

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.11.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-м23ПСо(2г) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	110	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	110	110
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп"

Программу составил(и):

Ярушкин Н.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование углубленного, практико-ориентированного представления о психологических закономерностях, механизмах и внешних проявлениях двух важнейших процессов – саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп. Такое представление необходимо для научного понимания сущности этих процессов, природы их возникновения, а также научно обоснованного управления этими процессами.

Задачи изучения дисциплины:

- в области общепрофессиональной деятельности: представлять и учитывать в своей деятельности психологические механизмы, определяющие социальные процессы, в том числе противоправные, в обществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- в научно-исследовательской: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе с целью их учета в практике юридической психологии.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальная психология образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

Знает: классификацию, основные психологические особенности и закономерности поведения больших социальных групп

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Умеет: анализировать влияние различных факторов на регуляцию и самоорганизацию больших социальных групп

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп			
1.1	Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах социальных системах /Лек/	2	2	0
1.2	Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах социальных системах /Пр/	2	2	1
1.3	Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах социальных системах /Ср/	2	16	0
1.4	Большие социальные группы и их виды /Лек/	2	2	0
1.5	Большие социальные группы и их виды /Пр/	2	2	1
1.6	Большие социальные группы и их виды /Ср/	2	14	0
1.7	Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп /Лек/	2	2	0
1.8	Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп /Пр/	2	2	1
1.9	Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп /Ср/	2	16	0
1.10	Социально-психологические закономерности процессов саморегуляции и самоорганизации в трудовых коллективах /Лек/	2	2	0
1.11	Социально-психологические закономерности процессов саморегуляции и самоорганизации в трудовых коллективах /Пр/	2	2	2
1.12	Социально-психологические закономерности процессов саморегуляции и самоорганизации в трудовых коллективах /Ср/	2	16	0

1.13	Территориальные особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп /Лек/	2	2	0
1.14	Территориальные особенности саморегуляции и самоорганизации социальных групп больших /Пр/	2	4	1
1.15	Территориальные особенности саморегуляции и самоорганизации социальных групп больших /Ср/	2	16	0
1.16	Этнические особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп /Лек/	2	2	0
1.17	Этнические особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп /Пр/	2	4	1
1.18	Этнические особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп /Ср/	2	16	0
1.19	Влияние аномии на саморегуляцию и самоорганизацию больших социальных групп социальных /Лек/	2	2	0
1.20	Влияние аномии на саморегуляцию и самоорганизацию больших социальных групп социальных /Пр/	2	4	1
1.21	Влияние аномии на саморегуляцию и самоорганизацию больших социальных групп социальных /Ср/	2	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 7 лекций, 10 практических занятий

Раздел 1. Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп

Лекция №1 (2 часа)

Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах социальных системах
Вопросы и задания:

1. Процесс саморегуляции, его функции и особенности.
2. Процесс самоорганизации, его функции и особенности.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах социальных системах
Вопросы и задания:

1. Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических системах. Процессы саморегуляции и самоорганизации в социальных системах.

Лекция №2 (2 часа)

Большие социальные группы и их виды

Вопросы и задания:

1. Психический склад больших групп.
2. Эмоциональная сфера больших групп.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Большие социальные группы и их виды

Вопросы и задания:

1. Психологические особенности этнических групп.
2. Регуляторы социального поведения личности в большой группе.

Лекция №3 (2 часа)

Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп

Вопросы и задания:

1. Толпа и ее виды.
2. Поведение толпы.
3. Заражение, внушение и подражание.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп

Вопросы и задания:

1. Социальное движение.
2. Явление паники.
3. Психология слухов.
4. Общественное мнение.

Лекция №4 (2 часа)

Социально-психологические закономерности процессов саморегуляции и самоорганизации в трудовых коллективах

Вопросы и задания:

1. Понятие и структура трудового коллектива.
2. Механизмы и этапы развития трудового коллектива.
3. Явления конформности и конформизма. Классические опыты исследования конформизма. Факторы, влияющие на проявление конформизма.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Социально-психологические закономерности процессов саморегуляции и самоорганизации в трудовых коллективах

Вопросы и задания:

1. Теории групповой сплоченности. Факторы, влияющие на групповую сплоченность.
2. Фазы группового принятия решений. Методы группой дискуссии. Групповая нормализация и групповая поляризация. Сдвиг риска.
3. Соотношение характеристик руководства и лидерства.
4. Теории лидерства. Стили лидерства.

Лекция №5 (2 часа)

Территориальные особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп

Вопросы и задания:

1. Социальные условия жизни в различных территориальных поселениях.
2. Социально-психологические особенности регуляторов поведения людей в различных территориальных общностях.

Практические занятия №5-6 (4 часа)

Территориальные особенности саморегуляции и самоорганизации социальных групп больших

Вопросы и задания:

1. Особенности саморегуляции и самоорганизации в больших территориальных группах

Лекция №6 (2 часа)

Этнические особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп

Вопросы и задания:

1. Национальные обычаи, традиции и нравы как важные социальные регуляторы поведения членов этнических больших групп.

Практические занятия №7-8 (4 часа)

Этнические особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп

Вопросы и задания:

1. Особенности регуляции поведения членов различных этнических групп.

Лекция №7 (2 часа)

Влияние аномии на саморегуляцию и самоорганизацию больших социальных групп социальных

Вопросы и задания:

1. Аномия как социальное явление.
2. Причины и последствия аномии.
3. Роль аномии в дестабилизации общества.

Практические занятия №9-10 (4 часа)

Влияние аномии на саморегуляцию и самоорганизацию больших социальных групп социальных

Вопросы и задания:

1. Особенности влияния аномии на саморегуляцию больших социальных групп.
2. Влияние аномии на самоорганизацию больших социальных групп.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп	Словарь основных понятий по курсу «Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы) Разработать ментальную карту по теме «Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп.» Исследование процессов саморегуляции и самоорганизации на примере своего населенного пункта Представьте заключение по материалам собственных исследований	Словарь основных понятий по Список литературы Ментальная карта Заключение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп	Групповая электронная презентация в рамках темы «Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах» Реферат Психодиагностическое исследование	Презентация Реферат Заключение

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козьяков, Р. В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Галустов, О.В.	Социальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72698	Москва : А-Приор, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p>Выполнение практического задания «Социально-психологические закономерности процессов саморегуляции и самоорганизации в трудовых коллективах»: 4 балла – выявлены и описаны потребности личности, адекватно выражены вербально и символически; 6 баллов – выявлены и правильно названы/описаны потребности, цели личности, адекватно выражены вербально и символически; «набор» субличностей воспринимается как целостная структура.</p> <p>Выполнение практического задания «Механизмами саморегуляции и самоорганизации в больших этнических группах служат...», индивидуальная и групповая работа: 4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков саморефлексии; 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; 8 баллов – студент не только продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к работе одногруппников, задает вопросы.</p>	<p>Тема: Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах социальных системах Большие социальные группы и их виды Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп Социально-психологические закономерности процессов саморегуляции и самоорганизации в трудовых коллективах Территориальные особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп Этнические особенности саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп Влияние аномии на саморегуляцию и самоорганизацию больших социальных групп социальных</p> <p>Образовательные результаты: Знает: классификацию, основные психологические особенности и закономерности поведения больших социальных групп Умеет: анализировать влияние различных факторов на регуляцию и самоорганизацию больших социальных групп</p>

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Словарь основных понятий по курсу «Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p>Разработать ментальную карту по теме «Социально-психологические закономерности и механизмы больших социальных групп.» 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p> <p>Исследование процессов саморегуляции и самоорганизации на примере своего населенного пункта. Представьте результаты-рекомендации в течение недели: 2 балла – результаты-рекомендации ведутся регулярно, на каждый день отмечены 3 позитивных впечатления; 4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает 3 положительных впечатления, но и может пояснить, в чем заключается для него позитивность прожитых моментов.</p> <p>Представьте заключение по материалам собственных исследований: 6 баллов – заключение объемом не менее 700 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания (либо ее отсутствии), что она означает, какие рекомендации можно дать по результатам заключения. 8 баллов - заключение объемом не менее 800 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания. Кроме этого студент ссылается на научную литературу, позволяющую аргументировать его выбор.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Групповая электронная презентация в рамках темы «Процессы саморегуляции и самоорганизации в биологических и социальных системах»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.</p> <p>Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p>	

	8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Психодиагностическое исследование: 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.	
Контрольное мероприятие по разделу	тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)	28/49 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

