Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:29:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Интернет-технологии в финансовой деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Информационно-коммуникационных технологий в образовании**
Учебный план	ФЭУС-620Фо(4г)АБ.plx Экономика
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Е.Н. Тараканова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Интернет-технологии в финансовой деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 24.09.2019 г. № 2
Зав. кафедрой Брыксина О.Ф.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины – обеспечить технологическую готовность студентов к решению профессиональных задач с применением средств информационно-коммуникационных технологий.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач
в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:
• получение представления об использовании Интернет-технологий в профессиональной деятельности: поиск информации, сбор и анализ данных;
• овладение навыками работы с сетевыми технологиями с учетом требований информационной безопасности;
в области организационно-управленческой деятельности:
• получение представления об использовании Интернет-технологий для принятия управленческих решений.
Область профессиональной деятельности: финансовые, страховые и кредитные учреждения.
Объектами профессиональной деятельности являются финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
	Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**	
Содержание дисциплины базируется на материале:		
Программные средства офисного назначения в финансово-экономических подразделениях предприятия		
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**	
Информационные технологии в профессиональной деятельности		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:
принципы построения сети Интернет, ресурсов сети Интернет; основные требования информационной безопасности при работе в сети Интернет; технологии и способы оптимизации электронного документооборота посредством электронной почты; основные технологии поиска информации при работе с информационными ресурсами; примеры научных и практикоориентированных открытых баз данных и электронных библиотек в профессиональной области.
Уметь:
выбирать способ сетевого взаимодействия (или их комбинацию), наиболее соответствующий характеру проблемы и позволяющий выработать пути ее решения наиболее оптимальными способами (синхронное или асинхронное взаимодействие, время, количество участников обсуждения и т.п.); наиболее полно использовать все возможности выбранного способа взаимодействия для наиболее точного отражения сути проблемы и обеспечения оперативности ее решения; применять нормативно-правовую базу по обеспечению информационной безопасности в процессе профессиональной сетевой деятельности; организовать безопасное сетевое взаимодействие, включая соблюдение авторских прав, защиту персональных данных и государственной тайны; использовать облачные технологий, современные геоинформационные сервисы, социальные сервисы Web 2.0 для решения профессиональных задач.
Владеть:
навыками оптимизации профессиональной деятельности с входящими и исходящими документами посредством функциональных возможностей почтового клиента (приложения); навыками применения методов организационно- правовой, инженерно-технической, криптографической защиты данных в процессе решения профессиональных задач получения, хранения, обработки и передачи профессиональной информации; технологиями поиска профессионально значимой информации в информационных массивах.

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Знать:
основные виды интернет-сервисов, используемых в профессиональной сфере; современные тенденции использования интернет-технологий для решения задач исследовательского характера.
Уметь:
проводить функциональный анализ сервисов сети Интернет выявлять эффективность их применения при решении профессиональных задач; оценивать качество информационных ресурсов с позиции ее значимости, репрезентативности, достоверности, актуальности и т.п.; использовать интернет-технологии для решения аналитических и научно-исследовательских задач.

Владеть:
навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения задач аналитического и исследовательского характера.

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Знать:
преимущества интернет-технологий для обеспечения совместного взаимодействия для решения профессиональных задач.
Уметь:
выбирать наиболее эффективные средства сетевого общения для межличностного и межкультурного взаимодействия.
Владеть:
навыками информационного обмена средствами корпоративной электронной почты с использованием программы Microsoft Outlook, а также через Microsoft Office Online.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы построения сети Интернет, ресурсов сети Интернет; основные требования информационной безопасности при работе в сети Интернет; технологии и способы оптимизации электронного документооборота посредством электронной почты; основные технологии поиска информации при работе с информационными ресурсами; примеры научных и практикоориентированных открытых баз данных и электронных библиотек в профессиональной области; основные виды интернет-сервисов, используемых в профессиональной сфере; современные тенденции использования интернет-технологий для решения задач исследовательского характера; преимущества интернет-технологий для обеспечения совместного взаимодействия для решения профессиональных задач.	
3.2	**Уметь:**
выбирать способ сетевого взаимодействия (или их комбинацию), наиболее соответствующий характеру проблемы и позволяющий выработать пути ее решения наиболее оптимальными способами (синхронное или асинхронное взаимодействие, время, количество участников обсуждения и т.п.); наиболее полно использовать все возможности выбранного способа взаимодействия для наиболее точного отражения сути проблемы и обеспечения оперативности ее решения; применять нормативно-правовую базу по обеспечению информационной безопасности в процессе профессиональной сетевой деятельности; организовать безопасное сетевое взаимодействие, включая соблюдение авторских прав, защиту персональных данных и государственной тайны; использовать облачные технологий, современные геоинформационные сервисы, социальные сервисы Web 2.0 для решения профессиональных задач; проводить функциональный анализ сервисов сети Интернет выявлять эффективность их применения при решении профессиональных задач; оценивать качество информационных ресурсов с позиции ее значимости, репрезентативности, достоверности, актуальности и т.п.; использовать интернет-технологии для решения аналитических и научно-исследовательских задач; выбирать наиболее эффективные средства сетевого общения для межличностного и межкультурного взаимодействия.	
3.3	**Владеть:**
навыками оптимизации профессиональной деятельности с входящими и исходящими документами посредством функциональных возможностей почтового клиента (приложения); навыками применения методов организационно- правовой, инженерно-технической, криптографической защиты данных в процессе решения профессиональных задач получения, хранения, обработки и передачи профессиональной информации; технологиями поиска профессионально значимой информации в информационных массивах; навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения задач аналитического и исследовательского характера; навыками информационного обмена средствами корпоративной электронной почты с использованием программы Microsoft Outlook, а также через Microsoft Office Online.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные принципы функционирования сети Интернет			
1.1	Принципы построения и стандартизация в области вычислительных сетей. /Лек/	2	4	0
1.2	Принципы построения и стандартизация в области вычислительных сетей. /Лаб/	2	4	2
1.3	Принципы построения и стандартизация в области вычислительных сетей. /Ср/	2	4	0
1.4	Структура и протоколы вычислительных сетей /Лек/	2	2	0
1.5	Структура и протоколы вычислительных сетей /Лаб/	2	4	2
1.6	Структура и протоколы вычислительных сетей /Ср/	2	4	0
1.7	Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет /Лаб/	2	4	4
1.8	Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет /Ср/	2	6	0

1.9	Угрозы безопасности информации, их классификация /Лек/	2	2	0
1.10	Угрозы безопасности информации, их классификация /Лаб/	2	2	2
1.11	Угрозы безопасности информации, их классификация /Ср/	2	4	0
	Раздел 2. Основные функции сети Интернет. Базовые Интернет-технологии			
2.1	Экспертная оценка Интернет-ресурсов /Лаб/	2	4	2
2.2	Экспертная оценка Интернет-ресурсов /Ср/	2	8	0
2.3	Технологии поиска информации. Расширенный поиск информации. Основные операторы языка запросов /Лаб/	2	6	0
2.4	Технологии поиска информации. Расширенный поиск информации. Основные операторы языка запросов /Ср/	2	12	0
2.5	Принципы взаимодействия в Web. Синхронный и асинхронный способ сетевого взаимодействия /Лаб/	2	4	0
2.6	Принципы взаимодействия в Web. Синхронный и асинхронный способ сетевого взаимодействия /Ср/	2	16	0
2.7	Средства сетевого общения в профессиональной деятельности /Лаб/	2	6	0
2.8	Средства сетевого общения в профессиональной деятельности /Ср/	2	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция «Принципы работы вычислительных сетей и основные проблемы их построения»
Вопросы и задания
● Сформулировать основные принципы работы вычислительных сетей
● Перечислить проблемы построения вычислительных сетей.
● Объяснить основные характеристики коммуникационных сетей
● Проанализировать современные тенденции в стандартизации в области вычислительных сетей.
Лекция «Структура глобальной сети Интернет»
Вопросы и задания
● Сформулировать и пояснить теоретические основы средств передачи данных
● Перечислить основные протоколы семейства TCP/IP.
● Сформулировать принципы системы переадресации в сети Интернет.
Лекция «Угрозы безопасности информации»
Вопросы и задания
● Обосновать актуальность информационной безопасности для финансовых учреждений.
● Сформулировать современные методы защиты информации, источники информационных угроз.
● Указать соотношение видов сравнений и диаграмм.
● Проанализировать способы совершения компьютерных преступлений, причины уязвимости сетей.
Лабораторная работа № 1
Тема: Эталонная семиуровневая модель ISO/OSI
Вид деятельности: Совместная продуктивная деятельности информационно-аналитического характера.
Продукт: Визуализация продуктов мозгового штурма с помощью схемы эталонной семиуровневой модели ISO/OSI
Лабораторная работа № 2
Тема: Основные характеристики коммуникационных сетей
Вид деятельности: Мозговой штурм (информационно-аналитическая, рефлексивно-оценочная, продуктивная деятельность) в формате WorldCafe
Продукт: Визуализация продуктов мозгового штурма с помощью ментальных карт, совместных презентаций, фишбоун и т.д. (на выбор студента)
Лабораторная работа № 3
Тема: Изучение структуры IP-адреса
Вид деятельности: Совместная продуктивная деятельности информационно-аналитического характера.
Продукт: Создание совместной ментальной карты о принципах адресации в сетях TCP/IP и назначении IP-адресов с использованием масок.
Лабораторная работа № 4
Тема: Работа с FTP-серверами
Вид деятельности: Мозговой штурм (информационно-аналитическая, рефлексивно-оценочная, продуктивная деятельность) в формате WorldCafe
Продукт: Создание совместной презентации о принципах работы с FTP-серверами
Лабораторная работа № 5
Тема: Основные принципы организации гипертекста
Вид деятельности: Совместная информационно-поисковая деятельность экспертного характера
Продукт: Аннотированный каталог основных принципов организации гипертекста
Лабораторная работа № 6
Тема: Основные этапы создания комплексной системы обеспечения информационной безопасности

Вид деятельности: Мозговой штурм (информационно-аналитическая, рефлексивно-оценочная, продуктивная деятельность) в формате WorldCafe
Продукт: Создание совместной ментальной карты о этапах создания комплексной системы обеспечения информационной безопасности
Лабораторная работа № 7
Тема: Анализ и экспертная оценка качества Web-ресурсов профессиональной направленности
Вид деятельности: Мозговой штурм (информационно-аналитическая, рефлексивно-оценочная, продуктивная деятельность) в формате WorldCafe
Продукт: Совестная таблица “Сравнительный анализ электронных тематических ресурсов’
Лабораторная работа № 8
Тема: Поисковые системы Интернет, принципы поиска; сравнительный анализ поисковых систем
Вид деятельности: Мозговой штурм (информационно-аналитическая, рефлексивно-оценочная, продуктивная деятельность) в формате WorldCafe
Продукт: Аннотированный каталог основных терминов в области информационной безопасности
Лабораторная работа № 9
Тема: Моделирование сетевого взаимодействия в сети Интернет
Вид деятельности: Совместная продуктивная деятельность информационно-аналитического характера
Продукт: Публикация тематических статей в Google-сообществе
Лабораторная работа № 10
Тема: Средства сетевого взаимодействия на базе Google-почты
Вид деятельности: Совместная продуктивная деятельность информационно-аналитического характера
Продукт: Создание совместной презентации о возможностях Google-сервисов для сетевого взаимодействия

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Модуль 1. Основные принципы функционирования сети Интернет	Анализ протоколов и типовых структур локальных сетей (на примере конкретного предприятия).	Мультимедийная презентация Таблица с перечнем и назначением стека протоколов TCP/IP
		Разработка Web-страницы по выбранной тематике.	Web-страница
		Домашняя работа поисково-аналитического характера по теме «Информационная безопасность: концептуальные, практические, системотехнические, экономические, правовые, криптологические, математические, психологические, физические, программные и информационные основы»	Ментальная карта
2.	Модуль 2. Основные функции сети Интернет. Базовые Интернет-технологии	SWOT-анализ механизмов поиска.	Публикация документа в Google-мероприятии
		Разработка рубрикатора и составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов профессиональной направленности.	Публикация документа в Google-группе
		Ведение персонального блога	Персональный блог

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Модуль 1. Основные принципы функционирования сети Интернет	Эссе «Использование компьютерных сетей в различных сферах экономики, бизнеса, управления».	Публикация эссе в Google-группе
		Реферат по итогам изучения государственного	Публикация

		стандарта РФ ГОСТ «Взаимосвязь открытых систем. Базовая эталонная модель»	документа в Google-мероприятии
		Составление интерактивного гипертекстового словаря терминов в области информационной безопасности.	Публикация документа в Google-мероприятии
2.	Модуль 2. Основные функции сети Интернет. Базовые Интернет-технологии	Подготовка мультимедийной презентации по существующим почтовым службам и сервисам, провести сравнительный анализ двух выбранных систем	Мультимедийная презентация
		Визуализация модели построения поисковых систем	Ментальная карта

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пархимович М.Н., Липницкий А.А., Некрасова В.А.	Основы интернет-технологий: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436379	Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лыткина Е.А.	Основы языка HTML : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328	Архангельск : САФУ, 2014
Л2.2	А.Б. Анисифоров, Л.О. Анисифорова, В.Н. Волкова и др. ; ред. В.Н. Волкова, В.Н. Юрьев	Прикладная информатика: справочник : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219844	Москва : Финансы и статистика, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), Магнитно-маркерная доска.
	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кабинет отдела программно-технического обеспечения. Оснащенность: ПК, МФУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины Для повышения эффективности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине «Интернет-технологии в финансовой деятельности» и балльно-рейтинговой картой. В балльно-рейтинговой карте для студентов представлены компетенции, образовательные результаты и содержание материала для их формирования. Карта содержит указание на виды и формы контроля деятельности студентов с указанием критериев оценки результатов, демонстрируемых ими.

Одним из ключевых аспектов организации самостоятельной работы студентов является анализ и использование Интернет-ресурсов для самообразования. Это, несомненно, будет являться стимулом для профессионального саморазвития, повышения профессиональной компетентности и расширения представлений о современных тенденциях развития Интернет-технологий.
Курс «Интернет-технологии в финансовой деятельности» носит практический характер, поэтому студенты самостоятельно выполняют практические работы, в ходе которых изучают основы информационного сопровождения внутрибанковской операционной деятельности. После этого студенты выполняют индивидуальные практические, которые способствуют формированиию заявленного спектра компетенций.
Деятельность студента в течение семестра оценивается по критериально-оценочной шкале и фиксируется как в рабочем журнале преподавателя, так и в листе индивидуальных образовательных достижений.
Выбор образовательных технологий должен позволить:
• оценить уровень образовательных достижений студентов, их мотивационную, содержательную и технологическую готовность к реализации профессиональной деятельности с использованием средств ИКТ;
• стимулировать развитие самостоятельности и сотрудничества;
• сделать процесс обучения прозрачным и выявить динамику образовательных достижений с целью коррекции деятельности и повышения её результативности;
• обеспечить проверку понимания студентами проблемы исследования;
• создать условия для демонстрации студентами образовательных достижений.
Особую значимость в указанном аспекте представляют различные сетевые службы и сервисы Web 2.0, поскольку уникальное свойство сети – это возможность взаимодействия, общения, в том числе и профессионального (о чем свидетельствует лавинообразный рост профессиональных сетевых сообществ). Для фиксации результатов деятельности студентов рекомендуется активная совместная деятельность в облачных документах.
Методические рекомендации для студентов по организации изучения
дисциплины
Для повышения эффективности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине «Интернет-технологии в финансовой деятельности» и балльно-рейтинговой картой.
В балльно-рейтинговой карте для студентов представлены компетенции, образовательные результаты и содержание материала для их формирования. Карта содержит указание на виды и формы контроля деятельности студентов с указанием критериев оценки результатов, демонстрируемых ими.
Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой на основе полученных баллов за текущий контроль и контрольное мероприятие по модулю.
Разработанные задания на контрольные мероприятия, включающие в себя критерии оценки выполнения задания, обеспечивают целенаправленную подготовку студентов к овладению заданными образовательными результатами. Итоговая оценка качества сформированных образовательных результатов осуществляется в соответствии с рейтингом студента.
Для организации сетевого взаимодействия со студентами рекомендуется открытое тематическое образовательное сообщество кафедры ИКТ в образовании «Информационные технологии в экономике, управлении, сервисе»
Одним из ключевых аспектов организации самостоятельной работы студентов является анализ и использование Интернет-ресурсов для самообразования. Это, несомненно, будет являться стимулом для профессионального саморазвития, повышения профессиональной компетентности и расширения представлений о современных тенденциях развития Интернет-технологий.
Использования средств информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях и практической деятельности. Студентам обеспечивается доступ к электронным изданиям через сайт университета (www.sgspu.ru/ Студентам / Библиотека / Доступ к электронным библиотекам):
• научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (крупнейший российский информационный портал в области науки и образования, в базе которого 37 000 наименований журналов, в том числе более 7700 российских, 4,8 миллионов авторов, в том числе более 590 тысяч российских, более 7 млн. ключевых слов и фраз для контекстного поиска);
• университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), в которой сегодня представлено 52 825 авторов, 105 778 книг, 10 498 журналов, 72 /1 234 678 энциклопедий/статей и др. информационные ресурсы;
Благодаря свободному доступу к сети Интернет студенты могут активно использовать информационные ресурсы Академии Google, в которой в сотрудничестве с издателями научной литературы индексируются и делаются доступными для поиска работы по всем областям знаний.
Что касается ресурсного обеспечения, то здесь имеет смысл отметить, прежде всего, видеоконтент сети Интернет, в частности, видео-лекции, которые подобраны по ключевым темам курса.
Кроме того, для самообразования рекомендуется ресурс «HTML-академия», содержащий бесплатные обучающие курсы по созданию Web-страниц.
Наряду с указанными ресурсами для организации самостоятельной работы могут быть использованы справочные системы, рекомендуемые производителями.
Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Интернет-технологии в финансовой деятельности»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Основные принципы функционирования сети Интернет.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	10
Контрольное мероприятие по модулю		10	20
Промежуточный контроль		34	60
Модуль 2. Основные функции сети Интернет. Базовые Интернет-технологии			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по модулю		10	15
Промежуточный контроль		22	40
Семестровый рейтинг по дисциплине		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Основные принципы функционирования сети Интернет			
Текущий контроль по модулю (60 баллов)			
1	Аудиторная работа (15 баллов)	1. Практическая работа по теме «Эталонная семиуровневая модель ISO/OSI» (3 балла) • продемонстрировано знание теоретического материала, его применение для решения практических задач; • применена оптимальная схема сетевой архитектуры; • оформление задания соответствует требованиям.	Тема: Принципы построения и стандартизация в области вычислительных сетей. Образовательные результаты: знает: • принципы построения сети Интернет;

		Каждый критерий оценивается в 1 балл 2. Участие в семинаре по теме «Основные характеристики коммуникационных сетей» (3 балла) • владение терминологическим аппаратом, понимание характеристик сетей и умение выбрать оптимальные параметры при построении архитектуры сети; • содержание представленной информации осмысленно и интерпретировано в соответствии с поставленной задачей выстроено продуктивное общение в микрогруппе. Каждый критерий оценивается в 1 балл	владеет: • навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.
		3. Лабораторная работа по теме «Изучение структуры IP-адреса». Цель: изучение принципов адресации в сетях TCP/IP и приобретение практических навыков применения и назначения IP-адресов с использованием масок. Работа оценивается в 2 балла 4. Лабораторная работа по теме «Работа с FTP-серверами». Цель: ознакомление и приобретение навыков работы с файловыми системами и FTP -клиентами. Работа оценивается в 2 балла	Тема: Структура и протоколы вычислительных сетей Образовательные результаты: знает: • принципы построения сети Интернет; владеет: • навыками рационального использованиясетевых технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач
		Лабораторная работа «Гипертекст. Основные принципы организации гипертекста» Цель: формирование первичных представлений о принципах создания Web-ресурсов. Работа оценивается в 3 балла	Тема: Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет Образовательные результаты: знает: • принципы построения ресурсов сети Интернет; • основные виды интернет-сервисов, используемых в профессиональной сфере; умеет: • проводить функциональный анализ сервисов сети Интернет, выявлять эффективность их применения при решении профессиональных задач; владеет: • навыками создания Web-страниц.
		Лабораторная работа «Основные этапы создания комплексной системы обеспечения информационной безопасности». Цель: получение знаний о методах защиты информации от случайных воздействий, от аварийных ситуаций, об обеспечении физической безопасности технических средств, об организационно-административном обеспечении	Тема: Угрозы безопасности информации, их классификация. Образовательные результаты: знает: • основные требования информационной безопасности при

		информационной безопасности. Работа оценивается в 2 балла	работе в сети Интернет; умеет: • применять нормативно-правовую базу по обеспечению информационной безопасности в процессе профессиональной сетевой деятельности; владеет: • навыками использования методов и средств защиты информации в своей повседневной, а впоследствии, и в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.
2.	Самост. раб (обяз.) (15 баллов)	1. Подготовка мультимедийной презентации по существующим протоколам и типовым структурам локальных сетей (8 баллов) Критерии: • информационная (содержательная) насыщенность продукта; • авторская интерпретация содержания; • уровень структуризации информации; • адекватный выбор выразительных средств; • выбор адекватного содержанию сервиса для представления презентации; • корректность цитирования источников; • реализация технологических возможностей сервиса • создание Google-презентаций;размещение на серверах www.slideshare.net,www.slideboom.com; использование сервиса www.prezy.com и т.п. Каждый критерий оценивается в 1 балл	Тема: Структура и протоколы вычислительных сетей Образовательные результаты: знает: • принципы построения сети Интернет; владеет: • навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.
		2. Разработка Web-страницы по выбранной тематике (4 балла) Критерии: • контент соответствует выбранной тематике; • материалы страницы в полной мере раскрывают тему; • на странице представлен контент различного типа (текст, статические и динамические изображения); • представленный контент характеризуется высоким качеством. • изображения соответствуют содержанию страниц сайта; • параметры графических файлов соответствуют требованиям размещения изображений на Web-страницах.	Тема: Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет Образовательные результаты: знает: • принципы построения сети Интернет; владеет: • навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.
		3. Домашняя работа поисково-аналитического характера по теме «Информационная безопасность: концептуальные, практические, системотехнические, экономические, правовые, криптологические, математические, психологические, физические, программные и информационные основы» (3 балла)	Тема:Угрозы безопасности информации, их классификация. Образовательные результаты: знает: • принципы построения сети Интернет; • основные требования информационной безопасности при

		• содержание представленной информации осмысленно и интерпретировано в соответствии с поставленной задачей; • отражены различные подходы (не менее 3-х) обеспечения информационной безопасности; • визуализированы результаты работы; результат представлен в лаконичной форме, удобной для восприятия. Каждый критерий оценивается по следующему правилу: 0 баллов - критерий не выполнен; 0,5 балла – выполнен частично; 1 балл – выполнен полностью	работе в сети Интернет; умеет: • применять нормативно-правовую базу по обеспечению информационной безопасности в процессе профессиональной сетевой деятельности; • организовать безопасное сетевое взаимодействие, включая соблюдение авторских прав, защиту персональных данных и государственной тайны; владеет: • навыками применения методов организационно-правовой, инженерно-технической, криптографической защиты данных в процессе решения профессиональных задач получения, хранения, обработки и передачи профессиональной информации; • навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.
3	Сам.раб. (на выбор) (10 баллов)	1. Эссе «Использование компьютерных сетей в различных сферах экономики, бизнеса, управления» (3 баллов) • отражена глубина изучения проблемы, проведен ее многофакторный анализ; • работа отражает личное видение автора проблемы и пути ее решения; • соответствие стилю эссе, содержание эссе размещено в Google-группе. Каждый критерий оценивается по следующему правилу: 0 баллов - критерий не выполнен; 0,5 балла – выполнен частично; 1 балл – выполнен полностью	Тема:Принципы построения и стандартизация в области вычислительных сетей. Образовательные результаты: знает: • основные подходы использования компьютерных сетей в различных сферах экономики, бизнеса, управления; • протоколы компьютерных коммуникаций; • сетевые протоколы физического уровня (теоретические основы, средства передачи данных, стандарты). умеет: • описывать иерархическую многоуровневую структуру сетевых архитектур; владеет: • навыками прогнозирования рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач
		2. Реферат по итогам изучения государственного стандарта РФ ГОСТ «Взаимосвязь открытых систем. Базовая эталонная модель» (3 балла). Публикация в Google-мероприятии • отражена глубина изучения темы; • проведен ее многофакторный анализ; • содержание реферата размещено в Google-группе. 0 баллов - критерий не выполнен; 0,5 балла – выполнен частично; 1 балл – выполнен полностью.	
		3. Практическая работа по теме «Составление словаря терминов в области информационной безопасности» (4 балла) • содержание представленной информации осмысленно и интерпретировано в соответствии с поставленной задачей; • результаты исследовательской части задания даются с	Тема:Угрозы безопасности информации, их классификация. Образовательные результаты: знает: • основные понятия и методы защиты информации и программного обеспечения; • нормативно-правовую и законодательную базу по обеспечению

		комментариями. Выводы соответствуют теоретическим положениям. Каждый критерий оценивается по следующему правилу: 0 баллов - критерий не выполнен; 1 балл – выполнен частично; 2 балла – выполнен полностью	информационной безопасности; умеет: • организовать безопасное сетевое взаимодействие, включая соблюдение авторских прав, защиту персональных данных и государственной тайны; • применять нормативно-правовую базу по обеспечению информационной безопасности в процессе профессиональной сетевой деятельности; владеет: • навыками применения методов организационно-правовой, инженерно-технической, криптографической защиты данных в процессе решения профессиональных задач получения, хранения, обработки и передачи профессиональной информации.
Контрольное мероприятие по модулю (20 баллов)		Контрольный тест №1 Минимальное количество баллов – 10, максимальное - 20	
Промежуточный контроль (60 баллов)			
Модуль 2. Основные функции сети Интернет. Базовые Интернет-технологии			
Текущий контроль по модулю			
1.	Аудиторная работа (10 баллов)	1. Анализ и экспертная оценка качества Web-ресурсов профессиональной направленности – 3 балла. Критерии оценивания: • анализ технологических решений (прозрачность интерфейса, удобство навигации, интерактивность, оценка релевантности запросов и т.п.); • анализ контента (научность, полнота, доступность, актуальность и т.п.); • оценивается профессиональная значимость ресурса, включая саморазвития. Каждое задание оценивается по шкале: 1 – задание выполнено правильно (полностью); 0,5 – задание выполнено с недочетами; 0 – задание выполнено с ошибками.	Тема: Экспертная оценка Интернет-ресурсов. Образовательные результаты: знает: • основные виды интернет-сервисов, используемых в профессиональной сфере; • примеры научных и практикоориентированныхоткрытых баз данных и электронных библиотек в профессиональной области; • современные тенденции использования интернет-технологий для решения задач исследовательского характера; умеет: • оценивать качество информационных ресурсов с позиции ее значимости, репрезентативности, достоверности, актуальности и т.п.; • использовать интернет-технологии для решения аналитических и научно-исследовательских задач; владеет: • навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных

			задач; • навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения задач аналитического и исследовательского характера.
		2. Участие в семинаре по теме «Поисковые системы Интернет, принципы поиска; сравнительный анализ поисковых систем» - 2 балла. • владение терминологическим аппаратом; • содержание представленной информации осмысленно и интерпретировано в соответствии с поставленной задачей • выстроено продуктивное общение в микрогруппе; • результат представлен в лаконичной форме, удобной для восприятия аудиторией. Каждый критерий оценивается в 0,5 балла	Тема: Технологии поиска информации. Расширенный поиск информации. Основные операторы языка запросов. Образовательные результаты: знает: • основные технологии поиска информации при работе с информационными ресурсам; • современные тенденции использования интернет-технологий для решения задач исследовательского характера; владеет: • технологиями поиска профессионально значимой информации в информационных массивах.
		3. Моделирование сетевого взаимодействия в сети Интернет – 5 баллов. Критерии оценивания: • почта; • блог; • сообщество; • группа; • мероприятие.	Тема: Принципы взаимодействия в Web. Синхронный и асинхронный способ сетевого взаимодействия. Образовательные результаты: знает: • технологии и способы оптимизации электронного документооборота посредством электронной почты; умеет: • выбирать способ сетевого взаимодействия (или их комбинацию), наиболее соответствующий характеру проблемы и позволяющий выработать пути ее решения наиболее оптимальными способами (синхронное или асинхронное взаимодействие, время, количество участников обсуждения и т.п.); владеет: • навыками оптимизации профессиональной деятельности с входящими и исходящими документами посредством функциональных возможностей почтового клиента (приложения).
2.	Самост. раб (обяз.) (10 балла)	4. SWOT-анализ механизмов поиска. Корректно обозначены – 3 балла. Критерии оценивания: • четко структурированы сильные и слабые стороны поисковых систем; • выделены и структурированы внешние условия; • сделаны рациональные выводы; результат представлен на сервере http://www.gliffy.com/ Каждое задание оценивается по шкале: 1 – задание выполнено правильно (полностью);	Тема: Технологии поиска информации. Расширенный поиск информации. Основные операторы языка запросов. Образовательные результаты: знает: • технологии и способы оптимизации электронного документооборота посредством электронной почты; • современные тенденции использования интернет-технологий для решения задач исследовательского характера; умеет: • выбирать способ сетевого взаимодействия (или их

		0,5 – задание выполнено с недочетами; 0 – задание выполнено с ошибками.	комбинацию), наиболее соответствующий характеру проблемы и позволяющий выработать пути ее решения наиболее оптимальными способами (синхронное или асинхронное взаимодействие, время, количество участников обсуждения и т.п.); • использовать интернет-технологии для решения аналитических и научно-исследовательских задач; владеет: • навыками оптимизации профессиональной деятельности с входящими и исходящими документами посредством функциональных возможностей почтового клиента (приложения); • навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения задач аналитического и исследовательского характера.
		5. Разработка рубрикатора и составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов профессиональной направленности. Публикация в Google-группе – 3 балла Критерии оценивания: • в каталоге введены тематические рубрики;структура каталога обеспечивает его прозрачность; • умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...); • в предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования); • ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности; • ресурсы содержат информацию различного вида (схемы, таблицы, графики, картинки, видео, тесты и др.); • аннотации лаконичны по форме, но исчерпывающие по содержанию. Прочтение аннотации способствует формированию адекватного представления о ресурсе. Каждое задание оценивается по шкале: 1 – задание выполнено правильно (полностью); 0,5 – задание выполнено с недочетами; 0 – задание выполнено с ошибками.	Тема: Экспертная оценка Интернет-ресурсов. Образовательные результаты: знает: • основные виды интернет-сервисов, используемых в профессиональной сфере; • примеры научных и практикоориентированных открытых баз данных и электронных библиотек в профессиональной области; умеет: • оценивать качество информационных ресурсов с позиции ее значимости, репрезентативности, достоверности, актуальности и т.п.; владеет: • навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач;
		6. Ведение персонального блога – 4 балла Критерии оценивания: • соблюдение авторских прав и указание ссылки на первоисточник; • рефлексия опубликованного (анализ и оценка личностной	Тема: Средства сетевого общения в профессиональной деятельности Образовательные результаты: знает • основные виды интернет-сервисов, используемых в профессиональной сфере;

		значимости опубликованной информации); • дизайн и оформление соответствуют содержанию; • выдержаны технологические требования (вставлены гаджеты: подписка, постоянные читатели, ярлыки, счетчик посещений, строка поиска и др.),наличие комментариев в блоге. Каждое требование оценивается по шкале: 2 – задание выполнено правильно (полностью); 1 – задание выполнено с недочетами; 0 – задание выполнено с ошибками.	• проводить функциональный анализ сервисов сети Интернет, выявлять эффективность их применения при решении профессиональных задач; умеет: • наиболее полно использовать все возможности выбранного способа взаимодействия для наиболее точного отражения сути проблемы и обеспечения оперативности ее решения; владеет: • навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.
3.	Сам.раб. (на выбор) (5 баллов)	1. Подготовка мультимедийной презентации по существующим почтовым службам и сервисам, провести сравнительный анализ двух выбранных систем - 5 баллов. • содержательная насыщенность продукта; • авторская интерпретация содержания; • уровень структуризации информации, адекватный выбор выразительных средств; • выбор адекватного содержанию сервиса для представления презентации; • корректность цитирования источников. Каждый критерий оценивается в 1 балл.	Тема: Средства сетевого общения в профессиональной деятельности Образовательные результаты: знает: • технологии и способы оптимизации электронного документооборота посредством электронной почты; умеет: • выбирать способ сетевого взаимодействия (или их комбинацию), наиболее соответствующий характеру проблемы и позволяющий выработать пути ее решения наиболее оптимальными способами (синхронное или асинхронное взаимодействие, время, количество участников обсуждения и т.п.); владеет: • навыками оптимизации профессиональной деятельности с входящими и исходящими документами посредством функциональных возможностей почтового клиента (приложения).
		2. Визуализация модели построения поисковых систем. Информационный продукт – ментальная карта – 5 баллов • структура ментальной карты отражает содержание; • заметки к вершинам содержат лаконичные и достоверные сведения; • адекватное использование нетекстовых компонентов; • корректное цитирование источников; • наличие гиперссылок. Каждый критерий оценивается в 1 балл	Тема: Технологии поиска информации. Расширенный поиск информации. Основные операторы языка запросов. Образовательные результаты: знает: знает: • основные технологии поиска информации при работе с информационными ресурсам; умеет: • использовать интернет-технологии для решения аналитических и научно-исследовательских задач; владеет: • технологиями поиска профессионально значимой информации в информационных массивах; • навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения задач

			аналитического и исследовательского характера.
Контрольное мероприятие по модулю (15 баллов)		Контрольный тест №1 Минимальное количество баллов – 10, максимальное –15.	