Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.08.2025 07:10:05
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6964f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____Н.Н. Кислова

Технология создания и реализации экологических проектов в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-б23ДНо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технология создания и реализации экологических проектов в образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 27.09.2022 г. №2
Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих педагогов с технологией создания и реализации экологических проектов в дошкольной образовательной организации.
Задачи изучения дисциплины:
- формирование представлений студентов о технологии проектной деятельности;
- систематизация знаний в области организации проектной деятельности в ДОО;
- приобретение практических навыков по созданию экологических проектов в ДОО.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы естествознания и обществознания, Учебная практика по естествознанию

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование")
Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Дошкольное образование")

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает основы содержания и организации проектной деятельности в образовательной организации; знает основы экологии, умеет руководить проектной деятельностью детей.

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает: технологии организации проектной деятельности в ОО.
Умеет: использовать современные технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности детей.
Владеет: опытом профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экологическое воспитания дошкольников			
1.1	Тема лекции /Лек/	10	16	2
	1. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание.	10	4	0
	2. Методы экологического воспитания дошкольников.	10	4	0
	3. Метод проектов как педагогическая технология.	10	4	0
	4. Специфика организации проектной деятельности в ДОУ. Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.	10	4	0
1.2	Тема лабораторного занятия /Лаб/ Экологические проекты в ДОО	10	8	2
1.3	Тема практического занятия /Пр/	10	18	4
	1. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание.	10	4	0
	2. Методы экологического воспитания дошкольников.	10	4	2
	3. Метод проектов как педагогическая технология.	10	2	2
	4. Специфика организации проектной деятельности в ДОУ.	10	4	0
	5. Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.	10	4	0

1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/ Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.	10	64	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

10 семестр 4 лекции, __ лабораторные занятия, 5 практических занятий

Раздел 1. Экологическое воспитания дошкольников

Лекция № 1 (4 часа)

Тема: Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание. Понятия «экология», «экологическое воспитание».

Содержание, цели и задачи экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Понятие экологической культуры. Воспитание экологической культуры в условиях образовательной организации.

Лекция № 2 (4 часа)

Тема: Методы экологического воспитания дошкольников.

Общее понятие о методах воспитания.

Методы экологического воспитания.

Лекция № 3 (4 часа)

Тема: Метод проектов как педагогическая технология.

Понятие о педагогической технологии. Инновационные педагогические технологии.

Технология проектной деятельности: история зарождения и развития в зарубежной и отечественной педагогике.

Лекция №4 (4 часа)

Тема: Специфика организации проектной деятельности в ДОУ. Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.

Специфика организации проектной деятельности в ДОО. Организация работы педагога при проведении проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.

Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников. Экологические проекты в ДОО, виды, тематика, назначение, воспитательный потенциал.

Лабораторное занятия №1 (8 часов)

Тема: Экологические проекты в ДОО

Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними

Проведение опыта: влияние различных условий на проращивание семян

Исследовательская работа: влияние окружающей среды на появление различных видов лишайников плодовых деревьях в саду

Практическое занятия №1 (4 часов)

Тема: Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание.

Устный опрос:

1.Понятия «экология», «экологическое воспитание».

2.Содержание, цели и задачи экологического воспитания детей дошкольного возраста.

3.Понятие экологической культуры. Воспитание экологической культуры в условиях образовательной организации.

Практическое занятия №2 (4 часов)

Тема: Методы экологического воспитания дошкольников.

Устный опрос:

1.Общее понятие о методах воспитания.

2.Методы экологического воспитания.

характеристика методов экологического воспитания (по Дерябо-Ясвину, С.Н. Николаевой и др.).

Практическое занятия №3 (2 часов)

Тема: Метод проектов как педагогическая технология.

Устный опрос:

1.Понятие о педагогической технологии.

2.Инновационные педагогические технологии.

3.Технология проектной деятельности: история зарождения и развития в зарубежной и отечественной педагогике.

Практическое занятия №4 (4 часов)

Тема: Специфика организации проектной деятельности в ДОУ.

Устный опрос:

1.Специфика организации проектной деятельности в ДОО.

2.Организация работы педагога при проведении проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.

Практическое занятия №5 (4 часов)

Тема: Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.

Практическое занятие:

1.Экологические проекты в ДОО, виды, тематика, назначение, воспитательный потенциал.

2. Анализ готовых экологических проектов, представленных на сайтах и в журналах.

3. Защита экологических проектов, разработанных студентами.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.	Разработайте экологический проект, представьте к защите продукт проектной деятельности. (критерии представлены в методических рекомендациях, таблица 1 и 2) Найдите готовый экологический проект (в журналах «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Начальная школа», на сайтах пед.работников и т.д.), проанализируйте его согласно критериям, заполните таблицу, представленную в метод.рекомендациях, поставьте оценку, выскажите свое мнение. Разработайте методические рекомендации для родителей по созданию экологических проектов дома.	Проект Методический анализ Методические рекомендации.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников	Подготовьте доклад для выступления на научно-практической конференции по теме «Организация проектной деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания».	доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трифонова, С.Д.	Психолого-педагогический аспект проектной деятельности [Электронный ресурс] / Трифонова, Тимофеева, Черняева // https://lib.rucont.ru/efd/363097	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота .— 2010 .— №2 .— С. 70-75
Л1.2	Михалкина, Е.В.	Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова, Южный федеральный ун-т, Е.В. Михалкина . URL: https://lib.rucont.ru/efd/637205	Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2016 .— 146 с.
Л1.3	Перетурина, О.	Тьюторское сопровождение проектной деятельности педагогов ДОУ / О. Перетурина, Светлана Катаргина URL: https://lib.rucont.ru/efd/464050	Методическая работа в школе .— 2013 .— №1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мирзоева, Е.В.	Особенности проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс] / Мирзоева, Овсянникова // URL: https://lib.rucont.ru/efd/370449	Педагогические науки .— 2016 .— №1 (76) .— С. 30-31
Л2.2			

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технология создания и реализации экологических проектов в образовании»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	30	50
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	30	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		5
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
	Итого:	56-60	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Название модуля»		
Аудиторная работа	Посещение лекций, конспектирование, участие в обсуждениях – **до 20 баллов**. Практические/семинарские занятия: Устный ответ: 3 баллов - полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание. Методы экологического воспитания дошкольников. Метод проектов как педагогическая технология. Специфика организации проектной деятельности в ДОУ. Проектная деятельность в

	2 балла - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 1 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. **Максимально - 30 баллов.**	экологическом воспитании дошкольников Экологические проекты в ДОО Знает основы содержания и организации проектной деятельности в образовательной организации; знает основы экологии, умеет руководить проектной деятельностью детей. Знает: технологии организации проектной деятельности в ОО. Умеет: использовать современные технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности детей. Владеет: опытом профессиональной деятельности.
Самостоятельная работа (обяз.)	Разработка и защита экологического проекта (критерии в методических рекомендациях) – до 30 баллов. Анализ проектной деятельности детей – до **10 баллов** Создание методических рекомендаций для родителей – до **5 баллов**.	Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников. Знает основы содержания и организации проектной деятельности в образовательной организации; знает основы экологии, умеет руководить проектной деятельностью детей. Знает: технологии организации проектной деятельности в ОО. Умеет: использовать современные технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности детей. Владеет: опытом профессиональной деятельности.
Самостоятельная работа (на	Написание статьи для выступления на конференции, выступление. – **5 баллов**	Проектная деятельность в экологическом воспитании

выбор)		дошкольников Знает основы содержания и организации проектной деятельности в образовательной организации; знает основы экологии, умеет руководить проектной деятельностью детей. Знает: технологии организации проектной деятельности в ОО. Умеет: использовать современные технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности детей. Владеет: опытом профессиональной деятельности.
Контрольное мероприятие по модулю	Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация	Зачет. Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	