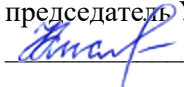


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Организация взаимодействия с учительским КОЛЛЕКТИВОМ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии		
Учебный план	ФПСО-м22Рз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): «Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет 3	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	54		
часы на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные занятия	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи»
Рабочая программ дисциплины «Организация взаимодействия с учительским коллективом»

Программу составил(и):

Чаладзе Елена Автандиловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация взаимодействия с учительским коллективом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7

Зав. кафедрой Чаладзе Е.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины:	сформировать компетентность учителя-дефектолога в организации взаимодействия с учительским коллективом
Задачи изучения дисциплины:	сформировать навыки взаимодействия учителя-дефектолога в организации взаимодействия с учительским коллективом; передать знания об организации учителем-дефектологом взаимодействия с учительским коллективом
Область профессиональной деятельности:	01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Умеет применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия с учительским коллективом	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Теория организации взаимодействия с учительским коллективом				
1.1	Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом. Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом /Лаб/	3	2	0
1.2	Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом. Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом /Пр/	3	4	0
1.3	Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом. /Ср/	3	20	0
Раздел 2. Практика организации взаимодействия с учительским коллективом				
2.1	Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом. Этапы мероприятия взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный. Подведение итогов. Обратная связь /Лаб/	3	2	0
2.2	Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом. Этапы мероприятия взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный. Подведение итогов. Обратная связь /Пр/	3	6	2
2.3	Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом. Этапы мероприятия взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный. Подведение итогов. Обратная связь /Ср/	3	34	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
3 семестр, 2 лабораторных занятий, 5 практических занятий	
Раздел 1. Теория организации взаимодействия с учительским коллективом	
Лабораторное занятие № 1 (2 часа)	
Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом. Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом	
Вопросы и задания:	
1.Понятие учительский коллектив	
2.Цель, задачи и содержательный компонент взаимодействия	
Практические занятия № 1 – 2 (4 часа)	
Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом. Формы и этапы организации взаимодействия с	

учительским коллективом

Вопросы и задания:

1. Формы организации
2. Этапы организации взаимодействия

Раздел 2. Практика организации взаимодействия с учительским коллективом

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом. Этапы мероприятия взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный. Подведение итогов. Обратная связь

Вопросы и задания:

1. Сочетание позиций субъектов в образовательном процессе.
2. Определение педагогического взаимодействия.
3. Типы и виды взаимодействий

Практические занятия № 3 – 5 (6 часов)

Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом. Этапы мероприятия взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный. Подведение итогов. Обратная связь

Вопросы и задания:

1. Роли субъектов педагогических взаимодействий

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1. Теория организации взаимодействия с учительским коллективом			
1.1	Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом	Опишите суть и содержание организации взаимодействия с учительским коллективом? Напишите эссе или перечислите списком важные компоненты.	Эссе (или список) важных компонентов организации взаимодействия с учительским коллективом
		Составьте «Перечень мероприятий взаимодействия с учительским коллективом» (10-20 различных категорий). Сгруппируйте мероприятия по каким-то основаниям.	«Перечень мероприятий взаимодействия с учительским коллективом»
Раздел 2. Практика организации взаимодействия с учительским коллективом			
2.1	Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом. Этапы мероприятия взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный. Подведение итогов. Обратная связь	Перечислите и опишите признаки эффективного мероприятия взаимодействия с учительским коллективом. Составьте список или схему, отражающую эффективность мероприятия с учительским коллективом	Список (схема) “Признаки эффективного мероприятия взаимодействия с учительским коллективом”
		Составьте описание Вашего мероприятия взаимодействия с учительским коллективом (объём – 1-5 страниц).	Конспект “Мероприятие взаимодействия с учительским коллективом”
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1. Теория организации взаимодействия с учительским коллективом			
1.1	Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом	Подготовьте конспект “Мероприятие взаимодействия с учительским коллективом”	Конспект “Мероприятие для знакомства учителей друг с другом”
		Подготовьте конспект “Мероприятие для знакомства учителей друг с другом”	Конспект “Мероприятие для знакомства учителей друг с другом”
Раздел 2. Практика организации взаимодействия с учительским коллективом			
2.1	Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом. Этапы мероприятия взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный. Подведение итогов. Обратная связь	Проанализируйте видео (фото-отчёт) мероприятия, которое проводило учреждение (школьное, дошкольное, клуб, ...) с педагогическим коллективом (для педагогического коллектива).	Анализ видео (фото-отчёт) мероприятия, которое проводило учреждение (школьное, дошкольное, клуб, ...) с педагогическим коллективом (для педагогического коллектива).
		Подготовьте презентацию и выступление “Психолого-педагогическое сопровождение профессиональных коллективов за рубежом”	Презентация и выступление “Психолого-педагогическое сопровождение профессиональных коллективов за рубежом”

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крыжановская, Л.М.	Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486114	Москва: Владос, 2018
Л1.2	Неумоева-Колчеданцева, Е. В.	Педагогическое взаимодействие с тренингом социально-психологической компетентности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567490	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Московкина, А. Г.	Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426717	Москва: Прометей, 2015
Л2.2	Дикая, Л. А.	Коммуникативная компетентность клинического психолога: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493026	Гаганрог: Южный федеральный университет, 2016
Л2.3	Фомичева, Л. В.	Клинико-педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушением зрения: офтальмологические и гигиенические аспекты охраны и развития зрения: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461824	Санкт-Петербург: КАРО, 2007

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория современных образовательных технологий в коррекционно-логопедической работе с лицами с нарушениями речи.. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения:

помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи»
Рабочая программ дисциплины «Организация взаимодействия с учительским коллективом»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация взаимодействия с учительским коллективом»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теория организации взаимодействия с учительским коллективом			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	5
Промежуточный контроль			
Раздел 2. Практика организации взаимодействия с учительским коллективом			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	13	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	5
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			10
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Теория организации взаимодействия с учительским коллективом (45б)		
1	Аудиторная работа (20б)	<p>Тема: Цель и задачи организации взаимодействия с учительским коллективом Формы и этапы организации взаимодействия с учительским коллективом</p> <p>Образовательные результаты: Умеет применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия с учительским коллективом</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (10б)	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи»
Рабочая программ дисциплины «Организация взаимодействия с учительским коллективом»

		категорий). Сгруппируйте мероприятия по каким-то основаниям, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования).	
3	Самостоятельная работа (на выбор) (10б)	Подготовьте конспект “Мероприятие взаимодействия с учительским коллективом”, 5б (5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования). Подготовьте конспект “Мероприятие для знакомства учителей друг с другом”, 5б (5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования).	
	Контрольное мероприятие по разделу (5б)	Описание и схема организации взаимодействия специалиста с учительским коллективом, 5б (5 б. - верно отражены все возможные параметры и критерии, 3 б. - параметры отражены частично).	
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
Текущий контроль по разделу 2. Практика организации взаимодействия с учительским коллективом (55б)			
1	Аудиторная работа (20б)	Схема “Мотивационные, поведенческие и когнитивные компоненты организации взаимодействия с учительским коллективом”. Схема «Задачи подготовительного, основного и заключительного этапов мероприятия взаимодействия с учительским коллективом». Схема «Формы взаимодействия с учительским коллективом» Эссе «Результаты, итоги изучения дисциплины» По 5 баллов за каждую работу. 5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 4 б. – представление предмета задания нечетко, смутно, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования, 2б – представление о предмете задания минимально, 1б. - формулировки неверны.	Тема: Методология организации мероприятий взаимодействия с учительским коллективом. Этапы мероприятия взаимодействия с учительским коллективом: подготовительный, основной и заключительный. Подведение итогов. Обратная связь Образовательные результаты: Умеет применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия с учительским коллективом
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (10б)	Перечислите и опишите признаки эффективного мероприятия взаимодействия с учительским коллективом. Составьте список или схему, отражающую эффективность мероприятия с учительским коллективом, 5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 4 б. – представление предмета задания нечетко, смутно, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования, 2б – представление о предмете задания минимально, 1б. - формулировки неверны. Составьте описание Вашего мероприятия взаимодействия с учительским коллективом (объём – 1-5 страниц), 5б (5б. – верно и полно сформулировано представление предмета задания, 3б представление частично, нечеткий язык формулирования).	
3	Самостоятельная работа (на выбор) (10б)	Проанализируйте видео (фото-отчёт) мероприятия, которое проводило учреждение (школьное, дошкольное, клуб, ...) с педагогическим коллективом (для педагогического коллектива), 5б (5б. – верно и полно представлены параметры и критерии анализа, 4 б. – параметры и критерии анализа представлены нечетко, смутно, 3б - параметры и критерии анализа представлены частично, нечеткий язык формулирования, 2б – параметры и критерии анализа представлены минимально, 1б. - параметры и критерии анализа неверны или неясны) Подготовьте презентацию и выступление “Психолого-педагогическое сопровождение профессиональных коллективов за рубежом”, 5б. (5б. - полностью понятно описание, текст составлен с учетом требований к содержанию и оформлению, 3б. - описание фрагментарное, текст неполный, требования к содержанию и оформлению не выполнены)	
	Контрольное мероприятие по разделу (5б)	Презентация «Эффективная организации взаимодействия с учительским коллективом», 5б (5б. - верно и полно представлены параметры и критерии эффективности мероприятия, 4 б. параметры и	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи»
Рабочая программ дисциплины «Организация взаимодействия с учительским коллективом»

	критерии эффективности мероприятия представлены нечетко, смутно, 3б - параметры и критерии эффективности мероприятия представлены частично, нечеткий язык формулирования, 2б - параметры и критерии эффективности мероприятия представлены минимально, 1б. - параметры и критерии эффективности мероприятия неверны или неясны)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	