

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 17.11.2023 09:35:21

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a017098987d5726b159bf6064f865a065b96a9c6c075

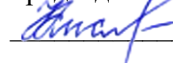
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Социально-культурные основания гендерной идентичности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-м22ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	46	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Социально-культурные основания гендерной идентичности"

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социально-культурные основания гендерной идентичности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление с закономерностями и процессами функционирования психики человека, его свойствами, состояниями, переживаниями, особенностями поведения и взаимодействия с собой, другими людьми и окружающим миром в связи с его биологическим полом и особенностями социализации.

Задачи изучения дисциплины:

В области научно-исследовательской деятельности: обоснование необходимости учета гендерной идентичности респондентов при планировании и постановке задач любого научного исследования в психологии; определение степени влияния гендера и пола на конечный результат конкретного научного исследования;

В области практической деятельности в сферах социального обслуживания: использование знания о половых различиях людей и их поведении, связанного с этими различиями с точки зрения требований общества - в консультационной практике: в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям; представление результатов научных исследований в различных формах: в популярном изложении, в научном контексте для просветительской работы с населением.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методология современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знает: закономерности и процессы функционирования психики человека, его свойства, состояния, переживания, особенности поведения и взаимодействия с собой, другими людьми и окружающим миром в связи с его биологическим полом и особенностями социализации в разных культурах.

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет: навыками представления результатов научных исследований в области гендерной психологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология психологии гендерной идентичности личности			
1.1	Методология психологии гендерной идентичности личности/Лек/	5	8	0
1.2	Методология психологии гендерной идентичности личности/Сем зан/	5	4	0
1.3	Методология психологии гендерной идентичности личности/Ср/	5	20	0
	Раздел 2. Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности			
2.1	Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности/Лек/	5	2	0
2.2	Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности/Сем зан/	5	12	6
2.3	Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности/Ср/	5	26	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий

Раздел 1. Методология психологии гендерной идентичности личности

Лекции №1-4 (8 часов)

Методология психологии гендерной идентичности личности

Вопросы и задания

1. Понятие пола и гендера в психологии.
2. Предмет и методы психологии гендерной идентичности.
3. Социально-культурные основания гендерной идентичности личности
4. Гендер как социальная составляющая пола.
5. Влияние пола и гендера на поведение людей.
6. Психологические процессы, состояния и свойства индивида, проявляющиеся в отношениях с другими людьми как представителями половых групп

Семинарские занятия №1-2 (4 часа)

Методология психологии гендерной идентичности личности

Вопросы и задания

1. Идентичность - чувство непрерывности своего бытия как сущности, отличной от других.
2. Идентичность, Я-концепция, самосознание: проблема соотношения терминологии.
3. Кризисы гендерной идентичности личности.

Раздел 2. Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности

Лекция №5 (2 часа)

Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности

Вопросы и задания

1. Маскулинные, фемининные, андрогинные черты личности.
2. Качественные и количественные методы изучения гендерной идентичности личности.
3. Гендерные стереотипы как представления о том, как ведут себя мужчины и женщины.
4. Гендерная дискриминация в разных мировых культурах.
5. Социальные источники гендерных предрассудков.

Семинарские занятия №3-8 (12 часов)

Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности

Вопросы и задания

1. Возрастные кризисы идентичности личности. Теория Э.Эриксона.
2. Кризис согласованности гендерной идентичности личности (соотношение маскулинных/феминных черт).
3. Кризис актуализации гендерной идентичности личности – различия проявления кризиса у мужчин и женщин.
4. Кризис внешнего подтверждения гендерной идентичности личности (соответствие стереотипам и социальным представлениям)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методология психологии гендерной идентичности личности	План-конспект лекции по теме	Конспект
2	Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности	Выполнение творческого задания: «Просветительское мероприятие»	Творческое задание

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методология психологии гендерной идентичности личности	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный каталог
2	Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ключко О.И.	Гендерная педагогика и психология: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279753	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Коул Майкл	Культурно-историческая психология URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56387&sr=1	Москва: Когито-Центр, 1997

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кислицына И. Г.	Гендерология: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л2.2	Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н.	Социология социальной сферы: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л2.3	Назарова, М. А.	Особенности социальной идентичности у различных категорий, обучающихся в условиях вуза: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436970	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социально-культурные основания гендерной идентичности»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Методология психологии гендерной идентичности личности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела «Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методология психологии гендерной идентичности личности»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргумент Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы психологии ментальности ириван, участие содержательное и активное.	Тема: Методология психологии гендерной идентичности личности Образовательные результаты: Знает: закономерности и процессы функционирования психики человека, его свойства, состояния, переживания, особенности поведения и взаимодействия с собой, другими людьми и окружающим миром в связи с его биологическим полом и особенностями социализации в разных культурах
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Владеет: навыками представления результатов научных исследований в области гендерной психологии
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	
Контрольное мероприятие по разделу			

Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Практико-ориентированные и прикладные проблемы современной психологии гендерной идентичности Образовательные результаты: Знает: закономерности и процессы функционирования психики человека, его свойства, состояния, переживания, особенности поведения и взаимодействия с собой, другими людьми и окружающим миром в связи с его биологическим полом и особенностями социализации в разных культурах Владеет: навыками представления результатов научных исследований в области гендерной психологии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания: «Просветительское мероприятие». Предложите два варианта популярно-просветительской лекции: 1) для маленьких детей из детского сада (3-5 лет) и 2) для молодых семей, готовящихся стать матерью и отцом на тему «Влияние культуры и социума на требования к поведению мужчин и женщин в обществе». Проанализируйте смену стиля, тезауруса, интонации изложения. 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально составил план лекции, не использовал термины дисциплины. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; приводятся примеры из личного опыта, текст включает научные термины изучаемой дисциплины. Придумал оригинальные варианты лекций для детей и взрослых. 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

