Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2023 12:13:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Подвижные и спортивные игры и упражнения дошкольников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б21ДНз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Консультации	0	0	0	0
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Залевская Елена Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Подвижные и спортивные игры и упражнения дошкольников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020г. протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.08.2020 г. №1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 №7

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и методических знаний, направленных на осуществление профессиональной деятельности в области физической культуры в дошкольной образовательной организации на основе научных знаний с учётом современных тенденций развития общества.
Задачи изучения дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание социально-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
«Физическая культура», «Общая физическая подготовка»	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знает принципы и методы физического воспитания дошкольников; методики, способствующие общему физическому развитию и укреплению здоровья.
Умеет организовывать подвижные игры, способствующие общему укреплению здоровья.

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Имеет опыт планирования, организации и проведения физкультурных и спортивно-массовых мероприятий для детей дошкольного возраста, в условиях образовательной организации.

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает принципы и методы физического воспитания дошкольников; методики, способствующие общему физическому развитию и укреплению здоровья.
Умеет организовать подвижные игры, способствующие общему укреплению здоровья.

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Имеет опыт организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий различной направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Подвижные и спортивные игры и упражнения дошкольников			
1.1	Место, цели и задачи, виды подвижных спортивных игр и упражнений в системе дошкольного образования/Лек/	2	2	0
1.2	1. Планирование физкультурных мероприятий в дошкольной образовательной организации 2. Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дошкольного образования 3. Подвижные и спортивные игры как средство реализации основных задач физкультурной деятельности в системе дошкольного образования /Сем зан/	2	6	2

1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ 1. Разработка «Копилки подвижных игр» 2. Анализ и разработка «Положения о соревнованиях» различного уровня и количества участников	2	60	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Подвижные и спортивные игры и упражнения дошкольников
Лекция 1. Место, цели и задачи, виды подвижных и спортивных игр и упражнений в дошкольной образовательной организации
Вопросы и задания:
1. Какие задачи решаются в дошкольной образовательной организации?
2. Каковы основные проблемы физкультурного образования в дошкольной образовательной организации?
3. Какие мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе проводятся в учреждениях в дошкольной образовательной организации?

Семинарское занятие 1. Планирование физкультурных мероприятий в дошкольной образовательной организации
Вопросы и задания:
1. Назовите основные виды планирования массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2.Основные требования, предъявляемые по медицинскому и педагогическому контролю при планировании мероприятий.
3.Разработать и привести план мероприятий на неделю, месяц, год.
Семинарское занятие 2. Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дополнительного образования

Семинарское занятие 3. Подвижные и спортивные игры как средство реализации основных задач физкультурной деятельности в различных возрастных группах
Вопросы и задания:
1.В чем основное отличие спортивных и физкультурных мероприятий.
2.Назовите виды классификаций подвижных игр.
3. Дайте краткую характеристику возрастным группам.
4. Структура подвижных игр.
5.Правила написания конспекта по подвижным играм

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Подвижные игры как средство реализации основных задач физкультурной деятельности в системе дошкольного образования	Разработка «Копилки подвижных игр»	«Копилки подвижных игр» 15-30 штук разной направленности
2	Планирование физкультурных мероприятий в дошкольной образовательной организации	Разработать «Положение о соревнованиях» различного уровня и количества участников	«Положение о соревнованиях»
3	Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дошкольного образования	Технологическая карта проведения мероприятия	Технологическая карта

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Дошкольное образование в рамках концепции общего	Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-	Разработать перспективный, календарный, тематический, модульный план (один на выбор)

	физкультурного образования	оздоровительной деятельности дошкольников	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Борисова, М.М.	Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: учебник	М.: ИНФРА-М, 2016. – 293 с
Л1.2	А.В. Зюкин, В.С. Кукарев, А.Н. Дитятин и др	Физическая культура и спорт : учебное пособие : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592	Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2017.
Л1.3	Усаков, В.И	Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие / В.И. Усаков. - 2-е изд. -; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 88 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 74-78. - ISBN 978-5-4475-7199-3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Варфоломеева, З.С.	Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика. Уч.пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482672	Москва : Флинта, 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1529-1 ;
Л2.2	Пензулаева, Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212986	Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-807-3

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Подвижные и спортивные игры и упражнения дошкольников»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретический»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		26	44
Наименование раздела «Методико-практический»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	4	11
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточный контроль		30	56
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретический»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема 1: Место, цели и задачи, виды спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольной образовательной организации Тема 2. Планирование физкультурных мероприятий в дошкольной образовательной организации Тема 3. Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дошкольного образования Образовательные результаты:
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка «Копилки подвижных игр» Разработка «Положение о соревнованиях» различного уровня и количества участников	
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	Разработать перспективный, календарный, тематический, модульный план (один на выбор)	

			Знает принципы и методы физического воспитания дошкольников; методики, способствующие общему физическому развитию и укреплению здоровья. Знает принципы и методы физического воспитания дошкольников; методики, способствующие общему физическому развитию и укреплению здоровья.
Контрольное мероприятие по разделу		Письменная работа	
Промежуточный контроль (количество баллов)		26-44	
Текущий контроль по разделу «Методико-практический»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема 1. Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дошкольного образования Тема 2. Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дошкольного образования Образовательные результаты: Владеет навыками организации двигательной деятельности в соответствии с уровнем физического развития и подготовленности ребенка; Имеет опыт организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий различной направленности. Умеет организовать подвижные игры, способствующие общему укреплению здоровья.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка технологической карты	
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	Разработать перспективный, календарный, тематический, модульный план (один на выбор)	
Контрольное мероприятие по разделу		Зачет	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56-100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	