

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966e035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Фольклор народов мира

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ФКИ-620КТв (5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	82		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Сафонова Евгения Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Фольклор народов мира

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об фольклоре, эстетических особенностях народного творчества, современных теоретических и методологических подходах в классической и современной фольклористике, историко-социальных и культурных условиях развития фольклора, места фольклористики в культурологическом знании, ее роли для искусствоведения и филологии, воспитательном потенциале фольклористики.

Задачи изучения дисциплины: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале учебных курсов Основы культурологической мысли

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Семиотика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: применять знания в области фольклора при реализации образовательной программы по предмету с учетом специфики фольклористики как учебной дисциплины, ее воспитательного потенциала.

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Использует технологии профессиональной деятельности при реализации образовательной программы по фольклору народов мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Понятие фольклора. Формирование фольклорных традиций			
1.1	Понятие и специфика фольклора /Лек/	3	2	0
1.2	Архаический фольклор /Лек/	3	2	0
1.3	Жанры архаического фольклора /Пр/	3	2	2
1.4	Мифология, ритуал и фольклор в первобытной культуре /Ср/	3	4	0
1.5	Виды и жанры классического фольклора /Лек/	3	2	0
1.6	Обрядовый фольклор /Пр/	3	2	0
1.7	Национальное своеобразие обрядовой поэзии разных народов /Ср/	3	6	0
1.8	Сказки /Пр/	3	2	2
1.9	Животный эпос в фольклоре и литературе /Ср/	3	8	0
1.10	Мифологические и религиозные составляющие в волшебной сказке /Ср/	3	8	0
1.11	Бытовые сказки в городском фольклоре /Ср/	3	8	0
1.12	Героический эпос в фольклоре народов мира /Пр/	3	2	0
1.13	Памятники героического эпоса в истории литературы /Ср/	3	8	0
1.14	Городской фольклор позднего средневековья и нового времени /Ср/	3	8	0
1.15	Виды и жанры народного театра /Ср/	3	4	0
	Раздел 2. Современный фольклор. Исследования фольклора			
2.1	Современный фольклор и массовая культура /Лек/	3	2	0
2.2	Жанры современного фольклора /Ср/	3	4	0
2.3	Паремии в фольклоре народов мира /Пр/	3	2	0
2.4	Паремнология как раздел фольклористики /Ср/	3	8	0
2.5	Детский фольклор: история и современные жанры /Ср/	3	4	0
2.6	Современный городской фольклор /Пр/	3	2	0
2.7	Современные жанры интернет-фольклора /Пр/	3	2	2
2.8	Интерпретации фольклорных сюжетов в современном искусстве /Ср/	3	8	0
2.9	Изучение фольклора в XVIII-XXI вв. /Лек/	3	2	0
2.10	Собирание и исследование фольклора: научные школы /Пр/	3	2	0
2.11	Методы изучения фольклора /Ср/	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий

Раздел 1. Понятие фольклора. Формирование фольклорных традиций

Лекция № 1 (2 часа)

Понятие и специфика фольклора

Вопросы и задания:

1. Определения фольклора. Место фольклора в культуре.
2. Социальная стратификация фольклора.
3. Специфика фольклора.
4. Классификации фольклора.

Лекция № 2 (2 часа)

Архаический фольклор

Вопросы и задания:

1. Роль мифа и ритуала в формировании архаического фольклора.
2. Первобытная религия и раннетрадиционный фольклор.
3. Магия в раннетрадиционном фольклоре.
4. Жанры архаического фольклора.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Жанры архаического фольклора

Вопросы и задания:

1. Система жанров первобытного фольклора.
2. Художественные особенности архаического фольклора.
3. Приметы, гадания, заговоры, заклинания.
4. Трудовые песни.
5. Музыка и хореография.

Лекция № 3 (2 часа)

Виды и жанры классического фольклора

Вопросы и задания:

1. Обрядовая поэзия и лирическая внеобрядовая поэзия.
2. Сказки.
3. Героический эпос.
4. Малые эпические жанры.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Обрядовый фольклор

Вопросы и задания:

1. Календарные и семейные обряды и место фольклора в них.
2. Музыкальные жанры в обрядовом фольклоре.
3. Жанры без музыки в обрядовом фольклоре.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Сказки

Вопросы и задания:

1. Сказка как вид эпической фольклорной прозы. Происхождение сказок.
2. Сказки о животных.
3. Волшебные сказки.

Социально-бытовые сказки.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Героический эпос в фольклоре народов мира

Вопросы и задания:

1. Происхождение героического эпоса.
2. Тематическое и сюжетное разнообразие героического эпоса.
3. Художественные особенности героического эпоса.
4. Национальные черты в героическом эпосе разных народов.

Раздел 2. Современный фольклор. Исследования фольклора

Лекция № 4 (2 часа)

Современный фольклор и массовая культура

Вопросы и задания:

1. Особенности бытования и жанры современного фольклора.
2. Современный детский фольклор.
3. Фольклорные формы и сюжеты в массовой культуре.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Паремии в фольклоре народов мира

Вопросы и задания:

1. Паремииология как научная дисциплина.
2. Малые жанры фольклора (поговорки, загадки, скороговорки и т.д.).
3. Использование малых жанров фольклора в разговорной речи и в художественной литературе.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Современный городской фольклор

Вопросы и задания:

1. Происхождение городского фольклора.

2. Городской фольклор XIX-XX веков.
 3. Жанры современного городского фольклора.
- Практическое занятие № 7 (2 часа)
 Современные жанры интернет-фольклора

Вопросы и задания:

1. Роль современных средств массовой коммуникации в собирании и хранении устного народного творчества.
2. Традиционный фольклор в интернете.
3. Жанры современного интернет-фольклора.

Лекция № 5 (2 часа)
 Изучение фольклора в XVIII-XXI вв.

Вопросы и задания:

1. Собрание и изучение фольклора до эпохи Нового времени.
2. Собрание фольклора в XVIII-XIX вв.
3. Научные школы в изучении фольклора в XIX в.
4. Собрание и изучение фольклора в XX-XXI вв.

Практическое занятие № 8 (2 часа)
 Собрание и исследование фольклора: научные школы

Вопросы и задания:

1. Мифологическая научная школа.
2. Историческая научная.
3. Антропологическая научная школа.
4. Современные методы исследования устного народного творчества.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Понятие фольклора. Формирование фольклорных традиций	Подготовка доклада по одной из предложенных тем и выступление с ним на практическом занятии	Доклад
2.	Современный фольклор. Исследования фольклора	Подготовка реферата	Реферат

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Понятие фольклора. Формирование фольклорных традиций	Создание электронной презентации по теме	Презентация
2.	Современный фольклор. Исследования фольклора	Создание электронной презентации по теме	Презентация

1.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Драникова, Н. В.	Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014
Л1.2	Калашникова, А.Л.	Устное народное творчество: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574233	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------------------	--	-------------------

Л2.1	Хроленко, А.Т.	Язык фольклора: хрестоматия URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364447	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л2.2		Героический эпос народов СССР: художественная литература. Том 2 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437206	Москва: Директ-Медиа, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Фольклор народов мира»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Понятие фольклора. Формирование фольклорных традиций			
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		28	45
Раздел 2. Современный фольклор. Исследования фольклора			
Текущий контроль по разделу:		20	37
1	Аудиторная работа	4	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	13
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		8	18
Промежуточный контроль		28	55
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Понятие фольклора. Формирование фольклорных традиций»		
1	Аудиторная работа 12 б. макс.	Тема: Понятие и специфика фольклора Архаический фольклор Жанры архаического фольклора Мифология, ритуал и фольклор в первобытной культуре Виды и жанры классического фольклора Обрядовый фольклор Национальное своеобразие обрядовой поэзии разных народов Сказки Животный эпос в фольклоре и литературе Мифологические и религиозные составляющие в волшебной сказке Бытовые сказки в городском фольклоре Героический эпос в фольклоре народов мира Памятники героического эпоса в истории литературы Городской фольклор позднего средневековья и нового времени
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 10 б. макс.	
3	Самостоятельная работа (на выбор) 8 б. макс.	

		2 балла – подготовлена, логически структурирована, представлена однокурсникам в ходе аудиторного занятия электронная презентация не менее 15 слайдов с текстовым комментарием. 4 баллов - подготовлена и логически структурирована электронная презентация не менее 25 слайдов с текстовым комментарием.	Виды и жанры народного театра Образовательные результаты: Умеет: применять знания в области фольклора при реализации образовательной программы по предмету с учетом специфики фольклористики как учебной дисциплины, ее воспитательного потенциала Использует технологии профессиональной деятельности при реализации образовательной программы по фольклору народов мира
Контрольное мероприятие по разделу 15 б. макс.	<u>Требования к выполнению контрольной работы.</u> Контрольная работа выполняется в аудитории в присутствии преподавателя. Студенты имеют возможность подготовиться к ней дома, поскольку заранее получают задание повторить определенные разделы курса. Задания контрольной работы состоят из двух вопросов, ответить на которые нужно письменно. Поскольку время на выполнение работы ограничено, студентам необходимо излагать материал в сжатом виде, уделяя внимание только самым главным, концептуальным моментам темы, которую необходимо раскрыть. <u>Критерии оценки контрольной работы.</u> Требования к качеству контрольной работы оцениваются по следующим критериям:	<ul style="list-style-type: none"> • Объем – не менее 3 страниц (приблизительно 300 слов) – 2 балла; • Грамотное применение категории анализа – 2 балла; • Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – 3 балла; • Способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению – 3 балла; • диапазон используемого информационного пространства: студент использует 1 источник – 1 балл, 2 источника – 2 балла, 3 источника – 3 балла, более трех источников информации – 4 балла; • Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации – 1 балла; <p>Итого максимальное количество баллов – 15 баллов.</p>	<u>Темы контрольных работ:</u> 1.Классификации фольклорных текстов. 2. Система жанров устного народного творчества. 3.Структурные исследования фольклора. 4. Типологические исследования фольклора. 5. Отечественные и зарубежные школы фольклористики. Образовательные результаты ПК-1.1. Умеет: применять знания в области фольклора при реализации образовательной программы по предмету с учетом специфики фольклористики как учебной дисциплины, ее воспитательного потенциала. ПК-1.2. Использует различные технологии профессиональной деятельности при реализации образовательной программы по фольклору народов мира.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Современный фольклор. Исследования фольклора»			
1	Аудиторная работа 12 б. макс.	Посещение лекционных занятий и ведение конспектов лекций. Ответы на практических занятиях. 4 практических занятия x 3 балла = 12 баллов 2 балла – присутствие на практических занятиях, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема: Современный фольклор и массовая культура Жанры современного фольклора Паремии в фольклоре народов мира Паремиология как раздел фольклористики Детский фольклор: история и современные жанры Современный городской фольклор Современные жанры интернет-фольклора
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка реферата. Темы рефератов подобраны с учетом целей и задач данного вида работ. Предметом реферирования является одна из малоизученных проблем в истории религии. К реферированию	

	13 б. макс.	<p>предлагаются научные монографии, статьи по заданной теме. В качестве вспомогательной литературы используются учебные, научно-методические издания, словари, энциклопедии и т.д., помогающие раскрыть тему и добиться обозначенных во введении целей и задач. Постановка проблемы, целей и задач, выбор вопросов для изучения лежат в центре внимания как при подготовке реферата, так и при его обсуждении. Особые требования предъявляются и к заключительной части реферата, которая должна отражать содержание работы и соответствовать целевым установкам. Объем реферата – 12-15 стр. Работа состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы. Темы рефератов вместе со списком рекомендуемой литературы студенты получают в начале семестра, а готовые работы представляют в его второй половине.</p> <p>4 балла – тема раскрыта на минимальном объеме материала, отсутствует продуманная структура, использован только один источник, в оформлении допущены ошибки;</p> <p>8 баллов – тема раскрыта более полно и содержательно, структура продумана, присутствует анализ рассматриваемых источников, имеются ошибки в оформлении, орфографические и пунктуационные ошибки;</p> <p>10 баллов – тема раскрыта в должном объеме, работа имеет продуманную и четкую композицию, имеется подробный анализ научной литературы, присутствует сопоставление различных источников, отсутствуют грубые ошибки в тексте и оформлении;</p> <p>13 баллов - тема раскрыта в должном объеме, работа имеет продуманную и четкую композицию, имеется подробный анализ научной литературы, присутствует сопоставление различных источников, привлечены дополнительные источники; отсутствуют грубые ошибки в тексте и оформлении.</p>	<p>Интерпретации фольклорных сюжетов в современном искусстве Изучение фольклора в XVIII-XXI вв. Собираение и исследование фольклора: научные школы Методы изучения фольклора</p> <p>Образовательные результаты: Умеет: применять знания в области фольклора при реализации образовательной программы по предмету с учетом специфики фольклористики как учебной дисциплины, ее воспитательного потенциала Использует технологии профессиональной деятельности при реализации образовательной программы по фольклору народов мира</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор) 12 б. макс.	<p>Создание электронной презентации по теме (не менее 15 слайдов с текстовым комментарием и списком использованной литературы). Презентация на практическом занятии – 4 балла.</p> <p>2 балла – подготовлена, логически структурирована, представлена однокурсникам в ходе аудиторного занятия электронная презентация не менее 15 слайдов с текстовым комментарием.</p> <p>4 балла - подготовлена и логически структурирована электронная презентация не менее 25 слайдов с текстовым комментарием.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	18 б. макс.	<p><u>Тестирование</u> Тестовые задания нацелены на выявление у студентов базовых теоретических знаний и эмпирического материала и предназначены для текущего контроля. Объем теста – 25 вопросов, к каждому из которых предлагается 4 варианта ответов; из них студенту предлагается выбрать единственно правильный ответ. Максимальное время выполнения теста – 40 мин.</p> <p>15 правильных ответов – 8 баллов; 20 правильных ответов – 14 баллов; 25 правильных ответов – 18 баллов.</p>	<p>Образовательные результаты ПК-1.1. Умеет: использовать знания устного народного творчества при реализации образовательной программы по предмету с учетом специфики дисциплины, ее мировоззренческого, нравственного и эстетического воспитательного потенциала. ПК-1.2. Использует различные технологии профессиональной деятельности при реализации образовательной программы по устному народному творчеству.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		