Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата полписания: 20166-2014-2016 Дата подписания: 2фбдеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

52802513f5b14a975b3a9b13008093d5776b159bf6064f865ae65b96a9666035bно-педагогический университет»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Бизнес-планирование в финансовой деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономики

ФЭУС-620Фо(4г)АБ.plx Учебный план

Экономика

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **53ET**

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены 7

курсовые проекты 7 76 аудиторные занятия

самостоятельная работа 104

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) 7(4.1)	Итого	
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
Практические	44	44	44	44
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	26	26	26	26
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	180	180	180	180

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).
Рабочая программа дисциплины
Бизнес-планирование в финансовой деятельности
разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
составлена на основании учебного плана:
Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономики
Протокол от 24.09.2019 г. № 2 Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.
Начальник УОП
Н.А. Доманина

Программу составил(и):

Ю.П. Грабоздин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами навыков бизнес-планирования в финансовой деятельности и формирование соответствующих компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

расчетно-экономическая деятельность:

- 1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Область профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Управленческий учет

Основы экономической теории

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методы проектного управления в финансово-экономических подразделениях предприятия/Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные

Знать:

цели, принципы, способы бизнес-планирования.

Уметь:

анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана, обосновывать полученные результаты.

Владеть:

инструментальным аппаратом для составления бизнес-плана, обработки экономических данных, проведения необходимых расчетов.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию; последовательность действий по созданию бизнеса; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана, стандарты оформления бизнес-плана, порядок представления результатов работы.

Уметь:

разрабатывать бизнес-план, производить необходимые расчеты, выполнять презентацию бизнес-плана.

Влалеть

технологией разработки бизнес-плана, способностью выполнять необходимые для экономических разделов бизнес-плана расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

цели, принципы, способы бизнес-планирования; понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию; последовательность действий по созданию бизнеса; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана, стандарты оформления бизнес-плана, порядок представления результатов работы.

3.2 Уметь:

анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана, обосновывать полученные результаты; разрабатывать бизнес-план, производить необходимые расчеты, выполнять презентацию бизнес-плана.

3.3 Владеть:

инструментальным аппаратом для составления бизнес-плана, обработки экономических данных, проведения необходимых расчетов; технологией разработки бизнес-плана, способностью выполнять необходимые для экономических разделов бизнес-плана расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Код занятия	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МО Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
запитии	Раздел 1. Теоретические основы предпринимательства	KVDC		
1.1	Понятие и виды предпринимательства. /Лек/	7	4	2
1.2	Понятие и виды предпринимательства. /Пр/	7	8	4
1.3	Понятие и виды предпринимательства. /Ср/	7	14	0
1.4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. /Лек/	7	4	0
1.5	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. /Пр/	7	6	2
1.6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. /Ср/	7	16	0
1.7	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Пр/	7	2	0
	Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования			
2.1	Планирование предпринимательской деятельности. /Лек/	7	2	0
2.2	Планирование предпринимательской деятельности. /Пр/	7	6	4
2.3	Планирование предпринимательской деятельности. /Ср/	7	16	0
2.4	Цели и принципы бизнес-планирования. /Лек/	7	2	0
2.5	Цели и принципы бизнес-планирования. /Пр/	7	6	6
2.6	Цели и принципы бизнес-планирования. /Ср/	7	16	0
2.7	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Пр/	7	2	0
	Раздел 3. Практические аспекты бизнес-планирования в финансовой деятельности			
3.1	Структура и последовательность разработки бизнес-плана. /Лек/	7	2	0
3.2	Структура и последовательность разработки бизнес-плана. /Лаб/	7	6	0
3.3	Структура и последовательность разработки бизнес-плана. /Пр/	7	6	6
3.4	Структура и последовательность разработки бизнес-плана. /Ср/	7	20	0
3.5	Оформление бизнес-плана и представление результатов. /Лек/	7	2	0
3.6	Оформление бизнес-плана и представление результатов. /Лаб/	7	6	0
3.7	Оформление бизнес-плана и представление результатов. /Пр/	7	6	2
3.8	Оформление бизнес-плана и представление результатов. /Ср/	7	22	0
3.9	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Пр/	7	2	0
	Раздел 4. Курсовой проект			
4.1	Курсовой проект /Инд кон/	7	4	0

5.	Оценочные и	методические	материалы п	о дисциплине	(модулю)	

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Занятие 1. Лекция

Тема 1. Понятие и виды предпринимательства.

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

- 1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства.
- 2. Предприниматель как субъект экономического процесса.
- 3. Виды предпринимательства.
- 4. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
- 5. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Занятие 2. Практическое занятие.

Тема 1. Понятие и виды предпринимательства.

Обсуждаемые вопросы:

- 1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства.
- 2. Предприниматель как субъект экономического процесса.
- 3. Виды предпринимательства.

Занятие 3. Практическое занятие

Тема 1. Понятие и виды предпринимательства.

Выполнение письменных заданий.

Дайте развернутый ответ на вопросы:

- 1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства.
- 2. Предприниматель как субъект экономического процесса.
- 3. Виды предпринимательства.

Занятие 4. Практическое занятие

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Обсуждаемые вопросы:

- 1. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
- 2. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Занятие 5. Практическое занятие

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Выполнение письменных заданий.

Дайте развернутый ответ на вопросы:

- 1. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
- 2. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Занятие 6. Практическое занятие

Контрольное мероприятие по модулю 1

Примеры заданий приведены в БРК.

Занятие 7. Лекция

Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности.

- 1. Выбор целей при учреждении предприятия.
- 2. Типы предприятия.
- 3. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
- 4. Статус предпринимателя.
- 5. Индивидуальное предпринимательство.
- 6. Понятие о юридическом лице.
- 7. Подготовительная работа по учреждению предприятия и его государственная регистрация.

Занятие 8. Лекция

Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.

- 1. Понятие и цели бизнес-планирования.
- 2. Принципы бизнес-планирования.

Занятие 9. Практическое занятие

Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности.

Обсуждаемые вопросы:

- 1. Выбор целей при учреждении предприятия.
- 2. Типы предприятия.
- 3. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
- 4. Статус предпринимателя.
- 5. Индивидуальное предпринимательство.
- 6. Понятие о юридическом лице.
- 7. Подготовительная работа по учреждению предприятия и его государственная регистрация.

Занятие 10. Практическое занятие

Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности.

Выполнение письменных заданий по теме.

Пример задания:

Приведите пример организации сферы услуг. Определите для него цель, тип, организационно-правовую форму, документы, необходимые для учреждения и регистрации.

Занятие 11. Практическое занятие

Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.

Обсуждаемые вопросы:

- 1. Понятие бизнес-планирования
- 2. Цели бизнес-планирования.
- 3. Принципы бизнес-планирования.

Занятие 12. Практическое занятие

Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.

Выполнение письменного задания по теме.

Дайте развернутый ответ на вопросы:

- 1. Понятие бизнес-планирования
- 2. Цели бизнес-планирования.
- 3. Принципы бизнес-планирования.

Занятие 13. Практическое занятие

Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.

Выполнение письменного задания по теме.

Пример задания:

Приведите пример организации сферы услуг. Определите для него перспективный рынок сбыта, место фирмы на этом рынке; перечень затрат, необходимых осуществления производства, необходимый кадровый состав, условия для мотивации труда работников, критерии эффективности деятельности, возможные риски.

Занятие 14. Практическое занятие

Контрольное мероприятие по модулю 2

Примеры заданий приведены в БРК.

Занятие 15. Лекция

Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

- 1. Структура бизнес-плана создания организации.
- 2. Последовательность шагов по разработке бизнес-плана создания организации.

Занятие 16. Лекция

Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.

- 1. Разработка бизнес-плана модернизации организации.
- 2. Международный стандарт оформления бизнес-плана.
- 3. Организация результатов расчетов.
- 4. Презентация бизнес-плана.

Занятие 17. Практическое занятие

Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

Обсуждаемые вопросы:

- 1. Структура бизнес-плана создания организации.
- 2. Этапы разработки бизнес-плана.
- 3. «Входы» и «выходы» процессов разработки разделов бизнес-плана.
- 4. Характеристика продукции (услуг).
- 5. Организация и отрасль.
- 6. Исследование рынка сбыта.
- 7. Конкуренция и конкурентное преимущество.
- 8. План маркетинга.
- 9. Производственная программа.
- 10. Организационный план.
- 11. Финансовый план, финансовая стратегия, финансовые риски и эффективность бизнес-проекта.

Занятие 18. Практическое занятие

Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

Выполнение письменного задания по теме.

Пример задания:

Приведите пример организации сферы услуг. Охарактеризуйте услугу, организацию, отрасль, опишите конкурентное преимущество, рынок сбыта.

Занятие 19. Лабораторная работа

Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

Занятие проводится в компьютерном кабинете.

С помощью сети Интернет проведите анализ рынка сбыта, составьте план маркетинга, производственную программу, организационный план.

Занятие 20. Практическое занятие

Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

Выполнение письменного задания по теме.

Пример задания:

Для выбранной организации продумайте финансовый план, финансовую стратегию, финансовые риски и критерии эффективности бизнес-проекта.

Занятие 21. Лабораторная работа

Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

Занятие проводится в компьютерном кабинете.

С помощью сети Интернет разработайте финансовый план, финансовую стратегию выбранной организации.

Занятие 22. Лабораторная работа

Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

Занятие проводится в компьютерном кабинете.

Оцените возможные финансовые риски, разработайте критерии эффективности бизнес-проекта.

Занятие 23. Практическое занятие

Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.

Обсуждаемые вопросы:

1. Международный стандарт оформления бизнес-плана.

2. Презентация бизнес-плана.

Занятие 24. Лабораторная работа

Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.

Занятие проводится в компьютерном кабинете.

Задание: Оформите разработанный бизнес-план в соответствии с принятыми стандартами.

Занятие 25. Лабораторная работа

Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.

Занятие проводится в компьютерном кабинете.

Задание: Сделайте презентацию разработанного бизнес-плана.

Занятие 26. Лабораторная работа

Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.

Занятие проводится в компьютерном кабинете.

Задание: Сделайте презентацию разработанного бизнес-плана.

Занятие 27. Практическое занятие

Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.

Презентация и защита созданного бизнес-плана.

Занятие 28. Практическое занятие

Тема 6. Совершенствование и оформление бизнес-плана.

Презентация и защита созданного бизнес-плана.

Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.

Занятие 29. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 3.

Задание приведено в БРК.

	-	стоятельной работы по дисциплине (модулю)			
	Содержание обяза	тельной самостоятельной работы студентов			
№ п/п	Темы дисциплины	Темы дисциплины Содержание самостоятельной работы студентов			
1	Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа		
2	Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа		
3	Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.	Разработка бизнес-плана создания организации сервиса	Бизнес-план		
	Содержание самостоят	ельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности		
	Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа		

Тема 5. Структура и	
последовательность разработки	
бизнес-плана.	
Тема 6. Оформление	
бизнес-плана и представление	
результатов.	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным

	6. УЧЕБН	Ю-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧ	ТЕНИЕ
		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
Л1.2	Афонасова М. А.	Бизнес-планирование: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208641&sr=1	Томск: Эль Контент, 2012
		6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пидоймо Л. П.	Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015
Л2.2	Зарипова, А.С. Панова и др.	предпринимательской деятельности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837	Казань: Познание, 2013
Л2.3	Руденко Л. Г.	Планирование и проектирование организаций: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453340	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
	,1	6.2 Перечень программного обеспечения	<u> </u>
1С:Пр	едприятие 8. Комплек	кт для обучения высших и средних учебных заведений	
Acrob	at Reader DC		
Dr.We	b Desktop Security Sui	ite, Dr.Web Server Security Suite	
GIMP			
Micros	soft Access 2016, 2019		
Micros	soft Office 2016 Profes	sional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Ou	utlook, OneNote, Publishe
		s - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, A Business, OneDrive, SharePoint Online)	ccess, PowerPoint, Outloo

- Microsoft Visio 2016, 2019

- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кабинет отдела программно-технического обеспечения. Оснащенность: ПК, МФУ. Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Лаборатория информационных технологий в экономике и управлении. Оснащенность: Комплект учебной мебели, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и интерактивная доска), ПК.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для преподавателей и студентов по организации изучения дисциплины С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся в форме лекций, практических и лабораторных занятий, во время которых обсуждаются теоретические вопросы и практические аспекты, студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг).

При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособиями и учебниками, указанными в списке литературы, а также найденными самостоятельно.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Процесс изучения дисциплины реализуется на базе технологии модульного обучения. Под учебным модулем понимают относительно самостоятельный блок учебной информации, включающий учебные задачи, методические рекомендации, ориентировочную основу действий и средства контроля над выполнением учебной деятельности. Важными особенностями модульного обучения являются также структурирование содержания обучения, обеспечение дидактическими материалами и системой контроля усвоения знаний, а также вариативность обучения. Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен курсовой проект. В связи с этим особое значение приобретает технология проектного обучения.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучаемого, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему. Решение проблемы предусматривает, с одной стороны, использование совокупности разнообразных методов, средств обучения, а с другой, - необходимость интегрирования знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Целью проектного обучения является создание условий, при которых студенты: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявлять проблемы, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление. Специфика дисциплины предусматривает проведение занятий в компьютерном классе.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Бизнес-планирование в финансовой деятельности»

Балльно-реитинговая карта дисциплины «бизнес-планирован	Минимальное количество	Максимальное количество
Вид контроля	баллов	баллов
Модуль 1. Теоретические основы предпринимательства		
Текущий контроль по модулю:	6	10
1 Аудиторная работа	-	-
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по модулю	3	5
Промежуточный контроль	9	15
Модуль 2. Теоретические основы бизнес-планирования		
Текущий контроль по модулю:	6	10
1 Аудиторная работа	-	-
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по модулю	3	5
Промежуточный контроль	9	15
Модуль 3. Практические аспекты бизнес-планирования в финансовой деятельности		
Текущий контроль по модулю:	8	14
1 Аудиторная работа	-	-
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю	8	16
Промежуточный контроль	16	30
Модуль 4. Курсовой проект		
Текущий контроль по модулю:		
1 Аудиторная работа	-	-
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	-	-
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	22	40
Контрольное мероприятие по модулю	-	-
Промежуточный контроль	22	40
Промежуточная аттестация		
Итого:	56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов				но			Темы для изучения и образовательные результаты			
Текущий контроль по модулю 1 «Теор	 етические основы предпринимате		Оаллов			ио	<u>эразоват</u>	ельные ре	зульта	ьы	
Аудиторная работа		-					нимателі Государо	Понятие ьства. ственное р ьской деят			
Самостоятельная работа (обяз.)	Пример задания: Напишите развернутый ответ в Критерии оценки. Письменная работа выполняет объем работы 2 стр.	_	едпринимательства		льный	Тема предпри		Понятие ьства.	И	виды	
	Критерий / Оценка	2 балла	1 балл	0 баллов							
	Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)	4 термина -	1-3 термина	0 терминов							
	Приведена классификация (или структура)	Полная	С недочетами	Нет							
	Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомменти рованы все элементы	Прокомментиро ваны не все элементы	Комментарии отсутствуют							
	Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстри рованы примерами 2 и более элементов	Проиллюстриро ван примерами 1 элемент	Примеры отсутствуют							
Самостоятельная работа (на выбор)	Дайте развернутый ответ на ли 1. Какова цель и направл деятельности? 2. Создание каких организаци потребности потребителей и свремя? Критерии оценки. Оценивается логичность ответ	ения регулирований в финансовой с оциально-экономи	ния государством фере, на Ваш взгля ческую политику г	ид, актуально, учи государства в наст	тывая		ниматель Государ	Понятие ства. оственное ской деяте			

Контрольное мероприятие по модулю 1 Промежуточный контроль (кол-во баллов) Текущий контроль по модулю 2 «Теоре»	Дайте развернутый ответ на вопросы: 1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства. 2. Виды предпринимательства. 3. Особенности предпринимательской деятельности в финансовой сфере. 4. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. 5. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Критерии оценки: адекватный ответ на вопрос — 1 балл.			Образовательные результаты: ПК-3: Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию, особенности предпринимательской деятельности в финансовой сфере.	
текущий контроль по модулю 2 «теоре	гические основы оизнес-планиро	вания»			
Аудиторная работа		-			Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.
Самостоятельная работа (обяз.)	предпринимательства». Критерии оценки. Письменная работа выполняет объем работы 2 стр.	•	у: «Организацио и листе формата А4	от руки, максимальны	
	Критерий / Оценка	2 балла	1 балл	0 баллов	
	Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)	4 термина -	1-3 термина	0 терминов	
	Приведена классификация (или структура)	Полная	С недочетами	Нет	
	Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомменти рованы все элементы	Прокомментир ованы не все элементы	Комментарии отсутствуют	
	Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстри рованы примерами 2 и более элементов	Проиллюстрир ован примерами 1 элемент	Примеры отсутствуют	
Самостоятельная работа (на выбор)	Дайте развернутый ответ на лю	Максимум 2 бой из вопросов:	2 балла		Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.

Контрольное мероприятие по модулю 2	3. Каковы, на Ваш взгляд, самые важные принципы бизнес-планировани. Критерии оценки. Оценивается логичность ответа (50% оценки), адекватность вопросу (50% Максимум 5 баллов Дайте развернутый ответ на вопросы: Приведите пример организации финансовой сферы. Определите для него 1) цель, тип, организационно-правовую форму; 2) документы, необходимые для учреждения и регистрации;	⁄₀ оценки).	Образовательные результаты: ОПК-3: Знает: цели, принципы, способы бизнес-планирования. Умеет: анализировать экономические
	 перспективный рынок сбыта, место фирмы на этом рынке; перечень затрат, необходимых осуществления производства; критерии эффективности деятельности, возможные риски. Критерии оценки: адекватный ответ на вопрос – 1 балл. 		данные при разработке разделов бизнес-плана, обосновывать полученные результаты. Владеет: инструментальным аппаратом для составления бизнес-плана. ПК-3: Знает: цели и принципы бизнес-планирования.
Промежуточный контроль (кол-во	15		•
баллов)			
Аудиторная работа	гические аспекты бизнес-планирования в финансовой деятельности» -		Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
			Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.
Самостоятельная работа (обяз.)	Максимум 9 балла Проиллюстрируйте реализацию технологии разработки бизнеспредприятия в финансовой сфере. Критерии оценки: Студент	плана создани	Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.
	описывает конкретную ситуацию с указанием:	1 балл 1 балл	
	 плана; приводит структуру бизнес - плана и последовательность его разработки; приводит показатели качества продукта с обоснованием включения в перечень каждого из показателей; 	5 баллов	

	плана плану сбыта; иллюстрирует примерами соответствие производственного плана показателям качества продукта; иллюстрирует примерами соответствие организационного плана плану сбыта; иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану; иллюстрирует примерами соответствие организационного плана показателям качества проектируемого продукта; иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану; иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану; иллюстрирует примерами соответствие финансового плана плану маркетинга, производственному и организационному планам; приводит варианты финансирования бизнес - плана (не менее двух) и обосновывает выбор одного из них; объясняет алгоритм оценки экономической эффективности предлагаемого бизнес — плана, приводя возможные интерпретации результатов оценки.	2		
Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 5 баллов	- L		Тема 5. Структура и последовательность
	Пример задания: Запишите последовательность действий по созданию бизнес-плана в фи Критерии оценки. 1. Описан продукт, соответствующий заданной сфере деятельности (1 б. 2. Приведены лицензионные (и иные государственные) требования деятельности, либо обоснование их отсутствия (1 балл). 3. Приведен перечень экономических планов, необходимых для создания 4. Приведен сетевой график создания предприятия в виде диаграммы Г. 5. Приведены разделы бизнес-плана, которые необходимо разработать (разработки бизнес-плана. Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.		
Контрольное мероприятие по модулю	Максимум 16 баллов			Образовательные результаты:
3	Проиллюстрируйте реализацию технологии разработки бизнес-плана с организации. Критерии оценки: Студент		итной	ОПК-3: Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана, обосновывать полученные
	описывает конкретную ситуацию с указанием:	2		результаты.
	• вида деятельности организации;	балла		Владеет: инструментальным аппаратом
	• продукта предприятия;			для составления бизнес-плана,
	обосновывает необходимость разработки бизнес - плана	2		обработки экономических данных,
	производства нового продукта, указывая возможные последствия отсутствия бизнес – плана;	балла		проведения необходимых расчетов. ПК-3:
	• приводит структуру бизнес - плана и последовательность	10		Знает: структуру и последовательность
	его разработки;	баллов		разработки бизнес-плана, стандарты оформления бизнес-плана, порядок
				офортиленти опънсе плини, порядок

	 приводит показатели качества продукта с обоснованием включения в перечень каждого из показателей; иллюстрирует примерами соответствие производственного плана плану сбыта; иллюстрирует примерами соответствие производственного плана показателям качества продукта; иллюстрирует примерами соответствие организационного плана плану сбыта; иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану; иллюстрирует примерами соответствие организационного плана показателям качества проектируемого продукта; иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану; иллюстрирует примерами соответствие финансового плана плану маркетинга, производственному и организационному планам; приводит варианты финансирования бизнес - плана (не менее двух) и обосновывает выбор одного из них; объясняет алгоритм оценки экономической эффективности делультатов оценки. 	представления результатов работы. Умеет: разрабатывать бизнес-план, производить необходимые расчеты, выполнять презентацию бизнес-плана. Владеет: технологией разработки бизнес-плана, способностью выполнять необходимые для экономических разделов бизнес-плана расчеты, обосновывать их.
Промежуточный контроль (кол-во	30	
баллов) Текущий контроль по модулю 4 «Курсо		
Аудиторная работа	-	
Самостоятельная работа (обяз.)		
Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 40 баллов Пример задания: Разработайте бизнес-план создания организации в финансовой сфере, на Ваш выбор. Критерии оценки (соответствие критерию — 2 балла, соответствие с недочетом — 1 балл, несоответствие — 0 баллов): 1. Структура бизнес-плана соответствует требованиям, приведенным в учебно-методическом пособии. 2. Оформление курсового проекта соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам. 3. Перечислены потребности, удовлетворяемые услугами организации. 4. Показатели качества услуг конкретны и измеримы. 5. Проведен сравнительный анализ услуг конкурентов и сформулированы конкурентные преимущества услуги.	Образовательные результаты: ОПК-3: Владеет: инструментальным аппаратом для составления бизнес-плана, обработки экономических данных, проведения необходимых расчетов. ПК-3: Владеет: технологией разработки бизнес-плана, способностью выполнять необходимые для экономических разделов бизнес-плана расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

	6. Раскрыта использованная технология исследования рынка.	принятыми в организации стандартами.			
	7. Оформление результатов исследования рынка в бизнес-плане проведено в виде плана				
	сбыта.				
	8. Обоснован выбор ценовой стратегии.				
	9. Приведен расчет цены, а также описана логика изменений цены во времени,				
	соответствующая избранной ценовой стратегии и тактике.				
	10. Результаты разработки плана маркетинга оформлены в виде плана затрат на маркетинг и				
	плана цен.				
	11. Производственный план соответствует показателям качества проектируемой услуги				
	(приведены примеры).				
	12. Производственный план соответствует плану сбыта (приведены примеры).				
	13. Результаты разработки производственного плана оформлены в виде плана затрат.				
	14. Организационный план соответствует плану сбыта (приведены примеры).				
	15. Организационный план соответствует производственному плану (приведены примеры).				
	16. Организационный план соответствует показателям качества проектируемой услуги				
	(приведены примеры).				
	17. Результаты разработки организационного плана оформлены в виде плана затрат на				
	поддержание организационной структуры.				
	18. Финансовый план адекватен плану маркетинга, производственному и				
	организационному планам, плану сбыта (приведены примеры).				
	19. Обоснован выбор варианта финансирования бизнес-проекта.				
	20. Раскрыто содержание этапов корректировки финансового плана.				
Контрольное мероприятие по модулю	-				
4					
Промежуточный контроль (кол-во	40				
баллов)					
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине				