Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 30.10.2023 09:15:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б21ДНо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кочетова Наталья Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.08.2020 г. №1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 №7

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися сущности проектирования образовательного процесса в сфере дошкольного образования с учетом обновления достижений науки и образовательной практики в условиях модернизации системы образования России и стандартизации дошкольного образования.
Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся научное обоснование основных этапов проектирования образовательного процесса в системе дошкольного образования; сформировать систему теоретических знаний, обучающихся необходимых и достаточных для проектирования и реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации; развить практические умения обучающихся по проектированию и реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Дошкольная педагогика, Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Организация дошкольного образования; Методическая работа в дошкольной образовательной организации; производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная (педагогическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации			
1.1	Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) /Лек/	9	4	2
1.2	Структура и содержание ООП ДО/Лек/	9	4	0
1.3	Моделирование и конструирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации /Лек/	9	2	0
1.4	Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) /Сем зан/	9	4	2
1.5	Структура и содержание ООП ДО /Сем зан/	9	4	2
	Раздел 2. Проектирование и планирование образовательного процесса			
2.1	Моделирование и конструирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации /Сем зан/	9	4	0
2.2	Планирование образовательного процесса в ДОО /Сем зан/	9	6	0
2.3	Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) /Ср/	9	12	0
2.4	Структура и содержание ООП ДО /Ср/	9	10	0

2.5	Моделирование и конструирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации /Ср/	9	12	0
2.6	Планирование образовательного процесса в ДОО /Ср/	9	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Семинарское занятие № 1

Тема: Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) (4ч.- лекционных занятий; 4ч.- семинарских занятий)

Вопросы и задания

1. ФГОС ДО: структура, цели и задачи дошкольного образования
2. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
3. ФГОС ДО: требования к результатам освоения ООП ДО
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования
5. Мониторинг образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Семинарское занятие № 2

Тема : Структура и содержание ООП ДО (4ч.- лекционных занятий; 4ч.- семинарских занятий)

Вопросы и задания

1. Виды образовательных программ ДО в соответствии с дифференциацией групп образовательной организации и цели программы
2. Принципы и подходы к формированию программы ДО
3. Примерная структура ООП ДО, соотношение обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений
4. Дополнительные значимые характеристики, необходимые для разработки и реализации программы ДО

Раздел 2. Проектирование и планирование образовательного процесса

Семинарское занятие № 3

Тема : Моделирование и конструирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (2ч.- лекционных занятий; 4ч.- практических занятий)

Вопросы и задания

1. Концептуальная стадия проектирования образовательного процесса
2. Организация режимных процессов в ДОО
3. Разработка программы развития ДОО
4. Структура и виды итогового педагогического анализа

Семинарское занятие № 4

Тема №: Планирование образовательного процесса в ДОО (6ч.- практических занятий)

Вопросы и задания

1. Особенности проектирования целевого раздела образовательной программы Анализ содержания существующих программ.
2. Разработка содержательного раздела образовательной программы Анализ содержания существующих программ.
3. Проектирование организационного раздела образовательной программы Анализ содержания существующих программ.
4. Парциальные образовательные программы Анализ содержания существующих программ.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Изучить содержание актуальных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в ДОО	Тезисы основных положений нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в ДОО
2.	Структура и содержание ООП ДО	Провести анализ содержания основных разделов образовательной программы в ДО	Анализ структурных компонентов ООП ДОО
3.	Моделирование и конструирование образовательного процесса в ДОО	Изучить - организацию режимных процессов в ДОО - опыт ДОО по разработке образовательной программы	Протокол режима дня для разных возрастных групп Анализ содержания образовательной программы ДОО

4.	Планирование образовательного процесса в ДОО	Рассмотреть и проанализировать существующие программы дошкольного образования	Анализ содержания существующих программ ДОО

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Структура и содержание ООП ДО	Изучить вариативную часть ООП дошкольной образовательной организации. Составить картотеку используемых вариативных образовательных программ ДОО	Картотека вариативных образовательных программ ДОО
2.	Планирование образовательного процесса в ДОО	Изучить опыт работы ДОО по планированию дополнительного образования детей	Перечень дополнительных образовательных программ ДОО. Презентация одной из программ (на выбор обучающегося)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	С. В. Мильситова	Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. С. В. Мильситова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574 (дата обращения: 02.11.2021). – ISBN 978-5-8353-2103-2. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016.
Л1.2	И. Е. Буршит	Буршит, И. Е. Дошкольная педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Е. Буршит ; под ред. Т. Ф. Ивановой ; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. – 155 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614549 (дата обращения: 02.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87976-854-1. – Текст : электронный	Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013
Л1.3	В. В. Абраухова	Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995 (дата обращения: 02.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л2.1	С. В. Мильситова	Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. С. В. Мильситова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574 (дата обращения: 02.11.2021). – ISBN 978-5-8353-2103-2. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016
Л2.2	М. А. Габова	Габова, М. А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии : учебное пособие : [12+] / М. А. Габова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 535 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575244 (дата обращения: 02.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0123-1. – DOI 10.23681/575244. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019
Л2.3	Е. А. Алисов, Л. С. Подымова	Алисов, Е. А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е. А. Алисов, Л. С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623 (дата обращения: 02.11.2021). – Библиогр.: с. 347. – ISBN 978-5-4499-1341-8. – DOI 10.23681/599623. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс включает в себя два основных раздела. В первом обучающиеся знакомятся с основами теории измерения в физическом воспитании и спорте. Здесь раскрываются предмет, содержание и методы исследования спортивной метрологии. Рассматриваются прикладные аспекты обработки и анализа материалов комплексного контроля, основы теории тестов и теории оценок, а также методы квалиметрии. Второй раздел посвящен метрологическим основам комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, который включает в себя теоретические и практические вопросы контроля различных сторон подготовленности спортсменов (технической, физической и т.п.).

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Общие подходы к проектированию образовательной программы дошкольного образования. Формирование правового поля деятельности ДОО»			
Текущий контроль по разделу:		22	43
1	Аудиторная работа	12	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	3	7
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		собеседование	собеседование
Наименование раздела «Проектирование и планирование образовательного процесса»			
Текущий контроль по разделу:		21	39
1	Аудиторная работа	9	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	3	7
Контрольное мероприятие по разделу		6	8
Промежуточный контроль		собеседование	собеседование
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Общие подходы к проектированию образовательной программы дошкольного образования. Формирование правового поля деятельности ДОО»			
1	Аудиторная работа (24 б.)	Конспекты лекций, выполнение заданий к семинарским занятиям. Каждый ответ максимально оценивается в 3 б.: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен (3 б.); - обучающийся дает полный и правильный ответ, опираясь на конспект, допускает незначительные ошибки (2 б.); - обучающийся излагает материал не систематизированно, фрагментарно, слабо аргументирует выводы и обобщения (1 б.).	Темы для изучения: Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Структура и содержание ООП ДО Образовательные результаты:

			Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (12 б.)	Изучить содержание актуальных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в ДОО (6 б.). - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен (6 б.); - обучающийся дает полный и правильный ответ, опираясь на конспект, допускает незначительные ошибки (3 б.); - обучающийся излагает материал не систематизированно, фрагментарно, слабо аргументирует выводы и обобщения (1 б.). Провести анализ содержания основных разделов образовательной программы в ДО (6 б.). - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен (6 б.); - обучающийся дает полный и правильный ответ, опираясь на конспект, допускает незначительные ошибки (3 б.); - обучающийся излагает материал не систематизированно, фрагментарно, слабо аргументирует выводы и обобщения (1 б.).	Темы для изучения: Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Структура и содержание ООП ДО Образовательные результаты: Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося) (7 б.)	Изучить вариативную часть ООП дошкольной образовательной организации. Составить картотеку используемых вариативных образовательных программ ДОО - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен (7 б.); - обучающийся дает полный и правильный ответ, опираясь на конспект, допускает незначительные ошибки (3 б.); - обучающийся излагает материал не систематизированно, фрагментарно, слабо аргументирует выводы и обобщения (1 б.).	Темы для изучения: Структура и содержание ООП ДО Образовательные результаты: Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации
Контрольное мероприятие по разделу (10 б.)		Собеседование. Критерии: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен (10 б.); - обучающийся дает полный и правильный ответ, опираясь на конспект, допускает незначительные ошибки (7 б.); - обучающийся излагает материал не систематизированно, фрагментарно, слабо	Темы для изучения: Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Структура и содержание ООП ДО

		аргументирует выводы и обобщения (5 б.).	Образовательные результаты: Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации
Промежуточный контроль (количество баллов)		29	53
Текущий контроль по разделу «Раздел 2. Проектирование и планирование образовательного процесса»			
1	Аудиторная работа (18 б.)	Конспекты лекций, выполнение заданий к семинарским занятиям. Каждый ответ максимально оценивается в 3 б.: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен (3 б.); - обучающийся дает полный и правильный ответ, опираясь на конспект, допускает незначительные ошибки (2 б.); - обучающийся излагает материал не систематизированно, фрагментарно, слабо аргументирует выводы и обобщения (1 б.).	Темы для изучения: Моделирование и конструирование образовательного процесса в ДОО Планирование образовательного процесса в ДОО Образовательные результаты: Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (14 б.)	Изучить - организацию режимных процессов в ДОО - опыт ДОО по разработке образовательной программы (6 б.) - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен (6 б.); - обучающийся дает полный и правильный ответ, опираясь на конспект, допускает незначительные ошибки (3 б.); - обучающийся излагает материал не систематизированно, фрагментарно, слабо аргументирует выводы и обобщения (1 б.).	Темы для изучения: Моделирование и конструирование образовательного процесса в ДОО Планирование образовательного процесса в ДОО Образовательные результаты: Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе

		Рассмотреть и проанализировать существующие программы дошкольного образования (6б.) - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен (6 б.); - обучающийся дает полный и правильный ответ, опираясь на конспект, допускает незначительные ошибки (3 б.); - обучающийся излагает материал не систематизированно, фрагментарно, слабо аргументирует выводы и обобщения (1 б.).	нормативных документов Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося) (7 б.)	Изучить опыт работы ДОО по планированию дополнительного образования детей - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен (7 б.); - обучающийся дает полный и правильный ответ, опираясь на конспект, допускает незначительные ошибки (3 б.); - обучающийся излагает материал не систематизированно, фрагментарно, слабо аргументирует выводы и обобщения (1 б.).	Темы для изучения: Планирование образовательного процесса в ДОО Образовательные результаты: Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов
Контрольное мероприятие по разделу (8 б.)		Собеседование. Критерии: - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен (8 б.); - обучающийся дает полный и правильный ответ, опираясь на конспект, допускает незначительные ошибки (6 б.); - обучающийся излагает материал не систематизированно, фрагментарно, слабо аргументирует выводы и обобщения (4 б.).	Темы для изучения: Моделирование и конструирование образовательного процесса в ДОО Планирование образовательного процесса в ДОО Образовательные результаты: Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации
Промежуточный контроль (количество баллов)		27	47
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	