

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.08.2018 Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Байганова М.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Проектирование элективных курсов
на основе информационно-коммуникационных технологий»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»

Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 28.08.2018
Заседания кафедры начального образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование элективных курсов на основе информационно-коммуникационных технологий» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой профиля «Начальное образование» и «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей): ПК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету (ПК-1)

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://lms.sgsu.ru/mod/page/view.php?id=13150>

Нормы времени: 60 минут на выполнение каждой из четырех частей (возможно на выбор) задания.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание.**Проверяемая компетенция:**

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- определять актуальность содержания элективных курсов различного назначения, выбирать направления развития предметных результатов школьников, ориентированных на погружение обучающихся в аналитическую деятельность по изучению специфики различных профессиональных сфер и получение первых профессиональных проб;
- вести отбор содержания элективных курсов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов школьников

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Проектирует:

- элективные курсы, направленные на формирование информационного мировоззрения школьников; овладение теоретическими основами и методологическим потенциалом курса информатики, его технологической значимости;

- курсы профориентационного характера с учетом прикладной направленности предметной области и современными тенденциями развития информационных технологий и ИТ-индустрии.

Содержание задания:

Часть 1.

Разработайте макет программы элективного курса (внеурочной деятельности), направленного на социализацию и профессиональное определение школьников в области ИТ-индустрии. Программа должна обеспечить

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности,
- включение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов (обучающихся, педагогов и родителей и др. социальных партнеров).

Макет программы предполагает наличие следующих структурных элементов:

Аннотация курса:

- название элективного курса (программы внеурочной деятельности);
- возрастная категория обучающихся и направление внеурочной деятельности исходя из требований ФГОС;
- актуальность курса в контексте основных задач современной школы (соответствие приоритетным направлениям, сформулированным в ФГОС; возрастным особенностям и потребностям обучающихся, социальному заказу родителей и т.п.);
- значимость курса для социализации школьников, ранней профориентации и т.п.;
- значимость приобретаемых навыков и т.п.

Общая характеристика элективного курса (программы внеурочной деятельности):

- цель и задачи;
- краткое описание содержания обучения;
- формы и методы работы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.);
- используемые средства ИКТ для сопровождения курса (программы внеурочной деятельности);
- планируемые результаты (регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Описание ценностных ориентиров содержания элективного курса (программы внеурочной деятельности):

- развитие навыков самоопределения;
- развитие навыков смыслообразования;
- развитие морально-ценностных и духовно-нравственных установок.

Часть 2.

Разработайте тематический план (фрагмент плана) курса/программы внеурочной деятельности.

План (фрагмент плана) должен отражать структуру и содержательную целостность курса. Должен включать:

- перечень основных разделов программы с указанием необходимых на их реализацию часов;
- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы.

Раздел	Тема	Кол-во часов	Образовательные результаты обучающихся
Раздел 1.	Тема 1.1.		
	Тема 1.2.		
	Тема 1.3.		
Раздел 2.	Тема 2.1.		
	Тема 2.2.		
	Тема 2.3.		

Часть 3.

Опишите примерное содержание занятий (не менее 5) со школьниками (виды деятельности учителя и обучающихся; образовательные результаты и формы контроля уровня их сформированности):

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности учителя и обучающихся	Формируемые результаты	Формы контроля

Часть 4.

Приведите примеры тем для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках данного курса:

Тема	Проблемы для проведения учебного исследования	Прогнозируемые продукты и виды деятельности	Интернет-ресурсы для сопровождения учебно-исследовательской деятельности

Оценочный лист к заданию 2.

Каждое требование оценивается по шкале:

3–задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
<i>Часть 1</i>		
<ul style="list-style-type: none"> актуальность курса рассмотрена в контексте основных задач современной школы (соответствие приоритетным направлениям, сформулированным в ФГОС; возрастным особенностям и потребностям обучающихся, социальному заказу родителей и т.п.); 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> показана значимость курса и приобретаемых навыков для социализации школьников, ранней профилизации; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> четко обозначена возрастная категория обучающихся и направление внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> формы и методы работы соответствуют содержанию и возрастным особенностям школьников; заявленным образовательным результатам; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> перечень познавательных УУД соответствует описываемым видам деятельности; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> перечень коммуникативных УУД соответствует описываемым видам деятельности; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> перечень регулятивных УУД соответствует описываемым видам деятельности; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> курс направлен на формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> используемые средства ИКТ для сопровождения курса (программы внеурочной деятельности) позволяют организовать активную познавательную, исследовательскую, продуктивную деятельность обучающихся; 	ПК-1	

<ul style="list-style-type: none"> описание ценностных ориентиров содержания элективного курса (программы внеурочной деятельности) включает развитие навыков самоопределения; развитие навыков смыслообразования; развитие морально-ценностных и духовно-нравственных установок; 	ПК-1	
<i>Часть 2</i>		
<ul style="list-style-type: none"> тематический план отражает специфику выбранного направления; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> тематический план отражает структуру и содержательную целостность курса; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> количество часов выделяется пропорционально тематике занятий; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> образовательные результаты сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> образовательные результаты отражают дидактический потенциал темы в плане социализации и профессионального самоопределения обучающихся; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> содержание курса обеспечивает развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> содержание курса ориентировано на единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов (обучающихся, педагогов и родителей и др. социальных партнеров) с целью социализации; 	ПК-1	
<i>Часть 3</i>		
<ul style="list-style-type: none"> формат проводимых занятий соответствует запросам соответствующей целевой аудитории; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> содержание занятий направлено на формирование у обучающихся сознательного выбора профессии через выявление личностных качеств обучающихся, профессиональной направленности их интересов и способностей; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> раскрыта значимость предметной области «Информатика» в плане социализации и профессионального самоопределения обучающихся; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> отбор содержания и видов деятельности направлено на формирование личностных (самопознание, смыслообразование, самоопределение, морально-ценностные установки и т.п.) и метапредметных результатов 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> активно осуществляется включение обучающихся в исследовательскую деятельность; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> формы контроля адекватны содержанию и видам деятельности, позволяют определить уровень формирования образовательных результатов; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> содержание и виды деятельности способствуют выбору и построению обучающимися дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, развития опыта участия в социально значимом труде; 	ПК-1	
<i>Часть 4</i>		
<ul style="list-style-type: none"> содержательный отбор проблем способствует повышению мотивации включения обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> рекомендуемые виды деятельности способствуют формированию интереса обучающихся к организации научного исследования, расширения кругозора и т.п.; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> организация учебно-исследовательской деятельности сопровождается созданием информационного продукта; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> выбраны адекватные продукту инструменты деятельности (средства и сервисы ИКТ); 	ПК-1	

<ul style="list-style-type: none"> проведен качественный отбор Интернет-ресурсов для содержательного изучения проблемы в ходе исследования; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и способствуют профессиональному самоопределению школьников; 	ПК-1	
<ul style="list-style-type: none"> показана роль средств ИКТ, мобильных приложений для обеспечения поисковой, исследовательской и др. познавательной деятельности; 	ПК-1	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-1	Задание 1	93	52-66	67-80	81-93
Итого		93	52-66	67-80	81-93

Экспертный лист
 фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
 дисциплине «Проектирование элективных курсов
 на основе информационно-коммуникационных технологий»
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профили: «Начальное образование» и «Информатика»
 Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

Улендеева Наталья Ивановна, к.п.н., доцент,
 председатель методического объединения
 учителей естественно-математического цикла
 МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара,
 Адрес: Физкультурная ул., 82, Самара, Самарская обл., 443058
 Тел. 8 (846) 995-63-48
 Email: nulendeeva@mail.ru



Улендеевой Н.И. улендеева@mail.ru
 МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара
 т.ф. 846-995-63-48

Улендеева

Э.Т. Уракина