

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Сибирьевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

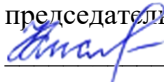
Дата подписания: 17.11.2023 09:05:21

Уникальный программный ключ:

5280251365014-975b73-9b1100889315736b158b66064865ac65b06e966-075

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Психология ментальности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики	
Учебный план	ФПСО-м22ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	46	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология ментальности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление слушателей с основами социально-психологического подхода к исследованию феномена ментальности, а также с исследованиями частных аспектов проявления данного феномена в сознании и поведении больших социальных групп (на примере городской ментальности жителей города Самары).

Задачи изучения дисциплины:

В образовании и науке: обосновать причины появления новой научной области («менталистика») и учебной дисциплины («психология ментальности»); определить объект и предмет психологии ментальности; сформировать представления о менталистике как науке, изучающей психологические и социальные аспекты жизни людей как представителей больших групп (город, страна, нация и пр.), популяризация научных знаний в разных социальных средах, использование знания о психологии ментальности для профессионального и личностного самообразования.

В области практической деятельности в сфере социального обслуживания населения: применение знания об особенностях российской ментальности в области практической психологии (при оказании консультативных услуг различного типа); иллюстрация на примерах роли эксперимента в изучении различных аспектов группового сознания (ментальности); развитие навыков сопоставления различных ментальностей в социальных ситуациях кросскультурного взаимодействия.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология рекламы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:
- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Знает: предметную сферу менталистики как науки о ментальности и особенностях российского сознания; определение ментальности, понятие о структуре и типах ментальности, о механизмах ее влияния на поведение индивида и социальной группы, современные методы исследования компонентов ментальности (на примере городской ментальности).

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет: навыками систематизации и анализа результатов социально-психологических исследований российской ментальности, методами конструктивного социального взаимодействия с опорой на особенности ментальности целевой социальной группы с учетом полиментальности российского менталитета.

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет: выявлять общие закономерности жизни (поведения, мышления мировосприятия) людей в больших социальных группах с целью определения особенностей российской ментальности, применять апробированные и новые психотехнологические процедуры для решения актуальных проблем, связанных с социальной адаптацией городского населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности.			
1.1	Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности. /Лек/	3	4	0
1.2	Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности. /Сем зан/	3	8	2
1.3	Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности. /Ср/	3	20	0
	Раздел 2. Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности			

2.1	Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности /Лек/	3	6	0
2.2	Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности /Сем зан/	3	8	4
2.3	Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности /Ср/	3	26	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)			
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)			
3 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий			
Раздел 1. Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности			
Лекции №1-2 (4 часа)			
Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности			
Вопросы и задания			
1. Менталистика как наука о ментальности. Междисциплинарные исследования ментальности (философия, культурология, история, психология).			
2. Актуальные проблемы теоретико-прикладных исследований ментальности в социальной психологии.			
3. Исторические корни и особенности современной российской ментальности.			
Семинарские занятия №1-4 (8 часов)			
Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности			
Вопросы и задания			
1. Ментальность как проблема сознания. Самарский опыт исследования городской ментальности города Самары.			
2. Структура группового сознания (на примере жителей большого города).			
3. Понятие и определение провинциальности.			
Раздел 2. Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности			
Лекции №3-5 (6 часов)			
Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности			
Вопросы и задания			
1. Методы и алгоритмы социально-психологических исследований ментальности.			
2. Психологические особенности жизни людей в современных больших городах.			
3. Ментальность и культура: проблема соотношения.			
Семинарские занятия №5-8 (8 часов)			
Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности			
Вопросы и задания			
1. Последствия городского образа жизни: «транспортная усталость»; «избыточность общения»; «грусть новых городов»; «звукое опьянение»; «сериальное зрение»; «шизофренизация населения большого города» и др.			
2. Понятия: интернализация; индивидуализация; интеграция – как психологические феномены (состояния, свойства и процессы большого города).			
3. Понятие «городского климата». Основные характерные признаки.			

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности	План-конспект лекции по теме	Конспект
2	Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности	Выполнение творческого задания : Менталитет в названиях улиц	Отчет творческого задания
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный каталог
2	Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пищик, В. И.	Психология ментальности поколений: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256752	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цветков, А.В., Соловьева, А.В.	Этнопсихология: учебное пособие в схемах URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682428	Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология ментальности»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела «Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности»		
1	Аудиторная работа Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргумент Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности ирован, участие содержательное и активное.	Тема: Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности Образовательные результаты: Знает: предметную сферу ментальности как науки о ментальности и особенностях российского сознания; определение ментальности, понятие о структуре и типах ментальности, о механизмах ее влияния на поведение индивида и социальной группы, современные методы исследования компонентов ментальности (на примере городской ментальности) Владеет: навыками систематизации и анализа результатов социально-психологических исследований российской ментальности, методами конструктивного социального взаимодействия с
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	

			опорой на особенности ментальности целевой социальной группы с учетом полиментальности российского менталитета Умеет: выявлять общие закономерности жизни (поведения, мышления мировосприятия) людей в больших социальных группах с целью определения особенностей российской ментальности, применять апробированные и новые психотехнологические процедуры для решения актуальных проблем, связанных с социальной адаптацией городского населения
	Контрольное мероприятие по разделу		
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
Текущий контроль по разделу «Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Теоретические, прикладные и практико-ориентированные исследования городской ментальности Образовательные результаты: Знает: предметную сферу менталистики как науки о ментальности и особенностях российского сознания; определение ментальности, понятие о структуре и типах ментальности, о механизмах ее влияния на поведение индивида и социальной группы, современные методы исследования компонентов ментальности (на примере городской ментальности) Владеет: навыками систематизации и анализа результатов социально-психологических исследований российской ментальности, методами конструктивного социального взаимодействия с опорой на особенности ментальности целевой социальной группы с учетом полиментальности российского менталитета Умеет: выявлять общие закономерности жизни (поведения, мышления мировосприятия) людей в больших социальных группах с целью определения особенностей российской ментальности, применять апробированные и новые психотехнологические процедуры для решения актуальных проблем,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания : Менталитет в названиях улиц. Предложите вариант решения проблемы переименования улиц в связи с изменениями менталитета горожан. Проанализируйте смену названий основных улиц Самары (старое и новое название). Какие названия улиц предпочтительнее, по каким критериям должны отбираться названия улиц и населенных пунктов, какие названия исторически «живут» дольше? Если хотите, проведите опрос жителей города. 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально ответил на вопросы, не использовал термины дисциплины. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; приводятся примеры из личного опыта, текст включает научные термины изучаемой дисциплины. Придумал вариант переименования улиц. Знает их современное и историческое название (на примере Самары). 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы	

		4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	связанных с социальной адаптацией городского населения
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

