

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по ИИТ и качеству образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

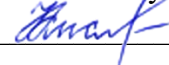
Дата подписания: 27.10.2023 07:08:54

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю

Проректор по учебно-методической работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Брыксина О.Ф.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Информационно-коммуникационные технологии в краеведении и культурно-просветительской деятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 25.08.2020

Заседания кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании

Одобрено

Начальник Управления образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в краеведении и культурно-просветительской деятельности» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей): УК-3, ПК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету (ПК-1).

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://lms.sgspu.ru/mod/page/view.php?id=13150>

Нормы времени: 90 минут на выполнение каждого задания

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Задание 1.

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Проверяемый индикатор:

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- основные методы, способы и средства получения и передачи информации культурно-просветительского и краеведческого характера;
- способы организации доступа и транслирования информации субъектам в ходе культурно-просветительской деятельности;

Умеет:

- использовать потенциал информационно-коммуникационных технологий для установления коммуникации субъектов образовательного процесса и развития у них личностных качеств при организации культурно-просветительской деятельности и краеведения;

Владеет:

- современными технологиями транслирования духовно-нравственных и культурологических ценностей в процессе разных видов коммуникации с использованием средств ИКТ (Интернет, мультимедиа-технологии и т.п.)

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Проверяемый индикатор:

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- о необходимости учета возрастных, гендерных, социальных особенностей участников образовательного процесса во взаимодействии в ходе краеведческой и культурно-просветительской деятельности;
- способы организации краеведческой и культурно-просветительской деятельности на основе сетевых технологий;
- правовые нормы организации культурно-просветительского пространства на основе сетевых технологий, технологий мультимедиа и информационных систем;
- основные обязанности по обеспечению и защите авторского права в процессе культурно-просветительской деятельности;

Умеет:

- создавать ресурсы, ориентированные на сохранение национальных традиций и распространение духовно-нравственных идеалов;

Владеет:

- навыками и приемами создания и обработки текстовой, графической и аудиовизуальной информации, создания информационных продуктов культурно-просветительской направленности;
- технологиями создания образовательного контента, рационального размещения его в сети Интернет;
- технологиями организации доступа субъектов к распределенному культуроёмкому и просветительскому контенту

Содержание задания:

Часть 1.

Сформулируйте цель и задачи социологического исследования: на основе Google-формы создайте опрос пользователей (определенной возрастной группы школьников, их родителей, жителей микрорайона и т.п.) на предмет их заинтересованности во включение в культурно-просветительскую деятельность и краеведение. Сформулируйте выводы по результатам анкетирования.

Часть 2.

На основе данных опроса создать инфографику с анализом результатов анкетирования, опубликовать ссылку и дать соответствующие комментарии по интерпретации информации:

- *в группе «IT-образование» в корпоративной сети. Режим доступа: https://www.yammer.com/sgspu.ru/#/threads/inGroup?type=in_group&feedId=16660806&view=all*

Основные параметры инфографики: информационная емкость, семиотическая прозрачность, необходимость и достаточность, адекватность и выразительность.

Рекомендуемые ресурсы:

1. Инструкция для освоения сервиса <https://infogr.am>. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1pM2rn3MagxQIRBy02S0cKbZwWiTfRiRYBxAwQ5eHkJM/present?ueb=true&slide=id.p>

2. Инструкция для освоения сервиса <https://piktochart.com> [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1fkCPcHgwRRsADBTxq0n5-X4z1cHC-uc88WNIpZ6LKiM/present?ueb=true&slide=id.p>

Оценочный лист к заданию 1.

Каждое требование оценивается по шкале:

3–задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
Часть 1		
описана целевая группа респондентов, сформулированы цели и задачи исследования;	УК-3.5	
содержание вопросов позволяет сделать выводы по поставленной проблеме;	УК-3.5	
вопросы направлены на формирование культурных потребностей выбранной целевой группы;	УК-3.3	
комментарии к вопросам носят просветительский аспект, благожелательный к настрой к респонденту, априори настраивают на вдумчивые ответы;	УК-3.5	
содержание каждого вопроса органично сочетается с выбранным типом (соответствует выбранному типу);	УК-3.5	
в форме присутствуют вопросы разных типов (всех возможных!);	УК-3.5	
формулировка вопросов лаконична, исключает двусмысленность, ориентирует отвечающего на искренние ответы;	УК-3.5	
вопросы в форме сформулированы без ошибок с точки зрения правил русского языка, нет орфографических и пунктуационных ошибок;	УК-3.5	
проведен анализ результатов; сделаны лаконичные выводы;	УК-3.5	
Часть 2		
информационная емкость – характеристика инфографики, определяющая количество передаваемой информации посредством выбранных знаковых форм;	УК-3.3	
семиотическая прозрачность – характеристика продукта, определяющая результативность процесса интерпретации передаваемого смысла (насколько он понятен!);	УК-3.3	
семиотическая (знаковая) достаточность – верхняя граница оценки достоверности передачи смысла за счет выбора соответствующих знаковых систем (превышение этой границы приводит к избыточности передачи смысла, перегруженности информационного ресурса, рассеиванию внимания интерпретатора);	УК-3.3	
семиотическая (знаковая) необходимость – нижняя граница оценки достоверности передачи смысла за счет выбора соответствующих семиотических (знаковых) систем (значение ниже этой характеристики приводит к искажению смысла, недостоверности передачи информации);	УК-3.3	
семиотическая адекватность – соответствие выбранной знаковой системы (кода) передаваемому смыслу и получателю информации;	УК-3.3	
семиотическая выразительность – характеристика информационного объекта, отражающая адекватность вербальных и невербальных средств выражения значения передаваемому смыслу	УК-3.3	
инфографика опубликована в сети Интернет	УК-3.3	
публикация сопровождается лаконичными, но содержательно емкими комментариями результатов исследования.	УК-3.3	

Максимальное количество баллов: УК- 3.3 (24 балла), УК-3.5 (27 баллов).

Задание 2.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Проверяемый индикатор:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет:

- осуществлять рациональный выбор технологий и средств транслирования культурно-просветительской и краеведческой информации;
- проектировать открытое культурно-просветительское пространство на основе современных сервисов и средств ИКТ;
- выбирать рациональную в соответствии с поставленными задачами платформу для организации сетевого обсуждения проблем культурно-просветительского характера;
- оценивать содержание ресурсов сети Интернет с позиции их прозрачности, доступности, культурологической и просветительской ценности;
- организовать культурно-просветительскую и краеведческую деятельность субъектов на основе безопасного использования средств ИКТ.

Содержание задания:

Часть 1.

Разработайте перечень мероприятий культурно-просветительской направленности для определенной целевой группы. Дайте краткую характеристику выбранной социальной группы и сформулируйте просветительские цели предлагаемых мероприятий. Опишите прогнозируемую динамику культурно-образовательных потребностей.

Часть 2.

Разработайте план, методическое и дидактическое обеспечение одного из мероприятий. Выберите средства ИКТ, службы и сервисы сети Интернет для организационного сопровождения и взаимодействия участников мероприятия, его дидактического и содержательного обеспечения:

- опишите область культурно-просветительской деятельности (краеведения) и соответствующую проблему;
- сформируйте перечень Интернет-ресурсов, освещающих рассматриваемый вопрос (проблему);
- опишите формат проводимого мероприятия (публичная лекция, экскурсия, флешмоб, квест и т.п.); аргументируйте свой выбор;
- выберите средства ИКТ для сопровождения проводимого мероприятия, визуализации и транслирования информации (социальная сеть, персональный/коллективный блог и/или сайт);
- опишите средства ИКТ, мобильные приложения для обеспечения поисковой, исследовательской и др. познавательной деятельности;
- аргументируйте выбор средств сетевой коммуникации культурно-просветительской деятельности (краеведения);
- представьте дидактический материал для данного мероприятия;
- разработайте методические рекомендации по проведению данного мероприятия.

Оценочный лист к заданию 2.

Каждое требование оценивается по шкале:

3 – задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
Часть 1		
характеристика выбранной социальной группы дается с учетом возрастных, гендерных, социальных особенностей участников образовательного процесса;	ПК-1.2	
предлагаемый план содержит не менее 5 мероприятий, разноплановых по форме, но объединенных единой целью;	ПК-1.2	
проблематика мероприятий лежит в поле интересов описанной целевой группы;	ПК-1.2	
четко обозначены цели культурно-просветительской деятельности для каждого из планируемых мероприятий;	ПК-1.2	
описана прогнозируемая динамика культурно-образовательных потребностей и приращения результатов в ходе каждого мероприятия;	ПК-1.2	
Часть 2		
тема и цель мероприятия соответствует интересам целевой группы	ПК-1.2	
в предлагаемых Интернет-ресурсах содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования);	ПК-1.2	
ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности;	ПК-1.2	
каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по проблеме исследования;	ПК-1.2	
формат проводимого мероприятия (публичная лекция, экскурсия, флешмоб, квест и т.п.) аргументирован запросами соответствующей целевой аудитории;	ПК-1.2	
выбранное средство сетевого общения для сопровождения проводимого мероприятия и транслирования информации (социальная сеть, персональный/коллективный блог и/или сайт) соответствует возможностям целевой группы;	ПК-1.2	
показана роль средств ИКТ, мобильных приложений для обеспечения поисковой, исследовательской и др. познавательной деятельности;	ПК-1.2	
представлен дидактический материал для данного мероприятия отличается информационной емкостью, интерактивностью, оригинальным авторским дизайном и т.п.;	ПК-1.2	
разработанные методические рекомендации последовательны, лаконичны, содержательно наполнены, ориентированы на использование авторских дидактических ресурсов;	ПК-1.2	
сделаны прогнозы относительно эффективности мероприятия.	ПК-1.2	

Максимальное количество баллов: ПК-1.2 (45 баллов).

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
Семестр VII					
УК-3.3., УК-3.5	Задание 1	51	29-35	36-43	44-51
ПК-1.2	Задание 2	45	25-31	32-38	39-45
Итого за семестр:		96	54-66	68-81	82-96

Экспертный лист
 фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
 дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в краеведении и
 культурно-просветительской деятельности»
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профили: «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
 Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

I. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

Улендеева Наталия Ивановна, к.п.н., доцент,
 председатель методического объединения
 учителей естественно-математического цикла
 МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара,
 Адрес: Физкультурная ул., 82, Самара, Самарская обл., 443058
 Тел.: 8 (846) 995-63-48
 Email: nulendeeva@mail.ru



Улендеевой Н.И. ул. Физкультурная 82 г.о. Самара МБОУ Гимназия №4 т.ф. 846-995-63-48

Улендеева