Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2023 09:39:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e0f13008083d5726b159bf6064f865ae65b95a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Дошкольного образования**
Учебный план	ФНО-б20ДНз(5г6м).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 10
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Консультации	0	0	0	0
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Гоннова Н.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.08.2019г. протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 27.08.2019г. №1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 №7

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП

__ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области теории и методики организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе; профессиональных компетенций, методического мышления и творческой активности, необходимых учителю начальных классов для обеспечения полноценного языкового образования и речевого развития младших школьников.
Задачи изучения дисциплины: в области педагогической деятельности: развитие навыков практического применения систематизированных знаний в области методики преподавания русского языка в начальной школе; формирование умений, направленных на реализацию компетентностного подхода к языковому образованию и речевому развитию младших школьников, что позволит развивать языковые способности личности и создавать обучающую речевую среду.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале: «Основы культуры и техники речи»; «Русский язык»; «Методика обучения русскому языку»; «Методика обучения литературному чтению»; «Организация внеурочной деятельности младших школьников».

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Подготовка к процедуре ГАИ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает: требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам; принципы и методику разработки программ внеурочной деятельности по русскому языку.
Умеет: определять цели, задачи, содержание программ внеурочной деятельности, направленных на языковое образование и развитие речи обучающихся; осуществлять отбор программ внеурочной деятельности по русскому языку.
Владеет: технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Внеурочная деятельность по русскому языку как образовательная деятельность, её специфика			
1.1	Внеурочная деятельность по русскому языку, её характеристика /Лек/	10	2	0
	Раздел 1. Внеурочная деятельность по русскому языку как образовательная деятельность, её специфика			
1.1	Внеурочная деятельность по русскому языку, её отличительные особенности /Пр/	10	2	2
	Раздел 2. Формы и технологии внеурочной деятельности по русскому языку			
2.1	Традиционные и инновационные формы внеурочной деятельности /Пр/	10	2	
2.2	Педагогические технологии, применяемые в рамках внеурочной деятельности /Пр/	10	2	
	Раздел 1. Внеурочная деятельность по русскому языку как образовательная деятельность, её специфика			
1.1	Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности. Методическое обеспечение, методический конструктор по ВД по русскому языку /Ср/	10	6	
1.2	Специфика организации внеурочной деятельности по русскому языку / Ср	10	6	

1.3	Внеурочная деятельность в начальной школе: план, система занятий / Ср	10	8	
	Раздел 2. Формы и технологии внеурочной деятельности по русскому языку			
2.1	Характеристика форм внеурочной деятельности по русскому языку / Ср	10	8	
2.2	Характеристика педагогических технологий внеурочной деятельности / Ср	10	8	
2.3	Программы внеурочной деятельности по русскому языку, их анализ / Ср	10	8	
2.4	Педагогические технологии и программы внеурочной деятельности / Ср	10	8	
2.5	Технологические карты занятий по внеурочной деятельности. Реализация современных образовательных технологий /Ср/	10	8	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1

Тема Внеурочная деятельность по русскому языку, её характеристика

Вопросы и задания

1. Определения понятий «внеурочная деятельность», «внеурочная деятельность по русскому языку».
2. Соотношение понятий «внеклассная работа», «внешкольная работа», «внеурочная деятельность».
3. Нормативно-правовая основа организации внеурочной деятельности.
4. Принципы организации внеурочной деятельности (соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности, опора на ценности воспитательной системы образовательной организации и др.).
5. Методические принципы организации внеурочной деятельности по русскому языку.

Практическое занятие № 1

Тема Внеурочная деятельность по русскому языку, её отличительные особенности

Вопросы и задания

1. Что принято понимать под результатами и эффектами внеурочной деятельности?
2. Как связаны результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся?
3. Представьте классификацию результатов внеурочной деятельности учащихся.
4. Сформулируйте результаты обучающихся, занимающихся ВД по русскому языку (работа в малых группах).
5. Какова взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.

Практическое занятие № 2

Тема Традиционные и инновационные формы внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Что принято понимать под формами внеурочной деятельности? Назовите их. Какие из них можно применить к области «Филология»?
2. Подготовьте развёрнутую характеристику традиционных и инновационных форм внеурочной деятельности.
3. В чём специфика таких форм внеурочной деятельности, как устный журнал, дидактический театр, лингвистические конкурсы, викторины?
4. В рамках внеурочной деятельности создайте учебную ситуацию (ситуация – на выбор студента).

Практическое занятие № 3

Тема Педагогические технологии, применяемые в рамках внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Определите понятие «педагогические (образовательные) технологии».
2. Изложите подходы учёных к классификации педагогических технологий.
3. Проанализируйте технологию развития критического мышления с точки зрения возможности её применения во внеурочной деятельности.
4. Проанализируйте технологию проблемного обучения. Приведите примеры, иллюстрирующие специфику этой технологии.
5. Раскройте возможности использования технологий игрового обучения в рамках внеурочной деятельности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Все темы раздела 1	Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности. Методическое обеспечение, методический конструктор по ВД по русскому языку. Подготовка методической копилки. Содержание методической копилки: 1) конспект не менее 2-х источников по проблемам организации внеурочной деятельности (по темам раздела 1); 2) картотека нормативно-правовых документов по организации ВД; 3) подбор дидактического материала для занятия; 4) методический конструктор для ВД по русскому языку; 5) интеллект-карта по темам раздела.	Методическая копилка
2.	Все темы раздела 2	Технологические карты занятий по внеурочной деятельности. Реализация современных образовательных технологий. Подготовка методической копилки. Содержание методической копилки: 1) конспект не менее 2-х источников по проблемам организации внеурочной деятельности (по темам раздела 2); 2) письменная характеристика традиционных и инновационных форм организации внеурочной деятельности по русскому языку; 3) фрагмент занятия ВД по русскому языку; 4) оценка предложенной преподавателем программы ВД; 5) интеллект-карта по темам раздела.	Методическая копилка

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Все темы дисциплины	Разработка программы внеурочной деятельности.	Программа внеурочной деятельности
2.	Все темы дисциплины	Разработка предметной проектной задачи по русскому языку для применения во внеурочной деятельности.	Проектная задача

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Титов В.А.	Методика преподавания русского языка: конспект лекций. 174 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301	М.: Приор-издат, 2008.
Л1.2	Ахметова Д.З. Рыжкова-Гришина Л.В	Теория и методика воспитания: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024 . Развитие речи: система работы: монография. - [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482340	Казань: Познание, 2007. М.: Флинта, 2015.
Л1.3	. Беднарская Л.Д	Современные технологии развития речи: спецкурс: учебное пособие. - [Электронный ресурс]. URL:	М.: Флинта, 2015.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стерликова В.В.	Теория и методика развития речи детей (структурно-логические схемы): учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363749	М.: Флинта, 2014.
Л2.2	Стерликова В.В.	Теория и методика развития речи детей	М.: Флинта, 2014.
Л2.3	. Беднарская Л.Д	Современные технологии развития речи: спецкурс: учебное пособие. - [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482529	М.: Флинта, 2015.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Внеурочная деятельность как образовательная деятельность»			
Текущий контроль по разделу:		**20**	**37**
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	13
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		6	10
Наименование раздела «Формы и технологии внеурочной деятельности по русскому языку»			
Текущий контроль по разделу:		**22**	**41**
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	13
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		8	12
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Внеурочная деятельность как образовательная деятельность»			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы на практических занятиях. Критерии оценки: 4 балла – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 8 баллов – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов. Выполнение практических заданий. Критерии оценки: 4 балла – задания по теме выполнены не все и не в полном объеме; есть неточности; 8 баллов – задания по теме выполнены все и в полном объеме без ошибок и неточностей.	Темы для изучения: *Внеурочная деятельность по русскому языку, её отличительные особенности.* Образовательные результаты: Знает: *требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам; принципы и методику разработки программ внеурочной деятельности по русскому языку.* Умеет: *определять цели, задачи, содержание программ внеурочной деятельности, направленных на языковое образование и*

			развитие речи обучающихся; осуществлять отбор программ внеурочной деятельности по русскому языку.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности. Методическое обеспечение, методический конструктор по ВД по русскому языку. Подготовка методической копилки. Содержание методической копилки: 1) конспект источников по проблемам организации внеурочной деятельности (по темам раздела 1); 2) картотека нормативно-правовых документов по организации ВД; 3) подбор дидактического материала для занятия; 4) методический конструктор для ВД по русскому языку; 5) интеллект-карта по темам раздела. Критерии оценивания: за задания № 2-5 по 1-2 балла, за задание № 1 по 4-5 баллов в зависимости от количества законспектированных источников.	Все темы раздела. Образовательные результаты: Знает: *требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам; принципы и методику разработки программ внеурочной деятельности по русскому языку.* Умеет: *определять цели, задачи, содержание программ внеурочной деятельности, направленных на языковое образование и развитие речи обучающихся; осуществлять отбор программ внеурочной деятельности по русскому языку.* Владеет: *технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе*
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Разработка программы внеурочной деятельности по русскому языку – 4-8 баллов. 4-5 баллов – программа внеурочной деятельности разработана с существенными недостатками (отражены не все структурные компоненты; в формулировках планируемых образовательных результатов, цели, задач допущены ошибки); 6-7 баллов - программа внеурочной деятельности разработана с небольшими недочётами; 8 баллов – программа внеурочной деятельности подготовлена без ошибок и недочётов.	Все темы раздела. Образовательные результаты: Знает: *требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам; принципы и методику разработки программ внеурочной деятельности по русскому языку.* Умеет: *определять цели, задачи, содержание программ внеурочной деятельности, направленных на языковое образование и развитие речи обучающихся; осуществлять отбор программ внеурочной деятельности по русскому языку.* Владеет: *технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.*

Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тест (1 б. за каждый правильный ответ)	
Текущий контроль по разделу «Формы и технологии внеурочной деятельности по русскому языку»			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы на практических занятиях. Критерии оценки: 2,5 балла – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 5 баллов – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов. Выполнение практических заданий. Критерии оценки: 2,5 балла – задания по теме выполнены не все и не в полном объеме; есть неточности; 5 баллов – задания по теме выполнены все и в полном объеме без ошибок и неточностей.	Темы для изучения: *Традиционные и инновационные формы внеурочной деятельности.* *Педагогические технологии, применяемые в рамках внеурочной деятельности.* Образовательные результаты: *Владеет: технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе*
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Технологические карты занятий по внеурочной деятельности. Реализация современных образовательных технологий. Подготовка методической копилки. Содержание методической копилки: 1) конспект источников по проблемам организации внеурочной деятельности (по темам раздела 2); 2) письменная характеристика традиционных и инновационных форм организации внеурочной деятельности по русскому языку; 3) фрагмент занятия ВД по русскому языку; 4) оценка предложенной преподавателем программы ВД; 5) интеллект-карта по темам раздела. Критерии оценивания: за задания № 2-5 по 1-2 балла, за задание № 1 по 4-5 баллов в зависимости от количества законспектированных источников.	Все темы раздела. Образовательные результаты: *Владеет: технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.*
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Разработка предметной проектной задачи по русскому языку – 4-8 баллов. 4-5 баллов – предметная проектная задача разработана с существенными недостатками; 6-7 баллов – предметная проектная задача разработана с небольшими недочётами; 8 баллов – предметная проектная задача разработана без ошибок и недочётов.	*Образовательные результаты:* *Владеет: технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.*
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тест (1 б. за каждый правильный ответ)	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	