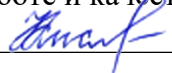


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 28.04.2018  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании


Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Калинкина М. В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Проектирование информационно-образовательной среды  
образовательной организации»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подго-  
товки)  
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол от № 1 от 28.08.2018  
Заседания кафедры ИКТ в образовании

Одобрено  
Начальник Управления образова-  
тельных программ  
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой профиля «Начальное образование» и «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (их частей):

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторов компетенции УК-3, ПК-1:

- УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).
- УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
- ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Нормы времени: 90 минут на выполнение каждого задания.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Проверяемые компетенции:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### Проверяемые индикаторы:

- УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).
- УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

#### Проверяемые образовательные результаты:

##### Знает:

особенности различных способов организации коммуникации средствами информационно-коммуникационных технологий;

##### Умеет:

- подбирать средства ИКТ в соответствии с задачей коммуникации
- организовать взаимодействие участников образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- оптимизировать электронный документооборот средствами универсальных информационных технологий и автоматизированных информационных систем;

##### Владеет:

- приемами организации взаимодействия участников образовательного процесса и управления образовательной организацией с использованием специализированных автоматизированных информационных систем (АИС) управления образовательным процессом

#### Задание 1.

*Сформулируйте пять компонентов информационно-образовательной среды образовательной организации на примере школы. Опишите назначение и функции каждого компонента. Определите связи и (их характер) между названными компонентами ИОС, создайте графическое представление этих связей (схему). Определите круг лиц (структурных подразделений), которые отвечают за функционирование каждого компонента ИОС (укажите их должности). Приведите примеры (найдите на официальном сайте конкретной школы) документов, регламентирующих работу, названных вами компонентов.*

#### Каждый критерий оценивается по шкале:

3—задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0—задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

#### Оценочный лист

| Критерий   | Код компетенции | Количество баллов |
|--|-----------------|-------------------|
| Названы не менее пяти компонентов ИОС ОО   | УК-3            |                   |
| Для каждого из пяти компонентов указаны назначение и функции (каждый компонент оценивается по отдельности) | УК-3            |                   |
| Определены связи между компонентами и характер этих связей.  | УК-3            |                   |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

|   |      |  |
|---|------|--|
| Создана графическая схема взаимодействия между названными компонентами ИОС                                | УК-3 |  |
| Определен круг лиц (их должности), ответственных за функционирование каждого из названных компонентов ИОС | УК-3 |  |
| Приведены примеры конкретных документов, регламентирующих работу, названных компонентов (не менее трех)   | УК-3 |  |

*max 27 баллов*

Проверяемые компетенции:

- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемые индикаторы:

- ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- проводить анализ основных технологий информатизации управления образовательным процессом и организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса средствами ИКТ, специфики их использования в образовательном процессе (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.);

Владеет:

- основами проектирования взаимодействия участников образовательного процесса при реализации образовательной программы по предмету с использованием специализированных автоматизированных информационных систем (АИС) управления образовательным процессом;

Задание 2.

*Представьте, что по определенной причине класс, у которого вы преподаете информатику на месяц отправлен на дистанционное обучение. Вам предстоит изучение и отработка новых тем (от 4 до 8 уроков). Каким образом вы построите учебный процесс? Сформулируйте список изучаемых тем в соответствии с рабочей программой конкретного автора. Составьте систему из трех необходимых для организации учебного процесса элементов (компонентов ИОС). Для каждого элемента укажите:*

- его название (например, «платформа для организации видеоконференцсвязи»);
- назначение данного элемента в вашей системе (какие проблемы он позволяет решить?);
- способы взаимодействия обучающихся с данным элементом;
- конкретный сервис (например, «Яндекс Телемост»), с аргументацией выбора.

**Каждый критерий оценивается по шкале:**

3–задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

*Оценочный лист*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Критерий  | Код компетенции | Количество баллов |
|---|-----------------|-------------------|
| Определен список учебных тем  | ПК-1            |                   |
| Составленная студентом система содержит не менее трех элементов   | ПК-1            |                   |
| Для каждого элемента определено назначение. Сформулированы проблемы, которые он позволяет решить (каждый элемент оценивается по отдельности). | ПК-1            |                   |
| Определены и описаны способы взаимодействия обучающихся с каждым из элементов (каждый элемент оценивается по отдельности)                     | ПК-1            |                   |
| Для каждого элемента указан конкретный сервис. Выбор сервиса аргументирован (каждый элемент оценивается по отдельности)                       | ПК-1            |                   |

max 33 балла

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) |                      |                   |
|---|----------------------------------|--------------------------------|--------------|---|----------------------|-------------------|
|   |                                  |                                |              | Пороговый (56-70%)                      | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| УК-3  | Задание 1                        | 27                             | 27           | 15-19                                   | 20-23                | 24-27             |
| ПК-1  | Задание 2                        | 33                             | 33           | 18-23                                   | 24-28                | 29-33             |
| Итог по дисциплине                            |                                  |                                | 60           | 34-42                                   | 41-51                | 52-60             |