

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2020
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационно-коммуникационных технологий в образовании		
Учебный план	ФНО-б19НИо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика» С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018 протокол №8 от 29.04.2020		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании»

Программу составил(и):

Семенова Наталья Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №8 от 29.04.2020

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Зав. кафедрой О.Ф. Брыксина

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование навыков создания образовательных ресурсов в сети Интернет.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области разработки сетевых приложений, основанных на архитектуре «клиент-сервер»;
- овладение умениями организации взаимодействия с информационными ресурсами сети Интернет.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

эволюция языков программирования и характеристики основных парадигм программирования (процедурные языки, объектно-ориентированные языки, функциональные языки, декларативные языки и языки сценариев);

основы теории трансляции языков;

основные структуры данных: строки, операции со строками, представление данных в памяти, указатели и ссылки, стратегии выбора правильной структуры данных;

основные алгоритмические структуры (синтаксис и семантика языка высокого уровня);

базовые методы программирования графики;

основные модели трансляции, ориентированные на компиляцию и интерпретацию;

основные стадии трансляции программы от исходного кода до исполняемого модуля;

этапы трансляции и алгоритмы, применяемые в трансляторах;

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Объектно-ориентированное программирование в образовании

Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0

Модели поискового поведения и взаимодействия в Web обучающихся

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет:

- использовать возможности off- и on-line визуальных редакторов для создания информационных ресурсов профессионального и культурно-просветительского назначения;
- проектировать образовательные интерактивные Web-ресурсы;
- осуществлять настройку уровня доступа пользователей (редактор, читатель, владелец) к ресурсу и т.п.

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает:

- значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации;

Владеет:

- навыками организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у школьников сознательного и рационального использования сетевых технологий в своей учебной, а впоследствии, и в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Язык HTML JavaScript как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей (CSS).	10	72	6
1.1	Форматирование текста при помощи HTML. HTML-списки /Лаб/	10	2	2
1.2	Гипертекст. Принципы организации гипертекста /Лаб/	10	2	2

Рабочая программа дисциплины «Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании»

1.3	Графика и таблицы в HTML /Лаб/	10	4	2
1.4	Основы CSS /Лаб/	10	4	0
1.5	Основы языка JavaScript /Лаб/	10	4	0
1.6	Условия и циклы в JavaScript /Лаб/	10	4	0
1.7	Функции в JavaScript /Лаб/	10	4	0
1.8	Объекты в JavaScript. Реализация форм /Лаб/	10	4	0
1.9	Основы HTML /Ср/	10	6	0
1.10	Форматирование текста в HTML /Ср/	10	6	0
1.11	Графика и таблицы в HTML /Ср/	10	6	0
1.12	Основы CSS /Ср/	10	6	0
1.13	Основы языка JavaScript /Ср/	10	6	0
1.14	Объекты в JavaScript /Ср/	10	6	0
1.16	Интерактивное взаимодействие средствами языка JavaScript /Ср/	10	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лабораторная работа №1

Форматирование текста при помощи HTML. HTML-списки

Программирование вывода текста. Структура, стиль и внешний вид текстового документа. Цвет фона и цвет шрифта.

Текстовые ссылки и цитаты. Центрирование абзацев и фрагментов. Авторское редактирование. Программирование списков: нумерованные, маркированные и вложенные списки

Лабораторная работа №2

Гипертекст. Принципы организации гипертекста

Принципы организации гипертекста: переход внутри одного документа, переход к другому документу, переход к метке другого документа.

Лабораторная работа №3

Графика и таблицы в HTML

Графические изображения в Web документах. Картинка как ссылка. Использование таблиц для структурирования информации на Web-странице

Лабораторная работа №4

Основы CSS

Структура каскадных таблиц стилей. Встраивание каскадных таблиц стилей в HTML-документы. Псевдоклассы и псевдоэлементы. Определение классов и идентификаторов.

Лабораторная работа №5

Основы языка JavaScript

Основы языка JavaScript. Переменные, константы, выражения.

Лабораторная работа №6

Условия и циклы в JavaScript

Программная реализация ветвящихся и циклических алгоритмов.

Лабораторная работа №7

Функции в JavaScript

Описание функции и ее вызов. Встроенные функции.

Лабораторная работа №8

Объекты в JavaScript. Реализация форм

Понятие объекта. Встроенные объекты и объекты пользователя. Формы: кнопки, строки ввода, флажки, радиокнопки, меню, многострочное поле. Организация меню Принципы реализации интерактивного взаимодействия средствами языка JavaScript. Работа с Cookie.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основы HTML	Разработка иерархической структуры сайта по выбранной тематике	Индивидуальный отчет
2.	Форматирование текста в HTML	Разработка контента по выбранной тематике для наполнения сайта	Структурированный контент в любом из текстовых форматов
4.	Графика и таблицы в HTML	Подбор соответствующих иллюстраций для сформированного ранее контента сайта	Набор файлов иллюстраций в адаптированном для Интернет формате
5.	Основы CSS	Разработка индивидуального стиля для сайта с применением каскадных таблиц стилей	Файл CSS-стиля

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основы языка JavaScript	Языки программирования JavaScript и VBScript – их основные отличия	Индивидуальный отчет
2.	Объекты в JavaScript	Работа с объектом IMAGE	HTML-страница с JS-скриптом
3.	Объекты в JavaScript	Методы объекта MATH	HTML-страница с JS-скриптом
4.	Объекты в JavaScript	Конструирование объектов	HTML-страница с JS-скриптом
5.	Интерактивное взаимодействие средствами языка JavaScript	Применение DynamicHTML.	HTML-страница с JS-скриптом

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю. Громов, О.Г. Иванова, Н.Г. Шахов, В.Г. Однолько	Информационные Web-технологии : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277935	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014
Л1.2	С.А. Беликова, А.Н. Беликов	Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов: учебное пособие по курсу «Web-разработка» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598663	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.А. Титов, Г.И. Пещеров	Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598475	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018
Л2.2	А.В. Диков	Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968	Москва : Директ-Медиа, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook,

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании»

OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Язык HTML JavaScript как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей (CSS).			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация		10	20
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Язык HTML JavaScript как средство создания информационных ресурсов Интернет. Каскадные таблицы стилей (CSS)»			
1	Аудиторная работа	<p>Разработка таблиц стилей(max 10 баллов); использование различных объектов в 3D модели; демонстрация функций программного пакета на других примерах;</p> <p>Разработка веб-дизайна(max 10 баллов) продолжительность видео-ролика не менее 1 мин.; использование при создании ролика различного материала (текст, фотографии, видео, звук);</p>	<p>Темы для изучения «Форматирование текста при помощи HTML. HTML-списки», «Гипертекст. Принципы организации гипертекста», «Графика и таблицы в HTML», «Основы CSS», «Основы языка JavaScript», «Условия и циклы в JavaScript», «Функции в JavaScript», «Объекты в JavaScript. Реализация форм»</p> <p>Знает: - значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации;</p> <p>Умеет: - использовать возможности off- и on-line визуальных редакторов для создания информационных ресурсов профессионального и культурно-просветительского назначения; - проектировать образовательные интерактивные Web-ресурсы; - осуществлять настройку уровня доступа пользователей (редактор, читатель, владелец) к</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании»

			ресурсу и т.п. Владеет: - навыками организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у школьников сознательного и рационального использования сетевых технологий в своей учебной, а впоследствии, и в профессиональной деятельности для решения конкретных задач
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение лабораторных работ (max 20 баллов) работа с дополнительной литературой необходимой для выполнения лабораторных работ; практическое применение языка программирования; демонстрация функций программного пакета на других примерах;	Темы для изучения «Форматирование текста в HTML», «Графика и таблицы в HTML», «Основы CSS» Знает: - значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации; Умеет: - использовать возможности off- и on-line визуальных редакторов для создания информационных ресурсов профессионального и культурно-просветительского назначения; - проектировать образовательные интерактивные Web-ресурсы; - осуществлять настройку уровня доступа пользователей (редактор, читатель, владелец) к ресурсу и т.п. Владеет: - навыками организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у школьников сознательного и рационального использования сетевых технологий в своей учебной, а впоследствии, и в профессиональной деятельности для решения конкретных задач
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Создание отчета (max 200 баллов) отчет лаконичен и содержателен; отсутствуют орфографические, синтаксические и фактические ошибки; в тексте присутствуют ссылки на дополнительные источники информации по данной теме; отчет содержит инфографику, иллюстрации; работа опубликована в OneDrive.	Темы для изучения «Основы языка JavaScript», «Объекты в JavaScript», «Интерактивное взаимодействие средствами языка JavaScript» Знает: - значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации; Умеет:

Рабочая программа дисциплины «Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании»

			<ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности off- и on-line визуальных редакторов для создания информационных ресурсов профессионального и культурно-просветительского назначения; - проектировать образовательные интерактивные Web-ресурсы; - осуществлять настройку уровня доступа пользователей (редактор, читатель, владелец) к ресурсу и т.п. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у школьников сознательного и рационального использования сетевых технологий в своей учебной, а впоследствии, и в профессиональной деятельности для решения конкретных задач
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Итоговое тестирование по модулю (max 20 баллов)</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>правильно отвечено на 81-100% вопросов в тесте – 20 баллов правильно отвечено на 66-80% вопросов в тесте – 15 баллов правильно отвечено на 50-65% вопросов в тесте – 10 баллов если правильно отвечено менее 50% вопросов в тесте контрольное мероприятие считается невыполненным.</p>	<p>Темы для изучения</p> <p>«Форматирование текста при помощи HTML. HTML-списки», «Гипертекст. Принципы организации гипертекста», «Графика и таблицы в HTML», «Основы CSS», «Основы языка JavaScript», «Условия и циклы в JavaScript», «Функции в JavaScript», «Объекты в JavaScript. Реализация форм», «Интерактивное взаимодействие средствами языка JavaScript»</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость курса в плане формирования технологической компетентности школьников и профессиональной ориентации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности off- и on-line визуальных редакторов для создания информационных ресурсов профессионального и культурно-просветительского назначения; - проектировать образовательные интерактивные Web-ресурсы; - осуществлять настройку уровня доступа пользователей (редактор, читатель, владелец) к ресурсу и т.п. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации образовательного

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании»

		процесса, ориентированного на формирование у школьников сознательного и рационального использования сетевых технологий в своей учебной, а впоследствии, и в профессиональной деятельности для решения конкретных задач
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимальное количество баллов по модулю – 56, максимальное – 100.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Визуальные средства проектирования Web-ресурсов в образовании»