Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2025 01:15:31
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6964f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Организация проектной деятельности дошкольников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б23ДНз(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями и)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кочетова Наталья Геннадьевна, Аитова Юлия Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа ны (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация проектной деятельности дошкольников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Утвержден приказом Министерства образования и науки ой Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 г. протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 27.09.2022 г. №2
Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов умение организовывать проектную деятельность детей в ой образовательной организации (ДОО).

Задачи изучения дисциплины: выделить особенности организации проектной деятельности детей в ДОО, проанализировать ощие методы и инструменты организации проектной деятельности в соответствии с психолого-педагогической и кой целесообразностью использования, выявить технологии профессиональной деятельности по использованию метода ДОО.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Организация дошкольного образования	
Методическая работа в дошкольной образовательной организации	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как вующее:**
Современные формы работы с родителями в дошкольной образовательной организации	
Технология создания и реализации экологических проектов в образовании	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает: основы организации проектной деятельности в ДОО.

Умеет: организовывать проектную деятельность дошкольников с учетом специфики методов и инструментов в соответствии го-педагогической и методической целесообразностью использования.

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: планировать и осуществлять проектную деятельность в режимных моментах в соответствии с основной ельной программой ДОО.

Владеет: технологиями профессиональной деятельности по использованию метода проекта в ДОО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код гия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация проектной деятельности дошкольников			
1.1	Использование методов проекта в образовательном процессе. Типы и ктов в дошкольной образовательной организации (ДОО). Методы ния, используемые в проектной деятельности. Этапы работы над /Лек/	10	2	0
1.2	Методы работы с источниками информации /Сем зан/	10	2	0
1.3	Основные виды взаимодействия при создании проекта в ДОО. формления и презентация проекта /Сем зан/	10	2	2
1.4	Детско-родительские проекты как форма социального партнерства ада и семьи. Создание проектов в ДОО /Сем зан/	10	2	0
1.5	Деятельность субъектов дошкольного образования в процессе и и реализации проектов /Ср/	10	30	0
1.6	Организация развивающей предметно-пространственной среды в проектной деятельности детей дошкольного возраста /Ср/	10	30	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 10, лекций 1, семинарские 3

Раздел 1. Организация проектной деятельности дошкольников

Лекция № 1 (2 часа)

Тема: Использование методов проекта в образовательном процессе

Вопросы:

1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов деятельности дошкольников.
2. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России.
3. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе за Рубежом.

Задания:

1. Составьте таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и за рубежом.

Тема: Типы и виды проектов в дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).
2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).
3. Виды проектов в дошкольной образовательной организации.

Задания:

1. Разработайте викторину по типам и видам проектов в дошкольной образовательной организации, подготовив ию.

Тема: Методы исследования, используемые в проектной деятельности

Вопросы:

1. Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение
2. Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование.
3. Характеристика методов исследования для выполнения проектов.

Задания:

1. Составьте конспект лекции.

Тема: Этапы работы над проектом

Вопросы:

1. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. ость и практическая значимость исследования.
2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.
3. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие ». Процесс построения.
4. Обсуждение методических аспектов и организация работы над проектом.
5. Структурирование проекта, работа над проектом.
6. Понятие "проектный продукт".
7. Формы продуктов проектной деятельности.
8. Подведение итогов работы
9. Оформление результатов проекта

Задания:

1. Сформулируйте тему, цель, задачи и гипотезу своего проекта и проанализируйте различные способы решения
2. Разработайте основной этап проекта.
3. Разработайте заключительный этап проекта.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Тема: Методы работы с источниками: человек в мире информации

Вопросы:

1. Информация.
2. Способы представления информации.
3. Учебная литература (учебник, учебное пособие).
4. Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, гический словарь, толковый словарь)
5. Научная литература (сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы).

Задания:

1. Представьте информацию, которая войдет в обзор работы в сжатом виде. Подготовьте презентации.
2. Составьте и оформите список литературы по проекту.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Тема: Основные виды взаимодействия при создании проекта в ДОО

Вопросы:
1. Коммуникативная деятельность.
2. Регулирование конфликтов.
3. Стратегия группового взаимодействия.

Задания:
1. Составьте ментальную карту по материалам семинарского занятия.

Тема: Правила оформления и презентация проекта
Вопросы:
1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, пинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).
2. Требования к содержанию слайдов.
3. Организация защиты (составление плана презентации проекта, написание тезисов для защиты проекта).

Задания:
1. Оформите письменную часть проекта.
2. Оформите презентацию проекта и продемонстрируйте его.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Тема: Детско-родительские проекты как форма социального партнерства детского сада и семьи
Вопросы:
1. Социальное партнерство дошкольного учреждения и семьи: проблемы и пути их решения.
2. Как создать единое образовательное пространство ДОО и семьи.
3. Вовлечение семьи ребёнка в педагогический процесс через использование технологии проектирования.

Задания:
1. Составьте аннотированный список статей по теме семинарского занятия.

Тема: Создание проектов в ДОО
Вопросы:
1. Организация проектной деятельности в области «Социально-коммуникативное развитие».
2. Организация проектной деятельности в области «Физическое развитие».
3. Организация проектной деятельности в области «Художественно-эстетическое развитие».
4. Организация проектной деятельности в области «Речевое развитие».
5. Организация проектной деятельности в области «Познавательное развитие».

Задания:
1. Представить примеры проектов детей по 5 образовательным областям.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Деятельность в дошкольного ния в процессе ки и реализации	Составить ментальную карту по теме ность субъектов дошкольного образования в ессе разработки и реализации проектов».	Ментальная карта
2	Организация щей о-пространственной ДОО для проектной ости детей ного возраста	Проанализировать опыт работы педагогов по «Организация развивающей о-пространственной среды в ДОО для й деятельности детей дошкольного », заполнить таблицу. № | Информация об названии ческого опыта | Краткое ческого опыта 1. | | | 2. | | | 3. | | |	Заполненная таблица

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методологические роектной ости в образовании	Составить кластер по теме логические основы проектной деятельности в образовании»	Кластер
2	Развитие тельности у детей дошкольного	Подготовить доклад на тему «Развитие тельности у детей старшего дошкольного в процессе проектной деятельности»	Доклад с презентацией

	в процессе й деятельности		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вагнер И.В.	Проектный калейдоскоп в программе воспитания и ции младших школьников: пространство проектных циатив: методическое пособие по социальному проектированию	Москва: Русское слово -учебник, 2015. – 145 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486109
Л1.2	Федулова Ю.В. , О.А. , а О.Ю.	Люблю мое отечество: сборник проектов по ескому воспитанию дошкольников: методическое	Москва: Творческий центр Сфера, 2021. – 112 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red 03
Л1.3	Крежевских	Развивающая предметно-пространственная среда ой образовательной организации: учебное пособие авров педагогики	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 221 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red 56

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Трифонова Е.В., Е.В., Качанова на Н.М., Е.П.	Ребенок – исследователь, деятель, творец: опыт ции «специфически детских видов деятельности»: ериалы международной научно-практической конференции	Москва: Московский педагогический твенный университет (МПГУ), 2018. – 186 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500524
Л2.2	Рапацкая Л.А.	Традиции и инновации в современном -образовательном пространстве: материалы VIII одной научно-практической конференции	Москва: Московский педагогический твенный университет (МПГУ), 2017. – 379 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598922

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- ЭБС «РУКОНТ»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых ций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. ость: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную ионно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные я, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не зобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию ны. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, нформационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация проектной деятельности дошкольников»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Организация проектной деятельности дошкольников			
Текущий контроль по разделу:		34	80
1	Аудиторная работа	16	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	35
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		56	80
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Организация проектной деятельности дошкольников»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1 балл – знание материала, грамотное и по его изложение, не допущение неточностей в ответе на вопрос; 2 балла – последовательное, зложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных ов). 2. Выполнение заданий (1 балл – работа выполнена правильно с учетом венных ошибок; 2 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Составьте те список литературы по проекту. 3. Ответы на вопросы на занятиях (1-2 балла – знание материала, грамотное и по его изложение, не допущение неточностей в ответе на вопрос; 3 балла – последовательное, зложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных ов). 4. Выполнение заданий (1 балл – работа выполнена правильно с учетом венных ошибок; 2 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Оформите цию проекта и продемонстрируйте его.	Использование методов проекта в тельном процессе. Типы и виды проектов в ной образовательной организации (ДОО. исследования, используемые в проектной сти. Этапы работы над проектом. Методы источниками информации. Основные виды йствия при создании проекта в ДОО. Правила оформления и презентация Детско-родительские проекты как форма ого партнерства детского сада и семьи. проектов в ДОО. Образовательные результаты: Знает: основы организации проектной сти в ДОО. Умеет: организовывать проектную сть дошкольников с учетом специфики и инструментов в соответствии с о-педагогической и методической разностью использования. Умеет: планировать и осуществлять ю деятельность в режимных моментах в

			твии с основной образовательной ной ДОО. Владеет: технологиями профессиональной ости по использованию метода проекта в
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Ментальная карта (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с нными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью содержание; 2-3 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными ками, имеются смысловые неточности; 4 балла – задание выполнено в полном объеме, ная карта логична, особо значимая информация графически выделена). 2. Заполненная таблица (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или твенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью содержание; 2-3 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными ками, имеются смысловые неточности; 4 балла – задание выполнено в полном объеме).	Деятельность субъектов дошкольного ния в процессе разработки и реализации . Организация развивающей о-пространственной среды в ДОО для й деятельности детей дошкольного возраста. Образовательные результаты: Знает: основы организации проектной ости в ДОО. Умеет: организовывать проектную ость дошкольников с учетом специфики и инструментов в соответствии с о-педагогической и методической разностью использования. Умеет: планировать и осуществлять ю деятельность в режимных моментах в твии с основной образовательной ной ДОО. Владеет: технологиями профессиональной ости по использованию метода проекта в
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Кластер (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с нными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью содержание; 2 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными ками, имеются смысловые неточности; 3 балла – задание выполнено в полном объеме, огичен, особо значимая информация графически выделена). 2. Доклад (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с нными недостатками; 2 балла – задание выполнено не в полном объеме или с твенными недостатками; 3 балла – задание выполнено в полном объеме).	Методологические основы проектной ости в образовании Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста в процессе проектной ости Образовательные результаты: Знает: основы организации проектной ости в ДОО. Умеет: организовывать проектную ость дошкольников с учетом специфики и инструментов в соответствии с

			о-педагогической и методической разностью использования. Умеет: планировать и осуществлять ю деятельность в режимных моментах в твии с основной образовательной ной ДОО. Владеет: технологиями профессиональной ости по использованию метода проекта в
Контрольное мероприятие по разделу		Тест по разделу. Пример вопроса: Что лежит в основе формулировки цели проекта? а). Продукт проекта б). Результат опроса детей в). Знания детей Тест по разделу. Пример вопроса: Выберите одну из составляющих метода проектов: а). Самостоятельная активность детей б). Авторитарный стиль общения педагога в). Отсутствие участия родителей в процессе	Использование методов проекта в тельном процессе. Типы и виды проектов в ной образовательной организации (ДОО. исследования, используемые в проектной ости. Этапы работы над проектом. Методы источниками информации. Основные виды йствия при создании проекта в ДОО. Правила оформления и презентация Детско-родительские проекты как форма ого партнерства детского сада и семьи. проектов в ДОО. Образовательные результаты: Знает: основы организации проектной ости в ДОО. Умеет: организовывать проектную ость дошкольников с учетом специфики и инструментов в соответствии с о-педагогической и методической разностью использования. Умеет: планировать и осуществлять ю деятельность в режимных моментах в твии с основной образовательной ной ДОО. Владеет: технологиями профессиональной ости по использованию метода проекта в
Промежуточный контроль (количество баллов)		10-20	Образовательные результаты: Знает: основы организации проектной ости в ДОО. Умеет: организовывать проектную ость дошкольников с учетом специфики и инструментов в соответствии с

		о-педагогической и методической разностью использования. Умеет: планировать и осуществлять ю деятельность в режимных моментах в твии с основной образовательной ной ДОО. Владеет: технологиями профессиональной ости по использованию метода проекта в
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	