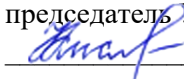


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Социальная психология детства и родительства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-м23ПСо(2г) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины " Социальная психология детства и родительства"

Программу составил(и):

Савицкая Е.М., Акопов Г.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология детства и родительства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Социальная психология детства и родительства» является развитие способностей осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать знания об особенностях постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования в данной сфере.
2. Развить умения формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования в данной сфере.
3. Расширить представления об основных достижениях современной психологии в данной сфере.
4. Сформировать умение обосновывать гипотезы, разрабатывать программы и методическое обеспечение научного психологического исследования по вопросам социальной психологии детства и родительства.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки,

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:
 - знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
 - умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства;

Знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства;

Умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства.

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства;

Знает основные достижения современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства..

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования по вопросам в социальной психологии детства и родительства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная психология детства и родительства			
1.1	Социальная психология детства и родительства в структуре современной психологии /Лек/	4	2	0
1.2	Социальная психология детства и родительства в структуре современной психологии /Сем зан/	4	2	0
1.3	Социальная психология детства и родительства в структуре современной психологии /Ср/	4	6	0
1.4	Основные тенденции развития современного детства /Лек/	4	2	0

1.5	Основные тенденции развития современного детства /Сем зан/	4	2	0
1.6	Основные тенденции развития современного детства /Ср/	4	6	0
1.7	Родительство как социально-психологический феномен /Лек/	4	2	0
1.8	Родительство как социально-психологический феномен /Сем зан/	4	2	2
1.9	Родительство как социально-психологический феномен /Ср/	4	6	0
1.10	Основные тенденции развития детей в современном обществе /Лек/	4	4	0
1.11	Основные тенденции развития детей в современном обществе /Сем зан/	4	4	2
1.12	Основные тенденции развития детей в современном обществе /Ср/	4	6	0
1.13	Психология современных тенденций в развитии семьи /Лек/	4	4	0
1.14	Психология современных тенденций в развитии семьи /Сем зан/	4	4	2
1.15	Психология современных тенденций в развитии семьи /Ср/	4	6	0
1.16	Вопросы прогнозирования детства и родительства в социально-психологическом прогнозировании /Сем зан/	4	8	2
1.17	Вопросы прогнозирования детства и родительства в социально-психологическом прогнозировании /Ср/	4	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
4 семестр, 7 лекций, 11 семинарских занятий	
Раздел 1. Социальная психология детства и родительства	
Лекция №1 (2 часа)	
Социальная психология детства и родительства в структуре современной психологии	
Вопросы и задания:	
Семья как система и ее возможные дисфункции	
Семейные конфликты, их специфика и протекание	
Семинарское занятие №1 (2 часа)	
Социальная психология детства и родительства в структуре современной психологии	
Вопросы и задания:	
Портрет современной семьи: предназначение малой ячейки общества	
Проблемы современной семьи: перспективы их развития	
Лекция №2 (2 часа)	
Основные тенденции развития современного детства	
Вопросы и задания:	
Комплекс объективных и субъективных предпосылок развития детства	
Семинарское занятие №2 (2 часа)	
Основные тенденции развития современного детства	
Вопросы и задания:	
Факторы, влияющие на развития детства	
Лекция №3 (2 часа)	
Родительство как социально-психологический феномен	
Вопросы и задания:	
Феноменологический подход к пониманию сущности родительства	
Системный подход к пониманию сущности родительства	
Типы и виды родительских установок	
Семинарское занятие №3 (2 часа)	
Родительство как социально-психологический феномен	
Вопросы и задания:	
Родительство как элемент структуры личности родителя	
Проблемы принятия родительской позиции	
Лекции №4-5 (4 часа)	
Основные тенденции развития детей в современном обществе	
Вопросы и задания:	
Основные тенденции развития детей в современном обществе	
Семинарские занятия №4-5 (4 часа)	
Основные тенденции развития детей в современном обществе	
Вопросы и задания:	
Основные тенденции развития детей в современном обществе	
Лекции №6-7 (4 часа)	
Психология современных тенденций в развитии семьи	
Вопросы и задания:	
Динамика функций семьи	
Структура семейных ролей	
Семинарские занятия № 6-7 (4 часа)	

Психология современных тенденций в развитии семьи
Вопросы и задания: Определение понятия «жизненный цикл семьи» Периодизация жизненного цикла семьи
Семинарские занятия №8-11 (8 часов)
Вопросы прогнозирования детства и родительства в социально-психологическом прогнозировании
Вопросы и задания: Социализация и воспитание Роль отца в социализации детей Роль матери в социализации детей Прародители и сиблинги как социализаторы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Социальная психология детства и родительства	Конспекты пяти статей опубликованных в научных журналах психологического направления за последние три года	Конспекты статей,
		Выделить и описать в таблице анализ социальных групп, ответственных за становление личности ребенка.	Таблица
		Составить программу эмпирического исследования основных тенденций развития теорий детства.	Программа эмпирического исследования
		Определить основные особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования по социальной психологии детства и родительства в следующих аспектах: а) младенческий возраст б) раннее детство в) дошкольное детство г) младший школьный возраст д) подростковый возраст е) юношеский возраст	Составить сравнительную таблицу и обсудить на семинарском занятии.
		Подготовить тезаурус современных информационных ресурсов, необходимых для постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования по социальной психологии детства и родительства по следующим моментам: - понятийный аппарат - новая фактология - новые закономерности - новые теории - новые психотехнологии	Оформить презентацию.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
--	--	--	--

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социальная психология детства и родительства	Сформулировать соответствующую психологическую проблему цели и задачи научного исследования.	Подготовить презентацию.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
--

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукьянова, М.В., Офицерова, С.В.	Психология семьи: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьева, Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574029	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология детства и родительства»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Социальная психология детства и родительства			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	30	54
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	21	36
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социальная психология детства и родительства»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><i>План-конспект лекций:</i> 3 балла – текст лекций присутствует частично, изложены основные моменты лекций; 5 баллов – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p><i>Участие в семинарских занятиях:</i> 2 балла – студент принимал участие в обсуждении 3-5 тем на семинарских занятиях; 4 балла – студент принимал участие в обсуждении 6-8 тем на семинарских занятиях.</p>	<p>Тема: Социальная психология детства и родительства в структуре современной психологии Основные тенденции развития современного детства Родительство как социально-психологический феномен Основные тенденции развития детей в современном обществе</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p><i>Конспекты пяти статей опубликованных в научных журналах психологического направления за последние три года.:</i> 2 балла – задание выполнено полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – задание выполнено полностью.</p> <p><i>Выделить и описать в таблице анализ социальных групп, ответственных за становление личности ребенка</i> 4 балла – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям; 9 балла – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям, опираясь на научную литературу.</p> <p><i>Составить программу эмпирического исследования основных тенденций развития теорий детства</i> 10 баллов – программа составлена полностью, имеются небольшие погрешности; 12 баллов – программа составлена полностью.</p> <p><i>Определить основные особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования по социальной психологии детства и родительства в следующих аспектах:</i> а) младенческий возраст б) раннее детство в) дошкольное детство г) младший школьный возраст д) подростковый возраст</p>	<p>Психология современных тенденций в развитии семьи Вопросы прогнозирования детства и родительства в социально-психологическом прогнозировании</p> <p>Образовательные результаты: Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства; Знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства; Умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства; Знает основные достижения современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства</p>

		<p><i>е) юношеский возраст</i> 2 балла – описаны все этапы 5 баллов – подробно описаны все этапы. <i>Подготовить тезаурус современных информационных ресурсов, необходимых для постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования по социальной психологии детства и родительства по следующим моментам:</i> - <i>понятийный аппарат</i> - <i>новая фактология</i> - <i>новые закономерности</i> - <i>новые теории</i> - <i>новые психотехнологии</i> 3 балла – реферат написан на заданную тему; 5 баллов – реферат написан на заданную тему и тема раскрыта полностью.</p>	<p>Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования по вопросам в социальной психологии детства и родительства</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Сформулировать соответствующую психологическую проблему цели и задачи научного исследования</i> 5 баллов – презентация содержит описание сопровождения 10 баллов – презентация содержит описание сопровождения и раскрывает возможность коррекции поведения.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

