

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.03.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865aa65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Кислова Н.Н.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м23Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 32.6
часы на контроль 8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2,3

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	15,8		14,8			
Неделя	15,8		14,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	4	4	6	6
Консультации	1.6	1.6	5	5	6.6	6.6
Консультации в профильной организации	0	0	20	20	20	20
Итого ауд.	3.6	3.6	29	29	32.6	32.6
Контактная работа	3.6	3.6	29	29	32.6	32.6
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Индивидуальная работа	136.4	136.4	147	147	283.4	283.4
Итого	144	144	180	180	324	324

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"
Программа практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Программу составил(и):

Солонович Валентина Аркадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: подготовка магистрантов к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) с учетом содержательной специфики по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности".

Задачи практики:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
-------------------	------

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом, Основы иноязычной научной письменной речи в области спортивной подготовки
 Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности, Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), Технологии тренерской деятельности, Биологические механизмы адаптации в спорте, Физиологические основы повышения резервных возможностей организма, Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт, Менеджмент в спорте, Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта, Теоретико-методические основы тренерской деятельности, Основы управления тренировочным процессом, Биологические механизмы адаптации в спорте, Физиологические основы повышения резервных возможностей организма, Основы системного анализа, Политика в сфере физической культуры и спорта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Умеет: - Выделять процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;

ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Имеет опыт:

- Разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований

- Публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта

Умеет:
 - составлять и оформлять научные работы, научные статьи;
 - применять научно и научно-публицистический стиль;
 - использовать правила цитирования;
 - использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

Умеет:
 - Разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;
 - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения;
 - Разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);
 - Проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;
 - Выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;
 - Использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;
 - Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;
 - Оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами: хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;
 - Участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;
 - Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Имеет опыт:
 - Публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.
 - Оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;
 - выполнения поиска информации, необходимой для решения.

ПК-1. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования, специального и ДПО в области ФКиС.

ПК-1.1. Организация и проведение учебных занятий по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС

Умеет:
 - Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса дисциплины;
 - Создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференция/	2	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре /И/	2	26
2.2	Определение и обоснование методов экспериментального исследования /И/	2	26
2.3	Представление этапов и содержания организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы) /И/	2	32
2.4	Подготовка черновика 1 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников /И/	2	29
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап	2	
3.1	Самоанализ педагогической деятельности /И/	2	12

3.2	Составление и оформление отчета для представления его на итоговой конференции по производственной практике/И/	2	11.4
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	0.6
	Зачёт с оценкой /ЗачетСОц/	2	4
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	2
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	20
2.2	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре /И/	3	20
2.3	Представление обзора структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснование содержания экспериментальной методики, формулирование проекта заключения об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы) /И/	3	71
2.4	Подготовка описания структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции. /И/	3	22
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Самоанализ педагогической деятельности /И/	3	14
3.2	Составление и оформление отчета для представления его на итоговой конференции по производственной практике/И/	3	20
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	3
	Зачёт с оценкой /ЗачетСОц/	3	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе спортивного клуба факультета физической культуры и спорта Самарского государственного социально-педагогического университета

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 2,3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Мусина О.Н	Основы научных исследований: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
ЛП.2	Сафин Р.Г. Тимербаев Н.Ф., Иванов А.И.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013.
ЛП.3	Комлацкий В.И.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кокоулина О.П.	Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952	Москва: Евразийский открытый институт, 2011.

Л2.2	Зиамбетов В.Ю.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/54134.html	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.
ЛП.3	Мандель, Б.Р.	Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493965	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		
6.3 Перечень программного обеспечения			
<ul style="list-style-type: none"> - Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip 			
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
<ul style="list-style-type: none"> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «IPR BOOKS» - Базы данных Springer eBooks 			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
<p>Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.</p>			

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"
 Программа практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»
 Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью 4	Критерий выполнен частично 2	Критерий не выполнен 0
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Изучение инструктажа и ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка					
Рабочий этап	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом	<p>ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Умеет: выделять процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</p> <p>ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p> <p>ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: составлять и оформлять научные работы, научные статьи; применять научно и научно-</p>	Определение объекта и предмета исследования			
				Определение цели и задач исследования			
				Формулировка гипотезы исследования			
				Подбор методов исследования			
				В индивидуальный план включено пополнение аннотированного библиографического списка (до 30 источников)			
				В индивидуальный план включено теоретическое обоснование проблемы исследования			
В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции производственной							

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"
 Программа практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

			публицистический стиль; использовать правила цитирования; использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта Умеет: разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);	практики (научно-исследовательская работа) Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям			
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Представить краткий обзор введения и структуры и содержания 1 главы диссертационной работы, Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом	ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Умеет: выделять процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;	Отчет о НИР представлен своевременно			
			ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	В отчете о НИР отражена структура методологии исследования			
			ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта Умеет: составлять и оформлять научные работы, научные статьи; применять научно и научно-публицистический стиль; использовать правила цитирования; использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам	В отчете о НИР объект исследования определен в соответствии с требованиями методологии			
				В отчете о НИР предмет исследования определен в соответствии с требованиями методологии			
				В отчете о НИР цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования			
				В отчете о НИР задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием			

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"
 Программа практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

			<p>ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p>ПК-1.1. Организация и проведение учебных занятий по образовательным программам высшего образования и ДПП в области ФКиС</p> <p>Умеет: выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса дисциплины; создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду.</p>	<p>В отчете о НИР формулировка гипотезы исследования носит проблемный характер</p> <p>В отчете о НИР методы соответствуют объекту, предмету, задачам и этапам исследования</p> <p>В отчете о НИР методы исследования обоснованы</p> <p>В отчете о НИР пополнение аннотированного библиографического списка (до 30 источников) соответствует методологии исследования</p> <p>В отчете о НИР теоретическое обоснование проблемы соответствует методологии исследования (1-3 страницы) этого у тебя нет.</p>			
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Оформить отчетную документацию. Подготовить доклад о результатах проделанной работы на итоговой конференции	<p>ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: составлять и оформлять научные работы, научные статьи; применять научно и научно-публицистический стиль; использовать правила цитирования; использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам</p>	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Доложить о результатах проделанной работы	<p>ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики</p> <p>Имеет опыт: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; оценки эффективности подготовки спортсменов с</p>	<p>Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает методологию исследования</p> <p>Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в</p>			

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"
 Программа практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

			использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения.	научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования			
				Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию			
				Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Оценка "5" 86-100 баллов. Оценка "4" 72-85 баллов. Оценка "3" 56-71 балл. Оценка "2" менее 56 баллов.					

Курс 2 семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью 4	Критерий выполнен частично 2	Критерий не выполнен 0
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Изучение инструктажа и ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка					
Рабочий этап	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом	<p>ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Умеет: выделять процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</p> <p>ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p> <p>ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: составлять и оформлять научные работы, научные статьи; применять научно и научно-публицистический стиль; использовать правила цитирования; использовать требования системы</p>	Определение объекта и предмета исследования	4	2	0
				Определение цели и задач исследования	4	2	0
				Формулировка гипотезы исследования	4	2	0
				Подбор методов исследования	4	2	0
				В индивидуальный план включено пополнение аннотированного библиографического списка (до 30 источников)	4	2	0
				В индивидуальный план включено теоретическое обоснование проблемы исследования	4	2	0
				В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики (научно-исследовательская работа)	4	2	0

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"
 Программа практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

			стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта Умеет: разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);	Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям	4	2	0
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Представить краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом	ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Умеет: выделять процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;	Отчет о НИР представлен своевременно	4	2	0
			ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	В отчете о НИР отражена структура методологии исследования	4	2	0
			ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта Умеет: составлять и оформлять научные работы, научные статьи; применять научно и научно-публицистический стиль; использовать правила цитирования; использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам	В отчете о НИР объект исследования определен в соответствии с требованиями методологии	4	2	0
			ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его	В отчете о НИР предмет исследования определен в соответствии с требованиями методологии	4	2	0
				В отчете о НИР цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования	4	2	0
				В отчете о НИР задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием	4	2	0
				В отчете о НИР формулировка гипотезы исследования носит проблемный характер	4	2	0

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"
 Программа практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

			методологию в области физической культуры и спорта Умеет: разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); ПК-1.1. Организация и проведение учебных занятий по образовательным программам высшего образования и ДПП в области ФКиС Умеет: выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса дисциплины; создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду.	В отчете о НИР методы соответствуют объекту, предмету, задачам и этапам исследования В отчете о НИР методы исследования обоснованы В отчете о НИР пополнение аннотированного библиографического списка (до 30 источников) соответствует методологии исследования В отчете о НИР теоретическое обоснование проблемы соответствует методологии исследования (1-3 страницы) этого у тебя нет.	4	2	0
					4	2	0
					4	2	0
					4	2	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Оформить отчетную документацию. Подготовить доклад о результатах проделанной работы на итоговой конференции	ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта Умеет: составлять и оформлять научные работы, научные статьи; применять научно и научно-публицистический стиль; использовать правила цитирования; использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок	4	2	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Доложить о результатах проделанной работы	ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики Имеет опыт: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает методологию исследования	4	2	0
				Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях),	4	2	0

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности"
 Программа практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

			компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения.	владение терминологией научного исследования			
				Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию	4	2	0
				Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций	4	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Оценка "5" 86-100 баллов. Оценка "4" 72-85 баллов. Оценка "3" 56-71 балл. Оценка "2" менее 56 баллов.					

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Солонович Валентина Аркадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменениями, внесенными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе

Умеет: выделять процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности

ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Имеет опыт: выявления и анализа научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта

Умеет: составлять и оформлять научные работы, научные статьи; применять научно и научно-публицистический стиль; использовать правила цитирования; использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам

ОПК -8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

Умеет: разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами: хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Имеет опыт: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

2 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе

ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: выделять процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности

Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии

Умеет: составлять и оформлять научные работы, научные статьи; применять научно и научно-публицистический стиль; использовать правила цитирования; использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам

Умеет: разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;

Имеет опыт: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом:

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Код ИДК	Критерии	Оценивание max 36 баллов		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
1	ОПК-7.1.	Индивидуальный план НИР составлен своевременно			
2	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.	В индивидуальном плане отражена структура методологии исследования:			
2.1.	ОПК-8.1.	- <i>определение объекта и предмета исследования;</i>			
2.2.	ОПК-8.2.	- <i>определение цели и задач исследования;</i>			
2.3.	ОПК-8.1.	- <i>формулировка гипотезы исследования;</i>			
2.4.	ОПК-8.3.	- <i>подбор методов исследования</i>			
3.	ОПК-7.2.	В индивидуальный план включено пополнение аннотированного библиографического списка (до 30 источников)			
4.	ОПК-8.1.	В индивидуальный план включено теоретическое обоснование проблемы исследования			
5.	ОПК-7.2.	В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики (научно-исследовательская работа)			
6.	ОПК-7.1.	Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:			36	18	
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 64 балла		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
1	ОПК-7.1.	Отчет о НИР представлен своевременно			
2	ОПК-8.1.	В отчете о НИР отражена структура методологии исследования			
3	ОПК-8.1.	В отчете о НИР объект исследования определен в соответствии с требованиями методологии			
4	ОПК-8.1.	В отчете о НИР предмет исследования определен в соответствии с требованиями методологии			
5	ОПК-8.2.	В отчете о НИР цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования			
6.	ОПК-8.2.	В отчете о НИР задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием			
7.	ОПК-8.1.	В отчете о НИР формулировка гипотезы исследования носит проблемный характер			
8.	ОПК-8.1.	В отчете о НИР методы соответствуют объекту, предмету, задачам и этапам исследования			
9.	ОПК-8.1.	В отчете о НИР методы исследования обоснованы			
10.	ОПК-7.2.	В отчете о НИР пополнение аннотированного библиографического списка (до 30 источников) соответствует методологии исследования			
11.	ОПК-8.1.	В отчете о НИР теоретическое обоснование проблемы соответствует методологии исследования (1-3 страницы) этого у тебя нет.			
12.	ОПК-7.1.	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает методологию исследования			
13	ОПК-7.1	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования			
14	ОПК-7.2	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию			
15.	ОПК-7.2.	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций			
16.	ОПК-7.1.	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:			64	32	
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Дневник
производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»
Ф.И.О. обучающегося
Учебная группа
Семестр
Место прохождения практики
Сроки прохождения практики
Дата установочной конференции
Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/_____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику (научно-исследовательская работа)

для _____

(*ФИО магистранта полностью*)

Магистранта 1 курса

учебная группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Цель прохождения практики: подготовка магистрантов к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) в области тренировочной деятельности с учетом содержательной специфики по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности".

Ожидаемый образовательный результат: сформированность компетенций, предусмотренных учебной программой научно-исследовательской работы магистрантов.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Умеет: определять основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-7.2 Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Имеет опыт:

- Выявления и анализа научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта.

Умеет: выбирать эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; выделять основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта.

Умеет: выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, психофизиологическую диагностику, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся.

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Имеет опыт: выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.

Задания на практику: ознакомиться с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. Принять участие в научно-исследовательской работе, проводимой выпускающей кафедрой ФФКиС. Освоить методы, приемы планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах. Сбор необходимых материалов для написания магистерской диссертации.

- «составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1),

- «подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2).

Групповой руководитель от СГСПУ _____ / _____

должность подпись

расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____ / _____

подпись обучающегося

расшифровка подписи

Дата «____» _____ 20____

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

3 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе

ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: выделять процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности

Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии

Умеет: составлять и оформлять научные работы, научные статьи; применять научно и научно-публицистический стиль; использовать правила цитирования; использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам

Умеет: разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;

Имеет опыт: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом:

Срок выполнения	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Оценивание max 25 баллов		
	Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (3 балла)	Не соответствует (0 баллов)
1. Индивидуальный план НИР составлен своевременно, отражает основные этапы индивидуальной работы обучающегося с описанием видов деятельности в оптимальном объеме			
2. В индивидуальном плане верно отражена последовательность выполнения заданий, для решения задач научного исследования			
3. В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики (научно-исследовательская работа)			
4. В индивидуальный план включено участие в научно-практической конференции			
5. Оформление задания соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: составлять и оформлять научные работы, научные статьи; применять научно и научно-публицистический стиль; использовать правила цитирования; использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам

Умеет: разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №2. Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий описание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников

Оценочный лист к заданию №2

Критерии	Оценивание max 30 баллов		
	Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (3 балла)	Не соответствует (0 баллов)
1. В описании организации опытно-экспериментальной работы представлено содержание и этапы педагогического эксперимента			
2. Цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования			
3. Задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием			
4. В структуре 2 главы дана полная характеристика методов исследования			
5. В содержании 2 главы представлено описание методов математической статистики, применяемых при обработке и анализе результатов			
6. Оформление задания соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого			
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе

ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: выделять процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности

Имеет опыт: разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии

Умеет: составлять и оформлять научные работы, научные статьи; применять научно и научно-публицистический стиль; использовать правила цитирования; использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам

Умеет: разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;

Имеет опыт: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №3: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Оценочный лист к заданию №3

№	Критерии	Оценивание max 45 баллов		
		Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (3 балла)	Не соответствует (0)
1	Отчет о НИР представлен своевременно			
1.	В отчете о НИР отражена характеристика структурного подразделения СГСПУ, места прохождения практики.			
2.	В отчете о НИР представлен педагогический анализ тренировочного занятия.			
3.	В отчете о НИР цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования			
4.	В отчете о НИР задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием			
5.	В отчете о НИР организация исследования обоснована, этапы выполнения исследования определены и описаны верно, раскрывают содержание выполненной работы			
6.	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях или рукопись подготовленной научной статьи), отражает методологию исследования, навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии.			
7.	Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций			
8.	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
	Итого	45	27	
	Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Дневник

учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/_____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику (научно-исследовательская работа)

для ФИО _____

(*ФИО студента полностью*)

Студента 2 курса

учебная группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с « _____ » _____ 202 г. по « _____ » _____ 202 г.

Цель прохождения практики: овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области тренировочной деятельности высококвалифицированных спортсменов, совершенствование профессионально-педагогических, научно-исследовательских умений и формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Ожидаемый образовательный результат: сформированность компетенций, предусмотренных учебной программой научно-исследовательской работы магистрантов.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, опыт деятельности:

ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Умеет:

- выделять процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности.

ОПК-7.2 Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Имеет опыт:

- разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.

ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта.

Умеет:

- составлять и оформлять научные работы, научные статьи; применять научно и научно-публицистический стиль; использовать правила цитирования; использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам.

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта.

Умеет:

- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами: хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Имеет опыт:

- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения.

ПК-1.1. Организация и проведение учебных занятий по образовательным программам высшего образования и ДПП в области ФКиС.

Умеет:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса дисциплины; создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций,

предусмотренных требованиями ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией.

Задания: ознакомиться с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. Принять участие в научно-исследовательской работе, проводимой выпускающей кафедрой ФФКиС. Освоить методы, приемы планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах. Сбор необходимых материалов для написания магистерской диссертации.

Задание на практику (НИР):

1. Составить индивидуальный план производственной практики (научно-исследовательская работа)
2. Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий описание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников экспериментальной работы.
3. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом.

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы max	Баллы
Задание 1. «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	25	
Задание 2. Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий описание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников экспериментальной работы (оценочный лист № 2)	30	
Задание 3. «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 3)	45	
Общее количество баллов	100	
Оценка		

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи