

Документ подписан проректором Информация о владельце: ФИО: Кислова Наталья Николаевна Должность: Проректор по УМР и качеству образования Дата подписания: 07.11.2023 09:44:00 Уникальный программный ключ: 52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» Кафедра педагогики и психологии
---	--

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО, председатель
УМС СГСПУ


 _____ Н.Н. Кислова

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии
Учебный план	ФПСО-м23СОо(2г) Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ

Часов по учебному плану	432	Виды контроля в
в том числе:		зачеты с оценкой
аудиторные занятия	37,6	1,2,3,4

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя										
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Консультации в профильной организации	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Консультации	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	9,6	9,6
Индивидуальная работа	98,6	98,6	98,6	98,6	98,6	98,6	98,6	98,6	394,4	394,4
Контактная работа	101	101	101	101	101	101	101	101	404	404
Итого ауд.	9,4	9,4	9,4	9,4	9,4	9,4	9,4	9,4	37,6	37,6
Итого	108	108	108	108	108	108	108	108	432	432

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Программу составил(и):

Мухина Юлдуз Робертовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (научно исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л..

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель прохождения практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей на месте практики (базе исследования)	
Вид практики: учебная	
Тип практики: научно-исследовательская работа	
Способ проведения: стационарная, выездная	
Форма проведения: непрерывная	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Современные проблемы науки и образования, Нормативно-правовые основы работы педагога-психолога в системе общего и профессионального образования, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Методология и методы научного исследования, Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.	
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования	
Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты.	
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности	
Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	
Знает: методологические основы научно-исследовательской деятельности, особенности планирования и реализации научного исследования в области педагогической деятельности.	
ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	
Умеет: разрабатывать проект научно-исследовательской работы, формулировать задачи и решать их в рамках конкретной педагогической проблемы.	
ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
Владеет: навыками проектирования научно-исследовательской деятельности и достижения результатов исследования в рамках конкретной педагогической проблемы.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	1	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	1	2,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	1	3
2.2	Индивидуальная работа: /И/	1	76,6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: /И/	1	22
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	1	2
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	2	2,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	2	3
2.2	Индивидуальная работа: /И/	2	76,6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: /И/	2	22
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	3	2,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	3
2.2	Индивидуальная работа: /И/	3	76,6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: /И/	3	22
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	4	2,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	3
2.2	Индивидуальная работа: /И/	4	76,6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: /И/	4	22
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Место проведения практики
Базой для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) являются: образовательные организации г.о. Самары и Самарской области. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.
5.2. Период проведения практики
Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1,2,3,4 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса
5.3. Информационные технологии
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	. Губанова М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496 .	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ермаков В.А.	Психология и педагогика: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708	Москва: Евразийский открытый институт, 2011.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта учебной практики (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 1

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Конференции / Контактная работа СГСПУ /Конс/	- Принять участие в установочной конференции по учебной практике - Согласовав с групповым руководителем цель диссертационного исследования, обозначить объект, предмет, задачи и гипотезу научного исследования	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	- студент принял участие в установочной конференции по учебной практике; - согласовав с групповым руководителем цель диссертационного исследования, студент обозначил объект, предмет, задачи и гипотезу научного исследования	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /КПО/ Индивидуальная работа: /И/	- Изучив особенности структуры и функционирования учреждения/организации (места практики), работы психологической службы, составить паспорт организации (места практики) - Согласовав с руководителем на месте практики виды работ, разработать индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-	- Студент составил паспорт организации (места практики). - Студент разработал индивидуальный план научно-исследовательск	2	1	0

		<p>- Обосновать актуальность выбранной темы и дать характеристику современного состояния изучаемой проблемы.</p> <p>- Охарактеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать (диагностические методы исследования).</p> <p>- Составить библиографический список по выбранному направлению исследования.</p> <p>- Написать аннотации по двум основным литературным источникам.</p> <p>- Подобрать авторефераты диссертационных исследований за последние 5 лет по сходной исследовательской проблеме.</p>	<p>исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты</p> <p>Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.1.</p> <p>Знает: методологические основы научно-исследовательской деятельности, особенности планирования и реализации научного исследования в области педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: разрабатывать проект научно-исследовательской работы, формулировать задачи и решать их в рамках конкретной педагогической проблемы.</p> <p>Владеет: навыками проектирования научно-исследовательской деятельности и достижения результатов исследования в рамках конкретной педагогической проблемы.</p>	<p>ой работы на время практики.</p> <p>- Студент обосновал актуальность выбранной темы и охарактеризовал современное состояние изучаемой проблемы.</p> <p>- Студент подобрал диагностические методики по теме диссертационного исследования.</p> <p>- Студент составил библиографический список по выбранному направлению исследования.</p> <p>- Студент написал две аннотации по двум основным литературным источникам.</p> <p>- Студент подобрал авторефераты диссертационных исследований за последние 5 лет по сходной исследовательской проблеме.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа: /И/	<ul style="list-style-type: none"> - Оформить отчет по практике - Подготовить доклад и презентацию к выступлению на итоговой конференции по практике 	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Студент оформил отчетную документацию по практике - Студент подготовил доклад и презентацию для выступления на итоговой конференции по практике 	2	1	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции /	<ul style="list-style-type: none"> - Выступить на итоговой конференции по практике с докладом, сопровождаемым презентацией 	<p>Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Студент выступил на итоговой конференции по практике с докладом, сопровождаемым презентацией 	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Балльно-рейтинговая карта учебной практики (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Конференции / Контактная работа СГСПУ /Конс/	- Принять участие в установочной конференции по учебной практике. - Согласовав и скорректировав с групповым руководителем содержание макета диссертационного исследования, разработать индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	- Студент принял участие в установочной конференции по учебной практике; - Студент разработал индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики.	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /КПО/ Индивидуальная работа: /И/	- В ходе согласования с руководителем на месте практики видов работ скорректировать индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики, составив график работы. - Составить подробный обзор литературы, основных результатов научно-теоретических исследований, раскрывающих объект_научного исследования	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-	- В результате согласования с руководителем на месте практики видов работ студентом скорректирован индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики	2	1	0

		<p>- Составить подробный обзор литературы, основных результатов научно-теоретических исследований, раскрывающих предмет научного исследования</p> <p>- Написать аннотации 2-х научных монографий, или 2-х статей из научных журналов (за последние 5 лет) по теме научного исследования.</p> <p>- Составить план статьи по теме диссертационного исследования</p> <p>- Составить библиографический список статей по теме диссертационного исследования</p> <p>- Оформить статью, или доклад, или тезисы выступления по теме диссертационного исследования</p> <p>- Оформить выводы по теоретической части научного исследования</p>	<p>исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты</p> <p>Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.1.</p> <p>Знает: методологические основы научно-исследовательской деятельности, особенности планирования и реализации научного исследования в области педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: разрабатывать проект научно-исследовательской работы, формулировать задачи и решать их в рамках конкретной педагогической проблемы.</p> <p>Владеет: навыками проектирования научно-исследовательской деятельности и достижения результатов исследования в рамках конкретной педагогической проблемы.</p>	<p>и составлен график работы.</p> <p>- Студент составил подробный обзор литературы, основных результатов научно-теоретических исследований, раскрывающих объект научного исследования</p> <p>- Студент составил подробный обзор литературы, основных результатов научно-теоретических исследований, раскрывающих предмет научного исследования</p> <p>- Студент написал аннотации 2-х научных монографий, или 2-х статей из научных журналов (за последние 5 лет) по теме научного исследования.</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Студент составил план статьи по теме диссертационного исследования - Студент составил библиографический список статей по теме диссертационного исследования - Студент оформил статью, или доклад, или тезисы выступления по теме диссертационного исследования - Студент оформил выводы по теоретической части научного исследования 			
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа: /И/	<ul style="list-style-type: none"> - Оформить отчет по практике - Подготовить доклад и презентацию к выступлению на итоговой конференции по практике 	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет: определять личные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Студент оформил отчетную документацию по практике - Студент подготовил доклад и презентацию для выступления на итоговой конференции по практике 	2	1	0

Заключительный этап	Участие в итоговой конференции / Конференции /	- Выступить на итоговой конференции по практике с докладом, сопровождаемым презентацией	Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	- Студент выступил на итоговой конференции по практике с докладом, сопровождаемым презентацией	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Балльно-рейтинговая карта учебной практики (научно-исследовательская работа)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Конференции / Контактная работа СГСПУ /Конс/	- Принять участие в установочной конференции по учебной практике; - Согласовав и скорректировав с групповым руководителем содержание эмпирической части диссертационного исследования, разработать индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	-Студент принял участие в установочной конференции по учебной практике; - Студент разработал индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики.	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /КПО/ Индивидуальная работа: /И/	- В ходе согласования с руководителем на месте практики видов работ скорректировать индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики, составив график работы. - Дать характеристику выборки и обосновать методы научного исследования. - Охарактеризовать этапы опытно-экспериментального исследования -Проведя все виды работ, предусмотренные на констатирующем и формирующем (если последний предполагается)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской	- В результате согласования с руководителем на месте практики видов работ студентом скорректирован индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики и составлен график работы. - Студент охарактеризова	2	1	0

		<p>этапах научного исследования, обработать полученные результаты и оформить их в таблицах и диаграммах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить план статьи по теме диссертационного исследования - Написать статью, или оформить доклада, или тезисов выступления по теме диссертационного исследования - Оформить выводы по эмпирической части научного исследования 	<p>деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.1.</p> <p>Знает: методологические основы научно-исследовательской деятельности, особенности планирования и реализации научного исследования в области педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: разрабатывать проект научно-исследовательской работы, формулировать задачи и решать их в рамках конкретной педагогической проблемы.</p> <p>Владеет: навыками проектирования научно-исследовательской деятельности и достижения результатов исследования в рамках конкретной педагогической проблемы.</p>	<p>л выборку исследования и обосновал методы научного исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студент охарактеризовал этапы опытно-экспериментального исследования - Проведя все виды работ, предусмотренные на констатирующей и формирующей (если последний предполагался) этапах научного исследования, студент обработал полученные результаты и оформил их в таблицах и диаграммах. - Студент составил опытно-экспериментальную программу научного исследования - Студент составил план статьи по теме диссертационного исследования - Студент написал статью 			
--	--	--	---	---	--	--	--

				(или оформил доклад, или тезисов выступления) по теме диссертационного исследования - Студент оформил выводы по эмпирической части научного исследования			
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа: /И/	- Оформить отчет по практике - Подготовить доклад и презентацию к выступлению на итоговой конференции по практике	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты	- Студент оформил отчетную документацию по практике - Студент подготовил доклад и презентацию для выступления на итоговой конференции по практике	2	1	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции /	- Выступить на итоговой конференции по практике с докладом, сопровождаемым презентацией	Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	- Студент выступил на итоговой конференции по практике с докладом, сопровождаемым презентацией	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Балльно-рейтинговая карта учебной практики (научно-исследовательская работа)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Конференции / Контактная работа СГСПУ /Конс/	- Принять участие в установочной конференции по учебной практике - Согласовав и скорректировав с групповым руководителем содержание и структуру диссертационного исследования, разработать индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	- Студент принял участие в установочной конференции по учебной практике; - Студент разработал индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /КПО/ Индивидуальная работа: /И/	- В ходе согласования с руководителем на месте практики видов работ скорректировать индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики, составив график работы. - Обосновать теоретическую и практическую значимость научного исследования	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты,	- В результате согласования с руководителем на месте практики видов работ студентом скорректирован индивидуальный план научно-исследовательской работы на время	2	1	0

		<ul style="list-style-type: none"> - Обосновать положения, выносимые на защиту. - Составить план автореферата научного исследования. - Оформить приложения в диссертационном исследовании - Провести редактирование библиографического списка научного исследования с учетом требований. - Подготовить доклад и презентацию к защите магистерской диссертации. - Сформировать пакет документов, необходимый для защиты магистерской диссертации (отзыв научного руководителя, рецензии, акт апробации от организации (если диссертационное исследование проводилось по заявке профильной организации)) 	<p>планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты</p> <p>Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.1.</p> <p>Знает: методологические основы научно-исследовательской деятельности, особенности планирования и реализации научного исследования в области педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: разрабатывать проект научно-исследовательской работы, формулировать задачи и решать их в рамках конкретной педагогической проблемы.</p> <p>Владеет: навыками проектирования научно-исследовательской деятельности и достижения результатов исследования в рамках конкретной педагогической проблемы.</p>	<p>практики и составлен график работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студент обосновал теоретическую и практическую значимость научного исследования - Обосновать положения, выносимые на защиту. - Студент составил план автореферата научного исследования. - Студент оформил приложения в диссертационном исследовании - Студент осуществил редактирование библиографического списка научного исследования с учетом требований. - Студент подготовил доклад и презентацию к защите магистерской диссертации. - Студент сформировал пакет документов, необходимый для защиты магистерской диссертации (отзыв 		
--	--	--	---	--	--	--

				научного руководителя, рецензии, акт апробации от организации (если диссертационное исследование проводилось по заявке профильной организации)).			
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа: /И/	- Оформить отчет по практике - Подготовить доклад и презентацию к выступлению на итоговой конференции по практике	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	- Студент оформил отчетную документацию по практике - Студент подготовил доклад и презентацию для выступления на итоговой конференции по практике	2	1	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции /	- Выступить на итоговой конференции по практике с докладом, сопровождаемым презентацией		- Студент выступил на итоговой конференции по практике с докладом, сопровождаемым презентацией	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

Мухина Юлдуз Робертовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки:

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль):

«Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

Квалификация
Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 127, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования», с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1,5 часа

Проверяемые компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты

Умеет: разрабатывать проект научно-исследовательской работы, формулировать задачи и решать их в рамках конкретной педагогической проблемы.

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности:

Задание 1

Исходя из личностных и профессиональных приоритетов, сформулируйте актуальную проблему развития и обучения детей и подростков: обоснуйте ее выбор: разработайте проект научно-исследовательской работы по данной проблеме, обозначив актуальность, объект, предмет, цель, задачи, этапы и методы исследования. Определившись с видом экспериментальной работы (констатирующим или формирующим), составьте план исследовательской работы по заявленной проблеме. Обоснуйте выбор диагностических, консультативных коррекционных и просветительских методов. Сформулируйте рекомендации по оптимизации образовательной деятельности обучающихся (Проблема, методы ее изучения и возраст обучающихся по выбору студента).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№		Оценка результативности		
		0 (не соответствует)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1	Выбранная студентом проблема действительно актуальна для исследований в системе образования			
2	Актуальность выбранной проблемы обоснована студентом			
3	Сформулирована цель исследования			
4	Указан объект исследования			
5	Указан предмет исследования			
6	Сформулирована гипотеза исследования			

7	Указаны этапы исследования			
8	Указаны теоретические методы исследования			
9	Указаны методы математической и статистической обработки данных			
10	В плане работы по проблеме среди эмпирических методов отмечены современные научно-обоснованные диагностические консультативные, коррекционные и просветительские методы			
11	В плане отмечены современные психодиагностические технологии организации сбора, обработки данных, оценки показателей и их интерпретации			
12	Дано обоснование выбора диагностических, консультативных, коррекционных и просветительских методов			
13	Диагностические методики выбраны с учетом возраста			
14	Составлены рекомендации по данной проблеме			
15	Рекомендации содержат указание на конкретные методы решения выбранной проблемы			
	Максимальное количество баллов			30

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-6 ОПК-8	Задание 1	30	20	18-22	23-27	28-30