Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2025 10:15:26
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____Н.Н. Кислова

Современные формы работы с родителями в дошкольной образовательной организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б21ДНз(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 52
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Пудовкина Наталья Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные формы работы с родителями в дошкольной образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.08.2020г. №1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 №7

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование системного представления о семье как социокультурном и воспитательном институте, формирование готовности к организации взаимодействия с родителями в процессе становления личности ребенка дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование теоретических и методических основ организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с современными требованиями;
- Расширение и систематизация знаний о семье и ее функциях;
- Знакомство с общими требованиями при взаимодействии ДОО с семьей, основанные на со-временных подходах к образованию;
- Формирование основ проектирования взаимодействии ДОО с семьей ДОО в каждой возрастной группе детского сада с учетом современных требований ФГОС ДО.
- Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование», «Теория и технологии воспитания», «Организация дошкольного образования», «прохождения практики: «Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»); «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Семейная педагогика», «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование», «Методическая работа в дошкольной образовательной организации», «Преемственность образования дошкольной и начальной ступеней обучения», «прохождения практики: «Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»); «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы семейного воспитания			

1.1	Семья и семейное воспитание как факторы становления личности дошкольника /Лек/	10	4	0
1.2	Семья и семейное воспитание как факторы становления личности дошкольника /Ср/	10	5	0
1.3	Особенности современной семьи, ее функции. Цели, задачи семейного воспитания. Стили семейного воспитания /Ср/	10	5	0
	Раздел 2.Нормативно-правовые основы организации взаимодействия ДОО и семьи дошкольников			
2.1	Содержание, основные направления и формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (детей раннего возраста, младшей ,средней, старшей, подготовительной к школе группы) /Сем зан/	10	4	2
2.2	Федеральный Закон «Об образовании в РФ»(от 29.12.2012г.№273 –ФЗ); ФГОС ДО(2013г.) ; Примерная ООП ДО о современных подходах к взаимодействию семьи и дошкольной образовательной организации /Ср/	10	5	0
2.3	Организация совместной работы педагогов и родителей детей раннего возраста (на примере Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»(авт. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю) /Ср/	10	5	0
2.4	Содержание, основные направления и формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (детей младшей ,средней, старшей, подготовительной к школе группы) (согласно Примерной образовательной программы ДО «Детство»(авт. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В.и др.) /Ср/	10	5	0
	Раздел 3. Современные подходы к изучению семьи дошкольников			
3.1	Методики диагностирования современной семьи дошкольников /Сем зан/	10	4	0
3.2	Методики диагностирования современной семьи дошкольников /Ср/	10	5	0
	Раздел 4.Организация и проведение разнообразных современных форм			
4.1	Особенности проведения индивидуальной работы с семьей. /Сем зан/	10	4	
4.2	Родительское собрание как одна из основных форм взаимодействия с семьей. /Ср/	10	5	0
4.3	Родительский клуб как активная форма взаимодействия ДОО и семьи дошкольника. /Ср/	10	5	0
4.4	Досуговые формы взаимодействия с семьей, (привлечение родителей к проведению совместных мероприятий). /Ср/	10	4	0
4.5	Особенности проведения индивидуальной работы с семьей. /Ср/	10	4	0
4.6	Планирование взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. /Ср/	10	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 10, лекций 4, семинарских 12

Раздел 1. Основы семейного воспитания

Лекция №1 (4 часа)

Тема: «Семья и семейное воспитание как факторы становления личности»

Вопросы и задания:

1. Понятие семьи.
2. Понятие социокультурной среды.
3. Роль семьи в становлении личности ребенка и защите его интересов.
4. Цель, задачи и содержание семейного воспитания.
5. Взаимосвязь семейного и общественного воспитания.
6. Сущность и своеобразие процесса социализации в семье.
7. Особенно-сти семейного воспитания детей дошкольного возраста.
8. Стратегии решения проблемных ситуаций общения детей и родителей.

9. Личностные и профессиональные смыслы взаимодействия детей и взрослых.

Раздел 2.Нормативно-правовые основы организации взаимодействия ДОО и семьи дошкольников

Семинарское занятие № 1 (4 часа)

Тема: «Содержание, основные направления и формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (детей раннего возраста, младшей ,средней, старшей, подготовительной к школе группы)»

Вопросы и задания:

1. Понятие взаимодействия. Цель, задачи, принципы взаимодействия семьи и ДОО.
2. Новая философия взаимодействия семьи и ДОО. Структура и содержание различных форм взаимодействия ДОО с семьей.
3. Формы взаимодействия с семьей: индивидуальные, коллективные.
4. Понятие взаимодействия. Цель, задачи, принципы взаимодействия семьи и ДОО.
5. Новая философия взаимодействия семьи и ДОО. Структура и содержание различных форм взаимодействия ДОО с семьей.
6. Формы взаимодействия с семьей: индивидуальные, коллективные.
7. Трудности взаимодействия детского сада и семьи.
8. Условия взаимодействия детского сада и семьи.
9. Педагогическая поддержка семьи в организации игрового взаимодействия детей дошкольного возраста.
10. Основы планирования взаимодействия ДОО с родителями. Создание образовательных программ для родителей.
11. Организация совместной работы педагогов и родителей детей раннего возраста (на примере Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»(авт. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю).
12. Технология педагогической поддержки семьи в воспитании детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста: содержание и методика.
13. Педагогическая технология взаимодействия воспитателей и родителей в подготовке детей к обучению в школе в работах Т.И. Бабаевой.
14. Общая технология проектирования взаимодействия ДОО с семьей, ее этапы.
15. Педагогическое образование родителей.
16. Совместная деятельность взрослых и детей (игровая, досуговая, оформительская и др.).
17. Содержание, основные направления и формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников(детей младшей ,средней, старшей, подготовительной к школе группы) (согласно Примерной образовательной программы ДО «Детство»(авт. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В.и др.).

Раздел 3. Современные подходы к изучению семьи дошкольников

Семинарское занятие №2 (4 часа)

Тема: «Методики диагностирования современной семьи дошкольников»

Вопросы и задания:

1. Педагогическая диагностика семьи воспитанников ДОО.
2. Методы и методики изучения особенностей семейного воспитания.
3. Методы знакомства родителей с дошкольным образовательным учреждением.
4. Изучение семейного опыта воспитания.
5. Изучение семьи глазами ребенка.

Раздел 4.Организация и проведение разнообразных современных форм

Семинарское занятие №3 (4 часа)

Тема: «Особенности проведения индивидуальной работы с семьей»

Вопросы и задания:

1. Педагогическое консультирование родителей.
2. Методы и приемы оказания педагогической помощи семье.
3. Дифференцированный подход к работе с семьей.
4. Педагогическая поддержка семьи в формировании социального опыта дошкольников, в организации образовательной деятельности дошкольников

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Семья и семейное воспитание как факторы становления личности дошкольника	Анализ статей Л.Н.Толстого «О наказаниях и насилии в воспитании», «Роль примера и подражания в воспитании».	Эссе, сообщение.

2	Особенности современной семьи, ее функции. Цели, задачи семейного воспитания. Стили семейного воспитания	Анализ условий, на которых основан авторитет родителей (на примере собственной семьи).	Эссе, сообщение
3	Федеральный Закон «Об образовании в РФ»(от 29.12.2012г.№273 –ФЗ); ФГОС ДО(2013г.) ; Примерная ООП ДО о современных подходах к взаимодействию семьи и дошкольной образовательной организации	Анализ нормативно-правовых документов о современных подходах к взаимодействию семьи и дошкольной образовательной организации	Тезисы документов
4	Организация совместной работы педагогов и родителей детей раннего возраста (на примере Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»(авт. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю)	Анализ Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (авт. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю)	Тезисы программы, сообщение
5	Содержание, основные направления и формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (детей младшей ,средней, старшей, подготовительной к школе группы) (согласно Примерной образовательной программы ДО «Детство»(авт. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В.и др.)	Анализ Примерной образовательной программы ДО «Детство»(авт. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В.и др.)	Тезисы программы, сообщение
6	Методики диагностирования современной семьи дошкольников	Проведение диагностики детско-родительских отношений, используя не менее 3-х методик. Обработка результатов.	Характеристика детско – родительских отношений конкретной семьи на основе информации, полученной в ходе диагностирования
7	Родительское собрание как одна из основных форм взаимодействия с семьей.	Анализ педагогического и методического опыта по организации родительских собраний как одной из основных форм взаимодействия ДОО с семьей воспитанников	Сценарий родительского собрания
8	Родительский клуб как активная форма взаимодействия ДОО и семьи дошкольника.	Анализ педагогического и методического опыта по организации деятельности родительского клуба как активной формы взаимодействия ДОО и семьи дошкольника.	Программа деятельности родительского клуба (из опыта работы конкретного ДОУ)
9	Досуговые формы взаимодействия с семьей, (привлечение родителей к проведению совместных мероприятий).	Анализ педагогического и методического опыта по организации досуговых форм взаимодействия ДОО с семьей воспитанников	Сценарий досугового мероприятия с привлечением к участию родителей воспитанников
10	Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.	Анализ информационных стендов (уголка) для родителей в соответствии с требованиями, а также на предмет реализации взаимодействия сотрудников образовательного учреждения.	Сообщение
11	Планирование взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Изучение и анализ рабочих программ работы с родителями воспитателей конкретного ДОУ	Тезисы программы, сообщение
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**

1	Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.	Составление плана-конспекта консультации на тему: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, познавательное развитие (на выбор студента)	Сценарий консультации
2	Планирование взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Составление перспективного плана взаимодействия с родителями на три месяца для конкретной группы.	Перспективный план

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабынина, Т.Ф., Гильманова, Л.В., Головенко, В.Э.	Диалог с родителями: методический аспект взаимодействия детского сада и семьи : методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603149	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – 128 с.
Л1.2	Буршит, И. Е.	Дошкольная педагогика : учебное пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614549	Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белоусова, Р.Ю., Новоселова, А.Н., Подоплелова, Н.М.	Управление ДОО в условиях нового законодательства : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607282	Москва : Творческий центр Сфера, 2017. – 128 с.
Л2.2	Богославец, Л. Г.. Давыдова, О.И.	Положения, регламентирующие деятельность ДОО : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607276	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – Книга 2. – 128 с.
Л2.3	Вифлеемский, А. Б.	Стандарт дошкольного образования: новый взгляд на дошкольную организацию с юридической и экономической точек зрения : методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602954	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – 128 с.
Л2.4	Зебзеева, В. А.	Проектирование образовательной программы детского сада: в условиях реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602952	Москва : Творческий центр Сфера, 2015. – 128 с.
Л2.5	Зебзеева, В. А.	Нормативное обеспечение дошкольного образования: с комментариями – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602951	Москва : Творческий центр Сфера, 2015. – 128 с.

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, семинарских занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные формы работы с родителями в дошкольной образовательной организации»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Основы семейного воспитания.			
Текущий контроль по модулю:		15	25
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		18	30
Модуль 2. Нормативно-правовые основы организации взаимодействия ДОО и семьи дошкольников			
Текущий контроль по модулю:		8	17
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по модулю		2	3
Промежуточный контроль		10	20
Модуль 3. Современные подходы к изучению семьи дошкольников			
Текущий контроль по модулю:		15	25
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		18	30
Модуль 4. Организация и проведение разнообразных современных форм работы с семьей.			
Текущий контроль по модулю:		8	17
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по модулю		2	3
Промежуточный контроль		10	20
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю « Основы семейного воспитания»		
Аудиторная работа	0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Тема 1. Семья и семейное воспитание как факторы становления личности дошкольника. Тема 2. Особенности современной семьи, ее функции. Цели, задачи семейного воспитания. Стили семейного воспитания. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
	1 балл - посещение 1-3 занятий (включая первое) 2 балла - посещение 4 – 6 занятий 3-4 балла - посещение 7 – 9 занятий	
Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2 конспекта) 1 балл – полный краткий конспект 2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой	Тема 1. Семья и семейное воспитание как факторы дошкольника. Тема 2. Особенности современной семьи, ее функции. Цели, задачи семейного воспитания. Стили семейного воспитания. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы
	Ответы на вопросы на семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса;	

	4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение домашней контрольной работы 2– 3 балла	Тема 1. Семья и семейное воспитание как факторы становления личности. Тема 2. Особенности современной семьи, ее функции. Цели, задачи семейного воспитания. Стили семейного воспитания. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
	Презентация по заданной теме (разделу) 1 -2 баллов	
	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольная работа по темам модуля 3 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно; 4 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно; 5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно	Тема 1. Семья и семейное воспитание как факторы становления личности. Тема 2. Особенности современной семьи, ее функции. Цели, задачи семейного воспитания. Стили семейного воспитания. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы

		Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	18-30	Тема 1. Семья и семейное воспитание как факторы становления личности. Тема 2. Особенности современной семьи, ее функции. Цели, задачи семейного воспитания. Стили семейного воспитания. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
Текущий контроль по модулю « Нормативно-правовые основы организации взаимодействия ДОО и семьи дошкольников »		
Аудиторная работа	0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Содержание, основные направления и формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (детей раннего возраста, младшей ,средней, старшей, подготовительной к школе группы) Тема 3. Федеральный Закон «Об образовании в РФ»(от 29.12.2012г.№273 –ФЗ); ФГОС ДО(2013г.) ; Примерная
	1 балл - посещение 1-3 занятий (включая первое) 1,5 балла - посещение 4 – 6 занятий 2 балла - посещение 7 – 9 занятий	

		ООП ДО о современных подходах к взаимодействию семьи и дошкольной образовательной организации . Тема 4. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2 конспекта) 1 балл – полный краткий конспект 2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой	Федеральный Закон «Об образовании в РФ»(от 29.12.2012г.№273 –ФЗ); ФГОС ДО(2013г.) ; Примерная ООП ДО о современных подходах к взаимодействию семьи и дошкольной образовательной организации Тема 3. Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. Тема 4. Организация совместной работы педагогов и родителей детей раннего возраста (на примере Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»(авт. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю). Тема 5. Содержание, основные направления и формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (детей младшей ,средней, старшей, подготовительной к школе группы) (согласно Примерной образовательной программы ДО «Детство»(авт. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В.и
	Ответы на вопросы на семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	

		др.) Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение домашней контрольной работы 1– 3 балла	Тема 3. Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. Тема 4. Организация совместной работы педагогов и родителей детей раннего возраста (на примере Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»(авт. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю). Тема 5. Содержание, основные направления и формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (детей младшей ,средней, старшей, подготовительной к школе группы) (согласно Примерной образовательной программы ДО «Детство»(авт. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В.и др.) Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями ,
	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	

		используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольная работа по темам модуля 2 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно; 2,5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно; 3 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно	Проверочная работа по темам модуля Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	10-20	Тема 3. Открытие и функционирование дошкольной образовательной организации. Тема 4. Организация совместной работы педагогов и родителей детей раннего возраста (на примере Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»(авт. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю). Тема 5. Содержание, основные направления и формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (детей младшей ,средней, старшей, подготовительной к школе группы) (согласно Примерной образовательной программы ДО «Детство»(авт. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В.и др.) Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать

		необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по модулю «Современные подходы к изучению семьи дошкольников »		
Аудиторная работа	0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Тема 6. Методики диагностирования современной семьи дошкольников. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
	1 балл - посещение 1-3 занятий (включая первое) 2 балла - посещение 4 – 6 занятий 3-4 балла - посещение 7 – 9 занятий	Тема 6. Методики диагностирования современной семьи дошкольников. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию

Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2 конспекта) 1 балл – полный краткий конспект 2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой	Тема 6. Методики диагностирования современной семьи дошкольников. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
	Ответы на вопросы на семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	Тема 6. Методики диагностирования современной семьи дошкольников. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение домашней контрольной работы 2– 3 балла	Тема 6. Методики диагностирования современной семьи дошкольников. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на

		имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
	Презентация по заданной теме (разделу) 1 -2 баллов	Тема 6. Методики диагностирования современной семьи дошкольников. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	Тема 6. Методики диагностирования современной семьи дошкольников. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольная работа по темам модуля 3 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно; 4 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно; 5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно	Контрольная работа по теме модуля Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и

		методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	18-30	Виды анализа изучаемых явлений по схемам Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
Текущий контроль по модулю «Организация и проведение разнообразных современных форм работы с семьей.»		
Аудиторная работа	0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников 1 балл - посещение 1-3 занятий (включая первое) 1,5 балла - посещение 4 – 6 занятий 2 балла - посещение 7 – 9 занятий	Тема 7. Родительское собрание как одна из основных форм взаимодействия с семьей. Родительский клуб как активная форма взаимодействия ДОО и семьи дошкольника. Тема 8. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей. Тема 9. Планирование взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию

Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2 конспекта) 1 балл – полный краткий конспект 2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой	Тема 7. Родительское собрание как одна из основных форм взаимодействия с семьей. Родительский клуб как активная форма взаимодействия ДОО и семьи дошкольника. Тема 8. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей. Досуговые формы взаимодействия с семьей, (привлечение родителей к проведению совместных мероприятий). Тема 9. Планирование взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
	Ответы на вопросы на семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	
Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение домашней контрольной работы 1– 3 балла	Тема 7. Родительское собрание как одна из основных форм взаимодействия с семьей. Родительский клуб как активная форма взаимодействия ДОО и семьи дошкольника. Тема 8. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей. Тема 9. Планирование взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию
	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	

		программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольная работа по темам модуля 2 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно; 2,5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно; 3 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно	Проверочная работа по темам модуля Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	10-20 баллов	Тема 7. Родительское собрание как одна из основных форм взаимодействия с семьей. Родительский клуб как активная форма взаимодействия ДОО и семьи дошкольника. Тема 8. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей. Тема 9. Планирование взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Умеет: анализировать имеющиеся и самостоятельно составлять программы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста, отбирать необходимые традиционные и инновационные формы работы Умеет: организовывать реализацию программ взаимодействия с родителями , используя разнообразные формы и методы работы, ориентируясь на имеющиеся условия, готовность родителей к взаимодействию

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине