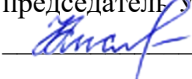


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Этюдная форма живописи в портрете рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства
Учебный план	ФКИ-с22Жо(6г) Специальность: 54.05.02 Живопись Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	17 ЗЕТ

Часов по учебному плану	612	Виды контроля в семестрах: экзамены 10 зачеты 8 зачеты с оценкой 9
в том числе:		
аудиторные занятия	244	
самостоятельная работа	368	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		9(5.1)		10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	58	58	158	158	244	244
В том числе инт.	6	6	12	12	32	32	50	50
Итого ауд.	28	28	58	58	158	158	244	244
Контактная работа	28	28	58	58	158	158	244	244
Сам. работа	44	44	86	86	238	238	368	368
Итого	72	72	144	144	396	396	612	612

Программу составил(и):
Кечаев Сергей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Этюдная форма живописи в портрете

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: 54.05.02 Живопись

Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цель изучения дисциплины «Этюдная форма живописи в портрете»: формирование у обучающихся специальных знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей в этюдной пейзажной живописи, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Этюдная форма живописи в портрете»: развить его творческие способности в области этюдных форм живописи; подготовить к самостоятельной творческой и учебно-воспитательной работе в образовательной школе, формирование и развитие знаний об исторических художественных процессах в области этюдных форм живописи, подготовить обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в области этюдных форм живописи.</p> <p>Задачи изучения дисциплины соотносятся с таким видом профессиональной деятельности, предусмотренными в федеральном государственном образовательном стандарте по специальности 54.05.02 "Художник-живописец (станковая живопись)", как художественно-творческая деятельность.</p> <p>Задачи изучения дисциплины в области художественно-творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, анализ и обобщение явлений окружающей действительности и выражение их через художественные образы для последующего создания на высоком профессиональном уровне авторских художественных произведений в области станковой живописи; - создание на высоком художественном уровне авторских произведений в области изобразительного искусства и других областях профессиональной деятельности; - работа во взаимодействии с работодателями, заказчиками, соавторами, исполнителями, в пространстве единых задач и единого художественного замысла в целях совместного достижения высоких качественных результатов деятельности <p>Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Живопись	
Учебная практика (творческая практика)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (преддипломная практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 Владеет навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека	
ПК-1.2 Владеет профессиональными умениями в области изобразительного искусства	
Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этюд головы			
1.1	Этюд головы натурщика с четко выраженной анатомической формой /Пр/	8	8	2
1.2	Этюд головы на светлом фоне /Пр/	8	6	2
1.3	Этюд головы натурщика /Ср/	8	22	0
	Раздел 2. Портрет. Портрет с руками			
2.1	Этюд головы натурщика с плечевым поясом на цветном фоне /Пр/	8	14	2
2.2	Портрет /Ср/	8	22	0
	Раздел 3. Полуфигура. Портрет с руками			
3.1	Этюд полуфигуры с руками на цветном фоне /Пр/	9	28	2
3.2	Полуфигура человека /Ср/	9	42	0
	Раздел 4. Фигура человека			
4.1	Этюд одетой полуфигуры в сложном ракурсе /Пр/	9	6	2
4.2	Этюд одетой фигуры на цветном фоне /Пр/	9	8	3
4.3	Этюд одетой фигуры в интерьере /Пр/	9	8	3
4.4	Этюд одетой фигуры в интерьере контражур /Пр/	9	8	2
4.5	Фигура человека /Ср/	9	44	0
	Раздел 5. Полуфигура обнаженная			

5.1	Этюд обнаженной полуфигуры в сложном ракурсе /Пр/	10	78	8
5.2	Полуфигура обнаженная /Ср/	10	118	0
Раздел 6. Обнаженная фигура человека				
6.1	Этюд обнаженной фигуры на цветном фоне /Пр/	10	20	8
6.2	Этюд обнаженной фигуры в интерьере /Пр/.	10	30	8
6.3	Этюд обнаженной фигуры в интерьере контражур /Пр/	10	30	8
6.4	Обнаженная фигура человека /Ср/	10	120	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
<p>8 семестр, 14 практических занятий Раздел 1. Этюд головы Практическое занятие № 1-4 (8 часов) Этюд головы натурщика с четко выраженной анатомической формой.</p>	
<p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое этюд. 2. Принципы расположения головы человека на холсте. 3. Методика работы масляными красками в один прием. 4. Передача характера портретируемого. 	<p style="text-align: center;">Практическое занятие № 5-7 (6 часов) Этюд головы на светлом фоне.</p>
<p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства построения большой формы при построении головы человека. 2. Выполнение этюда головы на передачу больших форм. 3. Изучение и передача правильных тональных отношений между фоном и головой портретируемого. 4. Выполнить этюд головы человека на передачу большой формы маслом на холсте на светлом фоне. 5. Выполнить этюд головы человека на передачу большой формы маслом на холсте на темном фоне. 	<p style="text-align: center;">Раздел 2. Портрет. Портрет с руками Практическое занятие № 8-14 (14 часов) Этюд головы натурщика с плечевым поясом на цветном фоне.</p>
<p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варианты компоновки головы человека в формате с учетом включения в него плечевого пояса портретируемого. 2. Выполнение построения головы человека в соответствии с правилами анатомического построения. 3. Передача больших форм без излишней детализировки в этюде головы. 4. Передача характера освещения в постановке с прямым освещением. 5. Написать этюд головы натурщика на цветном фоне с включением в композицию плечевого пояса. 6. Написать этюд головы натурщика с плечевым поясом на передачу больших форм. 	<p style="text-align: center;">9 семестр, 29 практических занятий Раздел 3. Полуфигура. Портрет с руками Практическое занятие № 15-28 (28 часов) Этюд полуфигуры с руками на цветном фоне</p>
<p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варианты компоновки полуфигуры с руками на холсте. 2. Портретное сходство портретируемого и выполненного с него изображения. 3. Возможности цветовой гаммы для разных вариантов постановок полуфигуры человека на цветном фоне. 4. Определение степени активности воздействия на зрителя различных элементов композиции и выполнение этюда в соответствии с полученными выводами. 5. Написать полуфигуру человека с учетом характеристики портретируемого. 6. Написать полуфигуру человека с включением в постановку активных декоративных элементов. 	<p style="text-align: center;">Раздел 4. Фигура человека Практическое занятие № 29-31 (6 часов) Этюд одетой полуфигуры в сложном ракурсе</p>
<p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности живописи полуфигуры. 2. Материалы и размеры холста, необходимые для выполнения живописи постановки полуфигуры на цветном фоне. 3. Варианты сложных ракурсов для выполнения учебного задания. 4. Скомпоновать, нарисовать и написать этюд полуфигуры с руками в сложном ракурсе на цветном фоне маслом на холсте. 5. Выполнить серию акварельных/ гуашевых зарисовок полуфигуры в сложном ракурсе цветом. 	<p style="text-align: center;">Практическое занятие №32-35 (8 часов) Этюд одетой фигуры на цветном фоне.</p>
<p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности выполнения живописи фигуры человека на цветном фоне. 2. Материалы, необходимые для выполнения живописного этюда фигуры человека на цветном фоне. 3. Правила компоновки фигуры человека на холсте. 	

4. Выполнить этюд фигуры человека на фоне цветных драпировок маслом на холсте.
 5. Выполнить этюд двух фигур на цветном фоне.

Практическое занятие № 36-39 (8 часов)
 Этюд одетой фигуры в интерьере.

Вопросы и задания:

1. Живопись интерьера.
2. Материалы, с помощью которых можно написать фигуру в интерьере.
3. Фигура как главный персонаж этюда с включением интерьера.
4. Стаффажная фигура в живописи интерьера.
5. Написать этюд с натуры одетой фигуры человека с включением в композицию элементов интерьера.
6. Выполнить серию акварельных/гуашевых набросков фигуры человека в интерьере мастерской живописи.

Практическое занятие № 40-43 (8 часов)
 Этюд одетой фигуры в интерьере контражур.

Вопросы и задания:

1. Что такое контражур.
2. Особенности живописи с контражурным освещением.
3. Виды композиций для выполнения этюда фигуры со сложным освещением.
4. Выполнить этюд фигуры, сидящей на окне, маслом на холсте.
5. Выполнить серию зарисовок фигуры, освещенной солнцем с контражурным освещением акварелью/гуашью.

10 семестр, 79 практических занятий
Раздел 5. Полуфигура обнаженная
 Практическое занятие № 44-82 (78 часов)
 Этюд обнаженной полуфигуры в сложном ракурсе.

Вопросы и задания:

1. Особенности живописи обнаженной полуфигуры.
2. Материалы и размеры холста, необходимые для выполнения живописи постановки обнаженной полуфигуры на цветном фоне.
3. Варианты сложных ракурсов для выполнения учебного задания.
4. Скомпоновать, нарисовать и написать этюд обнаженной полуфигуры с руками в сложном ракурсе на цветном фоне маслом на холсте.
5. Выполнить серию акварельных/ гуашевых зарисовок обнаженной полуфигуры в сложном ракурсе цветом.

Раздел 6. Обнаженная фигура человека
 Практическое занятие № 83-92 (20 часов)
 Этюд обнаженной фигуры на цветном фоне.

Вопросы и задания:

1. Возможности выполнения живописи обнаженной фигуры человека на цветном фоне.
2. Материалы, необходимые для выполнения живописного этюда обнаженной фигуры человека на цветном фоне.
3. Правила компоновки обнаженной фигуры человека на холсте.
4. Выполнить этюд обнаженной фигуры человека на фоне цветных драпировок маслом на холсте.
5. Выполнить этюд двух обнаженных фигур на цветном фоне.

Практическое занятие № 93-107 (30 часов)
 Этюд обнаженной фигуры в интерьере.

Вопросы и задания:

1. Живопись интерьера.
2. Материалы, с помощью которых можно написать обнаженную фигуру в интерьере.
3. Обнаженная фигура как главный персонаж этюда с включением интерьера.
4. Стаффажная фигура в живописи интерьера.
5. Написать этюд с натуры обнаженной фигуры человека с включением в композицию элементов интерьера.
6. Выполнить серию акварельных/гуашевых набросков обнаженной фигуры человека в интерьере мастерской живописи.

Практическое занятие № 108- 122 (30 часов)
 Этюд обнаженной фигуры в интерьере контражур.

Вопросы и задания:

1. Что такое контражур.
2. Особенности живописи с контражурным освещением.
3. Виды композиций для выполнения этюда обнаженной фигуры со сложным освещением.
4. Выполнить этюд обнаженной фигуры, сидящей на окне, маслом на холсте.
5. Выполнить серию зарисовок обнаженной фигуры, освещенной солнцем с контражурным освещением акварелью/гуашью.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Продукты деятельности
1.	Этюд головы натурщика на темном фоне	Компоновка, рисунок и написание с учетом характера освещения и особенностей модели; передача больших тональных и цветовых отношений	Этюд головы 30x40 Холст, масло

		«большой формы», не «дробя» форму головы проработкой деталей.	
2.	Наброски головы человека в цвете	Написание цветом с одновременным рисованием кистью и лепкой формы и объема; учет цвета на открытом воздухе.	Этюд головы 30x40 Холст, масло
3.	Автопортрет	Компоновка портрета в формате, рисунок с учетом анатомического строения головы, передав характер портретируемого.	Этюд головы 30x40 Холст, масло
4.	Этюд головы натурщика с плечевым поясом	Компоновка полуфигуры в формате, рисунок и написание с передачей характера портретируемого, больших тональных и цветовых отношений.	Этюд головы 40x50 Холст, масло
5.	Этюд головы натурщика с плечевым поясом на нейтральном фоне	Компоновка полуфигуры в формате, рисунок и написание с передачей характера портретируемого, больших тональных и цветовых отношений.	Этюд головы 40x50 Холст, масло
6.	Этюд кистей рук	Компоновка, рисунок кистей рук в формате, написание с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения.	Этюд кистей рук 20x40 Холст, масло
7.	Полуфигура одетая	Компоновка, рисунок и написание полуфигуры с решением тональных и цветовых отношений, гармонизацией фона и полуфигуры по цвету с учетом освещения.	Этюд полуфигуры 40x50 Холст, масло
8.	Этюд одетой фигуры на нейтральном фоне	Передача цветовых состояний фигуры при определенном освещении.	Этюд фигуры 50x60 Холст, масло
9.	Этюд стоп ног	Компоновка, рисунок стоп ног в формате, написание с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения.	Этюд стоп ног 30x50 Холст, масло
10.	Этюды фигуры человека	Передача характера движения фигуры в краткосрочных этюдах, передача цветового состояния, больших тональных и цветовых отношений.	Зарисовки фигуры 30x40 Холст, масло
11.	Этюд одетой фигуры в сложном ракурсе	Компоновка, рисунок и написание фигуры с решением тональных и цветовых отношений, гармонизацией фона и полуфигуры по цвету с учетом освещения.	Этюд фигуры 50x60 Холст, масло
12.	Автопортрет в экстерьере	Компоновка, рисунок и написание фигуры с решением тональных и цветовых отношений, гармонизацией фона и полуфигуры по цвету с учетом освещения.	Этюд фигуры в пейзаже 40x50 Холст, масло
13.	Полуфигура обнаженная	Компоновка, рисунок и написание обнаженной полуфигуры с решением тональных и цветовых отношений, гармонизацией фона и полуфигуры по цвету с учетом освещения.	Этюд полуфигуры 40x50 Холст, масло
14.	Этюд обнаженной фигуры на нейтральном фоне	Передача цветового состояния обнаженной фигуры при определенном освещении.	Этюд фигуры 50x60 Холст, масло
15.	Этюд стоп ног	Компоновка, рисунок стоп ног в формате, написание с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения	Этюд стоп ног 30x50 Холст, масло
16.	Этюды обнаженной фигуры человека	Передача характера движения фигуры в краткосрочных этюдах, передача цветового состояния, больших тональных и цветовых отношений.	Зарисовки фигуры 30x40 Холст, масло
17.	Этюд обнаженной фигуры в сложном ракурсе	Компоновка, рисунок и написание фигуры с решением тональных и цветовых отношений, гармонизацией фона и полуфигуры по цвету с учетом освещения.	Этюд фигуры 50x60 Холст, масло
18.	Автопортрет в интерьере	Компоновка, рисунок и написание фигуры с решением тональных и цветовых отношений, гармонизацией фона и полуфигуры по цвету с учетом освещения.	Этюд фигуры в пейзаже 40x50 Холст, масло
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Содержание самостоятельной работы		Продукты деятельности

1.	Посещение выставки художника-живописца в галерее, художественном музее	Доклад	
2.	Выполнение этюда головы человека маслом на холсте в технике алла-прима.	Этюд головы человека	
3.	Посещение выставки художника-живописца в галерее, художественном музее	Доклад	
4.	Выполнение этюда женской головы человека маслом на холсте в технике алла-прима.	Этюд головы человека	
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Коробейников В. Н. , Ткаченко А. В.	Академическая живопись : учебное пособие / В. Н. Коробейников, А. В. Ткаченко. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649 .	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Л.Х.Кадырова,	Пленэр: практикум по изобразительному искусству : учебное пособие / Л. Х. Кадырова. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234853 .	М: «Владос», 2012
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Лаборатория реалистической живописи им. Ю.И. Филиппова. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК-1шт, мольберт		
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория.		
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины Практические занятия по дисциплине «Этюдная форма живописи в портрете» направлены на решения следующих задач: изучение закономерностей природы; постижение принципов и методов реалистического изображения объемной формы средствами этюдных форм живописи; формирование высоких эстетических потребностей; развитие творческих способностей на основе познания различных уровней художественного образования. Получаемые на практических занятиях знания закрепляются и развиваются в процессе самостоятельной работы обучающихся. Работе с натуры предшествуют восприятие постановки, анализ ее эстетических качеств – красоты форм предметов, их цвета,			

сочетания цветовых оттенков, гармонии группировки различных по размерам, форме, цвету и тону предметов, а также анализ перспективных изменений форм с учетом точки и уровня зрения на натуру.

Рекомендуется выполнение набросков в цвете с изображением глубокого пространства.

Часто живописный набросок выполняют непосредственно кистью без предварительного рисунка карандашом. Основной живописный материал для такой работы – акварель. Она обладает большими изобразительными возможностями, удобно и оперативно, позволяет использовать разнообразные технические приемы и методы выполнения наброска. В ряде случаев целесообразно применять и другие живописные материалы: масло, темпера, гуашь, пастель и т.д.

Над живописными набросками – этюдами обучающиеся работают на академических занятиях по дисциплине «Этюдная форма живописи в портрете» (быстрые этюды выполняются также на факультативе и в процессе самостоятельного творчества). Рекомендуется чаще смотреть и анализировать работы художников, читать и изучать соответствующую литературу.

Качество знаний, умений и навыков обучающихся проверяется в результате проведения систематических просмотров и оценки работ.

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины

Практические занятия по дисциплине «Этюдная форма живописи в портрете» направлены на решения следующих задач: изучение закономерностей природы; постижение принципов и методов реалистического изображения объемной формы средствами этюдных форм живописи; формирование высоких эстетических потребностей; развитие творческих способностей на основе познания различных уровней художественного образования. Получаемые на практических занятиях знания закрепляются и развиваются в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Работе с натуры предшествуют восприятие постановки, анализ ее эстетических качеств – красоты форм предметов, их цвета, сочетания цветовых оттенков, гармонии группировки различных по размерам, форме, цвету и тону предметов, а также анализ перспективных изменений форм с учетом точки и уровня зрения на натуру.

Рекомендуется выполнение набросков в цвете с изображением глубокого пространства.

Часто живописный набросок выполняют непосредственно кистью без предварительного рисунка карандашом. Основной живописный материал для такой работы – акварель. Она обладает большими изобразительными возможностями, удобно и оперативно, позволяет использовать разнообразные технические приемы и методы выполнения наброска. В ряде случаев целесообразно применять и другие живописные материалы: масло, темпера, гуашь, пастель и т.д.

Над живописными набросками – этюдами обучающиеся работают на академических занятиях по дисциплине «Этюдная форма живописи в портрете» (быстрые этюды выполняются также на факультативе и в процессе самостоятельного творчества).

Рекомендуется чаще смотреть и анализировать работы художников, читать и изучать соответствующую литературу. Качество знаний, умений и навыков обучающихся проверяется в результате проведения систематических просмотров и оценки работ.

К зачетному просмотру представляются все материалы, связанные с выполнением учебного задания.

Оцениваются все работы обучающегося за определенный период (за семестр). При оценке работы следует учитывать не только формальное выполнение задания, но и прежде всего степень проработки формы, решение поставленных задач.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Этюдная форма живописи в портрете» является важной учебной дисциплиной в системе художественно-педагогического образования. Данная учебная дисциплина способствует развитию творческих способностей обучающихся, предусматривает приобретение специальных знаний, умений и навыков реалистического изображения действительности. В основу дисциплины «Этюдная форма живописи в портрете» положен принцип единства теории и практики, который является необходимым условием подготовки квалифицированных специалистов.

В основу метода обучения дисциплины «Этюдная форма живописи в портрете» положено рисование с натуры, поскольку в процессе непосредственного изображения у обучающихся формируются необходимые профессиональные умения и навыки, развиваются зрительная память и воображение, активизируется процесс эстетического восприятия окружающего. В программе значительное количество часов отводится на практические занятия по разделу «Этюды головы», поскольку освоение этого раздела необходимо для успешного рисования более сложных моделей, для эффективной практической работы учителя изобразительного искусства в школе. На этом этапе основное внимание обращается на изучение таких узловых вопросов, как особенности восприятия трехмерного пространства предмета и принципы передачи его на плоском листе бумаги. Сложность и характер академических постановок, время их выполнения определены программой, однако, в отдельных случаях в зависимости от уровня подготовки обучающихся преподавателю представляется право изменять их, сокращать или увеличивать количество времени на их выполнения в пределах общего количества часов, отведенных учебным планом.

При освоении курса дисциплины «Этюдная форма живописи в портрете» необходимо максимально использовать технические средства и наглядно-демонстрационный материал (слайды, репродукции, плакаты, рисунки-образцы, и т.д.). Применение их в учебном процессе значительно повышает эффективность занятий.

Особое внимание следует уделить организации самостоятельной работы обучающихся, поскольку она решает важные в процессе обучения задачи:

- Самостоятельная работа обучающегося необходима ему для осмысления, обобщения и систематизации теоретических знаний, что является необходимым этапом в процессе усвоения изучаемого материала.

- Являясь видом самостоятельной познавательной деятельности, самостоятельная работа предполагает наличие у

обучающегося: осознанного познавательного мотива; представления о конечном результате своей деятельности; владения способами ее организации; умений анализировать полученный результат деятельности в соответствии с целью.

- Формирование умений и навыков самостоятельной работы в процессе познания позволяет обучающемуся быть субъектом познавательной деятельности и помогает ему занять осознанно активную позицию в образовательном процессе.
- Развитые умения и навыки самостоятельной работы пригодятся в жизни для того, чтобы обеспечить данной личности непрерывность образовательного процесса, важность которого в условиях рыночной, конкурентной экономики очевидна.
- Сформированность умений и навыков самостоятельной познавательной деятельности позволяет обучающемуся избежать перегрузок в образовательном процессе.
- В самостоятельной познавательной деятельности обучающийся самореализует способности, проявляет личностные качества, необходимые в профессиональной педагогической деятельности.

К концу каждого семестра рекомендуется проводить просмотр, на котором присутствуют и обучающиеся, и преподаватели смежных дисциплин. На просмотре обучающиеся оценивают друг друга, преподаватели высказывают свои пожелания и замечания обучающегося.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этюдная форма живописи в портрете»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Этюд головы			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по модулю		9	15
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Портрет. Портрет с руками			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по модулю		9	15
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Этюд головы»		
Аудиторная работа. Этюд головы натурщика с четко выраженной анатомической формой.	Задание: изучить средства построения «большой формы» головы, тональных отношений головы и фона. Передать характер. Критерии оценки: 9-10 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи: - размещение головы натурщика на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - рисунок головы натурщика не противоречит анатомическому строению человека, - верно передана плановость в цвете и тоне, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням,	Тема: Этюд головы натурщика с четко выраженной анатомической формой. Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека

	<p>- работа выполнена технически грамотно.</p> <p>7-8 баллов - работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>5-6 баллов - работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p> <p>1-4 балла - в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	
<p>Самостоятельная работа (обязательная).</p> <p>1. Этюд головы натурщика на темном фоне.</p> <p>2. Наброски головы человека в цвете.</p> <p>3. Автопортрет.</p>	<p>Задание 1: скомпоновать, нарисовать и написать с учетом характера освещения и особенностей модели; передать большие тональные и цветовые отношения «большой формы», не «дробя» форму головы проработкой деталей (5 баллов).</p> <p>Задание 2: писать цветом с одновременным рисованием кистью и лепкой формы и объема; учет цвета на открытом воздухе (5 баллов).</p> <p>Задание 3: скомпоновать портрет в формате, нарисовать с учетом анатомического строения головы, написать, передав характер портретируемого (5 баллов).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>5 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение головы натурщика на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - рисунок головы натурщика не противоречит анатомическому строению человека, - верно передана плановость в цвете и тоне, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. <p>4 балла - работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>3 балла - работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось</p>	<p>Тема: Этюд головы натурщика на темном фоне.</p> <p>Тема: Наброски головы человека в цвете.</p> <p>Тема: Автопортрет.</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>

	<p>решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла - в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	
<p>Самостоятельная работа (на выбор). Доклад о посещении выставки художника-живописца в галерее, художественном музее.</p>	<p>Задание: написать доклад о посещении выставки художника-живописца в галерее, художественном музее (5 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов – текст доклада соответствует теме; изложение логично и аргументировано, есть ссылки на современные источники (3-5); в докладе отмечаются элементы анализа. 7-8 баллов – текст доклада соответствует теме, однако освещение проблемы недостаточно полное; изложение логично и аргументировано, есть ссылки на современные источники (1-3); 5-6 баллов – текст доклада соответствует теме, однако освещение проблемы недостаточно полное; изложение не всегда аргументировано, нет ссылок на современные источники. 1-4 балла – текст доклада не соответствует теме. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>Тема: Посещение выставки художника-живописца в галерее, художественном музее.</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>
<p>Контрольные мероприятие по модулю Этюд головы на светлом фоне.</p>	<p>Задание: изучить средства построения «большой формы» головы, тональных отношений головы и фона (15 баллов). Критерии оценки: 12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: - размещение головы натурщика на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - рисунок головы натурщика не противоречит анатомическому строению человека, - верно передана плановость в цвете и тоне, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. 9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p>	<p>Тема: Этюд головы на светлом фоне</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>

	6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	28	50
Текущий контроль по модулю «Портрет. Портрет с руками»		
Аудиторная работа. Этюд головы натурщика с плечевым поясом на цветном фоне.	<p>Задание: скомпоновать портрет в формате, нарисовать с учетом анатомического строения головы, написать, передав характер портретируемого, большие тональные и цветовые отношения и характер освещения.</p> <p>Критерии оценки: 9-10 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи: - размещение головы натурщика на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - рисунок головы натурщика не противоречит анатомическому строению человека, - верно передана плановость в цвете и тоне, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно.</p> <p>7-8 баллов - работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов - работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла - в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>Тема: Этюд головы натурщика с плечевым поясом на цветном фоне.</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>
Самостоятельная работа (обязательная). 1. Этюд головы натурщика с плечевым поясом. 2. Этюд головы натурщика с	<p>Задание 1: скомпоновать полуфигуру в формате, нарисовать, написать, передав характер портретируемого, большие тональные и цветовые отношения (5 баллов).</p> <p>Задание 2: скомпоновать портрет в формате, нарисовать, написать, передав характер портретируемого, большие тональные и цветовые отношения (5</p>	<p>Тема: Этюд головы натурщика с плечевым поясом.</p> <p>Тема: Этюд головы натурщика с плечевым поясом на нейтральном фоне.</p>

<p>плечевым поясом на нейтральном фоне. 3. Эюд кистей рук.</p>	<p>баллов). Критерии оценки: 5 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи: - размещение головы натурщика на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - рисунок головы натурщика не противоречит анатомическому строению человека, - верно передана плановость в цвете и тоне, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. 4 балла - работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла - работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла - в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 3: скомпоновать, нарисовать кисти рук в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения. (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи: - размещение кистей рук на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - рисунок соответствует анатомическому строению человека, - верно передана плановость в цвете и тоне, - точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням,</p>	<p>Тема: Эюд кистей рук. Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>
--	--	---

	<p>- работа выполнена технически грамотно.</p> <p>4 балла - работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>3 балла - работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p> <p>1-2 балла - в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	
<p>Самостоятельная работа (на выбор). Этюд головы человека маслом на холсте в технике алла-прима.</p>	<p>Задание: Выполнить этюд головы человека маслом на холсте в технике алла-прима (10 баллов).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>9-10 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение головы натурщика на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - рисунок головы натурщика не противоречит анатомическому строению человека, - верно передана плановость в цвете и тоне, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. <p>7-8 баллов - работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>5-6 баллов - работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p> <p>1-4 балла - в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>Тема: Этюд головы человека маслом на холсте в технике алла-прима.</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>
<p>Контрольные мероприятия по модулю Этюд полуфигуры с руками на цветном фоне.</p>	<p>Задание 1: скомпоновать полуфигуру с учетом характеристики портретируемого, цветовой гаммы постановки, освещения; определить степень активности воздействия на зрителя различных элементов композиции (15 баллов).</p>	<p>Тема: Этюд полуфигуры с руками на цветном фоне</p> <p>Результаты обучения:</p>

Специальность: 54.05.02 Живопись
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"
 Рабочая программа дисциплины «Этюдная форма живописи в портрете»

	<p>Критерии оценки:</p> <p>12-15 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение фигуры в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. <p>9-11 балла - работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>6-8 баллов - работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p> <p>1-5 баллов - в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	56	100
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этюдная форма живописи в портрете»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 3. Полуфигура. Портрет с руками			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по модулю		9	15
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 4. Фигура человека			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по модулю		9	15
Промежуточный контроль		28	50

Промежуточная аттестация		
Итого:	56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Полуфигура. Портрет с руками»		
Аудиторная работа. Этюд одетой полуфигуры в сложном ракурсе.	Задание: изучить средства построения «большой формы» головы, тональных отношений головы и фона. Передать характер. Критерии оценки: 9-10 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи: - размещение фигуры в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. 7-8 баллов - работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов - работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла - в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	Тема: Этюд одетой полуфигуры в сложном ракурсе. Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека
Самостоятельная работа (обязательная). 1. Полуфигура одетая. 2. Этюд одетой фигуры на нейтральном фоне. 3. Этюд стоп ног.	Задание 1: скомпоновать, нарисовать и написать полуфигуру, решив тональные и цветовые отношения, гармонизировав фон и полуфигуру по цвету с учетом освещения. Задание 2: передать цветовое состояние фигуры при определенном освещении (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: - размещение фигуры в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням,	Тема: Полуфигура одетая. Тема: Этюд одетой фигуры на нейтральном фоне. Тема: Этюд стоп ног. Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры

	<p>- работа выполнена технически грамотно.</p> <p>4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>3 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p> <p>1-2 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p> <p>Задание 3: скомпоновать, нарисовать стопы ног в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (5 баллов).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение стоп ног на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - рисунок соответствует анатомическому строению человека, - верно передана плановость в цвете и тоне, - точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. <p>4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p> <p>1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>человека</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор). Доклад о посещении выставки художника-живописца в галерее, художественном музее.</p>	<p>Задание: написать доклад о посещении выставки художника-живописца в галерее, художественном музее (5 баллов).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>9-10 баллов – текст доклада соответствует теме; изложение логично и аргументировано, есть ссылки на современные источники (3-5); в докладе</p>	<p>Тема: Посещение выставки художника-живописца в галерее, художественном музее.</p> <p>Результаты обучения:</p>

	<p>отмечаются элементы анализа.</p> <p>7-8 баллов – текст доклада соответствует теме, однако освещение проблемы недостаточно полное; изложение логично и аргументировано, есть ссылки на современные источники (1-3);</p> <p>5-6 баллов – текст доклада соответствует теме, однако освещение проблемы недостаточно полное; изложение не всегда аргументировано, нет ссылок на современные источники.</p> <p>1-4 балла – текст доклада не соответствует теме. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>
<p>Контрольные мероприятие по модулю</p> <p>Этюд одетой фигуры на цветном фоне.</p>	<p>Задание: скомпоновать, нарисовать и написать постановку; сгармонизировать ее цвета с учетом освещения и взаимовлияния цветов (15 баллов).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение фигуры в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. <p>9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p> <p>1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>Тема:</p> <p>Этюд одетой фигуры на цветном фоне</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>
<p>Промежуточный контроль (кол-во баллов)</p>	<p>28</p>	<p>50</p>
<p>Текущий контроль по модулю «Фигура человека»</p>		
<p>Аудиторная работа.</p> <p>Этюд одетой фигуры в интерьере.</p>	<p>Задание: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (10 баллов).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение фигуры в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, 	<p>Тема:</p> <p>Этюд одетой фигуры в интерьере.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры</p>

	<p>- пластическая характеристика модели передана точно, - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>человека</p>
<p>Самостоятельная работа (обязательная). 1. Этюды фигуры человека. 2. Этюд одетой фигуры в сложном ракурсе. 3. Автопортрет в экстерьере.</p>	<p>Задание 1: в краткосрочных этюдах уловить характер движения фигуры, передать цветовое состояние, большие тональные и цветовые отношения (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: - размещение фигур в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - строение фигуры не противоречит анатомическому строению человека, - верно передана плановость в цвете и тоне, - грамотно выбрана тональность, - пластическая характеристика модели передана точно, - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. 4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены. Задание 2,3: скомпоновать, нарисовать и написать фигуру, решив тональные и цветовые отношения, гармонизовав фон и полуфигуру по цвету с учетом освещения (5 баллов).</p>	<p>Тема: Этюды фигуры человека. Тема: Этюд одетой фигуры в сложном ракурсе. Тема: Автопортрет в экстерьере. Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>

	<p>Критерии оценки:</p> <p>5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение фигуры в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. <p>4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>3 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p> <p>1-2 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	
<p>Самостоятельная работа (на выбор). Этюд фигуры человека маслом на холсте в технике алла-прима.</p>	<p>Задание: Выполнить этюд головы человека маслом на холсте в технике алла-прима (10 баллов).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение фигуры в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. <p>7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p> <p>1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>Тема: Этюд головы человека маслом на холсте в технике алла-прима.</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>
<p>Контрольные мероприятия по</p>	<p>Задание 1: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с</p>	<p>Тема:</p>

<p>модулю Этуд одетой фигуры в интерьере контражур.</p>	<p>учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (15 баллов). Критерии оценки: 13-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: - размещение композиции на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - рисунок фигуры натурщика не противоречит анатомическому строению человека, - верно передана плановость в цвете и тоне, - грамотно выбрана тональность композиции, - ясно выражен образ модели, - пластическая характеристика модели передана точно, - выражена материальность в портрете, - точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно, - работа правильно оформлена к просмотру - артистичность, виртуозность выполнения портрета, - передан характер модели. 10-12 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 7-9 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-6 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>Этуд одетой фигуры в интерьере контражур</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>
<p>Промежуточный контроль (кол-во баллов)</p>	<p>28</p>	<p>50</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этюдная форма живописи в портрете»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<p>Раздел 5. Полуфигура обнаженная</p>		
<p>Текущий контроль по модулю:</p>		

Специальность: 54.05.02 Живопись
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"
 Рабочая программа дисциплины «Этюдная форма живописи в портрете»

1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по модулю		9	15
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 6. Обнаженная фигура человека			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по модулю		9	15
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Полуфигура обнаженная»		
Аудиторная работа. Этюд обнаженной полуфигуры в сложном ракурсе.	<p>Задание: изучить средства построения «большой формы» головы, тональных отношений головы и фона. Передать характер.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: - размещение фигуры в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно.</p> <p>7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p> <p>1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>Тема: Этюд обнаженной полуфигуры в сложном ракурсе.</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>
Самостоятельная работа (обязательная).	Задание 1: скомпоновать, нарисовать и написать обнаженную полуфигуру, решив тональные и цветовые отношения, гармонизовав фон и полуфигуру по	Тема: Полуфигура обнаженная.

<p>4. Полуфигура обнаженная. 5. Этуд обнаженной фигуры на нейтральном фоне. 6. Этуд стоп ног.</p>	<p>цвету с учетом освещения.</p> <p>Задание 2: передать цветовое состояние обнаженной фигуры при определенном освещении (5 баллов).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение фигуры в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. <p>4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>3 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p> <p>1-2 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p> <p>Задание 3: скомпоновать, нарисовать стопы ног в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (5 баллов).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение стоп ног на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - рисунок соответствует анатомическому строению человека, - верно передана плановость в цвете и тоне, - точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. <p>4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по</p>	<p>Тема: Этуд обнаженной фигуры на нейтральном фоне.</p> <p>Тема: Этуд стоп ног.</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>
---	---	--

	<p>построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p> <p>1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	
<p>Самостоятельная работа (на выбор). Доклад о посещении выставки художника-живописца в галерее, художественном музее.</p>	<p>Задание: написать доклад о посещении выставки художника-живописца в галерее, художественном музее (5 баллов).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>9-10 баллов – текст доклада соответствует теме; изложение логично и аргументировано, есть ссылки на современные источники (3-5); в докладе отмечаются элементы анализа.</p> <p>7-8 баллов – текст доклада соответствует теме, однако освещение проблемы недостаточно полное; изложение логично и аргументировано, есть ссылки на современные источники (1-3);</p> <p>5-6 баллов – текст доклада соответствует теме, однако освещение проблемы недостаточно полное; изложение не всегда аргументировано, нет ссылок на современные источники.</p> <p>1-4 балла – текст доклада не соответствует теме. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>Тема: Посещение выставки художника-живописца в галерее, художественном музее.</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>
<p>Контрольные мероприятие по модулю Этуд обнаженной фигуры на цветном фоне.</p>	<p>Задание: скомпоновать, нарисовать и написать постановку; сгармонизировать ее цвета с учетом освещения и взаимовлияния цветов (15 баллов).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>12-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение фигуры в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. <p>9-11 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>6-8 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p>	<p>Тема: Этуд обнаженной фигуры на цветном фоне</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>

	1-5 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	28	50
Текущий контроль по модулю «Полуфигура обнаженная»		
<p>Аудиторная работа. Этюд обнаженной фигуры в интерьере.</p>	<p>Задание: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (10 баллов). Критерии оценки: 9-10 баллов - в работе полностью решены поставленные задачи: - размещение фигуры в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>Тема: Этюд одетой фигуры в интерьере.</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>
<p>Самостоятельная работа (обязательная). 4. Этюды обнаженной фигуры человека. 5. Этюд обнаженной фигуры в сложном ракурсе. 6. Автопортрет в интерьере.</p>	<p>Задание 1: в краткосрочных этюдах уловить характер движения фигуры, передать цветовое состояние, большие тональные и цветовые отношения (5 баллов). Критерии оценки: 5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: - размещение фигур в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - строение фигуры не противоречит анатомическому строению человека, - верно передана плановость в цвете и тоне, - грамотно выбрана тональность, - пластическая характеристика модели передана точно, - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням,</p>	<p>Тема: Этюды фигуры человека.</p> <p>Тема: Этюд обнаженной фигуры в сложном ракурсе.</p> <p>Тема: Автопортрет в интерьере.</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры</p>

	<p>- работа выполнена технически грамотно.</p> <p>4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>3 балла – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p> <p>1-2 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p> <p>Задание 2,3: скомпоновать, нарисовать и написать фигуру, решив тональные и цветовые отношения, гармонизовав фон и полуфигуру по цвету с учетом освещения (5 баллов).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>5 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение фигуры в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. <p>4 балла – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p> <p>3 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены).</p> <p>1-2 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>человека</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор). Этюд женской фигуры человека маслом на холсте в технике алла-прима.</p>	<p>Задание: Выполнить этюд головы человека маслом на холсте в технике алла-прима (10 баллов).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>9-10 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение фигуры в формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - грамотно выбрана тональность этюда, - пластическая характеристика модели передана точно, 	<p>Тема: Этюд женской головы человека маслом на холсте в технике алла-прима.</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры</p>

	<p>- в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно. 7-8 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе). 5-6 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-4 балла – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.</p>	<p>человека</p>
<p>Контрольные мероприятия по модулю Этуд обнаженной фигуры в интерьере контражур.</p>	<p>Задание 1: скомпоновать, нарисовать постановку в формате, написать с учетом характеристики цветового строя и особенностей освещения (15 баллов). Критерии оценки: 13-15 баллов – в работе полностью решены поставленные задачи: - размещение композиции на формате выполнено в соответствии с академическими требованиями, композиционно верно, - рисунок фигуры натурщика не противоречит анатомическому строению человека, - верно передана плановость в цвете и тоне, - грамотно выбрана тональность композиции, - ясно выражен образ модели, - пластическая характеристика модели передана точно, - выражена материальность в портрете, - точно передан характер освещения (для длительных работ, если такая задача поставлена), - в работе присутствует колористическое единство, - разобраны цветовые характеристики по свету и теням, - работа выполнена технически грамотно, - работа правильно оформлена к просмотру - артистичность, виртуозность выполнения портрета, - передан характер модели. 10-12 баллов – работа в целом выполнена на хорошем уровне, поставленные задачи решены или требуют небольшой доработки, есть некоторые замечания по построению и колористическому решению, оформлению (не более 25 % от списка требований к работе).</p>	<p>Тема: Этуд обнаженной фигуры в интерьере контражур</p> <p>Результаты обучения: Владеет: навыками изображения простых и сложных предметов, живых и неживых объектов; навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека</p>

Специальность: 54.05.02 Живопись
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"
 Рабочая программа дисциплины «Этюдная форма живописи в портрете»

	7-9 баллов – работа велась методически правильно, однако не все задачи удалось решить (более 25 % от списка требований к работе не соблюдены). 1-6 баллов – в работе не решены, поставленные задачи. Более 50 % требований к работе не соблюдены.	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	28	50
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	Промежуточная аттестация