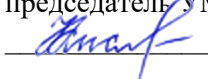


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Социальная психология ЛЖИ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики	
Учебный план	ФПСО-м22ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	46	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ярушкин Н.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология лжи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение методологических, теоретических и методических основ психологии лжи. По результатам освоения данной дисциплины у магистрантов будут сформированы компетенции, необходимые для теоретического анализа проблемы психологии лжи, практические навыки диагностики истинности либо ложности сообщений в пенитенциарной, судебной и следственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: 1) Овладение основными подходами, концепциями и понятийным аппаратом проблемы психологии лжи; 2) Освоение методического аппарата психологической диагностики лжи; 3) Формирование научных психологических познаний об основных формах, функциях и детерминантах феномена лжи; 4) Освоение теоретических и научно-практических представлений в области психологии лжи и скрываемых обстоятельств для анализа достоверности и обоснованности результатов анализа полученной информации; 5) Овладение психологическими познаниями в системе факторов, влияющих на производство лжи; 6) Формирование у обучающихся научных представлений о различиях между понятиями «ложь», «обман», «неправда», «недостоверность», «неистинность»; 7) Овладение приемами психологической диагностики лжи по параметрам вербального и невербального поведения человека.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Самоорганизация и саморазвитие личности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в контексте задач социальной психологии лжи

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет: информацией о современных технологиях определения лжи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная психология лжи			
1.1	История формирования научных представлений в области психологии лжи. /Ср/	5	9	0
1.2	Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи. /Лек/	5	4	0
1.3	Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи. /Сем зан/	5	4	2
1.4	Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи. /Ср/	5	9	0
1.5	Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами /Лек/	5	2	0
1.6	Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами/Сем зан/	5	4	1
1.7	Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами/Ср/	5	9	0
1.8	Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). /Лек/	5	2	0
1.9	Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). /Сем зан/	5	4	1
1.10	Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). /Ср/	5	9	0
1.11	Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств. /Лек/	5	2	0
1.12	Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств. /Сем зан/	5	4	2

1.13	Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрывааемых обстоятельств. /Ср/	5	12	0
------	--	---	----	---

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)			
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)			
5 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий			
Раздел 1. Социальная психология лжи			
Лекции №1-2 (4 часа)			
Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи			
Вопросы и задания:			
1. Основные теоретические и методологические направления исследований в области психологии лжи.			
2. Проблема метода в психологической диагностике лжи.			
3. Этические проблемы психологического исследования лжи.			
4. Проблема достоверности психологической диагностики лжи.			
Семинарские занятия №1-2 (4 часа)			
Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи			
Вопросы и задания:			
1. Психологическая диагностика манипуляций. Манипулятивные технологии и манипулятивное воздействие.			
2. Социально-психологические механизмы манипулятивного воздействия.			
3. Психологическая диагностика скрывааемых обстоятельств.			
Лекция №3 (2 часа)			
Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами			
Вопросы и задания:			
1. Научное определение и психологическая сущность понятий «чувства», «эмоции», «состояния».			
2. Эмоции как индикаторы достоверности сообщаемой информации.			
3. Мимические индикаторы достоверности сообщаемой информации.			
4. Пантомимические проявления и проблема лжи.			
Семинарские занятия №3-4 (4 часа)			
Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами			
Вопросы и задания:			
1. Речь и проблема достоверности сообщаемой информации.			
2. Объективные и субъективные вербальные признаки обмана.			
3. Внешние проявления деятельности вегетативной нервной системы. Эмоции и ложь.			
4. Проблема личностных особенностей в диагностике лжи.			
5. Ложь и воображение.			
Лекция №4 (2 часа)			
Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение)			
Вопросы и задания:			
1. Классификация видов лжи.			
2. Использование приемов для искажения сообщаемой информации.			
3. Автобиографическая память и искажение её содержания.			
Семинарские занятия №5-6 (4 часа)			
Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение)			
Вопросы и задания:			
1. Особенности психологической диагностики различных видов лжи.			
2. Поведенческие признаки искажения сообщаемой информации при использовании различных видов лжи.			
Лекция №5 (2 часа)			
Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрывааемых обстоятельств			
Вопросы и задания:			
1. Проблема диагностики лжи, манипуляций и скрывааемых обстоятельств в психологии.			
2. Описание методов, приёмов и техник психологической диагностики лжи.			
3. Приёмы диагностики скрывааемых обстоятельств.			
Семинарские занятия № 7-8 (4 часа)			
Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрывааемых обстоятельств			
Вопросы и задания:			
1. Инструментальные детекторы лжи (полиграф, компьютерный видеоокулограф, анализатор стресса).			
2. Классификация инструментальных детекторов лжи. Их достоинства и недостатки.			

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Социальная психология лжи	На основе анализа литературы представить связь феномена лжи с физиологическими,	Заключение на основе проведенного анализа

		психофизиологическими и психологическими признаками обмана	
		Составить список приемов, применяемых для искажения информации	Список приемов искажения информации
		Описать методы, приёмы и техники психологической и инструментальной диагностики лжи	Дать краткий анализ применяемых методов, приёмов и техник психологической и инструментальной диагностики лжи
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Социальная психология лжи	На основе изучения научной литературы проанализировать историю формирования научных представлений в области психологии лжи.	Представить этапы становления научных представлений о психологии лжи
		Проанализировать отечественные и зарубежные исследования в области психологии лжи	Дать краткие аннотации основных научных подходов к проблеме психологии лжи

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Варламов, В. А.	Детектор лжи: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524	Москва: ПЕР СЭ, 2004
Л1.2	Дикий, И. С.	Детекция скрываемой информации: психофизиологический подход: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499571	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дикий, И. С.	Современные психофизиологические методы выявления скрываемой информации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493029	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология лжи»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Социальная психология лжи			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		16	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социальная психология лжи»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p>Участие в дискуссии (на трех занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>Выполнение практического задания «Средства диагностики признаков лжи»: 4 балла – определены и описаны лишь некоторые средства диагностики лжи; 6 баллов – определены и описаны психологические и инструментальные средства диагностики лжи в полном объеме.</p>	<p>Тема: История формирования научных представлений в области психологии лжи. Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи. Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами / Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств.</p> <p>Образовательные результаты: Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в контексте задач социальной психологии лжи Владеет: информацией о современных технологиях определения лжи</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Словарь основных понятий по курсу «Социальная психология лжи»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;</p>	

		<p>7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p>Составить список литературы по темам дисциплины с аннотациями (три темы):</p> <p>2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;</p> <p>3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p>Разработать ментальную карту по теме «Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств»</p> <p>3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено;</p> <p>5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p> <p>7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Реферат по темам дисциплины:</p> <p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.</p> <p>Психодиагностическое исследование признаков лжи студентов</p> <p>4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены.</p> <p>8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	Тест	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	56/100	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

