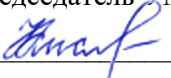


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Опыт деятельности молодежных организаций рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии и социальной педагогики</b>		
Учебный план	ФПСО-621МКз(4гбм) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 9	
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	117		
часов на контроль	9		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ружникова Ирина Габдулловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Опыт деятельности молодежных организаций**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** дать целостное представление о молодежных организациях в системе изучения молодежной проблематики.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение и обобщение исторического опыта возникновения и развития молодёжных организаций; развитие специфической культуры педагогического мышления; формирование у обучающихся представлений о воспитательном потенциале молодёжных организаций; ознакомление обучающихся с содержанием деятельности молодёжных организаций и направлениями взаимодействия с ними.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная психология

Теория и технология воспитания

Психологические основы работы с молодежью

Социология молодежи

Организация работы с различными категориями молодежи

Работа с молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации

Психология межличностных отношений и основы конфликтологии

Основы девиантологии молодежи

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики.

#### ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодёжной политики

Знает: сущность и основы организационно-управленческой деятельности в сфере молодёжной политики; содержание инструментария социальных технологий в работе с молодежью.

#### ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией

Умеет разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

#### ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения

Владеет социальными, педагогическими технологиями в работе с молодежью, способами планирования и организации массовых мероприятий.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Опыт деятельности молодежных организаций</b>			
1.1	Молодёжные организации: сущность, условия возникновения, воспитательный потенциал /Лек/	9	4	0
1.2	Молодёжные организации: сущность, условия возникновения, воспитательный потенциал /Сем зан/	9	6	2
1.3	Молодёжные организации: сущность, условия возникновения, воспитательный потенциал /Ср/	9	65	0
2.1	Молодёжное добровольчество: XX-XXI вв./Лек/	9	2	0
2.2	Молодёжное добровольчество: XX-XXI вв./Сем зан/	9	6	2
2.3	Молодёжное добровольчество: XX-XXI вв./Ср/	9	52	0
	/Экзамен/	9	9	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**9 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий**

#### Раздел 1. Опыт деятельности молодежных организаций

Лекция № 1,2 (4 часа)

Молодёжные организации: сущность, условия возникновения, воспитательный потенциал

Молодёжное движение, молодёжное объединение, молодёжная организация, общественная организация, социализация, самореализация, самоуправление, субъекты молодёжных общественных объединений, воспитательный потенциал, демократизация, «третий сектор», социальные проблемы молодёжи. Феномен молодёжного общественного движения. Классификация молодёжных организаций. Воспитательный потенциал молодёжных организаций. История становления детского и молодёжного движения в России. Молодёжное движение в России до 1917 г. Скаутинг. Основные принципы

молодёжного движения. Молодёжное движение в России с 1917 по 1927 гг. Молодёжные организации 80-х годов XX в. Причины развития молодёжной субкультуры в России в середине XX века. Молодежные организации сегодня: реалии и перспективы.

Семинарское занятие № 1-3 (6 часов)

Молодёжные организации: сущность, условия возникновения, воспитательный потенциал

Вопросы и задания

1. Молодёжное движение
2. Молодёжное объединение
3. Молодёжная организация
4. Общественная организация
5. Субъекты молодёжных общественных объединений
6. Скаутинг
7. Пионерское движение
8. Коммунарское движение
9. Тимуровское движение
10. РВО (разновозрастные отряды).
11. КСП (клубы самодеятельной песни).
12. ВИА (вокально-инструментальные ансамбли).
13. КЛФ (клубы любителей фантастики).
14. ОДИ (организационно-деятельностные игры). 15. КВН (клубы весёлых и находчивых).
16. ЧГК (клубы «Что? Где? Когда?»). Движение интеллектуальных игр.
17. МЖК (молодёжные жилищные кооперативы).
18. Туристическое движение.
19. Правозащитное (диссидентское) движение.
20. Новая волна радиолюбителей.
21. Футбольные фанаты.
22. Стройотрядовское движение.

Лекция № 3 (2 часа)

Молодёжное добровольчество: XX-XXI вв.

Философия волонтерского движения. Организации, составляющие Международное добровольческое движение. Добровольчество в разных странах мира. Законодательная база, регулирующая добровольческую деятельность в РФ. Детские благотворительные фонды. Ресурсный центр: содержание деятельности. Социальное проектирование: тематика, критерии, параметры, финансирование. Взаимодействие государства и молодёжных объединений (на примере субъекта РФ). Деятельность «третьего сектора» по поддержанию молодёжных инициатив.

Семинарское занятие № 4-6 (6 часов)

Молодёжное добровольчество: XX-XXI вв.

Вопросы и задания

1. Молодёжная государственная политика и её законодательная база.
2. Современные цели, задачи, приоритетные направления и программы.
3. Актуальные проблемы молодёжи.
4. Деятельность «третьего сектора» по поддержанию молодёжных инициатив.
5. Молодёжное движение как широкое социальное явление
6. Детские и молодёжные общественные организации (на примере субъекта РФ): история и современность.
7. Неформальные объединения молодёжи (на примере субъекта РФ)
8. Добровольчество как важнейший ресурс молодёжных общественных организаций. Термины «добровольчество» и «социальное волонтерство».
9. Традиции милосердия на Руси и в дореволюционные годы.
10. Добровольчество в СССР.
11. Правовые основы добровольческой активности несовершеннолетней молодёжи.
12. Мотивация современных добровольцев.
13. Личная книжка волонтера.
14. Социальные проекты детских благотворительных фондов.
15. Социальные проекты молодёжных общественных организаций. 16. Социальные проекты детских общественных организаций.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Молодёжные организации: сущность, условия возникновения, воспитательный потенциал	Определение понятий: скаутинг, пионерское движение, коммунарское движение, тимуровское движение, добровольность, коллектив, учет возрастных особенностей, романтизм, игра, атрибутивность, равноправие, гласность, законность.	Глоссарий
2	Молодёжное добровольчество: XX-XXI вв.	Подготовить доклад с презентацией об одной из молодёжных организаций	Доклад, м/м презентация
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности

1	Молодёжные организации: сущность, условия возникновения, воспитательный потенциал	Контрольная работа: «История становления молодёжного движения в России».	Хронологическая таблица
2	Молодёжное добровольчество: XX-XXI вв.	Анализ литературных источников: Красавина Е.В. «Влияние молодежной субкультуры на адаптационные стратегии студенческой молодежи» Пырьев Е.А. «Психология малых групп» Кудрин В.С. «Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие» Васильковская М.И. «Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография» Ерёмин В.А. «Истоки воспитания: каким мы хотим видеть новое поколение в России?» Рахимова М.В. «Шаги» Опыт волонтерского движения: монография.	Реферативное сообщение

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Агапова Е.П., Деточенко Л.С.	Организация работы с молодежью: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=362866&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=362866&amp;sr=1</a>	Москва, Берлин: Директ Медиа, 2015
Л1.2	Митрофаненко В.В.	Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754</a>	Ставрополь: СКФУ, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Е.П. Агапова	Материалы пятого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446601">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446601</a>	Москва ; Берлин : Директ Медиа, 2016
Л2.2	Е.П. Агапова	Словарь по волонтерству : сборник статей <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362869">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362869</a>	Москва ; Берлин : Директ Медиа, 2015

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Опыт деятельности молодежных организаций»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Опыт деятельности молодежных организаций</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	26
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	25
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация		4	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по дисциплине «Опыт деятельности молодежных организаций»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии (2-3 балла):                      2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;                      3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>Ответы на вопросы на семинарском занятии (1-3):                      1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;                      2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;                      3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Темы:                      Молодёжные организации: сущность, условия возникновения, воспитательный потенциал                      Молодёжное добровольчество: XX-XXI вв</p> <p>Результаты обучения:                      Знает: сущность и основы организационно-управленческой деятельности в сфере молодёжной политики; содержание инструментария социальных технологий в работе с молодежью.                      Умеет разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.                      Владеет социальными, педагогическими технологиями в работе с молодежью, способами планирования и организации массовых мероприятий.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Составление глоссария (3-5):                      3 балла – определены понятия, данные на аудиторных занятиях;                      5 баллов – определены понятия, данные на аудиторных занятиях и найденные в дополнительных источниках.</p> <p>Подготовка докладов на одну из предложенных тем: (3-5 баллов)                      3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, представлено</p>	<p>Тема 1. Молодёжные организации: сущность, условия возникновения, воспитательный потенциал                      Результаты обучения:                      Знает: сущность и основы организационно-управленческой деятельности в сфере молодёжной политики; содержание инструментария социальных технологий в работе с молодежью.</p> <p>Тема 2. Молодёжное добровольчество: XX-XXI вв.                      Результаты обучения:</p>

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью  
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»  
 Рабочая программа дисциплины «Опыт деятельности молодежных организаций»

		<p>современное видение проблемы;                      5 баллов – доклад соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) (5-10):                      5 баллов– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения;                      8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал;                      10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.</p>	<p>Умеет разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.                      Владеет социальными, педагогическими технологиями в работе с молодежью, способами планирования и организации массовых мероприятий.</p> <p>Тема 2. Молодёжное добровольчество: XX-XXI вв.                      Результаты обучения:                      Умеет разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.                      Владеет социальными, педагогическими технологиями в работе с молодежью, способами планирования и организации массовых мероприятий.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p>	<p>Контрольная работа (3-5):                      3 балла – хронологическая таблица составлена в срок по образцу;                      4 балла – хронологическая таблица составлена в срок, дополнена иллюстративным материалом;                      5 баллов – хронологическая таблица составлена в срок, дополнена не только иллюстративным материалом, но содержит аналитические рассуждения об исторических фактах.</p> <p>Написание аналитического отчета (5-10):                      5 баллов – задание выполнено в срок по образцу;                      8 баллов – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях;                      10 баллов – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности.</p> <p>Конспектирование предлагаемых статей и материалов (3-5):                      3 балла – конспект написан тезисно, отражая ее основные положения;                      4 балла – конспект отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал;                      5 баллов – конспект представляет не только анализ материала, но и свое видение вопроса.</p>	<p>Тема 1. Молодёжные организации: сущность, условия возникновения, воспитательный потенциал                      Результаты обучения:                      Знает: сущность и основы организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики; содержание инструментария социальных технологий в работе с молодежью.                      Умеет разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.</p> <p>Тема 2. Молодёжное добровольчество: XX-XXI вв.                      Результаты обучения:                      Умеет разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.                      Владеет социальными, педагогическими технологиями в работе с молодежью, способами планирования и организации массовых мероприятий.</p> <p>Тема 2. Молодёжное добровольчество: XX-XXI вв.                      Результаты обучения:                      Умеет разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.                      Владеет социальными, педагогическими технологиями в работе с молодежью, способами планирования и организации массовых мероприятий.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		6-10	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	