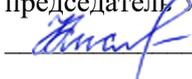


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Экзистенциальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Психологии и социальной педагогики |
| Учебный план | ФПСО-м22ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология" |
| Квалификация | магистр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|----|--|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 4 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 26 | |
| самостоятельная работа | 46 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Контактная работа | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Сам. работа | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Акопов Г.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Экзистенциальная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Экзистенциальная психология» является содействие развитию профессиональной и личностной компетентности магистра в области экзистенциального анализа, понимания и учета таких феноменов, как «время жизни», «пространство жизни», смысл жизни, личный кризис, жизнестойкость, акме личности и профессионала и готовности к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов в контексте существующего разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в аспектах экзистенциальной психологии.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умения анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии.
- сформировать готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии.

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. История возникновения и предмет экзистенциальной психологии | | | |
| 1.1 | Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 1.2 | Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология /Сем зан/ | 4 | 2 | 0 |
| 1.3 | Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология /Ср/ | 4 | 4 | 0 |
| 1.4 | Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология /Сем зан/ | 4 | 2 | 0 |
| 1.5 | Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| | Раздел 2. Теория экзистенции | | | |
| 2.1 | Основные понятия теории экзистенции /Сем зан/ | 4 | 2 | 0 |
| 2.2 | Основные понятия теории экзистенции /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| 2.3 | Экзистенциальная тревога /Сем зан/ | 4 | 2 | 0 |
| 2.4 | Экзистенциальная тревога /Ср/ | 4 | 4 | 0 |
| 2.5 | Смысл жизни /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 2.6 | Смысл жизни /Ср/ | 4 | 4 | 0 |
| 2.7 | Психологическое время личности /Сем зан/ | 4 | 2 | 2 |
| 2.8 | Психологическое время личности /Ср/ | 4 | 6 | 0 |

| Раздел 3. Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 3.1 | Жизнь в отсутствии смысла /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 3.2 | Жизнь в отсутствии смысла /Сем зан/ | 4 | 2 | 2 |
| 3.3 | Жизнь в отсутствии смысла /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| 3.4 | Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 3.5 | Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний /Сем зан/ | 4 | 2 | 2 |
| 3.6 | Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| 3.7 | Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 3.8 | Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости /Сем зан/ | 4 | 2 | 0 |
| 3.9 | Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости /Ср/ | 4 | 4 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий

Раздел 1. История возникновения и предмет экзистенциальной психологии

Лекция №1 (2 часа)

Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология

Вопросы и задания:

Экзистенциальная философия. Тема страха в творчестве С.Кьеркегора. Соотношение понятий «страх», «тревога», «ужас» в его работах. Вклад «философии пессимизма» А. Шопенгауэра в развитие идей экзистенциальной философии. Соотношение боли и удовольствия в человеческой жизни. Идеи Ф. Ницше, его представление о «прекрасной поверхности» и «ужасной глубине». Время и свобода как темы творчества А. Бергсона, представителя интуитивизма и философии жизни. Идеи подлинности бытия в творчестве М. Хайдеггера. Экзистенциальная философия XX века: понимание абсурда, совести, смысла и бессмысленности в работах А. Камю, Ж.-П. Сартра и др.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология

Вопросы и задания:

1. Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология

Вопросы и задания:

Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология

Раздел 2. Теория экзистенции

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Основные понятия теории экзистенции

Вопросы и задания:

1. Основные понятия теории экзистенции.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Экзистенциальная тревога

Вопросы и задания:

1. Подготовить сообщение по теме семинара Экзистенциальная тревога и ее специфика у представителей различных этнокультурных сообществ.

Лекция №2 (2 часа)

Смысл жизни

Вопросы и задания

Компоненты поиска смысла. Диалогическое соотнесение личности с внешним миром. Ориентирование и понимание взаимосвязей. Оппонирующая и интегрирующая концепции смысла. Ценности как основа для нахождения смысла. Три категории ценностей по В. Франклу. Нахождение смысла страдания, которого невозможно избежать. «Жизненные задачи» и их распознавание. Поле деятельности, структурные взаимосвязи как включенность в различные контексты жизни, видение ценностей, которые должны быть воплощены в будущем. Смысл и успех.

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Психологическое время личности

Вопросы и задания:

1. Причинно-целевая концепция времени. Психологическое настоящее, прошлое, будущее: основные понятия и единицы измерения. Свойства времени в переживании человека в различных культурах.

Раздел 3. Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии

Лекция №3 (2 часа)

Жизнь в отсутствии смысла

| |
|---|
| <p>Вопросы и задания «Экзистенциальный вакуум». Концепция четырех фундаментальных мотиваций А.Лэнгле. Жизнь без внутренней включенности в поиск смысла. Зависимость от временных отношений. Копинговые реакция активизма: конструирование суррогатов смысла, жизнь в развлечении, стремление к удовольствию и власти, фиксация на сверхценной идее, фанатизм. Семинарское занятие №6 (2 часа) Жизнь в отсутствии смысла</p> <p>Вопросы и задания: Копинговые реакция агрессии: вандализм, моббинг, цинизм, сарказм. Копинговые реакция по типу «рефлекса мнимой смерти»: безнадежность, нигилистическая пассивность, апатия, одурманивание (алкоголизм, наркомания).</p> <p>Лекция №4 (2 часа) Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний</p> <p>Вопросы и задания Общее представление о кризисе. Травматический кризис, кризис в связи с переменами в жизни (пубертат, кризис середины жизни, увольнение с работы, выход на пенсию и т.д.). Психологический смысл кризиса. Общее представление об экзистенциально-аналитическом подходе к помощи человеку, переживающему кризисное состояние. Фазы и симптомы суицидальности. Распознавание суицидальности при диссимуляции. Сопровождение умирающего. Работа со страхом смерти. Семинарское занятие №7 (2 часа) Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний</p> <p>Вопросы и задания: 1. Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний: культурно-психологическая специфика. Лекция №5 (2 часа) Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости</p> <p>Вопросы и задания Рефлексия самопознания. Развитие пластичности навыка релаксации-мобилизации. Различение фактов реальности в соотношении с квазипотребностями. Доверие к себе и миру как основа уверенности в себе. Семинарское занятие №8 (2 часа) Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости</p> <p>Вопросы и задания: Осознанность как способность выявлять личностной смысл актуальной ситуации и ставить реалистические цели. Кооперация как способность достигать максимальных личных целей. Креативность как высшее проявление свободы и ответственности личности.</p> |
|---|

| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине | | | |
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
| 1 | История возникновения и предмет экзистенциальной психологии | План-конспект (содержание) по Теме 1 и Тема 2 | План-конспект |
| 2 | Теория экзистенции | Отчеты | Конспект |
| 3 | Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии | Отчеты План-конспект Выполнение задания | Отчет План-конспект Отчет |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента | | | |
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
| 1 | История возникновения и предмет экзистенциальной психологии | Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы | Реферат Презентация |
| 2 | Теория экзистенции | Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы | Реферат Презентация |
| 3 | Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии | Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы | Реферат Презентация |

| 5.3.Образовательные технологии |
|---|
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления. |

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|--|------------------------------------|
| Л1.1 | Дружинин, В.Н. | Варианты жизни. Очерки экзистенциальной психологии: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233349 | Москва: ПЕР СЭ, 2005 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Воловикова М.И., Купрейченко, А.Б., Нурлыгаянов, И.Н., Сафин, В.Ф. | Психология самоопределения личности и групп: история, современное состояние и тенденции развития: материалы Всероссийской научной конференции, 10 апреля 2013 г, г. Уфа: материалы конференций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275449 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 |
| Л2.2 | Селезнева, Е.В. | Грани самоосуществления: от самоотношения к самореализации: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364477 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся обратиться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экзистенциальная психология»

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. История возникновения и предмет экзистенциальной психологии | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 8 | 12 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12 | 24 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 9 | 18 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль | | | |
| Раздел 2. Теория экзистенции | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 4 | 8 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 12 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль | | | |
| Раздел 3. Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 4 | 8 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 8 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|---|---|
| Текущий контроль по разделу «История возникновения и предмет экзистенциальной психологии» | | |
| 1 | <p>Аудиторная работа</p> <p>План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Ответы на вопросы на семинарском занятии: 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия. Участие в дискуссии: 1 балл – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> | <p>Тема:</p> <p>Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология</p> <p>Образовательные результаты:</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. | Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | План-конспект (содержание) по Теме 1 и Тема 2: 2 балла – текст объемом в 1 печатный лист формата А4 лист, изложены основные моменты темы с оформлением презентации. 4 балла – текст объемом в 2 печатный лист формата А4 лист, изложены основные моменты темы с оформлением презентации. | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Реферат: 2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 4 балла - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы: 2 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 4 балла – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы. | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 29/54 | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Текущий контроль по разделу «Теория экзистенции» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Ответы на вопросы на семинарском занятии: 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия. Участие в дискуссии: 1 балл – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. | Тема: Основные понятия теории экзистенции Экзистенциальная тревога Смысл жизни Психологическое время личности Образовательные результаты: Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <i>Отчеты (по форме)</i> 2 балла – основные требования к оформлению отчета соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в формулировке изучаемой концепции, пропущены некоторые действия, имеются упущения в оформлении. 4 балла – составленный отчет, соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению текста по концепции экспериментального исследования. Эссе по теме (оформленный текст) | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>4 балла – выполненная работа соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>6 баллов – выполненная работа соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное, материал иллюстрирован вспомогательным содержанием.</p> | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Реферат:</p> <p>2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>4 балла - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.</p> <p>Электронная презентация в рамках выбранной темы:</p> <p>2 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна;</p> <p>4 балла – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.</p> | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 14/30 | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Текущий контроль по разделу «Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | <p>План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему):</p> <p>1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p> <p>2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p>Ответы на вопросы на семинарском занятии:</p> <p>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p>2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> <p>Участие в дискуссии:</p> <p>1 балл – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> | <p>Тема:</p> <p>Жизнь в отсутствии смысла Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p><i>Отчеты (по форме)</i></p> <p>2 балла – основные требования к оформлению отчета соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в формулировке изучаемой концепции, пропущены некоторые действия, имеются упущения в оформлении.</p> <p>4 балла – составленный отчет, соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению текста по концепции экспериментального исследования.</p> <p>План-конспект (содержание):</p> <p>2 балла – текст объемом в 1 печатный лист формата А4 лист, изложены основные моменты темы с оформлением презентации.</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>4 балла – текст объемом в 2 печатный лист формата А4 лист, изложены основные моменты темы с оформлением презентации. Выполнение задания</p> <p>2 балла – студентом продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу;</p> <p>4 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.</p> | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Реферат:</p> <p>3 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>4 балла - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.</p> <p>Электронная презентация в рамках выбранной темы:</p> <p>2 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна;</p> <p>4 балла – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.</p> | |
| | Контрольное мероприятие по разделу | 13/24 | |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | | |
| | Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |

