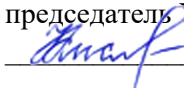


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Проблемы национального самосознания и идентичности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-м23ПСо(2г) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Проблемы национального самосознания и идентичности"

Программу составил(и):

В.В. Шарапов

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проблемы национального самосознания и идентичности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является подготовка к компетентной научной ориентации в окружающей многополярной социальной действительности, ознакомление их с основными понятиями, разделами и проблемами национального(этнического) самосознания; подготовка их к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического и межкультурного взаимодействия. Формирование у учащихся «этнопсихологического мышления», с учетом всех противоречивых тенденций и сложностей методологии данной науки; толерантности к представлениям других культур и народов, осознание и устранение предрассудков и негативных стереотипов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучаемых с различными концепциями национального (этнического) самосознания и их отражением в современной философско-культурологической мысли;
- создание у обучаемых целостного системного представления об особенностях конструирования социокультурной идентичности в глобализирующемся мире;
- формирование умения разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания;
- развитие у обучаемых интереса к проблемам межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности;
- формирование умения на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности.

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания			
1.1	Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания /Лек/	4	4	0
1.2	Определение понятия «национальное»/ «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания /Сем зан/	4	6	3
1.3	Определение понятия «национальное»/ «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания /Ср/	4	12	0
	Раздел 2. Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности			
2.1	Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности /Лек/	4	2	0

2.2	Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности /Сем зан/	4	6	3
2.3	Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности /Ср/	4	12	0
Раздел 3. Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития				
3.1	Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития /Лек/	4	8	0
3.2	Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития /Сем зан/	4	10	2
3.3	Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития /Ср/	4	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)			
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)			
4 семестр, 7 лекций, 11 семинарских занятий			
Раздел 1. Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания			
Лекции №1-2 (4 часа)			
Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания			
Вопросы и задания			
Интерпретация термина «сознание», «национальное сознание», «этническое самосознание». Процесс генезиса этнического самосознания.			
Семинарские занятия №1-3 (6 часов)			
Определение понятия «национальное»/ «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания			
Вопросы и задания			
1. Терминологический феномен национального самосознания (отечественная и зарубежная точки зрения).			
2. Движущие силы развития национального самосознания. Проблема формирования его уровней.			
Раздел 2. Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности			
Лекция №3 (2 часа)			
Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности			
Вопросы и задания			
Научно-теоретический анализ зарубежных и отечественных концепций становления и развития этнического самосознания.			
Семинарские занятия №4-6 (6 часов)			
Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности			
Вопросы и задания			
1. Анализ отечественных и зарубежных концепций структуры национального самосознания.			
2. Анализ многообразия научных подходов к интерпретации понятия «этническая идентичность» и её соотношению с этническим самосознанием.			
Раздел 3. Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития			
Лекции №4-7 (8 часов)			
Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития			
Вопросы и задания			
Философско-методологические историко-культурные аспекты самосознания, связанные с личной ответственностью, моральным выбором, моральным самосознанием [И.С.Кон, А.Г.Спиркин, А.И.Титаренко] и др. Общепсихологические аспекты становления самосознания в контексте проблемы развития личности. Социально-перцептивные аспекты становления самосознания в контексте проблемы развития личности [Л.И.Божович; И.И. Чеснокова, С.Л.Рубенштейн]. Социально-перцептивные аспекты самосознания, связанные с особенностями самооенок, их взаимосвязью с оценками окружающих, с самосознанием и познанием других людей [А.В.Захарова, А.И. Липкина, В.В.Столин] и др.			
Семинарские занятия №7-11 (10 часов)			
Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития			
Вопросы и задания			
1. Основные концептуальные идеи «примордиализма», «конструктивизма», «инструментализма».			
2. Основные тенденции в развитии национального самосознания в современное время.			

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

1	Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания.	Психологический словарь дисциплины Реферативная работа по заданному разделу	Словарь Реферат
2	Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности	Реферативная работа по заданному разделу Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация
3	Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития	Выступление с докладом	Доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания.	Список литературы по теоретическим темам с аннотациями	Список литературы
2	Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности	Реферативная работа по заданному разделу	Реферат
3	Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития	Реферативная работа по заданному разделу	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Галустова, О.В.	Этнопсихология: конспект лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56355	Москва: Приор-издат, 2005
Л1.2	Садохин, А.П.	Основы этнологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685446	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ермаков, В.А.	Этнопсихология: Хрестоматия: Учебно-методический комплекс URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90893	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Романов, К.М.	Психологическая культура личности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430582	Москва: Когито-Центр, 2015
Л2.3	Фарукшин, М.Х.	Этнополитология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л2.4	Даудова, А.Х., Федорова, С.Е.	Нации и этничность в гуманитарных науках: сборник материалов: материалы конференций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295	Санкт-Петербург: Алетей, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проблемы национального самосознания и идентичности»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		22	34
Раздел 2. Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		18	36
Раздел 3. Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		16	30
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания»		
1	Аудиторная работа План-конспект лекционных занятий по теме (баллы начисляются за каждую тему): 2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Участие в дискуссии: 6 баллов – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.	Тема: Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания Образовательные результаты: Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и

		8 баллов – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Психологический словарь дисциплины (Критерии оценивания глоссария по каждой теме): 4 балла – глоссарий содержит более более 15 основных теоретических и практических понятий, наиболее часто используемых во втором разделе при освоении учебной дисциплины. 8 баллов – глоссарий содержит более более 30 основных теоретических и практических понятий, наиболее часто используемых во втором разделе при освоении учебной дисциплины. Реферативная работа по заданному разделу: 6 баллов – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Список литературы по теоретическим темам с аннотациями (не менее трех тем): 4 балла – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 6 балла – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		22/34	
Текущий контроль по разделу «Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности»			
1	Аудиторная работа	План-конспект лекционных занятий по теме (баллы начисляются за каждую тему): 2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Участие в дискуссии: 4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 6 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности Образовательные результаты: Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Реферативная работа по заданному разделу: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы (Презентация): 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 8 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферативная работа по заданному разделу: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Подготовлена статья.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		18/36	
Текущий контроль по разделу «Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития»			
1	Аудиторная работа	План-конспект лекционных занятий по теме (баллы начисляются за каждую тему): 2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Участие в дискуссии: 4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 8 баллов – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития Образовательные результаты: Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выступление с докладом: 6 баллов – работа соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 10 баллов – работа соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферативная работа по заданному разделу: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		16/30	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

