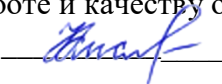


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Самарский государственный социально-педагогический университет»
 Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании
 Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кислова Наталья Николаевна
 Должность: Проректор по УМР и качеству образования
 Дата подписания: 28.04.2023 16:45:17
 Уникальный программный ключ:
 52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
 Проректор по учебно-методической
 работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова


Семенова Н.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
 «Компьютерная графика и основы обработки цифровых изображений»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
 подготовки)
 Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Бакалавр

Рассмотрено
 Протокол от № 1 от 28.08.2018
 Заседания кафедры информационно-
 коммуникационных технологий в образовании

Одобрено
 Начальник Управления
 образовательных программ

 _____ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерная графика и основы обработки цифровых изображений» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой профиля «Начальное образование» и «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции) –

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет:

- работать с программными средствами компьютерной графики используемыми в учебном процессе для организации практических занятий по созданию и обработке цифровых изображений;

- демонстрировать значимость навыков работы с компьютерной графикой для решения широкого круга учебных и профессиональных задач

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс

Оборудование: персональные компьютеры

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 2 часа

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет:

- работать с программными средствами компьютерной графики используемыми в учебном процессе для организации практических занятий по созданию и обработке цифровых изображений;

- демонстрировать значимость навыков работы с компьютерной графикой для решения широкого круга учебных и профессиональных задач

Тип (форма) задания: практическое

Задание 1:

Создать коллаж «Животный мир экваториальных влажных тропических лесов».

Для этого:

1) найти (на компакт-дисках, в Интернете) или отсканировать фотографии, на которых изображены орел, попугай, тукан, обезьяна, леопард, змея и лягушка;

2) найти фотографию экваториального влажного тропического леса;

3) разместить животных в соответствии со средой обитания:

- орла – на дереве;
- попугая и тукана – в лиственном шатре;
- обезьяну и леопарда – на ветвях деревьев;
- змею и лягушку – на земле.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

- полностью выполнены все задания работы;
- демонстрация функций программного пакета на других примерах;

Каждый критерий оценивается в 2 балла

Задание 2:

Разработайте для обучающихся лабораторную работу, направленную на исследование основных вопросов кодирования растровой графики. Включите в лабораторную работу практические задания на взаимодействия с программными продуктами (напр. Gimp или Paint, Paint 3D и др.), а также вычислительные задачи, посвященные кодированию графики.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками

Критерий	
Лабораторная работа включает в себя практические задания	
• на исследование зависимости информационного объема файла от разрешения изображения;	
• на исследование зависимости информационного объема файла от глубины цвета;	
• на исследование цветовых моделей.	
Лабораторная работа включает в себя	
• поисковые задания по изучению различных форматов сжатия графической информации	
Лабораторная работа включает в себя вычислительные задачи	
• на поиск информационного объема графического файла	
• на поиск глубины цвета;	
• на сравнения объемов графических файлов при изменении разрешения изображения/глубины цвета.	
К лабораторной работе составлен оценочный лист.	
Сформулированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС.	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			пороговый	продвинутый	высокий
ОПК-8	Задание 1	12	1-3	4-7	8-12
	Задание 2	27	15-18	19-22	23-27
Итого:		39	17-21	22-33	34-39

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Компьютерная графика и основы обработки цифровых изображений»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили: «Начальное образование» и «Информатика»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт

Елена Викторовна Путилова, к.п.н.,

учитель информатики МБОУ

«Лицей «Технический» имени С.П. Королева»

г.о. Самара,

443084, г Самара, ул. Воронежская, 232

putilova_ev@mail.ru

+7 927 712 66 37



 (подпись) / Е.В.Путилова