Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.10.2023 07:13:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Технология создания и реализации экологических проектов в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-б20ДНо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

С изменениями:
протокол №8 от 29.04.2020
протокол №10 от 26.06.2020

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технология создания и реализации экологических проектов в образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

С изменениями:
протокол №8 от 29.04.2020
протокол №10 от 26.06.2020

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа дисциплины: Технология создания и реализации экологических проектов в образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих педагогов с технологией создания и реализации экологических проектов в дошкольной образовательной организации.
Задачи изучения дисциплины:
- формирование представлений студентов о технологии проектной деятельности;
- систематизация знаний в области организации проектной деятельности в ДОО;
- приобретение практических навыков по созданию экологических проектов в ДОО.

Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах:

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения педагогической

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает основы содержания и организации проектной деятельности в образовательной организации; знает основы экологии, умеет руководить проектной деятельностью детей.

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает: технологии организации проектной деятельности в ОО.
Умеет: использовать современные технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности детей.
Владеет: опытом профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ			
1.1	Тема лекции /Лек/	10	16	2
	1 Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание.		4	
	2 Методы экологического воспитания дошкольников.		4	
	3 Метод проектов как педагогическая технология.			
	4 Специфика организации проектной деятельности в ДОУ.		4	
	5 Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.		4	
1.2	Тема лабораторного занятия /Лаб/ Экологические проекты в ДОО	10	8	2

1.3	Тема практического занятия /Пр/ 1 Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание. 2 Методы экологического воспитания дошкольников. 3 Метод проектов как педагогическая технология. 4 Специфика организации проектной деятельности в ДОУ. 5 Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.	10	18 4 4 2 4 4	4
1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/ Технология создания и реализации экологогических проектов	10	64	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Содержание темы
1	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание.	Понятия «экология», «экологическое воспитание». Содержание, цели и задачи экологического воспитания детей дошкольного возраста. Понятие экологической культуры. Воспитание экологической культуры в условиях образовательной организации.
2	Методы экологического воспитания дошкольников.	Общее понятие о методах воспитания. Методы экологического воспитания.
3	Метод проектов как педагогическая технология.	Понятие о педагогической технологии. Инновационные педагогические технологии. Технология проектной деятельности: история зарождения и развития в зарубежной и отечественной педагогике.
4	Специфика организации проектной деятельности в ДОУ.	Специфика организации проектной деятельности в ДОО. Организация работы педагога при проведении проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.
5	Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.	Экологические проекты в ДОО, виды, тематика, назначение, воспитательный потенциал.

	Тема практического/семинарского занятия	Вопросы и задания
1	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание.	Устный опрос: 1.Понятия «экология», «экологическое воспитание». 2.Содержание, цели и задачи экологического воспитания детей дошкольного возраста. 3.Понятие экологической культуры. Воспитание экологической культуры в условиях образовательной организации.

	Тема практического/семинарского занятия	Вопросы и задания
2	Методы экологического воспитания дошкольников.	Устный опрос: 1.Общее понятие о методах воспитания. 2.Методы экологического воспитания. характеристика методов экологического воспитания (по Дерябо-Ясвину, С.Н. Николаевой и др.).
3	Метод проектов как педагогическая технология.	Устный опрос: 1.Понятие о педагогической технологии. 2.Инновационные педагогические технологии. 3.Технология проектной деятельности: история зарождения и развития в зарубежной и отечественной педагогике.
4	Специфика организации проектной деятельности в ДОУ.	4. Устный опрос: 1.Специфика организации проектной деятельности в ДОО. 2.Организация работы педагога при проведении проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.
5	Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.	Практическое занятие: 1.Экологические проекты в ДОО, виды, тематика, назначение, воспитательный потенциал. 2. Анализ готовых экологических проектов, представленных на сайтах и в журналах. 3. Защита экологических проектов, разработанных студентами.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.	Разработайте экологический проект, представьте к защите продукт проектной деятельности. (критерии представлены в методических рекомендациях, таблица 1 и 2) Найдите готовый экологический проект (в журналах «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Начальная школа», на сайтах пед.работников и т.д.), проанализируйте его согласно критериям, заполните таблицу, представленную в метод.рекомендациях, поставьте оценку, выскажите свое мнение. Разработайте методические рекомендации для родителей по созданию экологических проектов дома.	Проект (30 баллов) Методический анализ (10 баллов) Методические рекомендации. (5 баллов)

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Проектная деятельность в ДОО	Подготовьте доклад для выступления на научно-практической конференции по теме «Организация проектной деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания».	доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трифонова, Тимофеева, Черняева	Психолого-педагогический аспект проектной деятельности [Электронный ресурс] / Трифонова, Тимофеева, Черняева // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота .— 2010 .— №2 .— С. 70-75 . — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/363097	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота .— 2010 .— №2
Л1.2	Михалкина, Е.В.	Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова, Южный федеральный ун-т, Е.В. Михалкина . .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/637205	— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2016 .— 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0
Л1.3	Перетурина,О. Катаргина	Тьюторское сопровождение проектной деятельности педагогов ДОУ [Электронный ресурс] / О. Перетурина, Катаргина // Методическая работа в школе .— 2013 .— №1 .— С. 19-22 . — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/464050	Методическая работа в школе .— 2013 .— №1 .— С. 19-22 .

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мирзоева, Овсянникова	Особенности проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс] / Мирзоева, Овсянникова // Педагогические науки .— 2016 .— №1 (76) .— С. 30-31 . — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/370449	Педагогические науки .— 2016 .— №1 (76) .— С. 30-31 .
Л2.2			

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа дисциплины: Технология создания и реализации экологических проектов в образовании

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технология создания и реализации экологических проектов в образовании»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	30	50
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	30	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		5
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
	Итого:	56-60	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Название модуля»		
Аудиторная работа	Посещение лекций, конспектирование, участие в обсуждениях – **до 20 баллов**. Практические/семинарские занятия: Устный ответ: 3 баллов - полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	Создание и реализация экологических проектов в ДОО

	2 балла - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 1 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. **Максимально - 30 баллов.**	
Самостоятельная работа (обяз.)	Разработка и защита экологического проекта (критерии в методических рекомендациях) – до 30 баллов. Анализ проектной деятельности детей – до **10 баллов** Создание методических рекомендаций для родителей – до **5 баллов**.	
Самостоятельная работа (на выбор)	Написание статьи для выступления на конференции, выступление. – **5 баллов**	
Контрольное мероприятие по модулю		
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		
Промежуточная аттестация	Зачет.	