Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.03.2023 16:59:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Организация проектной деятельности дошкольников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б22ДНо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кочетова Наталья Геннадьевна, Аитова Юлия Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация проектной деятельности дошкольников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 31.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 27.05.2022 №10

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов умение организовывать проектную деятельность детей в дошкольной образовательной организации (ДОО).
Задачи изучения дисциплины: выделить особенности организации проектной деятельности детей в ДОО, проанализировать существующие методы и инструменты организации проектной деятельности в соответствии с психолого-педагогической и методической целесообразностью использования, выявить технологии профессиональной деятельности по использованию метода проекта в ДОО.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Организация дошкольного образования	
Методическая работа в дошкольной образовательной организации	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Современные формы работы с родителями в дошкольной образовательной организации	
Технология создания и реализации экологических проектов в образовании	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает: основы организации проектной деятельности в ДОО.
Умеет: организовывать проектную деятельность дошкольников с учетом специфики методов и инструментов в соответствии с психолого-педагогической и методической целесообразностью использования.

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: планировать и осуществлять проектную деятельность в режимных моментах в соответствии с основной образовательной программой ДОО.
Владеет: технологиями профессиональной деятельности по использованию метода проекта в ДОО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретический			
1.1	Использование методов проекта в образовательном процессе /Лек/	6	2	0
1.2	Типы и виды проектов в дошкольной образовательной организации (ДОО) /Лек/	6	2	2
1.3	Методы исследования, используемые в проектной деятельности /Лек/	6	2	0
1.4	Этапы работы над проектом /Лек/	6	4	0
1.5	Методы работы с источниками информации /Сем зан/	6	6	2
1.6	Основные виды взаимодействия при создании проекта в ДОО /Сем зан/	6	2	0
	Раздел 2. Методико-практический			
2.1	Правила оформления и презентация проекта /Сем зан/	6	2	0
2.2	Детско-родительские проекты как форма социального партнерства детского сада и семьи /Сем зан/	6	2	0
2.3	Создание проектов в ДОО /Сем зан/	6	4	0
2.4	Деятельность субъектов дошкольного образования в процессе разработки и реализации проектов /Ср/	6	26	0
2.5	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для проектной деятельности детей дошкольного возраста /Ср/	6	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1

Использование методов проекта в образовательном процессе

Вопросы:

1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов деятельности дошкольников.
2. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России.
3. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе за Рубежом.

Задания:

1. Составьте таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и за рубежом.

Лекция №2

Типы и виды проектов в дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).
2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).
3. Виды проектов в дошкольной образовательной организации.

Задания:

1. Разработайте викторину по типам и видам проектов в дошкольной образовательной организации, подготовив презентацию.

Лекция №3

Методы исследования, используемые в проектной деятельности

Вопросы:

1. Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение
2. Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование.
3. Характеристика методов исследования для выполнения проектов.

Задания:

1. Составьте конспект лекции.

Лекция №4,5

Этапы работы над проектом

Вопросы:

1. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.
2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.
3. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения.
4. Обсуждение методических аспектов и организация работы над проектом.
5. Структурирование проекта, работа над проектом.
6. Понятие "проектный продукт".
7. Формы продуктов проектной деятельности.
8. Подведение итогов работы
9. Оформление результатов проекта

Задания:

1. Сформулируйте тему, цель, задачи и гипотезу своего проекта и проанализируйте различные способы решения проблемы.
2. Разработайте основной этап проекта.
3. Разработайте заключительный этап проекта.

Семинарское занятие №1,2,3

Методы работы с источниками: человек в мире информации

Вопросы:

1. Информация.
2. Способы представления информации.
3. Учебная литература (учебник, учебное пособие).
4. Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь)

5. Научная литература (сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы).

Задания:

1. Представьте информацию, которая войдет в обзор работы в сжатом виде. Подготовьте презентации.
2. Составьте и оформите список литературы по проекту.

Семинарское занятие №4

Основные виды взаимодействия при создании проекта в ДОО

Вопросы:
1. Коммуникативная деятельность.
2. Регулирование конфликтов.
3. Стратегия группового взаимодействия.

Задания:
1. Составьте ментальную карту по материалам семинарского занятия.

Семинарское занятие №5
Правила оформления и презентация проекта

Вопросы:
1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).
2. Требования к содержанию слайдов.
3. Организация защиты (составление плана презентации проекта, написание тезисов для защиты проекта).

Задания:
1. Оформите письменную часть проекта.
2. Оформите презентацию проекта и продемонстрируйте его.

Семинарское занятие №6
Детско-родительские проекты как форма социального партнерства детского сада и семьи

Вопросы:
1. Социальное партнерство дошкольного учреждения и семьи: проблемы и пути их решения.
2. Как создать единое образовательное пространство ДОО и семьи.
3. Вовлечение семьи ребёнка в педагогический процесс через использование технологии проектирования.

Задания:
1. Составьте аннотированный список статей по теме семинарского занятия.

Семинарское занятие №7,8
Создание проектов в ДОО

Вопросы:
1. Организация проектной деятельности в области «Социально-коммуникативное развитие».
2. Организация проектной деятельности в области «Физическое развитие».
3. Организация проектной деятельности в области «Художественно-эстетическое развитие».
4. Организация проектной деятельности в области «Речевое развитие».
5. Организация проектной деятельности в области «Познавательное развитие».

Задания:
1. Представить примеры проектов детей по 5 образовательным областям.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Деятельность субъектов дошкольного образования в процессе разработки и реализации проектов	Составить ментальную карту по теме «Деятельность субъектов дошкольного образования в процессе разработки и реализации проектов».	Ментальная карта
2	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для проектной деятельности детей дошкольного возраста	Проанализировать опыт работы педагогов по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для проектной деятельности детей дошкольного возраста», заполнить таблицу. № | Информация об авторе, названии педагогического опыта | Краткое описание педагогического опыта 1. | | | 2. | | | 3. | | |	Заполненная таблица

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методологические основы проектной деятельности в образовании	Составить кластер по теме «Методологические основы проектной деятельности в образовании»	Кластер

2	Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности	Подготовить доклад на тему «Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»	Доклад с презентацией

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную	Издательство, год
Л1.1	Вагнер И.В.	Проектный калейдоскоп в программе воспитания и социализации младших школьников: пространство проектных инициатив: методическое пособие по социальному проектированию	Москва: Русское слово -учебник, 2015. – 145 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486109
Л1.2	Федулова Ю.В. , Рогожина О.А. , Депутатова О.Ю.	Люблю мое отечество: сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников: методическое пособие	Москва: Творческий центр Сфера, 2021. – 112 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=694503
Л1.3	Крежевских О.В.	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 221 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436156

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на	Издательство, год
Л2.1	Трифонова Е.В., Васюкова Е.В., Качанова И.А., Родина Н.М., Федорова Е.П.	Ребенок – исследователь, деятель, творец: опыт организации «специфически детских видов деятельности»: материалы международной научно-практической конференции	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 186 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500524
Л2.2	Рапацкая Л.А.	Традиции и инновации в современном культурно-образовательном пространстве: материалы VIII Международной научно-практической конференции	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 379 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598922

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView

- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- ЭБС «РУКОНТ»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация проектной деятельности»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретический»			
Текущий контроль по разделу:		20	50
1	Аудиторная работа	6	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		36	60
Наименование раздела «Методико-практический»			
Текущий контроль по разделу:		14	30
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		20	40
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретический»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1 балл – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение неточностей в ответе на вопрос; 2 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий (1 балл – работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок; 2 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Составьте и оформите список литературы по проекту.	Использование методов проекта в образовательном процессе. Типы и виды проектов в дошкольной образовательной организации (ДОО. Методы исследования, используемые в проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Методы работы с источниками информации. Основные виды взаимодействия при создании проекта в ДОО. Образовательные результаты:

			Знает: основы организации проектной деятельности в ДОО. Умеет: организовывать проектную деятельность дошкольников с учетом специфики методов и инструментов в соответствии с психолого-педагогической и методической целесообразностью использования. Умеет: планировать и осуществлять проектную деятельность в режимных моментах в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Владеет: технологиями профессиональной деятельности по использованию метода проекта в ДОО.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Ментальная карта (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 2-3 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 4 балла – задание выполнено в полном объеме, менатальная карта логична, особо значимая информация графически выделена).	Деятельность субъектов дошкольного образования в процессе разработки и реализации проектов. Образовательные результаты: Знает: основы организации проектной деятельности в ДОО. Умеет: организовывать проектную деятельность дошкольников с учетом специфики методов и инструментов в соответствии с психолого-педагогической и методической целесообразностью использования. Умеет: планировать и осуществлять проектную деятельность в режимных моментах в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Владеет: технологиями профессиональной деятельности по использованию метода проекта в ДОО.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	1. Кластер (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 2 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 3 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер логичен, особо значимая информация графически выделена).	Методологические основы проектной деятельности в образовании Образовательные результаты: Знает: основы организации проектной деятельности в ДОО.

			Умеет: организовывать проектную деятельность дошкольников с учетом специфики методов и инструментов в соответствии с психолого-педагогической и методической целесообразностью использования. Умеет: планировать и осуществлять проектную деятельность в режимных моментах в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Владеет: технологиями профессиональной деятельности по использованию метода проекта в ДОО.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест по разделу. Пример вопроса: Что лежит в основе формулировки цели проекта? а). Продукт проекта б). Результат опроса детей в). Знания детей	Использование методов проекта в образовательном процессе. Типы и виды проектов в дошкольной образовательной организации (ДОО. Методы исследования, используемые в проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Методы работы с источниками информации. Основные виды взаимодействия при создании проекта в ДОО. Образовательные результаты: Знает: основы организации проектной деятельности в ДОО. Умеет: организовывать проектную деятельность дошкольников с учетом специфики методов и инструментов в соответствии с психолого-педагогической и методической целесообразностью использования. Умеет: планировать и осуществлять проектную деятельность в режимных моментах в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Владеет: технологиями профессиональной деятельности по использованию метода проекта в ДОО.
Промежуточный контроль (количество баллов)		4-10	Образовательные результаты: Знает: основы организации проектной деятельности в ДОО.

			Умеет: организовывать проектную деятельность дошкольников с учетом специфики методов и инструментов в соответствии с психолого-педагогической и методической целесообразностью использования. Умеет: планировать и осуществлять проектную деятельность в режимных моментах в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Владеет: технологиями профессиональной деятельности по использованию метода проекта в ДОО.
Текущий контроль по разделу «Методико-практический»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1-2 балла – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение неточностей в ответе на вопрос; 3 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий (1 балл – работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок; 2 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Оформите презентацию проекта и продемонстрируйте его.	Правила оформления и презентация проекта. Детско-родительские проекты как форма социального партнерства детского сада и семьи. Создание проектов в ДОО. Образовательные результаты: Знает: основы организации проектной деятельности в ДОО. Умеет: организовывать проектную деятельность дошкольников с учетом специфики методов и инструментов в соответствии с психолого-педагогической и методической целесообразностью использования. Умеет: планировать и осуществлять проектную деятельность в режимных моментах в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Владеет: технологиями профессиональной деятельности по использованию метода проекта в ДОО.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполненная таблица (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 2-3 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 4 балла – задание выполнено в полном объеме).	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для проектной деятельности детей дошкольного возраста. Образовательные результаты:

			Знает: основы организации проектной деятельности в ДОО. Умеет: организовывать проектную деятельность дошкольников с учетом специфики методов и инструментов в соответствии с психолого-педагогической и методической целесообразностью использования. Умеет: планировать и осуществлять проектную деятельность в режимных моментах в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Владеет: технологиями профессиональной деятельности по использованию метода проекта в ДОО.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	1. Доклад (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками; 2 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками; 3 балла – задание выполнено в полном объеме).	Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности Образовательные результаты: Знает: основы организации проектной деятельности в ДОО. Умеет: организовывать проектную деятельность дошкольников с учетом специфики методов и инструментов в соответствии с психолого-педагогической и методической целесообразностью использования. Умеет: планировать и осуществлять проектную деятельность в режимных моментах в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Владеет: технологиями профессиональной деятельности по использованию метода проекта в ДОО.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест по разделу. Пример вопроса: Выберите одну из составляющих метода проектов: а). Самостоятельная активность детей б). Авторитарный стиль общения педагога в). Отсутствие участия родителей в процессе	Правила оформления и презентация проекта. Детско-родительские проекты как форма социального партнерства детского сада и семьи. Создание проектов в ДОО. Образовательные результаты:

		Знает: основы организации проектной деятельности в ДОО. Умеет: организовывать проектную деятельность дошкольников с учетом специфики методов и инструментов в соответствии с психолого-педагогической и методической целесообразностью использования. Умеет: планировать и осуществлять проектную деятельность в режимных моментах в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Владеет: технологиями профессиональной деятельности по использованию метода проекта в ДОО.
Промежуточный контроль (количество баллов)	6-10	Образовательные результаты: Знает: основы организации проектной деятельности в ДОО. Умеет: организовывать проектную деятельность дошкольников с учетом специфики методов и инструментов в соответствии с психолого-педагогической и методической целесообразностью использования. Умеет: планировать и осуществлять проектную деятельность в режимных моментах в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Владеет: технологиями профессиональной деятельности по использованию метода проекта в ДОО.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	