Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:29:18
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Финансы предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономики**
Учебный план	ФЭУС-б20Фо(4г)АБ.plx Экономика
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Е.В. Фоменко

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Финансы предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики

Протокол от 24.09.2019 г. № 2
Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его отрасли; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческая деятельность:
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория финансового менеджмента	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Финансовый анализ на предприятии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знать:
методы работы с нормативными документами, аналитическим материалом, отражающим финансовые процессы; актуальное национальное и международное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую сферу.
Уметь:
применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию предприятий различных форм собственности, принимать управленческие решения.
Владеть:

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать:
теоретические основы в области финансово-кредитных отношений; формы аналитической работы и практики принятия обоснованных финансовых решений.
Уметь:
применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы, разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений, обосновывать предложения по совершенствованию.

Владеть:
методами расчета и анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления, методами оценки рисков, методами расчета показателей социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы работы с нормативными документами, аналитическим материалом, отражающим финансовые процессы; актуальное национальное и международное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую сферу; теоретические основы в области финансово-кредитных отношений; формы аналитической работы и практики принятия обоснованных финансовых решений.	
3.2	**Уметь:**
применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию предприятий различных форм собственности, принимать управленческие решения; применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы, разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений, обосновывать предложения по совершенствованию.	
3.3	**Владеть:**
методами расчета и анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления, методами оценки рисков, методами расчета показателей социально-экономической эффективности.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Деньги и денежные отношения.			
1.1	Деньги: их сущность, функции и виды. /Лек/	6	2	0
1.2	Деньги: их сущность, функции и виды. /Пр/	6	2	2
1.3	Деньги: их сущность, функции и виды. /Ср/	6	11	0
1.4	Организация денежного обращения. /Лек/	6	4	0
1.5	Организация денежного обращения. /Пр/	6	4	4
1.6	Организация денежного обращения. /Ср/	6	11	0
1.7	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Пр/	6	2	0
	Раздел 2. Финансы			
2.1	Экономическая сущность и функции финансов /Лек/	6	2	0
2.2	Экономическая сущность и функции финансов /Пр/	6	2	2
2.3	Экономическая сущность и функции финансов /Ср/	6	11	0
2.4	Финансовая система и политика /Лек/	6	2	0
2.5	Финансовая система и политика /Пр/	6	4	4
2.6	Финансовая система и политика /Ср/	6	11	0
2.7	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Пр/	6	2	0
	Раздел 3. Кредит и кредитные отношения.			
3.1	Необходимость и экономическая сущность кредита /Лек/	6	2	0
3.2	Необходимость и экономическая сущность кредита /Пр/	6	4	0
3.3	Необходимость и экономическая сущность кредита /Ср/	6	11	0
3.4	Кредитная система. /Лек/	6	4	0
3.5	Кредитная система. /Пр/	6	4	0
3.6	Кредитная система. /Ср/	6	11	0
3.7	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Пр/	6	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)
Лекция. Деньги: их сущность, функции и виды. Предпосылки возникновения денег. Развитие форм стоимости и необходимость денег. Сущность и роль денег в условиях рыночной экономики. Теории денег.

Классификация видов денег.
Полноценные (действительные) и неполноценные (знаки стоимости) деньги, их свойства. Металлические, бумажные, кредитные и электронные деньги.
Лекция. Организация денежного обращения.
Понятие денежной системы, ее элементы.
Типы денежных систем.
Система металлического обращения: монометаллизм и биметаллизм.
Система обращения бумажных и кредитных денег.
Демонетизация золота, ее основные этапы.
Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарты.
Денежная система современной России.
Понятие денежного обращения и его структура.
Наличное и безналичное обращение, особенности их организации.
Закон денежного обращения.
Денежная масса, ее сущность и структура.
Денежные агрегаты.
Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике.
Понятие безналичных расчетов.
Принципы организации безналичных расчетов.
Роль банков в организации безналичных расчетов.
Формы безналичных расчетов.
Расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками, векселями, расчеты по инкассо. Акцепт платежа.
Электронные формы расчетов.
Лекция. Экономическая сущность и функции финансов
Понятие финансов как экономической категории.
Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений.
Роль финансов в экономике.
Распределительная функция финансов.
Объекты и субъекты распределения.
Уровни распределения и перераспределения.
Виды распределения с помощью финансов.
Контрольная функция финансов.
Финансовые показатели.
Понятие финансового механизма.
Лекция. Финансовая система и политика .
Понятие финансовой системы.
Сферы и звенья финансовой системы.
Централизованные и децентрализованные финансы.
Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы их организации.
Виды финансовых отношений коммерческой организации.
Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций.
Финансовые ресурсы коммерческой организации, их структура.
Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура.
Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Понятие финансовой политики.
Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
Место налоговых доходов в составе финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.
Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.
Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.
Лекция. Необходимость и экономическая сущность кредита
Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
Сущность кредита.
Денежные накопления и ссудный капитал.
Принципы кредита.
Ссудный процент.
Функции кредита.
Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения кредитных денег.
Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заёмщика.
Банковская форма кредита и ее особенности.
Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
Особенности государственного, международного и потребительского кредита.
Виды кредитов.

Лекция. Кредитная система.
Понятие кредитной системы.
Институциональные и функциональные особенности кредитной системы.
Типы кредитной системы и её особенности в России.
Роль кредитной системы в национальной экономике.
Банковская и парабанковская системы.
Уровни банковской системы.
Сущность и функции Центрального Банка России.
Денежно-кредитная политика: сущность, методы проведения.
Сущность коммерческого банка.
Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.
Функции и операции коммерческих банков.
Небанковские кредитные организации.
Практическое занятие.
Пример задания:
Напишите развернутый ответ на тему: «Виды денег».
Критерии оценки.
Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.

Критерий / Оценка			
Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)	4 термина - 2 балла	1-3 термина - 1 балл	0 терминов - 0 баллов
Приведена классификация (или структура)	Да - 2 балла		Нет - 0 баллов
Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы - 2 балла	Прокомментированы не все элементы 1 балл	Комментарии отсутствуют 0 баллов
Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла	Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл	Примеры отсутствуют 0 баллов

Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов
2 балла Проиллюстрирован примерами 1 элемент
1 балл Примеры отсутствуют
0 баллов
Практическое занятие.
Пример задания:
Представлены данные по структуре денежной массы по следующим показателям за несколько лет: вклады до востребования, карточные счета, наличные деньги, государственные облигации, срочные вклады. Разработать управленческое решение по результатам расчетов.
Критерии оценки: (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла):
1. Определена величина М0, М1, М2, М3 за все периоды
2. Рассчитан удельный вес каждого агрегата.
3. Данные занесены в таблицу, показывающую динамику изменения денежных агрегатов.
4. Сделаны выводы по структуре денежной массы в стране
Сделаны выводы о характере изменения структуры денежной массы.
Практическое занятие.
Пример задания:
Напишите развернутый ответ на тему: «Виды финансовых ресурсов организаций различных форм собственности».
Критерии оценки.
Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.

Критерий / Оценка			
Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)	4 термина - 2 балла	1-3 термина - 1 балл	0 терминов - 0 баллов
Приведена классификация (или структура)	Да - 2 балла		Нет - 0 баллов
Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы - 2 балла	Прокомментированы не все элементы 1 балл	Комментарии отсутствуют 0 баллов
Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла	Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл	Примеры отсутствуют 0 баллов

Практическое занятие
Пример задания:
Построить схему финансовой системы с учетом социально-экономических показателей
Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла):
1. Дано определение финансовой системы
2. Даны определения элементов системы
3. Построена схема.
4. Показано взаимодействие между элементами схемы.
5. Перечислены инструменты.
Приведен пример финансовых отношений.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Тема 1. Деньги: их сущность, функции и виды. Тема 2. Организация денежного обращения. Тема 3. Экономическая сущность и функции финансов Тема 4. Финансовая система и политика Тема 5. Необходимость и экономическая сущность кредита Тема 6. Кредитная система.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии, в том числе разбор кейсов отражающих практические ситуации по изучаемой дисциплине (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Тема 1. Деньги: их сущность, функции и виды. Тема 2. Организация денежного обращения. Тема 3. Экономическая сущность и функции финансов Тема 4. Финансовая система и политика Тема 5. Необходимость и экономическая сущность кредита Тема 6. Кредитная система.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии, в том числе разбор кейсов отражающих практические ситуации по изучаемой дисциплине (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балихина Н. В. , Косов М. Е.	Финансы и кредит: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960	Москва: Юнити-Дана, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гайзатуллин Р. Р. , Вагизова Н. Г.	Финансы и кредит: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258873	Казань: КГТУ, 2010
Л2.2	Фролов А. М. , Трубчанинова Е. А. , Ларкина А. А.	Финансы и кредит: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143885	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для преподавателей и студентов по организации изучения дисциплины

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций, но и практических занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг).

При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособиями для погружения в изучаемые вопросы, а учебники, а также специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовке к занятиям.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Финансы предприятия»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Деньги и денежные отношения			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	10
Контрольное мероприятие по модулю 1		8	14
Итого по модулю 1		15	32
Модуль 2. Финансы			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	7	12
Контрольное мероприятие по модулю 2		8	14
Итого по модулю 2		19	34
Модуль 3. Кредит и кредитные отношения			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	12
Контрольное мероприятие по модулю 3		9	14
Итого по модулю 3		22	34
Зачет с оценкой			
Семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый контроль)		56	100

<table>
<tr><th colspan="2">Вид контроля</th><th>Примеры заданий, критерии оценки
и количество баллов</th><th>Темы для изучения
и образовательные результаты</th></tr>
<tr><td colspan="4">Модуль 1. Деньги и денежные отношения.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Текущий контроль по модулю</td><td></td><td>Тема 1. Деньги: их сущность, функции и виды.
Тема 2. Организация денежного обращения.</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная</td><td></td><td rowspan="2">знать:
- сущность, функции и виды денег;
- понятие и основные элементы денежной системы, ее типы;
- содержание денежного обращения, его структуру;
- основы организации безналичных расчетов;
- денежная агрегаты.
- денежная эмиссия;
- методы работы с нормативными документами, аналитическим материалом, отражающим финансовые процессы.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа
(специальные обязательные формы)</td><td>Пример задания:
Напишите развернутый ответ на тему: «Виды денег».
Критерии оценки.
Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.
<table>
<tr><td>Критерий / Оценка</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)</td><td>4 термина - 2 балла</td><td>1-3 термина - 1 балл</td><td>0 терминов - 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведена классификация (или структура)</td><td>Да - 2 балла</td><td></td><td>Нет - 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями</td><td>Прокомментированы все элементы - 2 балла</td><td>Прокомментированы не все элементы 1 балл</td><td>Комментарии отсутствуют 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td><td>Проиллюстрированы примерами и 2 и более элементов 2 балла</td><td>Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл</td><td>Примеры отсутствуют 0 баллов</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа
(специальные формы на выбор студента)</td><td>Пример задания:
Представлены данные по структуре денежной массы по следующим показателям за несколько лет: вклады до востребования, карточные счета, наличные деньги, государственные облигации, срочные вклады. Разработать управленческое решение на основе полученных расчетов.</td><td>уметь:
- проводить анализ структуры денежной массы в государстве;
- применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию предприятий различных форм собственности, принимать</td></tr>
</table>

		Критерии оценки: (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла): 1. Определена величина М0, М1, М2, М3 за все периоды 2. Рассчитан удельный вес каждого агрегата. 3. Данные занесены в таблицу, показывающую динамику изменения денежных агрегатов. 4. Сделаны выводы по структуре денежной массы в стране 5. Сделаны выводы о характере изменения структуры денежной массы.	управленческие решения.
Контрольное мероприятие по модулю 1		Тестирование по темам модуля. Примеры тестовых заданий: 1. Функций денег является: а) распределение стоимости б) средство обращения в) пополнение доходов казны г) образование финансовых фондов 2. Закон денежного обращения определяет: а) скорость оборота денег б) величину денежной массы в) покупательную способность денег Правильно выполненный тест на 1. 90%-100% – 14 баллов; 2. 75%-90% - 10 баллов; 3. 50%-75% - 8 баллов; 4. 10%-50% - 2 баллов: 5. Менее 10% - 0 баллов	
Промежуточный контроль			

Модуль 2. Финансы			
Текущий контроль по модулю			Тема 3. Экономическая сущность и функции финансов Тема 4. Финансовая система и политика.
1	Аудиторная		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Виды финансовых ресурсов организаций различных форм собственности». Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от	знать: - сущность и роль финансов в общественном воспроизводстве, функции финансов; - основы функционирования финансов коммерческих организаций

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>руки, максимальный объем работы 2 стр.
<table>
<tr><td>Критерий / Оценка</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)</td><td>4 термина - 2 балла</td><td>1-3 термина - 1 балл</td><td>0 терминов - 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведена классификация (или структура)</td><td>Да - 2 балла</td><td></td><td>Нет - 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями</td><td>Прокомментированы все элементы - 2 балла</td><td>Прокомментированы не все элементы 1 балл</td><td>Комментарии отсутствуют 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td><td>Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла</td><td>Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл</td><td>Примеры отсутствуют 0 баллов</td></tr>
</table>
</td>
<td>- социально-экономическую сущность и роль бюджета государства; порядок формирования его доходов и расходов;
- сущность и роль внебюджетных фондов;
- теоретические основы в области финансово-кредитных отношений; формы аналитической работы и практики принятия обоснованных финансовых решений.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)</td>
<td>Пример задания:
Построить схему финансовой системы с учетом социально-экономических показателей.
Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла):
1. Дано определение финансовой системы
2. Даны определения элементов системы
3. Построена схема.
4. Показано взаимодействие между элементами схемы.
5. Перечислены инструменты.
6. Приведен пример финансовых отношений.</td>
<td>знать:
- понятие финансовой системы, ее структуру и функции основных сфер и звеньев;
- актуальное национальное и международное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую сферу.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Контрольное мероприятие по модулю 2</td>
<td>Тестирование по темам модуля.
Примеры тестовых заданий:
1. Дефицит бюджета — это:
а) превышение расходов бюджета над его доходами
б) превышение доходов бюджета над его расходами
в) сбалансирование расходов бюджета его доходами.

2. Финансовая политика включает в себя:
а) таможенную политику
б) денежно-кредитную политику
в) экономическую политику</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	Правильно выполненный тест на 1. 90%-100% – 14 баллов; 2. 75%-90% - 10 баллов; 3. 50%-75% - 8 баллов; 4. 10%-50% - 2 баллов: 5. Менее 10% - 0 баллов	

Модуль 3. Кредит и кредитные отношения.			
Текущий контроль по модулю			Тема 5. Необходимость и экономическая сущность кредита Тема 6. Кредитная система.
1	Аудиторная		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Виды кредитов». Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр. <table><tr><td>Критерий / Оценка</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)</td><td>4 термина - 2 балла</td><td>1-3 термина - 1 балл</td><td>0 терминов - 0 баллов</td></tr><tr><td>Приведена классификация (или структура)</td><td>Да - 2 балла</td><td></td><td>Нет - 0 баллов</td></tr><tr><td>Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями</td><td>Прокомментированы все элементы - 2 балла</td><td>Прокомментированы не все элементы 1 балл</td><td>Комментарии отсутствуют 0 баллов</td></tr><tr><td>Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td><td>Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла</td><td>Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл</td><td>Примеры отсутствуют 0 баллов</td></tr></table>	знать: - принципы кредитования - сущность и структуру кредитной системы, - основные функции Центрального банка РФ и коммерческих банков; - сущность и принципы кредита, его основные формы и виды; - сущность и формы государственного и муниципального кредита

3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Пример задания: Произвести расчеты процентов по кредиту. Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла): 1. Дано определение процентной ставки. 2. Приведена формула расчета процентов. 3. Указаны различия метода погашения (аннуитетного и дифференцированного) 4. Правильно произведен расчет процентов. 5. Построен график погашения по аннуитетному методу 6. Построен график погашения по диференцированному методу.	уметь: - рассчитывать проценты по кредиту - составлять график платежей по кредиту; - применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы, разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений, обосновывать предложения по совершенствованию.
Контрольное мероприятие по модулю 3		Пример задания: Банк выдал кредит в размере 500 тыс. рублей на три года по сложной процентной ставке 25 процентов с единовременным платежным погашением. Определите погашаемую сумму и сумму начисленных процентов? Критерии оценки: Задача решена – 14 баллов, Задача решена с арифметическими ошибками, где верно выбрана методика расчета требуемых показателей – 9 баллов; Задача не решена – 0 баллов.	Владеть: - технологией расчета различных финансовых показателей, процентных ставок и суммы кредита; - методами расчета и анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления, методами оценки рисков, методами расчета показателей социально-экономической эффективности.