

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по ИТ и качеству образования

Дата подписания: 27.10.2023 07:02:50

Уникальный программный ключ:

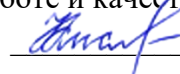
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Байганова М.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Модели поискового поведения и взаимодействие в Web обучающихся»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Организация внеурочной
деятельности»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 28.08.2018

Заседания кафедры информационно-
коммуникационных технологий в образовании

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей):

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторов компетенций УК-3 и ПК-1:

- УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);
- УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
- ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет.

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru;
- ресурсное обеспечение лаборатории кафедры ИКТО
<https://lms.sgspu.ru/mod/page/view.php?id=13150>.

Нормы времени: на выполнение каждого задания должно выделяться 60 мин.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

**Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
(зачет)**

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Проверяемый индикатор:

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Проверяемые образовательные результаты:

Знает способы организации запросов для эффективного поиска информации в сети Интернет; основные приемы поиска различного типа данных в глобальных компьютерных сетях.

Умеет подбирать средства и сервисы ИКТ в соответствии с задачей коммуникации.

Содержание задания:

Привести примеры использования поисковых запросов для приобретения новых знаний и умений культурно-просветительской направленности.

Для каждого примера:

- *оценить способ повышения эффективности запроса (релевантности результатов поиска);*
- *сформулировать дополнительные запросы, инициирующие познавательную деятельность в предметной области, связанной с данным запросом;*
- *оценить качество источника информации с позиции информативности ресурса, соответствия дизайна содержанию, юзабилити, достоверности, актуальности информации с расчетом на определенную целевую аудиторию.*

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 – задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

| Операторы в поисковых запросах | Пример | Эффективность запроса | Дополнит. вопросы | Оценить качество источника информации (URL-адрес) | Балл |
|--|--------|-----------------------|-------------------|---|------|
| Поиск по точному слову или фразе «запрос» | | | | | |
| Исключение результатов по слову -запрос | | | | | |
| Поиск в пределах сайта или домена site:адрес | | | | | |
| Поиск ссылок link:адрес | | | | | |
| Поиск похожих веб-страниц related:адрес | | | | | |
| Поиск с пропущенными словами | | | | | |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Поиск по любому из слов OR | | | | | |
| Поиск по числовому диапазону число..число | | | | | |
| Поиск информации о сайте info:адрес | | | | | |
| Поиск кешированной версии сайта cache:адрес | | | | | |

Максимальное количество баллов – 30.

Проверяемая компетенция:

Профессиональная компетенция:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет проектировать учебные задачи и ситуации на основе инновационных образовательных моделей, реализующих совместную информационно-поисковую, продуктивную деятельность обучающихся и направленных на формирование технологических навыков эффективной работы с информационными ресурсами с помощью поисковых систем.

Содержание задания:

Сформулируйте триаду «основополагающий вопрос – проблемные вопросы - учебные вопросы».

| | | |
|-------------------------|----------------------|---------------------|
| Основополагающий вопрос | Проблемный вопрос 1. | Учебный вопрос 1.1 |
| | | Учебный вопрос 1.2 |
| | | Учебный вопрос 1.3 |
| | Проблемный вопрос 3. | Учебный вопрос 2.1. |
| | | Учебный вопрос 2.2. |
| | | Учебный вопрос 2.3. |
| | Проблемный вопрос 3. | Учебный вопрос 3.1. |
| | | Учебный вопрос 3.2. |
| | | Учебный вопрос 3.3. |

Проведите поиск, отбор и создайте тематический каталог интернет-ресурсов для реализации проекта культурно-просветительской направленности (по одному из проблемных вопросов):

| URL-адрес ресурса | Целевая аудитория | Культурно-просветительская ценность | Виды деятельности, формат использования |
|-------------------|-------------------|-------------------------------------|---|
| | | | |
| | | | |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

- 3 – задание выполнено правильно полностью;
- 2 – задание выполнено с незначительными ошибками;
- 1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);
- 0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

| Критерий | Количество баллов |
|---|-------------------|
| вопросы, направляющие проект, ориентированы на организацию исследовательской деятельности и носят проблемный характер | |
| вопросы направлены на расширение кругозора, повышение общего уровня культуры, носят просветительскую направленность | |
| в каталоге введены тематические рубрики; структура каталога обеспечивает его прозрачность; | |
| умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...) | |
| в предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования) | |
| ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности | |
| каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по проблеме исследования | |
| ресурсы содержат информацию различного вида (схемы, таблицы, графики, картинки, видео, тесты и др.) | |
| ресурсы полностью соответствуют заявленной целевой аудитории; | |
| для каждого ресурса указан вид/формат культурно-просветительской деятельности для заявленной целевой аудитории | |
| каталог опубликован в открытом доступе | |

Максимальное количество баллов – 33

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Проверяемый индикатор:

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- выбирать оптимальный способ организации взаимодействия участников образовательного процесса исходя из конкретных целей и условий;
- организовывать сетевое взаимодействие субъектов образовательного процесса с использованием социальных сервисов сети Интернет.

Содержание задания:

Разработайте модель подготовки и проведения флешмоба культурно-просветительской направленности.

| | |
|--|--|
| Творческое название флешмоба | |
| Целевая аудитория (возраст обучающихся, их культурные и образовательные потребности) | |
| Тип флешмоба (предметный/межпредметный, культурно-просветительский, профориентационный и т.п.) | |
| Тема и ее актуальность для выбранной целевой аудитории | |
| Ключевая идея (цель) флешмоба | |
| Описание среды и способа взаимодействия участников | |
| Длительность флешмоба | |
| Ссылка на постер, флаер (листочку) с аннотацией флешмоба | |
| Этап 1 (подготовительный) | |
| Задачи этапа | |
| Интернет-ресурсы для организации этапа (погружения в проблему) | |
| Содержание и виды деятельности организаторов на этом этапе | |
| Содержание и виды деятельности участников флешмоба | |
| Инструктивные материалы (ссылка) | |
| Методические рекомендации (текст) | |
| Этап 2 (основной) | |
| Содержание и виды деятельности организаторов на этом этапе | |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| | |
|--|--|
| Содержание и виды деятельности участников флешмоб | |
| Этап 3 (рефлексивно-оценочный) | |
| Инструменты рефлексии для организаторов | |
| Инструменты рефлексии для участников | |
| Ссылка на постер, флаер (листочку) с аннотацией флешмоба | |

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 – задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

| Критерий | Количество баллов |
|---|-------------------|
| название носит мотивирующий характер | |
| четко обозначена целевая аудитория (возраст обучающихся, их культурные и образовательные потребности) | |
| указан тип флешмоба (предметный/межпредметный, культурно-просветительский, профориентационный и т.п.) | |
| тема актуальна для выбранной целевой аудитории | |
| ключевая идея (цель) флешмоба включает описание цели и планируемых результатов участников | |
| выбраны оптимальная для мероприятия среда взаимодействия участников | |
| выбраны оптимальные для мероприятия способы взаимодействия участников (синхронные/асинхронные, приватные/публичные) | |
| выбор среды и средств взаимодействия аргументирован | |
| длительность флешмоба соответствует содержанию и возрастным особенностям целевой аудитории | |
| постер, флаер (листочку) содержит аннотацию флешмоба с мотивационными установками | |
| четко сформулированы задачи каждого этапа | |
| интернет-ресурсы для организации каждого этапа позволяют расширить представления участников в поле рассматриваемой проблемы | |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| | |
|---|--|
| описаны содержание и виды деятельности организаторов на этом этапе | |
| описаны содержание и виды деятельности участников флешмоб на каждом этапе | |
| инструктивные материалы (ссылка) содержат исчерпывающую информацию для участников | |
| методические рекомендации (текст) содержат исчерпывающую информацию для организаторов | |

Максимальное количество баллов: 48

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

(зачет)

| Код контролируемой компетенции (индикаторы) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенцией (в баллах) | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|--------------|--|----------------------|-------------------|
| | | | | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| УК-3.3 | Задание 1 | 30 | 30 | 17-21 | 22-26 | 27-30 |
| ПК-1.2 | Задание 2 | 33 | 33 | 18-23 | 24-28 | 29-33 |
| УК-3.1 | Задание 3 | 48 | 48 | 27-34 | 35-41 | 42-48 |

Экспертный лист

фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Модели поведенческого поведения и взаимодействие в Web обучающихся» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

| 1. Формальное оценивание | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют | |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | | |
| – титульный лист | + | | |
| – пояснительная записка | + | | |
| – комплект оценочных средств | + | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | + | | |
| Наличие дополнительных структурных элементов: | | | |
| – наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов) | + | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | + | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | + | | |

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

Улендеева Наталья Ивановна, к.п.н., доцент,
председатель методического объединения
учителей естественно-математического цикла
МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара,
Адрес: Физкультурная ул., 82, Самара, Самарская обл., 443058
Тел: 8 (846) 995-63-48
Email: nulendeeva@mail.ru

Улендеева



*Улендеевой Н.И. завучу
МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара
Е.Г. Уракина*