Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.10.2023 07:45:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Подвижные и спортивные игры и упражнения дошкольников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б20ДНо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

С изменениями:
протокол №5 от 29.04.2020
протокол №10 от 26.06.2020

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Залевская Елена Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Подвижные и спортивные игры и упражнения дошкольников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

С изменениями:
протокол №5 от 29.04.2020
протокол №10 от 26.06.2020

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 27.08.2019 протокол № 1.
Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и методических знаний, направленных на осуществление профессиональной деятельности в области физической культуры в системе дополнительного образования на основе научных знаний с учётом современных тенденций развития общества.
Задачи изучения дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание социально-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
«Физическая культура»	
«Общая физическая подготовка»	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знает педагогическое, оздоровительное и социальное значение подвижных игр.
Умеет подбирать и организовывать игровую деятельность дошкольников в соответствии с конкретными задачами.

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Имеет опыт применения технологий игровой деятельности с учетом внутренних и внешних условий реализации в процессе физического воспитания дошкольников.

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает педагогическое, оздоровительное и социальное значение подвижных игр.
Умеет подбирать и организовывать игровую деятельность дошкольников в соответствии с конкретными задачами.

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет осуществлять отбор подвижных игр и упражнений согласно целям организуемой игровой деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретический			
1.1	Тема лекции /Лек/ 1. Место, цели и задачи, виды спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий в системе дошкольного образования 2. Планирование физкультурных мероприятий в дошкольной образовательной организации 3. Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дошкольного образования 4. Подвижные игры как средство реализации основных задач физкультурной деятельности в системе дошкольного образования	6 6 6 6 6	10	2

1.2	Тема семинарского занятия /Сем зан/ 1. Место, цели и задачи, виды спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий в системе дошкольного образования 2. Планирование физкультурных мероприятий в дошкольной образовательной организации 3. Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дошкольного образования 4. Подвижные игры как средство реализации основных задач физкультурной деятельности в системе дошкольного образования 5. «Основы организации физического воспитания в дошкольных учреждениях». 6. «Особенности работы методиста по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации».	6 6 6 6 6 6 6	18	4
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ 1. Разработка «Копилки подвижных игр» 2. Анализ и разработка «Положения о соревнованиях» различного уровня и количества участников	6 6 6	44	0 0 0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1.

Тема: Место, цели и задачи, виды спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольной образовательной организации

Вопросы и задания:
1. Какие задачи решаются в дошкольной образовательной организации?
2. Каковы основные проблемы физкультурного образования в дошкольной образовательной организации?
3. Какие мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе проводятся в учреждениях в дошкольной образовательной организации?

Лекция №2.

Тема: Планирование физкультурных мероприятий в дошкольной образовательной организации

Вопросы и задания:
1. Назовите основные виды планирования массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2.Основные требования, предъявляемые по медицинскому и педагогическому контролю при планировании мероприятий.
3.Разработать и привести план мероприятий на неделю, месяц, год.

Лекция №3.

Тема: Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дополнительного образования

Лекция №4.

Тема: Подвижные игры как средство реализации основных задач физкультурной деятельности в различных возрастных группах

Вопросы и задания:
1.В чем основное отличие спортивных и физкультурных мероприятий.
2.Назовите виды классификаций подвижных игр.
3. Дайте краткую характеристику возрастным группам.
4. Структура подвижных игр.
5.Правила написания конспекта по подвижным играм

Семинарское занятие №1.

Тема: Место, цели и задачи, виды спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольной образовательной организации

Вопросы и задания:
1. Какие задачи решаются в дошкольной образовательной организации?
2. Каковы основные проблемы физкультурного образования в дошкольной образовательной организации?
3. Какие мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе проводятся в учреждениях в дошкольной образовательной организации?

Семинарское занятие №2

Тема: Планирование физкультурных мероприятий в дошкольной образовательной организации

Вопросы и задания:

1. Назовите основные виды планирования массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2.Основные требования, предъявляемые по медицинскому и педагогическому контролю при планировании мероприятий.
3.Разработать и привести план мероприятий на неделю, месяц, год

Семинарское занятие №3.

Тема: Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дополнительного образования

Семинарское занятие №4.
Тема: Подвижные игры как средство реализации основных задач физкультурной деятельности в различных возрастных группах

Вопросы и задания:
1.В чем основное отличие спортивных и физкультурных мероприятий.
2.Назовите виды классификаций подвижных игр.
3. Дайте краткую характеристику возрастным группам.
4. Структура подвижных игр.
5.Правила написания конспекта по подвижным играм

Семинарское занятие №5.
Тема: «Основы организации физического воспитания в дошкольных учреждениях».

Вопросы и задания:
1. Ответственные лица за организацию работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.
2. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников в ДОУ.
3. Содержание работы методиста по физическому воспитанию в ДОУ.
4.Направления и формы работы.
5.Сущность диагностической деятельности педагога по физической культуре.

Семинарское занятие №6.
Тема: «Особенности работы методиста по физическому воспитанию детей».
Вопросы и задания:
1.Раскрыть задачи и содержание деятельности методиста по организации физического воспитания в дошкольном учреждении.
2.Рассказать о формах работы с педагогическими кадрами. Об организации работы с семьёй.
3.Задачи инспектирования дошкольных учреждений по разделу «Физическое воспитание».

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Подвижные игры как средство реализации основных задач физкультурной деятельности в системе дошкольного образования	Разработка «Копилки подвижных игр»	«Копилки подвижных игр» 15-30 штук разной направленности
2	Планирование физкультурных мероприятий в дошкольной образовательной организации	Разработать «Положение о соревнованиях» различного уровня и количества участников	«Положение о соревнованиях»
3	Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дошкольного образования	Технологическая карта проведения мероприятия	Технологическая карта

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Дошкольное образование в рамках концепции общего физкультурного образования	Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования	Разработать перспективный, календарный, тематический, модульный план (один на выбор)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Борисова, М.М.	Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: учебник	М.: ИНФРА-М, 2016. – 293 с
Л1.2	А.В. Зюкин, В.С. Кукарев,	Физическая культура и спорт : учебное пособие : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592	Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2019.
Л1.3	Усаков, В.И	Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие / В.И. Усаков. - 2-е изд. -; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 88 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 74-78. - ISBN 978-5-4475-7199-3
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Варфоломеева, З.С.	Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика. Уч.пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482672	Москва : Флинта, 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1529-1 ;
Л2.2	Пензулаева, Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212986	Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-807-3

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»,
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Подвижные и спортивные игры и упражнения дошкольников»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретический»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		26	44
Наименование раздела «Методико-практический»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	4	11
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточный контроль		30	56
Итого:		**56**	**100**

	Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретический»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема 1: Место, цели и задачи, виды спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольной образовательной организации Тема 2. Планирование физкультурных мероприятий в дошкольной образовательной организации Тема 3. Методика проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в системе дошкольного образования Образовательные результаты: Знает принципы и методы физического воспитания дошкольников; методики, способствующие общему физическому развитию и укреплению здоровья. Знает принципы и методы физического воспитания дошкольников; методики, способствующие общему физическому развитию и укреплению здоровья.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка «Копилки подвижных игр» Разработка «Положение о соревнованиях» различного уровня и количества участников	
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	Разработать перспективный, календарный, тематический, модульный план (один на выбор)	
Контрольное мероприятие по разделу		Письменная работа	
Промежуточный контроль (количество баллов)		26-44	
Текущий контроль по разделу «Методико-практический»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Темы для изучения: 4. Подвижные игры как средство реализации основных задач физкультурной деятельности в системе дошкольного образования 5. «Основы организации физического воспитания в дошкольных учреждениях». 6. «Особенности работы методиста по физическому воспитанию в дошкольной образовательной организации». Образовательные результаты: Владеет навыками организации двигательной деятельности в соответствии с уровнем
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка технологической карты	
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	Разработать перспективный, календарный, тематический, модульный план (один на выбор)	

			физического развития и подготовленности ребенка; Имеет опыт организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий различной направленности. Умеет организовать подвижные игры, способствующие общему укреплению здоровья.
Контрольное мероприятие по разделу		Зачет	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56-100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	