	ОПК- 1.3. Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами У.К.- 3.5. Владеет формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;	См. баллы оценки зачетного мероприятия	5	4 (3)	2
	2.4. Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности;	Получить оценку результатов воспитательной деятельности от руководителя от профильной организации (Характеристика	У.К.- 8.1. Владеет методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря	См. баллы, проставленные в «Характеристике воспитательной деятельности вожатого»	24	12	0

		воспитательной деятельности вожатого)	ОПК-4.3. Владеет методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря				
Контрольно-рефлексивный этап	Рефлексивный анализ собственной деятельности в качестве вожатого Составление отчетной документации по итогам производственной практики	Оформить рефлексивный отчет о прохождении производственной практики «Самоанализ»	У.К.-6.4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты	См. Оценочный лист к заданию №4	14	7	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике	В составе команды подготовить творческий отчет (фото-отчет, презентацию…) о результатах прохождения летней педагогической практики, представить его на итоговой конференции по практике	У.К.- 3.5. Умеет представить результаты работы команды в творческой форме.	См. Оценочный лист к заданию №5	9	4,5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

Забродина Любовь Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (летняя педагогическая практика)»

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):
«Психология образования»
Квалификация выпускника:
Бакалавр

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика» (летняя педагогическая практика)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, основной профессиональной образовательной программой «Психология образования» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте
ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования
ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)
ОПК-8.2. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Проверяемый результат обучения:
Владеет способами формирования временного детского коллектива
Умеет грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды
Владеет формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий
Умеет представить результаты работы команды в творческой форме
Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда
Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты
Владеет методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря
Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами
Владеет методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря
Владеет навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.
Пример типового задания (оценочные материалы): В команде (3-4 человека) разработать план конспекта воспитательного мероприятия с детьми или подростками (на выбор студента), направленного на развитие конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса, используя методы и приемы нравственного эстетического, экологического, патриотического воспитания детей (подростков) (методы и приемы в зависимости от выбранной темы мероприятия), используя современные, в том числе интерактивные методы воспитательной работы При составлении плана конспекта воспитательного мероприятия важно учитывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей (подростков) в условиях летнего детского лагеря, необходимо учитывать правовые нормы и методы охраны жизни и здоровья детей и подростков.

В плане конспекта указать:
- название (тема) воспитательного мероприятия;
- возраст воспитанников;

- цель, задачи воспитательного мероприятия;
- краткое содержание воспитательного мероприятия (вводная часть, основная часть, заключительная часть) с указанием современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей (подростков) в условиях летнего детского лагеря, с учетом правовых норм и методов охраны жизни и здоровья детей и подростков.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Название (тема) воспитательного мероприятия отражает интересы воспитанников, соответствует поставленной цели			
2.	Цель плана конспекта воспитательного мероприятия составлена в позитивной форме, отражает интересы и возраст воспитанников			
3.	Задачи плана конспекта воспитательного мероприятия конкретные, раскрывают цель			
4.	План конспекта воспитательного мероприятия имеет четкую структуру (вводная часть, основная часть,, заключительная часть), последовательно раскрывает содержание задач воспитательного мероприятия			
5.	Содержание плана конспекта соответствует поставленным задачам воспитательного мероприятия			
6.	Логично и последовательно раскрыто содержание каждой части воспитательного мероприятия			
7.	Содержание плана конспекта воспитательного мероприятия представлено с учетом социальных, возрастных, психофизических особенностей детей (подростков)в условиях летнего детского лагеря			
8.	Содержание плана конспекта воспитательного мероприятия представлено с учетом индивидуальных особенности детей (подростков) в условиях летнего детского лагеря			
9.	Содержание плана конспекта воспитательного мероприятия представлено в соответствии с правовыми нормами летнего детского лагеря			
10.	Содержание плана конспекта воспитательного мероприятия представлено в соответствии с методами охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего детского лагеря			
11.	В содержание воспитательного мероприятия включены современные, в том числе интерактивные методы воспитательной работы (не менее 2-х)			
12.	Содержание плана конспекта воспитательного мероприятия включает способы формирования временного детского коллектива (не менее 2-х)			
13.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент грамотно и аргументированно выражает свою точку зрения			
14.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент демонстрирует конструктивное общение с участниками команды			
15.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент использует формы и методы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий (не менее 2-х)			
16.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент принимает активное участие в представлении результатов работы команды в творческой форме			
17.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент способен реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего			

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
	детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда			
18.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент реально оценивает использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач			
19.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент способен критически оценивать полученные результаты			
20.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент демонстрирует навыки профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами			
Максимальное количество баллов:				40

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-3 (УК-3.3, УК-3.5), УК-6 (УК-6.3, УК-6.4), УК-8 (УК-8.1), ОПК-1 (ОПК-1.3), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-8 (ОПК-8.2).	Задание 1	40	40	29-32	33-36	37-40