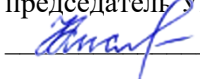


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Социальная психология ЛЖИ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-м23ПСо(2г) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	46
самостоятельная работа	26

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ярушкин Н.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология лжи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение методологических, теоретических и методических основ психологии лжи. По результатам освоения данной дисциплины у магистрантов будут сформированы компетенции, необходимые для теоретического анализа проблемы психологии лжи, практические навыки диагностики истинности либо ложности сообщений в пенитенциарной, судебной и следственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: 1) Овладение основными подходами, концепциями и понятийным аппаратом проблемы психологии лжи; 2) Освоение методического аппарата психологической диагностики лжи; 3) Формирование научных психологических познаний об основных формах, функциях и детерминантах феномена лжи; 4) Освоение теоретических и научно-практических представлений в области психологии лжи и скрываемых обстоятельств для анализа достоверности и обоснованности результатов анализа полученной информации; 5) Овладение психологическими познаниями в системе факторов, влияющих на производство лжи; 6) Формирование у обучающихся научных представлений о различиях между понятиями «ложь», «обман», «неправда», «недостоверность», «неистинность»; 7) Овладение приемами психологической диагностики лжи по параметрам вербального и невербального поведения человека.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Самоорганизация и саморазвитие личности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в контексте задач социальной психологии лжи

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет: информацией о современных технологиях определения лжи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная психология лжи			
1.1	История формирования научных представлений в области психологии лжи. /Ср/	3	6	0
1.2	Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи. /Лек/	3	4	0
1.3	Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи. /Сем зан/	3	6	4
1.4	Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи. /Ср/	3	5	0
1.5	Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами /Лек/	3	4	0
1.6	Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами/Сем зан/	3	6	2
1.7	Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами /Ср/	3	5	0
1.8	Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). /Лек/	3	6	0
1.9	Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). /Сем зан/	3	6	2
1.10	Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). /Ср/	3	5	0
1.11	Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств. /Лек/	3	6	0
1.12	Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств. /Сем зан/	3	8	2

1.13	Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств. /Ср/	3	5	0
------	---	---	---	---

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)			
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)			
3 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий			
Раздел 1. Социальная психология лжи			
Лекции №1-2 (4 часа)			
Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи			
Вопросы и задания:			
1. Основные теоретические и методологические направления исследований в области психологии лжи.			
2. Проблема метода в психологической диагностике лжи.			
3. Этические проблемы психологического исследования лжи.			
4. Проблема достоверности психологической диагностики лжи.			
Семинарские занятия №1-3 (6 часов)			
Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи			
Вопросы и задания:			
1. Психологическая диагностика манипуляций. Манипулятивные технологии и манипулятивное воздействие.			
2. Социально-психологические механизмы манипулятивного воздействия.			
3. Психологическая диагностика скрываемых обстоятельств.			
Лекции №3-4 (4 часа)			
Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами			
Вопросы и задания:			
1. Научное определение и психологическая сущность понятий «чувства», «эмоции», «состояния».			
2. Эмоции как индикаторы достоверности сообщаемой информации.			
3. Мимические индикаторы достоверности сообщаемой информации.			
4. Пантомимические проявления и проблема лжи.			
Семинарские занятия №4-6 (6 часов)			
Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами			
Вопросы и задания:			
1. Речь и проблема достоверности сообщаемой информации.			
2. Объективные и субъективные вербальные признаки обмана.			
3. Внешние проявления деятельности вегетативной нервной системы. Эмоции и ложь.			
4. Проблема личностных особенностей в диагностике лжи.			
5. Ложь и воображение.			
Лекции №5-7 (6 часов)			
Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение)			
Вопросы и задания:			
1. Классификация видов лжи.			
2. Использование приемов для искажения сообщаемой информации.			
3. Автобиографическая память и искажение её содержания.			
Семинарские занятия №7-9 (6 часов)			
Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение)			
Вопросы и задания:			
1. Особенности психологической диагностики различных видов лжи.			
2. Поведенческие признаки искажения сообщаемой информации при использовании различных видов лжи.			
Лекции №8-10 (6 часов)			
Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств			
Вопросы и задания:			
1. Проблема диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств в психологии.			
2. Описание методов, приёмов и техник психологической диагностики лжи.			
3. Приёмы диагностики скрываемых обстоятельств.			
Семинарские занятия №10-13 (8 часов)			
Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств			
Вопросы и задания:			
1. Инструментальные детекторы лжи (полиграф, компьютерный видеоокулограф, анализатор стресса).			
2. Классификация инструментальных детекторов лжи. Их достоинства и недостатки.			

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Социальная психология лжи	На основе анализа литературы представить связь феномена лжи с физиологическими,	Заключение на основе проведенного анализа

		психофизиологическими и психологическими признаками обмана	
		Составить список приемов, применяемых для искажения информации	Список приемов искажения информации
		Описать методы, приёмы и техники психологической и инструментальной диагностики лжи	Дать краткий анализ применяемых методов, приёмов и техник психологической и инструментальной диагностики лжи
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Социальная психология лжи	На основе изучения научной литературы проанализировать историю формирования научных представлений в области психологии лжи.	Представить этапы становления научных представлений о психологии лжи
		Проанализировать отечественные и зарубежные исследования в области психологии лжи	Дать краткие аннотации основных научных подходов к проблеме психологии лжи

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Варламов, В. А.	Детектор лжи: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524	Москва: ПЕР СЭ, 2004
Л1.2	Дикий, И. С.	Детекция скрываемой информации: психофизиологический подход: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499571	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дикий, И. С.	Современные психофизиологические методы выявления скрываемой информации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493029	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология лжи»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Социальная психология лжи			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		16	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социальная психология лжи»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p>Участие в дискуссии (на трех занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>Выполнение практического задания «Средства диагностики признаков лжи»: 4 балла – определены и описаны лишь некоторые средства диагностики лжи; 6 баллов – определены и описаны психологические и инструментальные средства диагностики лжи в полном объеме.</p>	<p>Тема: История формирования научных представлений в области психологии лжи. Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи. Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами / Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств.</p> <p>Образовательные результаты: Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в контексте задач социальной психологии лжи Владеет: информацией о современных технологиях определения лжи</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Словарь основных понятий по курсу «Социальная психология лжи»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;</p>	

		<p>7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p>Составить список литературы по темам дисциплины с аннотациями (три темы):</p> <p>2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;</p> <p>3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p>Разработать ментальную карту по теме «Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств»</p> <p>3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено;</p> <p>5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p> <p>7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Реферат по темам дисциплины:</p> <p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.</p> <p>Психодиагностическое исследование признаков лжи студентов</p> <p>4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены.</p> <p>8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	Тест	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	56/100	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

