

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 28.04.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

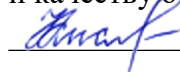
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю

Проректор по учебно-методической работе
и качеству образования



Н.Н. Кислова

Калинкина М. В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Инфографика и дизайн в образовании»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 28.08.2018

Заседания кафедры ИКТ в образовании

Одобрено

Начальник Управления образова-
тельных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Инфографика и дизайн в образовании» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой профиля «Начальное образование» и «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (их частей):

- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторов компетенции ПК-1:

- ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru

Нормы времени: 90 минут на выполнение каждого задания.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемые индикаторы:

- ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- работать с программными средствами и интернет-сервисами используемыми в учебном процессе для организации практических занятий по разработке информационных визуальных продуктов;
- демонстрировать значимость навыков работы с инфографикой и визуальным дизайном для решения широкого круга учебных и профессиональных задач;

Задание 1

Выберите фрагмент темы из школьного курса информатики и ИКТ и создайте по данному фрагменту не менее четырех, но и не более восьми слайдов презентации. Фрагмент может охватывать любой этап изучения темы: первичная мотивация, изучение нового материала, первичное закрепление материала и т. д.). При слайды не должны быть однообразными: например, это не могут быть четыре одинаково оформленные слайда для проведения викторины в конце урока; достаточно оформить один такой слайд. Проведите анализ своей презентации по следующим вопросам

1. Созданная презентация предназначена для выступления или для чтения? Приведите аргументы.
2. Как в вашей презентации используются базовые принципы визуального восприятия информации: сходства, близости, завершенности? Как они помогают восприятию учебной информации?
3. Какую цветовую палитру вы выбрали для данной презентации? Чем обоснован выбор данных цветов?
4. Какую шрифтовую схему вы выбрали для данной презентации? Чем обоснован ваш выбор?
5. Как вы используете в презентации изображения и визуальные ассоциации?
6. Как бы вы описали общую концепцию дизайна вашей презентации? Как выбранный подход помогает решать учебные задачи?

Оценочный лист к заданию 1

Каждое требование оценивается по шкале:

3–задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Проверяемая компетенция	Количество баллов
Выбранная тема соответствует содержанию предмета по ФГОС ООО	ПК-1	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Созданная презентация содержит от 4 до 8 слайдов	ПК-1	
Слайды имеют разную структуру и композицию	ПК-1	
Студент дал развернутый ответ на каждый из шести вопросов	ПК-1	

max 27 баллов

Задание 2

Выберите тему из школьного курса информатики и ИКТ для создания обучающимися инфографики. Сформулируйте требования к заданию по разработке инфографики обучающимися. Создайте для обучающихся инструкцию по работе с сервисом для создания инфографики. Оформите инструкцию в виде презентации.

Оценочный лист к заданию 2

Каждое требование оценивается по шкале:

3—задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0—задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Проверяемая компетенция	Количество баллов
Задание для обучающихся сформулировано корректно.	ПК-1	
Сформулированы требования к содержанию инфографики.	ПК-1	
Сформулированы требования оформлению и техническому исполнению инфографики.	ПК-1	
Инструкция оформлена в виде презентации.	ПК-1	
Презентация опубликована на сервисе с общим доступом.	ПК-1	
Представленные в презентации рекомендации соответствуют алгоритму применения сервиса.	ПК-1	
Раскрыты все важные для выполнения задания возможности сервиса.	ПК-1	
Шаги инструкции лаконичны, понятны, последовательны.	ПК-1	

max 24 балла

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК1	Задание 1	27	27	15-18	19-23	24-27
	Задание 2	24	24	13-17	18-20	21-24
Итог по дисциплине			51	29-36	37-43	44-51

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Экспертный лист
 фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
 дисциплине «Инфографика и дизайн»
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профили: «Начальное образование» и «Информатика»
 Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

Улендеева Наталья Ивановна, к.п.н., доцент,
 председатель методического объединения
 учителей естественно-математического цикла
 МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара,
 Адрес: Физкультурная ул., 82, Самара, Самарская обл., 443058
 Тел: (846) 995-63-48
 Email: nulendeeva@mail.ru



*Улендеевой Н.И. явку
 МБОУ Гимназия №4 т.ф. - 8.1. Уракина*