Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакулина Светлана Юрьевна
Должность: Исполняющая обязанности ректора
Дата подписания: 02.11.2023 17:43:08
Уникальный программный ключ:
9c8d057bbfeda4f23041dd7e0af7d8678d45431f

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Федорова Т.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Числовое и геометрическое конструирование в образовании»

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 27.08.2019
Заседания кафедры начального образования

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Числовое и геометрическое конструирование в образовании» разработан в соответствии с ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125), основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	Знает содержание и специфику организации образовательной деятельности обучающихся в процессе числового и геометрического конструирования. Умеет использовать возможности образовательной среды по формированию конструктивной деятельности обучающихся при решении задач на числовое и геометрическое конструирование.
	ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	Владеет современными технологиями формирования конструктивной деятельности обучающихся при решении задач на числовое и геометрическое конструирование.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: особых требований нет
Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет
Нормы времени: особых требований нет.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает содержание и специфику организации образовательной деятельности обучающихся в процессе числового и геометрического конструирования.

Умеет использовать возможности образовательной среды по формированию конструктивной деятельности обучающихся при решении задач на числовое и геометрическое конструирование.

Для оценки сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

Тип (форма) задания 1: творческое задание – составление папки педагога.

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

1) Подготовьте конспект проведения мастер-класса для родителей детей старшего дошкольного возраста по теме: «Геометрические конструкторы на плоскостное моделирование - средство формирования конструктивной деятельности детей».

В конспекте отразите способы взаимодействия и сотрудничества в отношениях «родитель-ребенок».

2) Подготовьте конспект проведения мастер-класса для педагогов начального образования по теме: «Геометрические конструкторы на объемное моделирование - средство развития конструктивного мышления младших школьников».

В конспекте отразите способы взаимодействия и сотрудничества младших школьников друг с другом (организация парного и группового взаимодействия).

3) Подготовьте конспект консультации для педагогов дошкольного образования по теме: «Формирование конструктивной деятельности дошкольников при взаимодействии ДОО и семьи».

В конспекте, в рамках рассматриваемой проблемы, отразите:

- направления: выявление потребностей родителей в области воспитания и образования собственного ребенка; педагогическое просвещение родителей; партнерство педагогов и родителей;
- формы совместной работы ДОО с родителями.

4) Подготовьте конспект консультации для родителей обучающихся начальной школы по теме: «Конструктивная деятельность как средство развития творческих способностей и воображения младших школьников».

В конспекте, в рамках рассматриваемой проблемы, отразите методические рекомендации для родителей младших школьников.

Представьте наглядный материал. Составьте папку педагога.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Максимально – *60 баллов*: составлена папка педагога, которая содержит методические материалы к организации и проведению мастер-классов и консультаций для педагогов дошкольного и начального образования и родителей обучающихся, наглядный материал.

Критерии оценивания:

15 баллов – задание выполнено полностью, не содержит строгих методических ошибок.

Студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры. Подготовлен наглядный материал.

10 баллов – задание выполнено полностью, студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «15 баллов», но допускает ошибки или неточности. Наглядный материал требует доработки.

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет современными технологиями формирования конструктивной деятельности обучающихся при решении задач на числовое и геометрическое конструирование

Тип (форма) задания 2:проектное задание.

Пример типового задания 2 (оценочные материалы):

Разработайте темы исследований для старших дошкольников (не менее 5) с целью осуществления руководства познавательно-исследовательской деятельностью детей в образовательной организации (в процессе развития конструктивной деятельности детей дошкольного возраста в рамках образовательной области «Познавательное развитие»).

Разработайте темы исследований для младших школьников (не менее 5) с целью осуществления руководства учебно-исследовательской деятельностью детей в образовательной организации (в процессе развития конструктивной деятельности обучающихся в рамках предметной области «Математика и информатика»).

Оценочный лист к типовому заданию 2

Критерии оценивания:

40 баллов – темы исследований сформулированы корректно, содержат проблему, соответствуют возрасту детей, представлены в рамках развития конструктивной деятельности обучающихся (образовательная область «Математика и информатика»).

16 баллов – не все темы исследований сформулированы корректно; не все темы исследований содержат проблему, соответствуют возрасту детей; представлены в рамках развития конструктивной деятельности обучающихся в разных образовательных областях.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	*Характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Проектное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Примерное проектное задание

Задания, которые выполняет студент, оцениваются согласно оценочному листу.

Оценочный лист по дисциплине
«Технологии развития творческих способностей детей
в системе дополнительного образования»

№	Критерий оценивания	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	Творческое задание	40	60
2.	Проектное задание	16	40
	Итого	56	100

Набранные баллы переводятся в академическую оценку по следующей системе:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-55	Неудовлетворительно (не зачтено)
56-70	Удовлетворительно (зачтено)
71-85	Хорошо
86-100	Отлично