

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.10.2020 12:53:16

Уникальный программный ключ:

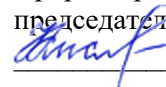
52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Лингвистическая социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФИЯ-620ППо(4г)АБ.plx
Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

А.Н.Демидов

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Лингвистическая социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Лингвистика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью изучения дисциплины является сформировать у будущих бакалавров знаний по социологии, позволяющих анализировать социальные явления и процессы, профессиональные стратегии, занимать активную жизненную позицию, обладать способностью к созданию социально благоприятной среды в трудовом коллективе.	
Задачи изучения дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> • в области научно-исследовательской деятельности социологическую терминологию; основные классические и современные социологические теории и школы; закономерности протекания социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; основные закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их • в области переводческой деятельности анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; оценивать качество социологической информации; 	
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.	
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Философия	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	
Производственная практика (преддипломная практика)	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	
Знать:	
основные характеристики социальной структуры, социальной стратификации; базовые категории и понятия социологии; методологию социологических исследований	
Уметь:	
анализировать динамику социальных процессов, социальной стратификации, социальной структуры; разрабатывать инструментарий для социологических опросов;	
Владеть:	
работы с социологическими данными	

ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	
Знать:	
основные характеристики, типы и виды социальных общностей; основные характеристики и типы социальных	
Уметь:	
выделять и характеризовать социальные общности; толерантно воспринимать социокультурные различия	
Владеть:	
использования объяснительных теорий при анализе социальных явлений;	

ОК-10: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	
--	--

Знать:
определять либерально-демократическую парадигму социального действия
Уметь:
Владеть:

ОПК-18: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции
Знать:
концепции профессиональной и трудовой стратификации общества
Уметь:
ориентироваться в современной социальной-трудовой структуре
Владеть:
навыками анализа профессиональной стратегии в системе социального действия

ОПК-19: владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
Знать:
теорию организации, основы социальной психологии и социологии управления
Уметь:
пользоваться количественными и качественными методиками сбора информации;
Владеть:
навыками анкетирования и интервьюирования;

ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
Знать:
принципы научного познания;
Уметь:
формулировать проблему и выдвигать гипотезу социологического исследования
Владеть:
навыками аргументации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	основные характеристики социальной структуры, социальной стратификации; базовые категории и понятия социологии; методологию социологических исследований; основные характеристики, типы и виды социальных общностей; основные характеристики и типы социальных процессов; определять либерально-демократическую парадигму социального действия; концепции профессиональной и трудовой стратификации общества; теорию организации, основы социальной психологии и социологии управления; принципы научного познания.
3.2 Уметь:	анализировать динамику социальных процессов, социальной стратификации, социальной структуры; разрабатывать инструментарий для социологических опросов; выделять и характеризовать социальные общности; толерантно воспринимать социокультурные различия; ориентироваться в современной социальной-трудовой структуре; пользоваться количественными и качественными методиками сбора информации; формулировать проблему и выдвигать гипотезу социологического исследования.
3.3 Владеть:	работы с социологическими данными; использования объяснительных теорий при анализе социальных явлений; навыками анализа профессиональной стратегии в системе социального действия; навыками анкетирования и интервьюирования; навыками аргументации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Социология как наука, предмет и метод /Лек/	4	1	0,5
1.2	Социология как наука, предмет и метод /Сем зан/	4	2	0,5
1.3	Социология как наука, предмет и метод /Ср/	4	5	0

	Раздел 2.			
2.1	История социологии /Лек/	4	1	0,5
2.2	История социологии /Сем зан/	4	2	0,5
2.3	История социологии /Ср/	4	5	0
	Раздел 3.			
3.1	Общество: сущность, структура, типология /Лек/	4	2	1
3.2	Общество: сущность, структура, типология /Сем зан/	4	2	1
3.3	Общество: сущность, структура, типология /Ср/	4	6	0
	Раздел 4.			
4.1	Методология и методы социологического исследования /Лек/	4	2	0,5
4.2	Методология и методы социологического исследования /Сем зан/	4	4	1
4.3	Методология и методы социологического исследования /Ср/	4	6	0
	Раздел 5.			
5.1	Культура и общество /Лек/	4	1	0,5
5.2	Культура и общество /Сем зан/	4	2	1
5.3	Культура и общество /Ср/	4	6	0
	Раздел 6.			
6.1	Социальные институты /Лек/	4	1	0,5
6.2	Социальные институты /Сем зан/	4	2	1
6.3	Социальные институты /Ср/	4	6	0
	Раздел 7.			
7.1	Социальные классы, социальная дифференциация и стратификация	4	1	0,5
7.2	Социальные классы, социальная дифференциация и стратификация	4	2	1
7.3	Социальные классы, социальная дифференциация и стратификация	4	5	0
	Раздел 8.			
8.1	Социальные конфликты /Лек/	4	1	0
8.2	Социальные конфликты /Сем зан/	4	2	0
8.3	Социальные конфликты /Ср/	4	5	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
<p>Лекция № 1 Социология как наука, предмет и метод</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Социология как первая рефлексивная наука об обществе. 2.Проблема «научности» в социологии. 3.Объект и предмет социологии. 4.Социология и другие социальные науки. 5.Функции социологии. <p>Лекция № 2 История социологии</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Теоретические и социальные предпосылки формирования социологической науки 2.О. Конт – основатель научной социологии. 3.Социология XIX века: Э.Дюркгейм, М.Вебер, Г.Зиммель и др. 4.Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса. 5.Западная социология XX века 6.Развитие социологической мысли в России. <p>Лекция № 3 Общество: сущность, структура, типология</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятия общества и системы 2.Системный анализ общественной жизни. 3.Личность как деятельный субъект социальных отношений 4.Общество и социальные институты. 5.Социально-стратификационная структура общества. <p>Лекция № 4 Методология и методы социологического исследования</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этапы социологического исследования 2.Теоретическая подготовка исследовательской программы 3.Методы сбора социальной информации 				

4.Интерпретации данных

Лекция № 5 Культура и общество

Вопросы:

- 1.Модальные различия общества и культуры
- 2.Предыстория научной социологии культуры
- 3.Многообразие социальных и социологических концепций культуры

Лекция № 6 Социальные институты

Вопросы:

- 1.Понятие социального института
- 2.Функции социальных институтов
- 3.Социальные институты как формы объективации и социализации

Лекция № 7 Социальные классы, социальная дифференциация и стратификация

Вопросы:

- 1.Социальные группы, социальные слои, социальные классы
- 2.Эволюция социологических представлений о социальных группа
- 3.Типы социальных общностей
- 4.Социальное равенство и неравенство
- 5.Вертикальные классификации общества и культура.

Лекция № 8 Социальные конфликты

Вопросы:

- 1.Понятие «социальный конфликт».
- 2.Различные подходы к определению «социального конфликта».
- 3.Социальный конфликт, социальная дезорганизация и аномия.

Семинарское занятие №1

Предмет социологии

Вопросы и задания:

- 1.Социология, социальная философия и философия.
- 2.Социология и науки о культуре и языке.
- 3.Классификация социологического знания.

Семинарское занятие №2

Исторические этапы формирования социологического знания

Вопросы и задания:

- 1.Возникновение научной социологии. Французская социологическая школа
- 2.Немецкая социология XIX века
- 3.Американская социология XX века.

Семинарское занятие №3

Русская социологическая мысль

Вопросы и задания:

- 1.Возникновение научной социологии в России.
- 2.Социология П.А. Сорокина.
- 3.Современная российская социология.

Семинарское занятие №4

Социальная структура общества

Вопросы и задания:

- 1.Половозрастная структура общества
- 2.Территориально-поселенческая и этническая структура общества
- 3.Социально-трудовая структура общества.

Семинарское занятие №5

Основы эмпирической социологии

Вопросы и задания:

- 1.Количественная парадигма эмпирической социологии
- 2.Качественная парадигма эмпирической социологии
- 3.Проблема метода и достоверности.

Семинарское занятие №6

Методы эмпирической социологии

Вопросы и задания:

- 1.Методы сбора социальной информации
- 2.Генеральная совокупность и выборка
- 3.Анализ данных

Семинарское занятие №7

Проведение эмпирического социологического исследования

Вопросы и задания:

- 1.Количественное и качественное социологическое исследование
- 2.Этапы составления программы социологического исследования
- 3.Организация и проведение социологического исследования

Семинарское занятие №8
Классовая структура общества
Вопросы и задания:
1.Вертикальные классификации общества, классы
2.Высший класс и средний класс
3.Бедность

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	История социологии	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	реферат / доклад
2	Методы социологического исследования	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии	программа социологического исследования / выступление на семинарском занятии

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	История социологии	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	конспект, участие в коллоквиуме
2	Методы социологического исследования	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, проведение полевого исследования	презентация социологического исследования

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко А.И.	Социология: учебное пособие https://elibrary.ru/item.asp?id=24059169	М.: Академический проект, 2010
Л1.2	Добренев В.И., Кравченко А.И.	Социология: учебное пособие https://elibrary.ru/item.asp?id=25759882	М.: Академический проект, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кораблева Г. Б. , Абрамова С. Б. , Антонова Н. Л.	Социология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705	Екатеринбург : Издательство Уральского

Л2.2	Маженина Е. А. , Протасова Т. Н.	Методология и методика социальных исследований: электронное учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=437477&sr=1	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
6.2 Перечень программного обеспечения			
- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote,			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- RINEL Lingvo v7.0			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			
- Информационно-образовательная программа «Росметод»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория . Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-1шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Основная направленность в изучении студентом социологии как целостной системы в многообразии форм и явлений должна быть в нацеленности на постижение логики развития природы, общества, сознания и освоении навыков интерпретации. Побуждение к выполнению самостоятельной работы студентом должно быть вызвано ещё на этапе занятия, когда предъявляется круг заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. Средствами выступают: новизна материала, степень трудности задания, творческий характер задания, актуальность задания, личный интерес к содержанию задания, возможность обратиться к компетентным источникам информации, возможность общения в групповой работе, возможность проявить свои знания, умения, навыки, возможность самовыражения и др. Студенту важно эмоционально позитивно откликнуться на предъявляемые задания и проявить интерес и желание к выполнению заданий для самостоятельной работы. Проектирование как навык самостоятельной работы студента. Проект - это развернутая программа, в целом и поэтапно прорабатываемая в рамках конкретной аудитории. Овладение методом социокультурного проектирования, ориентированного на культуротворческую и социально-значимую деятельность учащихся, поможет студенту научиться выстроить систему работы с детским коллективом на активной основе, через целесообразную самостоятельную деятельность ученика, основанную на лично-ориентированном подходе. На этапе самоконтроля и контроля студенту важно уметь проверить свои знания, своевременно исправить ошибки, корректировать свою деятельность по усвоению учебного материала, поэтому главной задачей педагога на этом этапе является чёткая организация работы. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. В рамках дисциплины изучаются актуальные вопросы социологии с учетом новейших научных данных и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Аудиторная и самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины тесно взаимосвязаны. Основу как лекционного материала, так и материала для семинарских занятий составляет анализ первоисточников. Практические занятия могут проходить как в традиционной форме, так и в разнообразных интерактивных формах. Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются: · выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса; · активное участие студентов в учебном процессе; · проведение семинарских занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы; · приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям. Особое внимание следует уделить организации самостоятельной работы студентов, поскольку она решает важные в процессе обучения задачи: · Самостоятельная работа студента необходима ему для осмысления, обобщения и систематизации теоретических знаний, что является необходимым этапом в процессе усвоения изучаемого материала. · Являясь видом самостоятельной познавательной деятельности, самостоятельная работа предполагает наличие у студента: осознанного познавательного мотива; представления о конечном результате своей деятельности; владения способами ее организации; умений анализировать полученный результат деятельности в соответствии с целью. · Формирование умений и навыков самостоятельной работы в процессе познания позволяет студенту быть субъектом познавательной деятельности и помогает ему занять осознанно активную позицию в образовательном процессе. · Развитые умения и навыки самостоятельной работы пригодятся в жизни для того, чтобы обеспечить данной личности непрерывность образовательного процесса, важность которого в условиях рыночной, конкурентной экономики очевидна. ·

Сформированность умений и навыков самостоятельной познавательной деятельности позволяет студенту избежать перегрузок в образовательном процессе. · В самостоятельной познавательной деятельности студент самореализует способности, проявляет личностные качества, необходимые в профессиональной педагогической деятельности.

Организация любой самостоятельной работы обучающегося включает в себя следующие этапы.

1. Подбор педагогом заданий для самостоятельной работы.
2. Создание мотивации к выполнению самостоятельной работы.
3. Предъявление студентам заданий для самостоятельной работы.
4. Организация самоконтроля и контроля по выполнению заданий.

На первом этапе необходимо помнить, что самостоятельная работа студентов должна быть разнообразной (необходимо предоставить выбор заданий для самостоятельной работы и предложить различные виды самостоятельных работ /репродуктивные, вариативные, эвристические, творческие и т.п./); система заданий для самостоятельной работы должна быть такой, чтобы обеспечить каждому студенту развитие познавательных, организаторских, коммуникативных и других умений; задания должны быть доступны, и при этом содержать элементы новизны. Проект - это развернутая программа, в целом и поэтапно прорабатывающая в рамках конкретной аудитории. Социокультурная проектная деятельность заключается в разработке и реализации краткосрочных или долгосрочных проектов и программ, оптимизирующих основные составляющие человеческой жизнедеятельности. Проектная деятельность относится к разряду активной творческой деятельности. Сущность этой деятельности заключается в анализе социокультурной проблемы и выявлении причин ее возникновения, выработке целей и задач по достижению желаемого состояния объекта, разработке путей и средств поэтапного достижения поставленных целей вплоть до окончательной реализации запланированного. Весь этот комплекс

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лингвистическая социология»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	11	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	20
4	Контрольное мероприятие	11	20
Промежуточный контроль		11	20
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Аудиторная работа 11 баллов	Конспектирование лекций. Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый студент делает самостоятельно выводы. Каждый конспект оценивается в 1-2 балла. Максимальное количество баллов – 11.	Общекультурная компетенция (ОК - 3): Знает: - основные характеристики социальной структуры, социальной стратификации; - базовые категории и понятия социологии; - методологию социологических исследований Умеет: - анализировать динамику социальных процессов, социальной стратификации, социальной структуры; - разрабатывать инструментарий для социологических опросов; Владеет навыками:
20 баллов	Ответы на семинаре 0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2-3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса.	Общекультурная компетенция (ОК - 4): Знает: - основные характеристики, типы и виды социальных общностей; - основные характеристики и типы социальных процессов; Умеет: - выделять и характеризовать социальные общности; - толерантно воспринимать социокультурные различия Владеет навыками: - использования объяснительных теорий при анализе социальных явлений
Сам. раб. (обязательная) 11 баллов	Доклад с презентацией на семинаре. Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта	Общекультурная компетенция (ОК - 3): Знает: - основные характеристики социальной структуры, социальной стратификации; - базовые категории и понятия социологии; - методологию социологических исследований Умеет: - анализировать динамику социальных процессов, социальной стратификации, социальной структуры; - разрабатывать инструментарий для социологических опросов;

	<p>форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2; • глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2; <p>Содержательность презентации - 2 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; • умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; <p>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с социологическими данными <p>Общекультурная компетенция (ОК - 10):</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять либерально-демократическую парадигму социального действия; <p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК – 18):</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции профессиональной и трудовой стратификации общества; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной социальной-трудовой структуре; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа профессиональной стратегии в системе социального действия. <p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК – 19):</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию организации, основы социальной психологии и социологии управления; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться количественными и качественными методиками сбора информации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анкетирования и интервьюирования; <p>Профессиональная компетенция (ПК-24):</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы научного познания; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему и выдвигать гипотезу социологического исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации
<p>Сам. раб. (на выбор) 12 баллов</p>	<p>Доклад с презентацией на семинаре.</p> <p>Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем.</p> <p>Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК - 3):</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики социальной структуры, социальной стратификации; - базовые категории и понятия социологии; - методологию социологических исследований <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику социальных процессов, социальной стратификации, социальной структуры; - разрабатывать инструментарий для социологических опросов; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с социологическими данными <p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК – 18):</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции профессиональной и трудовой стратификации общества; <p>Умеет:</p>

	<p>изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2; • глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2; <p>Содержательность презентации - 2 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; • умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; <p>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>- ориентироваться в современной социальной-трудовой структуре;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа профессиональной стратегии в системе социального действия. <p>Общепрофессиональная компетенция (ОПК – 19):</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории организации, основы социальной психологии и социологии управления; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться количественными и качественными методиками сбора информации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анкетирования и интервьюирования; <p>Профессиональная компетенция (ПК-24):</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы научного познания; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему и выдвигать гипотезу социологического исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации
<p>Контрольное мероприятие 1-11 баллов</p>	<p>Зачет в форме собеседования.</p> <p>Студент получает 9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором.</p> <p>Студент получает 4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором.</p> <p>Студент получает не выше 1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора.</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК - 3):</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики социальной структуры, социальной стратификации; - базовые категории и понятия социологии; - методологию социологических исследований <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику социальных процессов, социальной стратификации, социальной структуры; - разрабатывать инструментарий для социологических опросов; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с социологическими данными <p>Общекультурная компетенция (ОК - 4):</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики, типы и виды социальных общностей; - основные характеристики и типы социальных процессов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и характеризовать социальные общности; - толерантно воспринимать социокультурные различия <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования объяснительных теорий при анализе социальных явлений; <p>Общекультурная компетенция (ОК - 10):</p>

		<p>Умеет: - определять либерально-демократическую парадигму социального действия; Общепрофессиональная компетенция (ОПК – 18): Знает: - концепции профессиональной и трудовой стратификации общества; Умеет: - ориентироваться в современной социальной-трудовой структуре; Владеет: - навыками анализа профессиональной стратегии в системе социального действия. Общепрофессиональная компетенция (ОПК – 19): Знает: - теорию организации, основы социальной психологии и социологии управления; Умеет: - пользоваться количественными и качественными методиками сбора информации; Владеет: - навыками анкетирования и интервьюирования; Профессиональная компетенция (ПК-24): Знает: - принципы научного познания; Умеет: - формулировать проблему и выдвигать гипотезу социологического исследования; Владеет: - навыками аргументации</p>
Промежуточный контроль 1-11 баллов	<p>Зачет в форме собеседования. Студент получает 9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором. Студент получает 4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором. Студент получает не выше 1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора.</p>	<p>Общекультурная компетенция (ОК - 3): Знает: - основные характеристики социальной структуры, социальной стратификации; - базовые категории и понятия социологии; - методологию социологических исследований Умеет: - анализировать динамику социальных процессов, социальной стратификации, социальной структуры; - разрабатывать инструментарий для социологических опросов; Владеет навыками: - работы с социологическими данными Общекультурная компетенция (ОК - 4): Знает: - основные характеристики, типы и виды социальных общностей; - основные характеристики и типы социальных процессов; Умеет: - выделять и характеризовать социальные общности; - толерантно воспринимать социокультурные различия Владеет навыками: - использования объяснительных теорий при анализе социальных явлений; Общекультурная компетенция (ОК - 10): Умеет: - определять либерально-демократическую парадигму социального действия; Общепрофессиональная компетенция (ОПК – 18):</p>

	<p>Знает: - концепции профессиональной и трудовой стратификации общества; Умеет: - ориентироваться в современной социальной-трудовой структуре; Владеет: - навыками анализа профессиональной стратегии в системе социального действия. Общепрофессиональная компетенция (ОПК – 19): Знает: - теорию организации, основы социальной психологии и социологии управления; Умеет: - пользоваться количественными и качественными методиками сбора информации; Владеет: - навыками анкетирования и интервьюирования; Профессиональная компетенция (ПК-24): Знает: - принципы научного познания; Умеет: - формулировать проблему и выдвигать гипотезу социологического исследования; Владеет: - навыками аргументации</p>
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине