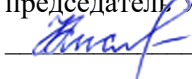


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Экзистенциальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-м23ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	46	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Акопов Г.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Экзистенциальная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Экзистенциальная психология» является содействие развитию профессиональной и личностной компетентности магистра в области экзистенциального анализа, понимания и учета таких феноменов, как «время жизни», «пространство жизни», смысл жизни, личный кризис, жизнестойкость, акме личности и профессионала и готовности к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов в контексте существующего разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в аспектах экзистенциальной психологии.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умения анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии.
- сформировать готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии.

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История возникновения и предмет экзистенциальной психологии			
1.1	Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология /Лек/	4	2	0
1.2	Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология /Сем зан/	4	2	0
1.3	Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология /Ср/	4	4	0
1.4	Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология /Сем зан/	4	2	0
1.5	Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология /Ср/	4	6	0
	Раздел 2. Теория экзистенции			
2.1	Основные понятия теории экзистенции /Сем зан/	4	2	0
2.2	Основные понятия теории экзистенции /Ср/	4	6	0
2.3	Экзистенциальная тревога /Сем зан/	4	2	0
2.4	Экзистенциальная тревога /Ср/	4	4	0
2.5	Смысл жизни /Лек/	4	2	0
2.6	Смысл жизни /Ср/	4	4	0
2.7	Психологическое время личности /Сем зан/	4	2	2
2.8	Психологическое время личности /Ср/	4	6	0

Раздел 3. Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии				
3.1	Жизнь в отсутствии смысла /Лек/	4	2	0
3.2	Жизнь в отсутствии смысла /Сем зан/	4	2	2
3.3	Жизнь в отсутствии смысла /Ср/	4	6	0
3.4	Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний /Лек/	4	2	0
3.5	Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний /Сем зан/	4	2	2
3.6	Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний /Ср/	4	6	0
3.7	Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости /Лек/	4	2	0
3.8	Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости /Сем зан/	4	2	0
3.9	Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости /Ср/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий

Раздел 1. История возникновения и предмет экзистенциальной психологии

Лекция №1 (2 часа)

Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология

Вопросы и задания:

Экзистенциальная философия. Тема страха в творчестве С.Кьеркегора. Соотношение понятий «страх», «тревога», «ужас» в его работах. Вклад «философии пессимизма» А. Шопенгауэра в развитие идей экзистенциальной философии. Соотношение боли и удовольствия в человеческой жизни. Идеи Ф. Ницше, его представление о «прекрасной поверхности» и «ужасной глубине». Время и свобода как темы творчества А. Бергсона, представителя интуитивизма и философии жизни. Идеи подлинности бытия в творчестве М. Хайдеггера. Экзистенциальная философия XX века: понимание абсурда, совести, смысла и бессмысленности в работах А. Камю, Ж.-П. Сартра и др.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология

Вопросы и задания:

1. Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология

Вопросы и задания:

Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология

Раздел 2. Теория экзистенции

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Основные понятия теории экзистенции

Вопросы и задания:

1. Основные понятия теории экзистенции.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Экзистенциальная тревога

Вопросы и задания:

1. Подготовить сообщение по теме семинара Экзистенциальная тревога и ее специфика у представителей различных этнокультурных сообществ.

Лекция №2 (2 часа)

Смысл жизни

Вопросы и задания

Компоненты поиска смысла. Диалогическое соотнесение личности с внешним миром. Ориентирование и понимание взаимосвязей. Оппонирующая и интегрирующая концепции смысла. Ценности как основа для нахождения смысла. Три категории ценностей по В. Франклу. Нахождение смысла страдания, которого невозможно избежать. «Жизненные задачи» и их распознавание. Поле деятельности, структурные взаимосвязи как включенность в различные контексты жизни, видение ценностей, которые должны быть воплощены в будущем. Смысл и успех.

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Психологическое время личности

Вопросы и задания:

1. Причинно-целевая концепция времени. Психологическое настоящее, прошлое, будущее: основные понятия и единицы измерения. Свойства времени в переживании человека в различных культурах.

Раздел 3. Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии

Лекция №3 (2 часа)

Жизнь в отсутствии смысла

<p>Вопросы и задания «Экзистенциальный вакуум». Концепция четырех фундаментальных мотиваций А.Лэнгле. Жизнь без внутренней включенности в поиск смысла. Зависимость от временных отношений. Копинговые реакция активизма: конструирование суррогатов смысла, жизнь в развлечении, стремление к удовольствию и власти, фиксация на сверхценной идее, фанатизм. Семинарское занятие №6 (2 часа) Жизнь в отсутствии смысла</p> <p>Вопросы и задания: Копинговые реакция агрессии: вандализм, моббинг, цинизм, сарказм. Копинговые реакция по типу «рефлекса мнимой смерти»: безнадежность, нигилистическая пассивность, апатия, одурманивание (алкоголизм, наркомания).</p> <p>Лекция №4 (2 часа) Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний</p> <p>Вопросы и задания Общее представление о кризисе. Травматический кризис, кризис в связи с переменами в жизни (пубертат, кризис середины жизни, увольнение с работы, выход на пенсию и т.д.). Психологический смысл кризиса. Общее представление об экзистенциально-аналитическом подходе к помощи человеку, переживающему кризисное состояние. Фазы и симптомы суицидальности. Распознавание суицидальности при диссимуляции. Сопровождение умирающего. Работа со страхом смерти. Семинарское занятие №7 (2 часа) Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний</p> <p>Вопросы и задания: 1. Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний: культурно-психологическая специфика. Лекция №5 (2 часа) Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости</p> <p>Вопросы и задания Рефлексия самопознания. Развитие пластичности навыка релаксации-мобилизации. Различение фактов реальности в соотношении с квазипотребностями. Доверие к себе и миру как основа уверенности в себе. Семинарское занятие №8 (2 часа) Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости</p> <p>Вопросы и задания: Осознанность как способность выявлять личностной смысл актуальной ситуации и ставить реалистические цели. Кооперация как способность достигать максимальных личных целей. Креативность как высшее проявление свободы и ответственности личности.</p>

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	История возникновения и предмет экзистенциальной психологии	План-конспект (содержание) по Теме 1 и Тема 2	План-конспект
2	Теория экзистенции	Отчеты	Конспект
3	Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии	Отчеты План-конспект Выполнение задания	Отчет План-конспект Отчет
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	История возникновения и предмет экзистенциальной психологии	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация
2	Теория экзистенции	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация
3	Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дружинин, В.Н.	Варианты жизни. Очерки экзистенциальной психологии: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233349	Москва: ПЕР СЭ, 2005
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воловикова М.И., Купрейченко, А.Б., Нурлыгаянов, И.Н., Сафин, В.Ф.	Психология самоопределения личности и групп: история, современное состояние и тенденции развития: материалы Всероссийской научной конференции, 10 апреля 2013 г, г. Уфа: материалы конференций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275449	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Селезнева, Е.В.	Грани самоосуществления: от самоотношения к самореализации: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364477	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экзистенциальная психология»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. История возникновения и предмет экзистенциальной психологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	18
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Раздел 2. Теория экзистенции			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Раздел 3. Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История возникновения и предмет экзистенциальной психологии»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Ответы на вопросы на семинарском занятии: 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия. Участие в дискуссии: 1 балл – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p>	<p>Тема:</p> <p>Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология</p> <p>Образовательные результаты:</p>

		2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект (содержание) по Теме 1 и Тема 2: 2 балла – текст объемом в 1 печатный лист формата А4 лист, изложены основные моменты темы с оформлением презентации. 4 балла – текст объемом в 2 печатный лист формата А4 лист, изложены основные моменты темы с оформлением презентации.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 4 балла - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы: 2 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 4 балла – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу		29/54	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Теория экзистенции»			
1	Аудиторная работа	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Ответы на вопросы на семинарском занятии: 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия. Участие в дискуссии: 1 балл – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Основные понятия теории экзистенции Экзистенциальная тревога Смысл жизни Психологическое время личности Образовательные результаты: Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Отчеты (по форме)</i> 2 балла – основные требования к оформлению отчета соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в формулировке изучаемой концепции, пропущены некоторые действия, имеются упущения в оформлении. 4 балла – составленный отчет, соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению текста по концепции экспериментального исследования. Эссе по теме (оформленный текст)	

		<p>4 балла – выполненная работа соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>6 баллов – выполненная работа соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное, материал иллюстрирован вспомогательным содержанием.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Реферат:</p> <p>2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>4 балла - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.</p> <p>Электронная презентация в рамках выбранной темы:</p> <p>2 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна;</p> <p>4 балла – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		14/30	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии»			
1	Аудиторная работа	<p>План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему):</p> <p>1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p> <p>2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p>Ответы на вопросы на семинарском занятии:</p> <p>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p>2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> <p>Участие в дискуссии:</p> <p>1 балл – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p>	<p>Тема:</p> <p>Жизнь в отсутствии смысла Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Отчеты (по форме)</i></p> <p>2 балла – основные требования к оформлению отчета соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в формулировке изучаемой концепции, пропущены некоторые действия, имеются упущения в оформлении.</p> <p>4 балла – составленный отчет, соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению текста по концепции экспериментального исследования.</p> <p>План-конспект (содержание):</p> <p>2 балла – текст объемом в 1 печатный лист формата А4 лист, изложены основные моменты темы с оформлением презентации.</p>	

		<p>4 балла – текст объемом в 2 печатный лист формата А4 лист, изложены основные моменты темы с оформлением презентации. Выполнение задания</p> <p>2 балла – студентом продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу;</p> <p>4 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Реферат:</p> <p>3 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>4 балла - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.</p> <p>Электронная презентация в рамках выбранной темы:</p> <p>2 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна;</p> <p>4 балла – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	13/24	
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

