

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.11.2021

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра педагогики и психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **Акмеологическая концепция развития педагога-психолога**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики и психологии</b>	
Учебный план	ФПСО-м22СОо(2г) Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамен 4
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

**Мухина Юлдуз Робертовна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Акмеологическая концепция развития педагога-психолога**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л..

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся общего представления о содержании акмеологии как науки, усвоении студентами системы акмеологического знания, формировании умений решать широкий спектр акмеологических проблем и задач, в том числе в различных областях профессиональной психологической деятельности

**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать формированию культуры психолого-педагогического мышления магистрантов, основанной на акмеологических знаниях;
- уметь разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность;
- владеть навыками расстановки личностных и профессиональных приоритетов

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (преддипломная практика)	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</b>
Знает направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
<b>УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования</b>
Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации
<b>УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности</b>
Владеет навыками расстановки личностных и профессиональных приоритетов

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Акмеологическая концепция развития профессионала</b>			
1.1	Научное представление о содержании понятия «акмеологическая концепция развития профессионала»/Лек/	4	2	0
1.2	Научное представление о содержании понятия «акмеологическая концепция развития профессионала»/Пр/	4	4	2
1.3	Научное представление о содержании понятия «акмеологическая концепция развития профессионала»/Ср /	4	10	0
1.4	Акмеологические факторы профессионального саморазвития педагога- психолога./Лек/	4	2	0
1.5	Акмеологические факторы профессионального саморазвития педагога- психолога./Пр/	4	4	2
1.6	Акмеологические факторы профессионального саморазвития педагога- психолога./Ср /	4	10	0
	<b>Раздел 2 Акмеологические основы развития педагога-психолога</b>			
2.1	Комплексный подход к организации оценки профессиональной деятельности с позиции акмеологии /Лек/	4	6	0
2.2	Комплексный подход к организации оценки профессиональной деятельности с позиции акмеологии /Пр/	4	4	0
2.3	Комплексный подход к организации оценки профессиональной деятельности с позиции акмеологии /Ср /	4	10	0
2.4	Формы профессионального саморазвития педагога-психолога /Пр/	4	6	2

2.5	Формы профессионального саморазвития педагога-психолога /Ср /	4	14	0
-----	---	---	----	---

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекции, 9 практических занятий

#### Раздел 1. Акмеологическая концепция развития профессионала

Лекция №1 (2 часа)

Научное представление о содержании понятия «акмеологическая концепция развития профессионала»

Вопросы и задания:

1. Цель, предмет, объект акмеологии на современном этапе ее развития, узкое и широкое понимание предмета акмеологии.
2. Задачи акмеологии: научное освещение феномена акме; изучение общих и частных закономерностей движения к акме.
3. Разработка акмеологических методов исследования и развития личности.
4. Научные предпосылки разработки акмеологической концепции профессионала.

Практические занятия №1-2 (4 часа)

Научное представление о содержании понятия «акмеологическая концепция развития профессионала»

Вопросы и задания:

1. Разработка акмеологических моделей профессионализма и профессионала для разных классов профессиональной деятельности;
2. Создание акмеологических технологий прогрессивного развития личности.
3. Конкретные акмеологические исследования личности.

Лекция №2 (2 часа)

Акмеологические факторы профессионального саморазвития педагога- психолога

Вопросы и задания:

1. Эталонные модели профессионала.
2. Две плоскости разработки акмеологической концепции профессионала: содержательная и структурно-процессуальная.
3. Общие акмеологические инварианты профессионализма

Практические занятия №3-4 (4 часа)

Акмеологические факторы профессионального саморазвития педагога- психолога

Вопросы и задания:

1. Выявление условий и факторов, способствующих и препятствующих развитию акме.
2. Конкретные акмеологические исследования личности
3. Значение изучения акме в профессиональной деятельности.

#### Раздел 2 Акмеологические основы развития педагога-психолога

Лекции №3-5 (6 часов)

Комплексный подход к организации оценки профессиональной деятельности с позиции акмеологии

Вопросы и задания:

1. Компетентность: понятие, виды, особенности
2. Практическое значение акмеологических знаний.

Практические занятия №5-6 (4 часа)

Комплексный подход к организации оценки профессиональной деятельности с позиции акмеологии

Вопросы и задания:

1. Профессиональная компетентность.
2. Психологическая компетентность и ее компоненты: гностический, проектировочный, регулятивный, коммуникативный.
3. Развитие профессиональной компетентности и ее специальных видов

Практические занятия №7-9 (6 часов)

Формы профессионального саморазвития педагога-психолога

Вопросы и задания:

1. Источники развития самосознания.
2. Процесс развития. Профессиональное самосознание.
3. Я – концепция. Самоанализ. Рефлексия.
4. Вербальные и невербальные коммуникации. Обратная связь.
5. Способы преодоления трудностей и результаты педагогического труда.
6. Внутриличностные противоречия
7. Психологические факторы профессионального развития педагога-психолога

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Научное представление о содержании понятия «акмеологическая концепция развития профессионала»	Составить конспекты пяти статей по проблемам акмеологии, опубликованных в научных журналах психолого-педагогического направления за последние три года	Конспекты статей
2	Акмеологические факторы профессионального саморазвития педагога-психолога	Выделить и описать в таблице основные акмеологические факторы профессионального саморазвития педагога-психолога. Указать их достоинства, недостатки.	Таблица
3	Комплексный подход к организации оценки профессиональной деятельности с позиции акмеологии	Выбрать актуальную проблему профессиональной деятельности педагога-психолога на современном этапе развития науки. Составить программу эмпирического исследования.	Программа
4	Формы профессионального саморазвития педагога-психолога	Провести эмпирическое исследование по выбранной теме, описать полученные результаты. На основе полученных результатов психолого-педагогического исследования разработать рекомендации по формам акмеологической концепции саморазвития педагога-психолога. Представить проделанную работу в виде отчета.	Отчет

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Научное представление о содержании понятия «акмеологическая концепция развития профессионала»	Составить и обосновать список актуальных тем исследований акмеологической концепции развития педагога-психолога.	Список тем
2	Акмеологические факторы профессионального саморазвития педагога-психолога	Написание и представление реферата на тему «Факторы акмеологической концепции саморазвития педагога-психолога».	Реферат
3	Комплексный подход к организации оценки профессиональной деятельности с позиции акмеологии	Разработать презентацию проекта «Оценка акмеологической концепции педагога-психолога».	Презентация
4	Формы профессионального саморазвития педагога-психолога	Разработать презентацию проекта «Формы акмеологической концепции саморазвития педагога-психолога».	Презентация

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Холодцева, Е.Л.	Акмеология субъекта профессиональной деятельности:	Кемерово: Кемеровский

		учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232321">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232321</a>	государственный университет, 2010,
Л1.2	Зубра, А.С.	Акмеология - ключи к Успеху URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139790">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139790</a>	Минск: Дикта, 2011,
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Костихина, Н.М.	Акмеология физической культуры и спорта: учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277198</a>	Омск : Издательство СибГУФК, 2005

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Акмеологическая концепция развития педагога-психолога»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Акмеологическая концепция развития профессионала</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		22	40
<b>Раздел 2 Акмеологические основы развития педагога-психолога</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	23	35
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		34	60
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Акмеологическая концепция развития профессионала»</b>			
1	Аудиторная работа	План-конспект лекций: 3 балла – текст лекций присутствует частично, изложены основные моменты лекций; 5 баллов – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Научное представление о содержании понятия «акмеологическая концепция развития профессионала» Акмеологические факторы профессионального саморазвития педагога- психолога  Образовательные результаты: Знает направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации Владеет навыками расстановки личностных и профессиональных приоритетов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составить конспекты пяти статей по проблемам акмеологии, опубликованных в научных журналах психолого-педагогического направления за последние три года.: 6 баллов – задание выполнено полностью, но имеет небольшие недочеты; 10 баллов – задание выполнено полностью. Выделить и описать в таблице основные акмеологические факторы профессионального саморазвития педагога-психолога. Указать их достоинства, недостатки. 6 баллов – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям; 10 баллов – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям, опираясь на научную литературу.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составить и обосновать список актуальных тем исследований акмеологической концепции развития педагога-психолога. 3 балла – список тем составлен полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – список тем составлен полностью.	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
 Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»  
 Рабочая программа дисциплины «Акмеологическая концепция развития педагога-психолога»

		Написание и представление реферата на тему «Факторы акмеологической концепции саморазвития педагога-психолога». 3 балла – реферат написан на заданную тему; 5 баллов – реферат написан на заданную тему и тема раскрыта полностью.	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа (7/10 баллов)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		30 /55 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Акмеологические основы развития педагога-психолога»</b>			
1	Аудиторная работа	Участие в семинарских занятиях: 4 балла – студент принимал участие в обсуждении 3-5 тем на семинарских занятиях; 5 баллов – студент принимал участие в обсуждении 6-8 тем на семинарских занятиях.	<p>Тема: Комплексный подход к организации оценки профессиональной деятельности с позиции акмеологии Формы профессионального саморазвития педагога-психолога</p> <p>Образовательные результаты: Знает направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации Владеет навыками расстановки личностных и профессиональных приоритетов</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Программа эмпирического психолого-педагогического исследования 11 баллов – программа составлена полностью, имеются небольшие погрешности; 15 баллов – программа составлена полностью Отчет о проведенном психолого-педагогическом исследовании 12 баллов – отчет включает в себя сведения о проведенном исследовании 20 баллов – в отчете содержатся подробные сведения о проведенном исследовании	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработать презентацию проекта «Оценка акмеологической концепции педагога-психолога» 5 баллов – презентация содержит описание темы 10 баллов – презентация содержит описание темы и основную проблематику вопроса Разработать презентацию проекта «Формы акмеологической концепции саморазвития педагога-психолога» 5 баллов – презентация содержит описание темы 10 баллов – презентация содержит описание темы и основную проблематику вопроса	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа (7/10 баллов)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		26/ 45 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	