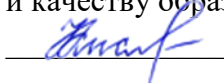


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе
и качеству образования
 Н.Н. Кислова


Калинкина М. В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Информатизация управления образовательным процессом»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 28.08.2018
Заседания кафедры ИКТ в образовании

Одобрено
Начальник Управления образова-
тельных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Информатизация управления образовательным процессом» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой профиля «Начальное образование» и «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (их частей):

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторов компетенции УК-3, ПК-1:

- УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).
- УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
- ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru

Нормы времени: 90 минут на выполнение каждого задания.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемые индикаторы:

- УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).
- УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
- ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- способы организации различных видов коммуникации средствами информационно-коммуникационных технологий;
- нормативно-правовые документы, принципы, способы и организационные этапы информатизации управления образованием и создания информационно-образовательной среды образовательной организации, индивидуального пространства обучающегося и педагога;

Умеет:

- осуществлять выбор средств ИКТ в соответствии с задачей коммуникации;
- проводить оценку технологических возможностей и выбирать оптимальный способ организации взаимодействия участников образовательного процесса исходя из конкретных образовательных целей и условий;
- проводить анализ основных технологий информатизации управления образовательным процессом и организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса средствами ИКТ, специфики их использования в образовательном процессе (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.);

Владеет:

- основами организации взаимодействия участников образовательного процесса и управления образовательной организацией с использованием специализированных автоматизированных информационных систем (АИС) управления образовательным процессом;
- навыками оптимизации электронного документооборота средствами универсальных информационных технологий и автоматизированных информационных систем;
- основами организации взаимодействия участников образовательного процесса при реализации образовательной программы по предмету с использованием специализированных автоматизированных информационных систем (АИС) управления образовательным процессом

Задание

Перед вами ряд ситуаций. Прочитайте и проанализируйте их. В каждой конкретной ситуации выберите средство сетевого взаимодействия для решения поставленной задачи. Аргументируйте ответ, охарактеризовав специфику целевой аудитории, целесооб-

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

разность выбора частного или публичного, синхронного или асинхронного способа общения, технологической платформы. Оцените временные затраты. Дайте развернутый ответ. Опишите 1-2 альтернативных варианта.

Каждый критерий оценивается по шкале:

2 балла – задание выполнено правильно полностью;

1 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Ситуация 1

Вам нужно проинформировать родителей некоторых учеников вашего класса об успеваемости их сына (дочери).

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
Предложено средство сетевого взаимодействия для группового взаимодействия между учениками	УК-3	
Ответ аргументирован с точки зрения <ul style="list-style-type: none"> • характеристики специфики целевой аудитории 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> • целесообразности выбора частного или публичного способа взаимодействия 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> • целесообразности выбора синхронного или асинхронного способа взаимодействия 	ПК-1	
Отмечены технологические особенности платформы	УК-3	
Оценены временные затраты	УК-3	
Предложены альтернативные варианты (1-2)	УК-3	

Ситуация 2

Вы хотите организовать обсуждение планов учебных проектов внутри отдельных групп учеников 8 класса. Задача обсуждения: сформулировать цель, этапы проекта, распределить роли и ответственность между участниками отдельных групп.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
Предложено средство сетевого взаимодействия для группового взаимодействия между учениками	УК-3	
Ответ аргументирован с точки зрения <ul style="list-style-type: none"> • характеристики специфики целевой аудитории 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> • целесообразности выбора частного или публичного способа взаимодействия 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> • целесообразности выбора синхронного или асинхронного способа взаимодействия 	ПК-1	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Отмечены технологические особенности платформы	УК-3	
Оценены временные затраты	УК-3	
Предложены альтернативные варианты (1-2)	УК-3	

Ситуация 3

Вы запланировали участие своего класса в районной научной конференции. Вам необходимо оповестить об этом событии, месте и времени его проведения всех учеников класса и их родителей. Кроме того, вы желаете, чтобы учащиеся определились хотят ли они посетить конференцию только в качестве слушателя или готовы подготовить доклад и выступить с ним. Вы желаете простимулировать обучающихся на активное участие в конференции (в качестве выступающего).

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
Предложено средство сетевого взаимодействия для группового взаимодействия между учениками	УК-3	
Ответ аргументирован с точки зрения <ul style="list-style-type: none"> • характеристики специфики целевой аудитории 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> • целесообразности выбора приватного или публичного способа взаимодействия 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> • целесообразности выбора синхронного или асинхронного способа взаимодействия 	ПК-1	
Отмечены технологические особенности платформы	УК-3	
Оценены временные затраты	УК-3	
Предложены альтернативные варианты (1-2)	УК-3	

Ситуация 4

На период двухнедельного карантина в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой вам нужно организовать дистанционную работу с учениками 8 класса. Вам необходимо организовать изучение новой темы, ее обсуждение, в котором необходимо задействовать всех учеников и проверку знаний. Также ученикам необходимо предоставить возможность проконсультироваться с вами по сложным вопросам. Кроме того, вы бы хотели держать родителей в курсе ситуации.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
Предложено средство сетевого взаимодействия для группового взаимодействия между учениками	УК-3	
Ответ аргументирован с точки зрения <ul style="list-style-type: none"> • характеристики специфики целевой аудитории 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> • целесообразности выбора приватного или публичного способа взаимодействия 	ПК-1	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

• целесообразности выбора синхронного или асинхронного способа взаимодействия	ПК-1	
Отмечены технологические особенности платформы	УК-3	
Оценены временные затраты	УК-3	
Предложены альтернативные варианты (1-2)	УК-3	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-3	Ситуация 1	8	32	17-22	22-27	28-32
	Ситуация 2	8				
	Ситуация 3	8				
	Ситуация 4	8				
ПК-1	Ситуация 1	6	24	13-16	17-20	21-24
	Ситуация 2	6				
	Ситуация 3	6				
	Ситуация 4	6				
Итого по дисциплине			56	31-39	40-47	48-56