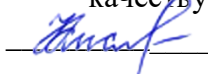


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2023 16:05:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе и
качеству образования

 Н.Н. Кислова

Семенова Н.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подго-
товки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 28.08.2018
Заседания кафедры ИКТ в образовании

Одобрено
Начальник Управления образова-
тельных программ


Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой профиля «Начальное образование» и «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей):

– ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Результаты обучения:

Умеет:

- использовать возможности off- и on-line визуальных редакторов для создания информационных ресурсов профессионального и культурно-просветительского назначения;
- проектировать образовательные интерактивные Web-ресурсы;
- осуществлять настройку уровня доступа пользователей (редактор, читатель, владелец) к ресурсу и т.п.

Знает:

- значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации;

Владеет:

- навыками организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у школьников сознательного и рационального использования сетевых технологий в своей учебной, а впоследствии, и в профессиональной деятельности для решения конкретных задач

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование: компьютер с выходом в Интернет.

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://lms.sgspu.ru/mod/page/view.php?id=13150>

Нормы времени: на каждое задание выделяется по 40 минут.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Задание 1.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации;

Владеет:

- навыками организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у школьников сознательного и рационального использования сетевых технологий в своей учебной, а впоследствии, и в профессиональной деятельности для решения конкретных задач

Содержание задания:

Создание авторского Web-ресурса для решения стандартных учебно-исследовательских задач в соответствии с критериями, представленными в оценочном листе.

Оценочный лист к заданию 2

Каждое требование оценивается по шкале:

3–задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
• идея использования ресурса соответствует профессиональной деятельности;	
• для ресурса характерна завершенность реализации идеи;	
• разработана оптимальная иерархическая структура сайта по выбранной тематике учебного исследования;	
• контент соответствует выбранной тематике;	
• Web-страницы содержат иллюстрации, видеофрагменты;	
• все страницы сайта должны быть связаны гиперссылками;	
• на главной странице расположено меню навигации;	
• организован переход с любой страницы сайта на главную;	
• контент имеет учебно-исследовательский характер;	
• материалы сайта в полной мере раскрывают тему проекта;	
• на страницах сайта представлен контент различного типа (текст, статические и динамические изображения);	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

• представленный контент характеризуется высоким качеством и проблемно-исследовательской направленностью;	
• изображения соответствуют содержанию страниц сайта;	
• параметры графических файлов соответствуют требованиям размещения изображений на Web-страницах.	
• создан единый файл CSS-стиля для всех Web-страниц сайта;	
• в файле стиля прописано форматирование для всех видов текстовых блоков;	
• в файле стиле прописано форматирование для вкладок сайта;	

Задание 2.

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

Умеет:

- использовать возможности off- и on-line визуальных редакторов для создания информационных ресурсов профессионального и культурно-просветительского назначения;
- проектировать образовательные интерактивные Web-ресурсы;
- осуществлять настройку уровня доступа пользователей (редактор, читатель, владелец) к ресурсу и т.п.

Содержание задания:

Разработайте тематику постов профориентационного характера для публичного блога в рамках общей темы «Проектирование Web-ресурсов». Проанализируйте потенциал каждой темы с точки зрения задач социализации и профориентации.

Тема поста	Поднимаемая проблема	Примерное содержание поста, ссылки на источники информации	Анализ темы с точки зрения социализации и профориентации

Оценочный лист к заданию 3

Каждое требование оценивается по шкале:

3–задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Критерий	Количество баллов
• сформулировано не менее 7 тем;	
• все темы соответствуют общему направлению «Проектирование Web-ресурсов»;	
• сформулированные темы являются актуальными в рамках общего направления;	
• поднимаемые проблемы имеют высокую значимость для обучающихся;	
• примерное содержание соответствует тематике поста;	
• источники информации являются:	
○ достоверными;	
○ актуальными;	
○ качественными с точки зрения содержания и оформления ресурса.	
• показан потенциал темы с точки зрения задач социализации и профориентации.	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
Семестр IX					
ПК-1	Задание 1	51	29-36	37-43	44-51
	Задание 2	27	15-18	19-22	23-27
Итого за семестр:		78	44-55	56-66	67-78

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Экспертный лист
 фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
 дисциплине «Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании»
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профили: «Начальное образование» и «Информатика»
 Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт
 Елена Викторовна Путилова, к.п.н.,
 учитель информатики МБОУ
 «Лицей «Технический» имени С.П. Королева»
 г.о. Самара,
 443084, г Самара, ул. Воронежская, 232
putilova_ev@mail.ru
 +7 927 712 66 37


 / Е.В.Путилова
 (подпись)

