Документ подписан простой электрон МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о влафедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ФИО: Кислова Наталья Никол «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.10.2023 02:28:50

Кафедра дошкольного образования

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю Проректор по учебно-методической работе и качеству образования ______ Н.Н. Кислова

Молько А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Формирование основ читательской культуры дошкольников и младших школьников»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация выпускника Бакалавр

Рассмотрено Протокол от № 1 от 27.08.2019 Заседания кафедры дошкольного образования

Одобрено Начальник Управления образовательных программ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методическая работа в дошкольной образовательной организации» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Дошкольное образование» и «Начальное образование» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-1 (ПК-1.1,).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения

по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения	
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Умеет реализовывать	Знает: современные методы и технологии	
осуществлять	образовательную программу по	организации читательской деятельности,	
педагогическую	предмету с учетом специфики	формирования основ читательской культуры и	
деятельность по	содержания, методов и	диагностики уровня развития культуры чтения у	
реализации	инструментов соответствующей	дошкольников и младших школьников;	
образовательного	области научного знания	современные научно-методические концепции	
процесса по предмету		стимулирования развития читательской	
		культуры детей дошкольного и младшего	
		школьного возраста.	
		Умеет: применять в практической деятельности	
		современные приемы, методы и технологии	
		организации читательской деятельности,	
		формирования читательской культуры и	
		диагностики уровня развития чтения	
		дошкольников и младших школьников;	
		применять теоретические и практические знания	
		для проектирования исследовательской	
		деятельности в области формирования и	
		совершенствования читательской культуры	
		дошкольников и младших школьников с учетом	
		ФГОС и специфики образовательных	
		учреждений различных типов	

Требование к процедуре оценки: Помещение: особых требований нет. Оборудование: проектор, ноутбук. Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.

Нормы времени: 30 минут.

Проверяемая компетенция (_{из ОПОП ВО}): ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые результаты обучения:

Знает: современные методы и технологии организации читательской деятельности, формирования основ читательской культуры и диагностики уровня развития культуры чтения у дошкольников и младших школьников; современные научно-методические концепции стимулирования развития читательской культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Умеет: применять в практической деятельности современные приемы, методы и технологии организации читательской деятельности, формирования читательской культуры и диагностики уровня развития чтения дошкольников и младших школьников; применять теоретические и практические знания для проектирования

исследовательской деятельности в области формирования и совершенствования читательской культуры дошкольников и младших школьников с учетом ФГОС и специфики образовательных учреждений различных типов Примеры типовых заданий:

- 1. Создать сообщение о читательской деятельности как фактора личностного развития ребенка. Критерии оценки: 1 балл допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 3 балла работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 4 балла работа выполнена в полном объеме. Максимальное количество баллов 4.
- 2. Провести обзор основных технологий формирований читательской компетентности, рассматриваемых в различных программах в свете требований ФГОС

Критерии оценки: 1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 4 балла – работа выполнена в полном объеме.

Максимальное количество баллов - 4.

3. Провести обзор основных принципов методики анализа в свете требований, рассматриваемых в различных программах начального образования ФГОС.

Критерии оценки: 1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 4 балла – работа выполнена в полном объеме.

Максимальное количество баллов - 4.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, их характеристика

пере тепь одено ным ередеть, их марактериетика					
Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного	Представление оценочного средства			
	средства	в фонде			
Устные оценочные средства					
Демонстрация	Показ конечного результата работы.	Показ			
Письменные оценочные средства					
Сообщение	Краткий доклад или презентация по	Реферат			
	определённой теме, где собрана				
	информация из одного или				
	нескольких источников.				
Таблица	Распределение данных по	Информационный лист			
	однотипным строкам и столбцам				
	(графам).				

Ключевые принципы, используемые для создания фонда оценочных средств:

- валидные контрольные измерительные материалы;
- соответствие содержания материалов уровню и стадии обучения;
- четко сформулированные критерии оценки;
- максимально объективные процедуры и методы оценки.

При формировании фонда оценочных средств учитываются стандарты оценочной процедуры:

- периодичность проведения оценки уровня сформированности компетенций;
- многоступенчатость: оценка и самооценка студента, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков;
- единство используемой технологии для всех студентов, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Экспертный лист

фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по русскому правописанию» по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование» Квалификация выпускника Бакалавр

1. Формальное оценивание						
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют				
Наличие обязательных структурных элеме						
– титульный лист	+					
пояснительная записка	+					
 комплект оценочных средств 	+					
 методические материалы, опре 	+					
процедуру и критерии оцениван						
Наличие дополнительных структурных						
 наличие оценочных листов к з 	+					
(модельных ответов)						
Содержательное оценивание						
Показатели	Соответствует	Соответствует	Не			
TTOKUSUTESIII		частично	соответствует			
Соответствие требованиям ФГОС ВО к	+					
результатам освоения программы						
Соответствие требованиям ОПОП ВО к	+					
результатам освоения программы						
Ориентация на требования к трудовым						
функциям ПС (при наличии						
утвержденного ПС)						
Соответствует формируемым						
компетенциям, индикаторам достижения	+					
компетенций						

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; об	беспечивает/ не
обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведен	ии оценивания
результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шка	алы оценивания
обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов об	<u>ўучения</u> .
Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание	/ Ф.И.О.
(подпись)	