

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 21.07.2014  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b73a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ

# "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"

### Проектное управление в образовательной организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-620ЭИз(5г6м).plx  
Направленность подготовки: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 21  
самостоятельная работа 119  
часы на контроль 4

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 10  
курсовой проект 10

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные занятия	6	6	6	6
Практические занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Консультации	3	3	3	3
Итого ауд.	21	21	21	21
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)  
«Экономика» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Проектное управление в образовательной организации»

Программу составил(и):

Лебедева Е.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **Проектное управление в образовательной организации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направленность подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> сформировать запланированные образовательные результаты.</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)</p>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Б1.О 06.01. Основы экономической теории	
Б1.0.06.7 Основы маркетинга	
Б2.В. 01 (П) Производственная практика (экономическая практика)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Б1. О. 06.10 Основы стратегического менеджмента	
Б1. О. 02.04 (П) Производственная практика (проектно-технологическая) по проектированию образовательных результатов и средств оценивая по экономике	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию</b>	
<b>ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом</b>	
Знает:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и определения управления проектами;</li> <li>- признаки и свойства проекта, жизненный цикл проекта, процессы управления проектами, критерии успеха проекта;</li> <li>- функциональные области управления проектами;</li> <li>- особенности проектного управления в образовательной организации.</li> </ul>	
<b>ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней</b>	
Умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость решения сформулированной проблемы путем разработки и реализации проекта образовательной организации;</li> <li>- формулировать общую цель проекта, адекватную проблеме;</li> <li>- формулировать конкретную цель проекта, конечный результат проекта, его показатели и измерители;</li> <li>- ставить задачи проекта первого уровня и определять показатели их решения;</li> <li>- декомпозировать задачи первого уровня до шагов решения задачи;</li> <li>- планировать ресурсы и бюджет проекта образовательной организации;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность разработанного проекта.</li> </ul>	
<b>ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса</b>	
Владеет: технологией разработки управленческого проекта в образовательной организации	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интер акт.
	<b>Раздел 1. Сущность и содержание проектной деятельности</b>			
1.1	Основные понятия в управлении проектами /Лек/	10	1	0
1.2	Основные понятия в управлении проектами /Ср/	10	14	0
1.3	Разработка концепции проекта организации. /Лек/	10	1	0

1.4	Разработка концепции проекта организации /Ср/	10	14	0
1.5	Структурная декомпозиция работ проекта /Лек/	10	1	0
1.6	Разработка концепции проекта организации Структурная декомпозиция работ проекта /Пр/	10	1	0
1.7	Структурная декомпозиция работ проекта /Ср/	10	14	0
1.8	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Пр/	10	1	0,5
<b>Раздел 2. Планирование ресурсов и контроль проекта</b>				
2.1	Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта /Лек/	10	1	0
2.2	Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта /Ср/	10	14	0
2.3	Функция контроля в управлении проектами /Лек/	10	1	1
2.4	Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта Функция контроля в управлении проектами /Пр/	10	1	0
2.5	Функция контроля в управлении проектами /Ср/	10	14	0
2.6	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Пр/	10	1	0,5
<b>Раздел 3. Разработка проекта организации (Курсовой проект)</b>				
3.1.	Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010 /Лаб/	10	6	2
3.2	Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010 /Ср/	10	35	0
3.3	Оценка эффективности проекта /Лек/	10	1	1
3.4	Оценка эффективности проекта /Пр/	10	1	0
3.5	Оценка эффективности проекта /Ср/	10	14	0
3.6	Разработка проекта в деятельности образовательного учреждения (Курсовой проект) /Инд кон/	10	3	0
3.7	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Пр/	10	1	1

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Модуль 1. Сущность и содержание проектной деятельности</p> <p>Тема 1. Основные понятия в управлении проектами</p> <p>Понятие проекта, управления проектом. Основные признаки и отличительные особенности проекта. Типология проектов. Взаимосвязь управления проектами и общего менеджмента организации. Основные параметры проекта. Сущность проектной деятельности в организации.</p> <p>Тема 2. Разработка концепции проекта для организации</p> <p>Информационное обеспечение проектной деятельности организации. Определение ключевых характеристик организации, необходимых для использования проектного управления. Идентификация внешних и внутренних проблем организации. Перевод внешних проблем во внутренние. Разработка «дерева проблем» организации. Выявление ключевой проблемы на основе миссии, анализа внешней и внутренней среды, установления причинно-следственных связей. Формулирование общей и конкретной цели проекта. Определение конечных результатов проекта, их показателей и измерителей. Формирование перечня задач проекта. Определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения.</p> <p>Идентификация, анализ и управление рисками проекта.</p> <p>Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта</p> <p>Декомпозиция работ проекта (формирование рабочих пакетов проекта). Разработка рабочих пакетов проекта. Организационная структура проекта. Составление календарного плана проекта. Критический путь проекта как один из инструментов управления проектом.</p> <p>Модуль 2. Планирование ресурсов и контроль проекта</p> <p>Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта. Функция контроля в управлении проектами</p> <p>Виды ресурсов проекта. Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов). Планирование материальных ресурсов, сырья и т.д. Выравнивание ресурсов. Подходы к расчету затрат проекта, планирование затрат в календарном плане проекта. Формирование бюджета проекта, распределение затрат во времени, по рабочим пакетам.</p> <p>Сущность контроля в управлении проектами. Виды контроля в управлении проектами. Объекты контроля в управлении проектами. Способы организации контроля. Способы визуализации результатов контроля в управлении проектами. Работа с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.</p> <p>Модуль 3. Разработка проекта для образовательной организации</p> <p>Тема 5. Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010</p> <p>Знакомство с форматом Microsoft Project 2010. Формирование ранжированного списка задач проекта в формате Microsoft Project 2010. Определение сроков реализации задач. Установление взаимосвязей между задачами проекта. Определение</p>
---

ресурсов к задачам проекта и формирование затрат по каждой задаче проекта. Выравнивание ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010.  
Тема 6. Оценка эффективности проекта.  
Основные параметры эффективности проекта. Оценка эффективности проекта.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Тематика практических занятий (семинаров)

Тема 1. Внешние и внутренние проблемы организации. Общая и конкретная цели проекта. Задачи проекта  
Вопросы  
1. Определение ключевых характеристик организации, необходимых для использования проектного управления.  
2. Идентификация внешних и внутренних проблем организации. Перевод внешних проблем во внутренние.  
3. Разработка «дерева проблем» организации.  
Задание: На примере конкретной образовательной организации провести анализ внешних и внутренних проблем, построить "дерево проблем"  
Тема 2 Конечные и промежуточные результаты проекта, их показатели и измерители. Риски проекта  
Вопросы:  
1. Определение конечных результатов проекта, их показателей и измерителей.  
2. Формирование перечня задач проекта.  
3. Определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения. 4. Идентификация, анализ и управление рисками проекта.  
Задание: На примере конкретной образовательной организации определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители, указать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения  
Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта  
Вопросы:  
1. Разработка рабочих пакетов проекта.  
2. Организационная структура проекта.  
3. Составление календарного плана проекта.  
4. Критический путь проекта как один из инструментов управления проектом.  
Задание: На примере конкретной образовательной организации составить календарный план проекта, определить критический путь проекта. Контрольное мероприятие по модулю 1 . Согласно БРК и ФОС  
Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта. Функция контроля в управлении проектами  
Вопросы:  
1. Виды ресурсов проекта.  
2. Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов). Планирование материальных ресурсов, сырья.  
3. Виды контроля в управлении проектами. Объекты контроля в управлении проектами.  
3. Способы организации контроля. Способы визуализации результатов контроля в управлении проектами.  
4. Работа с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.  
Задания:  
1. На примере конкретной образовательной организации определить перечень необходимых ресурсов для реализации проекта  
2. На примере конкретной образовательной организации определить порядок выполнения контроля над проектом.  
Контрольное мероприятие по модулю 2. Согласно БРК и ФОС.  
Тема 5. Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010.  
Задание: используя Microsoft Project 2010 создать шаблон проекта, для дальнейшей работы с ним; используя созданный ранее шаблон проекта проранжировать список задач проекта; используя созданный ранее шаблон проекта определить сроки реализации проекта; используя созданный ранее шаблон проекта определить список ресурсов к задачам проекта и сформировать список затрат по каждой задаче проекта; используя созданный ранее шаблон проекта произвести выравнивание ресурсов и сроков используя разные режимы; продемонстрировать порядок работы над проектом в автоматическом режиме.  
Тема 6. Основные параметры эффективности проекта  
Вопросы:  
1. Основные параметры эффективности проекта организации.  
2. Оценка эффективности проекта организации.  
Задание: На примере конкретной образовательной организации рассчитать эффективность проекта по основным показателям.  
Модуль 3  
Контрольное мероприятие по модулю 3  
Согласно БРК и ФОС

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 2. Разработка	Разработка концепции проекта организации	Концепция организационного проекта организации

Рабочая программа дисциплины «Проектное управление в образовательной организации»

	концепции проекта		
2	Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта	Декомпозиция работ проекта, составление календарного графика работ проекта	Календарный график работ, рабочие пакеты проекта
3	Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта	Планирование ресурсов, затрат и бюджета в рамках одного рабочего пакета	Расчет ресурсов, затрат и сроков для одного рабочего пакета проекта организации
4	Тема 5. Функция контроля в управлении проектами	Разработка мероприятий, направленных на контроль проекта организации	Перечень мероприятий, направленных на контроль проекта организации
5	Тема 7. Оценка эффективности проекта	Подбор показателей и способов оценки эффективности проекта организации	Перечень показателей и способов оценки эффективности проекта организации
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1	Тема 2. Разработка концепции проекта	идентификация внешних и внутренних проблем организации для формулирования целей проекта	перечень внешних и внутренних проблем организации для формулирования целей проекта
		разработка «дерева проблем» организации	«дерево проблем» организации
		формулирование ключевой проблемы организации	сформулированная ключевая проблема организации
		формулирование общей и конкретной цели проекта организации	сформулированная общая и конкретная цели проекта организации
		определение конечных результатов проекта, их показателей и измерителей	конечные результаты проекта, их показатели и измерители
		формирование перечня задач проекта, определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения	перечень задач проекта, промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения
		идентификация, анализ и управление рисками проекта	перечень рисков проекта, их анализ, мероприятия по управлению рисками
2	Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта	декомпозиция работ проекта (формирование рабочих пакетов проекта)	перечень работ проекта (рабочих пакетов проекта);
		разработка рабочих пакетов проекта;	перечень рабочих пакетов проекта, с указанием результата, показателей и измерителей результата на примере одного рабочего пакета
		формирование организационной структуры проекта	организационная структура проекта
		составление календарного плана проекта	календарный план проекта
		определение критического пути для реализации проекта	критический путь для реализации проекта
3	Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта	формировать ресурсное обеспечение каждого рабочего пакета проекта с учетом имеющихся ограничений	ресурсное обеспечение одного рабочего пакета проекта с указанием имеющихся ограничений
		выравнивать ресурсы проекта, основываясь на имеющихся	ресурсы одного рабочего пакета с указанием ограничений, на которых

		рассчитывать затраты проекта, планировать затраты в календарном плане проекта	расчет затрат одного рабочего пакета, планирование затраты в календарном плане на примере одного рабочего пакета
		формировать бюджет проекта на примере одного рабочего пакета, распределять затраты во времени, в рамках одного рабочего пакета	бюджет проекта на примере одного рабочего пакета
4	Тема 5. Функция контроля в управлении проектами	определять виды, содержание, объекты и способы контроля в управлении проектами	перечень мероприятий, направленных на контроль проекта на примере одного рабочего пакета с указанием содержания, объектов и способов контроля
		представлять результаты контроля в управлении проектами;	результаты контроля в управлении проектами на примере одного рабочего пакета, представленные в виде графика, таблицы и т.п.;
		планировать мероприятия, направленные на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта	перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта на примере одного рабочего пакета
5	Тема 7. Оценка эффективности проекта	формирование ранжированного списка задач проекта организации в формате Microsoft Project 2010	ранжированный список задач проекта организации в формате Microsoft Project 2010
		определение сроков реализации задач в ручном и автоматическом режиме	назначенные сроки реализации задач в ручном и автоматическом режиме
		установление взаимосвязей между задачами проекта	установленные взаимосвязи между задачами проекта
		назначение ресурсов к задачам проекта и формирование затрат по каждой задаче проекта в Microsoft Project 2010	назначенные ресурсы к задачам проекта и сформированный пакет затрат по каждой задаче проекта в Microsoft Project 2010
		выравнивание ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010	результат выравнивания ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010
		определение основных параметров эффективности проекта организации	установление основных параметров эффективности проекта организации
<p>Примерная тематика курсового проекта</p> <p>Подготовка курсового проекта является одним из видов обязательной самостоятельной работы студентов, а также одним из видов учебно-исследовательской работы. Разработка курсового проекта по дисциплине «Проектная деятельность в образовательной организации» - последний (третий) модуль учебной программы. При его подготовке предполагается не столько изложение теоретических вопросов разработки организационного проекта предприятия, сколько обязательный анализ технологии разработки организационного проекта на примере конкретной образовательной организации. Для подготовки курсового проекта студентами предлагается формат проекта, отражающий все его основные аспекты, содержательные части каждого раздела студенты определяют самостоятельно.</p> <p>Курсовой проект выполняется на примере конкретной образовательной организации. Таким образом, предполагается, что в результате его разработки студент овладеет технологией разработки, реализации, контроля и оценки эффективности организационного проекта образовательной организации.</p> <p>Часть курсового проекта выполняется с использованием программы Microsoft Project 2010.</p>			
<b>5.3.Образовательные технологии</b>			
<p>При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.</p>			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Аньшин В.М., Алешин А.В., Багратиони К.А.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270</a>	М.: Высшая школа экономики, 2013
Л1.2	Левушкина С. В.	Управление проектами: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988</a>	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный
Л1.3	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480900">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480900</a>	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Беликова И. П.	Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438686">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438686</a>	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014
Л2.2	Вылегжанина А. О.	Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2015
Л2.3	Пчелина О. В. , Тарбушкин А. Ю.	Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»



**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, лабораторных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектное управление в образовательной организации»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		19	35
<b>Модуль 2</b>			
Текущий контроль по разделу:		10	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		21	35
Промежуточный контроль			
<b>Модуль 3</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		16	30
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>			
1	Аудиторная работа	Тема 2 Внешние и внутренние проблемы организации. Общая и конкретная цели проекта. Задачи проекта Задание 1: На примере конкретной образовательной организации провести анализ внешних и	Тема 1. Основные понятия в управлении проектами организации Тема 2. Разработка концепции проекта организации

		<p>внутренних проблем, построить "дерево проблем"                  Критерии оценки:                  Приведен пример организации – 1 балл;                  Приведен список проблем:                  Не менее 3-х внешних – 1 балл;                  Не менее 3-х внутренних – 1 балл;                  Построено "дерево проблем" – 2 балла.                  Задание 2:                  На примере конкретной образовательной организации определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители, указать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения.                  Критерии оценки:                  Приведен пример организации – 1 балл;                  Определены конечные результаты – 1 балл;                  Определены показатели и измерители – 1 балл;                  Указаны промежуточные результаты проекта " – 1 балл;                  Определены показатели и измерители промежуточных результатов проекта – 1 балл.                  Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта                  Задание:                  На примере конкретной образовательной организации составить календарный план проекта, определить критический путь проекта.                  Критерии оценки:                  Приведен пример организации – 1 балл;                  Составлен календарный план проекта – 2 балла;                  Определен критический путь проекта – 2 балла</p>	<p>Тема 3. Структурная декомпозиция проека</p>																
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Пример задания:                  Напишите развернутый ответ на тему: «Организационный проект».                  Критерии оценки.</p> <table border="1" data-bbox="672 1011 1626 1452"> <thead> <tr> <th>Критерий/Оценка</th> <th>Выполнен полностью</th> <th>Выполнен частично</th> <th>Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раскрыто основное понятие проекта, даныф его отличительные хаарктеристики</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Перечислены все составляющие элементв (структур) проекта</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Дана характерситика составляющих элементв</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий/Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен	Раскрыто основное понятие проекта, даныф его отличительные хаарктеристики	2 балла	1 балл	0 баллов	Перечислены все составляющие элементв (структур) проекта	2 балла	1 балл	0 баллов	Дана характерситика составляющих элементв	2 балла	1 балл	0 баллов	<p>знать:                  понятие проекта, управления проектом;                  основные признаки и отличительные особенности проекта организации;                  типологию проектов;                  взаимосвязь управления проектами и общего менеджмента организации;                  основные параметры проекта;                  сущность проектной деятельности в организации;                  необходимое информационное обеспечение проектной деятельности организации ;                  определение ключевых характеристик организации, необходимых для использования проектного управления</p>
Критерий/Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен																
Раскрыто основное понятие проекта, даныф его отличительные хаарктеристики	2 балла	1 балл	0 баллов																
Перечислены все составляющие элементв (структур) проекта	2 балла	1 балл	0 баллов																
Дана характерситика составляющих элементв	2 балла	1 балл	0 баллов																

		(структуры) проекта				
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Пример задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изложить кратко информацию об образовательной организации, необходимую для осуществления организационного проектирования.</li> <li>2. Перечислить внешние и внутренние проблемы организации.</li> <li>3. Разработать «дерево проблем» организации.</li> <li>4. Сформулировать общую и конкретную цель проекта.</li> <li>5. Привести показатель достижения цели проекта, и их измерители.</li> </ol> <p>Критерии оценки. По каждому пункту представлены содержательные данные, учтены взаимосвязи между ними (по 1 баллу за каждую выполненную позицию задания). Критерий / Оценка Выполнен полностью 1 балл Выполнен частично 0,5 балла Не выполнен 0 баллов</p> <p>Изложена краткая информация об организации, необходимая для обоснования осуществления организационного проектирования Перечислены внешние и внутренние проблемы организации Разработано «дерево проблем» организации Сформулированы общая и конкретная цели проекта Приведены показатель достижения цели проекта, и его измеритель(и)</p>				<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>идентифицировать внешние и внутренние проблемы организации для формулирования целей проекта;</li> <li>переводить внешние проблемы организации во внутренние;</li> <li>разрабатывать «дерево проблем» организации;</li> <li>выявлять ключевую проблему на основе миссии организации, анализа внешней и внутренней среды, установления причинно-следственных связей;</li> <li>формулировать общую и конкретную цели проекта организации;</li> <li>определять конечные результаты проекта, их показатели и измерители;</li> <li>формировать перечень задач проекта, определять промежуточные результаты проекта, их показателей и способов измерения;</li> <li>осуществлять идентификацию, анализ и управление рисками проекта;</li> <li>декомпозировать работы проекта (формировать рабочие пакеты проекта);</li> <li>разрабатывать рабочие пакеты проекта;</li> <li>формировать и обосновывать организационную структуру проекта;</li> <li>составлять календарный план проекта;</li> <li>определять критический путь для реализации проекта</li> </ul>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Пример задания:</p> <p>На примере предложенной организации выполнить следующие действия: (К заданию может быть предложено направление проектной деятельности организации: персонал, маркетинг, управление основным производством и т.п.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе информации об организации идентифицировать внешние и внутренние проблемы организации.</li> <li>2. Разработать «дерево проблем» организации и сформулировать ключевую проблему.</li> <li>3. Сформулировать общую и конкретную цели проекта организации.</li> <li>4. Определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители.</li> <li>5. Сформировать перечень задач проекта, определить промежуточные результаты проекта, их показателей и способов измерения.</li> <li>6. Декомпозировать работы проекта (формировать рабочие пакеты проекта).</li> <li>7. Сформировать и обосновать организационную структуру проекта.</li> </ol>				<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать концепцию организационного проекта организации;</li> <li>давать оценку и делать заключения на основе предложенных готовых вариантов концепций организационных проектов по каждому аспекту проекта;</li> <li>составлять календарный график работ;</li> <li>декомпозировать проект на рабочие пакеты;</li> <li>составлять сетевой график работ;</li> <li>представлять график проектных работ на диаграмме Ганта</li> </ul>

Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается от 0 до 2 баллов).

Критерий/ Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
На основе информации об образовательной организации идентифицированы внутренние и внешние проблемы	2 балла	1 балл	0 баллов
Разработано «дерево проблем» образовательной организации, на основе которого сформулирована ключевая проблема	2 балла	1 балл	0 баллов
Сформулированы общая и конкретная цели проекта образовательной организации	2 балла	1 балл	0 баллов
Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители	2 балла	1 балл	0 баллов
Сформулирован перечень задач	2 балла	1 балл	0 баллов

		проекта, определены промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения																	
Промежуточный контроль (количество баллов)		19				35													
Модуль 2. Планирование ресурсов и контроль проекта																			
1	Аудиторная работа	<p>Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта Задание: На примере конкретной образовательной организации определить перечень необходимых ресурсов для реализации проекта Критерии оценки: Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 1 балл; Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 2 балла; Проведена декомпозиция работ – 2 балла; Определен перечень необходимых ресурсов для реализации проекта – 2 балла.</p> <p>Тема 5 Функция контроля в управлении проектами Задание: На примере конкретной образовательной организации определить порядок выполнения контроля над проектом. Критерии оценки Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 1 балл; Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 2 балла; Проведена декомпозиция работ – 2 балла; Определен перечень необходимых мероприятий контроля в управлении проектом – 3 балла.</p>				<p>Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта Тема 5. Функция контроля в управлении проектами</p>													
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов)». Критерии оценки:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий/Оценка</th> <th>Выполнен полностью</th> <th>Выполнен частично</th> <th>Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раскрыто понятие ресурсов проекта</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведены подходы к планированию кадровых ресурсов</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий/Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен	Раскрыто понятие ресурсов проекта	2 балла	1 балл	0 баллов	Приведены подходы к планированию кадровых ресурсов	2 балла	1 балл	0 баллов	<p>знать: виды ресурсов проекта; подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов); подходы к планированию материальных ресурсов, сырья и т.д.; способы выравнивания ресурсов; подходы к расчету затрат проекта, планирование затрат в календарном плане проекта; формирование бюджета проекта,</p>	
Критерий/Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен																
Раскрыто понятие ресурсов проекта	2 балла	1 балл	0 баллов																
Приведены подходы к планированию кадровых ресурсов	2 балла	1 балл	0 баллов																

		проекта в условиях ограниченности времени и ресурсов				распределение затрат во времени, по рабочим пакетам; сущность контроля в управлении проектами; виды контроля в управлении проектами; объекты контроля в управлении проектами; способы организации контроля в управлении проектами; способы визуализации результатов контроля в управлении проектами; методы работы с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.																
		Приведены подходы к планированию материальных ресурсов проекта в условиях организичности времени и ресурсов	2 балла	1 балл	0 баллов																	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Пример задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привести пример одного рабочего пакета организационного проекта образовательной организации с указанием конечного результата пакета, его показателей и измерителей.</li> <li>2. Привести перечень ресурсов пакета.</li> <li>3. На примере одного ресурса показать расчет с указанием ограничений.</li> <li>4. Определить затраты на данный ресурс.</li> <li>5. Привести расчет использования данного ресурса в рабочем пакете.</li> </ol> <p>Критерии оценки. По каждому пункту представлены содержательные данные, учтены взаимосвязи между ними (по 1 баллу за каждую выполненную позицию задания).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий/оценка</th> <th>Выполнен полностью</th> <th>Выполнен частично</th> <th>Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приведен пример рабочего пакета организационного проекта образовательной организации с указанием конечного результата, его показателей и измерителей</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведен перечень ресурсов проекта</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>На примере одного ресурса показан</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий/оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен	Приведен пример рабочего пакета организационного проекта образовательной организации с указанием конечного результата, его показателей и измерителей	2 балла	1 балл	0 баллов	Приведен перечень ресурсов проекта	2 балла	1 балл	0 баллов	На примере одного ресурса показан	2 балла	1 балл	0 баллов	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать ресурсное обеспечение каждого рабочего пакета проекта с учетом имеющихся ограничений;</li> <li>выравнивать ресурсы проекта, основываясь на имеющихся ограничениях;</li> <li>рассчитывать затраты проекта, планировать затраты в календарном плане проекта;</li> <li>формировать бюджет проекта на примере одного рабочего пакета, распределять затраты во времени, в рамках одного рабочего пакета;</li> <li>определять виды, содержание, объекты и способы контроля в управлении проектами;</li> <li>представлять результаты контроля в управлении проектами;</li> <li>планировать мероприятия, направленные на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.</li> </ul>
Критерий/оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен																			
Приведен пример рабочего пакета организационного проекта образовательной организации с указанием конечного результата, его показателей и измерителей	2 балла	1 балл	0 баллов																			
Приведен перечень ресурсов проекта	2 балла	1 балл	0 баллов																			
На примере одного ресурса показан	2 балла	1 балл	0 баллов																			

		расчет с указанием ограничений												
		Определены затраты на данный ресурс	2 балла	1 балл	0 баллов									
		Приведен расчет использования данного ресурса в рабочем пакете	2 балла	1 балл	0 баллов									
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Пример задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кратко описать организацию, цель проекта. На примере одного рабочего пакета проекта сформировать ресурсное обеспечение проекта.</li> <li>2. Указать, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов, привести пример расчета одного из ресурсов.</li> <li>3. Рассчитать затраты для данного рабочего пакета, распределить затраты во времени.</li> <li>4. Определять виды, содержание, объекты и способы контроля для данного рабочего пакета.</li> <li>5. Привести примерный перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) данного рабочего пакета.</li> </ol> <p>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается от 0 до 2 баллов).</p> <table border="1" data-bbox="676 837 1624 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 837 911 896">Критерий/ оценка</th> <th data-bbox="911 837 1146 896">Выполнен полностью</th> <th data-bbox="1146 837 1388 896">Выполнен частично</th> <th data-bbox="1388 837 1624 896">Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 896 911 1161">Кратко описаны: образовательная организация и цель проекта. На примере одного рабочего пакета сформировано его ресурсное обеспечение</td> <td data-bbox="911 896 1146 1161">2 балла</td> <td data-bbox="1146 896 1388 1161">1 балл</td> <td data-bbox="1388 896 1624 1161">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1161 911 1455">Указано, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов; приведен пример расчета одного из ресурсов с учетом указанного ограничения</td> <td data-bbox="911 1161 1146 1455">2 балла</td> <td data-bbox="1146 1161 1388 1455">1 балл</td> <td data-bbox="1388 1161 1624 1455">0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий/ оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен	Кратко описаны: образовательная организация и цель проекта. На примере одного рабочего пакета сформировано его ресурсное обеспечение	2 балла	1 балл	0 баллов	Указано, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов; приведен пример расчета одного из ресурсов с учетом указанного ограничения	2 балла	1 балл	0 баллов	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать ресурсное обеспечение каждого рабочего пакета проекта с учетом имеющихся ограничений;</li> <li>выравнивать ресурсы проекта, основываясь на имеющихся ограничениях;</li> <li>рассчитывать затраты проекта, планировать затраты в календарном плане проекта;</li> <li>сформировать бюджет проекта на примере одного рабочего пакета, распределять затраты во времени, в рамках одного рабочего пакета;</li> <li>определять виды, содержание, объекты и способы контроля в управлении проектами;</li> <li>представлять результаты контроля в управлении проектами;</li> <li>планировать мероприятия, направленные на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.</li> </ul>
Критерий/ оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен											
Кратко описаны: образовательная организация и цель проекта. На примере одного рабочего пакета сформировано его ресурсное обеспечение	2 балла	1 балл	0 баллов											
Указано, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов; приведен пример расчета одного из ресурсов с учетом указанного ограничения	2 балла	1 балл	0 баллов											



Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»  
Рабочая программа дисциплины «Проектное управление в образовательной организации»

	Расчитаны затраты для данного рабочего пакета, распределены затраты во времени	2 балла	1 балл	0 баллов	
	Определены виды, содержание, объекты способы контроля для данного рабочего пакета	2 балла	1 балл	0 баллов	
	Приведен примерный перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями основных показателях(время, затраты) данного рабочего пакета	2 балла	1 балл	0 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		1ё			35
Модуль 3. Разработка проекта для образовательной организации					
1	Аудиторная работа	<p>Тема 7 Основные параметры эффективности проекта Задание: На примере конкретной образовательной организации рассчитать эффективность проекта по основным показателям. Критерии оценки Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 1 балл; Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 2 балла; Разработан логический пакет шагов проекта -2 балла; Распланированы ресурсы проекта -2 балла; Расчитана эффективность проекта по основным показателям – 3 балла.</p>			<p><i>Тема 6.Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010</i> <i>Тема 7. Оценка эффективности проекта.</i></p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Задание: Разработать организационный проект для образовательной организации. Структура проекта должна содержать следующие разделы: Раздел 1. Описание организации – 0,5 балла Раздел 2. Характеристика продуктов организации и ее потребителей – 0,5 балла Раздел 3. Факторы внешней и внутренней среды организации – 0,5 балла; Раздел 4. Разработка общей концепции проекта – 0,5 балла Раздел 5. Постановка задач проекта – 1 балл</p>			<p>знать: формат Microsoft Project 2010; способ формирования ранжированного списка задач проекта образовательной организации в формате Microsoft Project 2010; способы определения сроков реализации задач в ручном и автоматическом режиме; смысл взаимосвязей между задачами проекта;</p>

		<p>Раздел 5.1. Организационная структура проекта – 1 балл Раздел 6. Разработка логического пакета шагов проекта – 1 балл. Разделы 5, 6, выполнить в программе Microsoft Project 2010</p>	<p>инструменты определения ресурсов к задачам проекта и формирование затрат по каждой задаче проекта в Microsoft Project 2010; подходы к выравниванию ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010; основные параметры эффективности проекта организации; способы оценка эффективности проекта. уметь: разрабатывать организационный проект для образовательной организации</p>																								
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p>	<p>Пример задания: Выполните следующие действия для одного рабочего пакета организационного проекта образовательной организации: 1. Приведите ранжированный перечень работ (задач) рабочего пакета. 2. Установите сроки реализации работ. 3. Установите взаимосвязи между работами. 4. Назначьте ресурсы на каждую работу, выровняйте ресурсы. 5. Определите затраты и их распределение во времени.</p> <p>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл):</p> <table border="1" data-bbox="672 802 1621 1453"> <thead> <tr> <th>Критерии/Оценка</th> <th>Выполнена полностью</th> <th>Выполнено частично</th> <th>Не выполнено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приведен ранжированный перечень работ (заданий) рабочего пакета</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 баллов</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Установлены сроки реализации проекта</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 баллов</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Установлены взаимосвязи между работами</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 баллов</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Назначены ресурсы на каждую работу, проведено выравнивание ресурсов</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 баллов</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Определены затраты и</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 баллов</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии/Оценка	Выполнена полностью	Выполнено частично	Не выполнено	Приведен ранжированный перечень работ (заданий) рабочего пакета	1 балл	0,5 баллов	0 баллов	Установлены сроки реализации проекта	1 балл	0,5 баллов	0 баллов	Установлены взаимосвязи между работами	1 балл	0,5 баллов	0 баллов	Назначены ресурсы на каждую работу, проведено выравнивание ресурсов	1 балл	0,5 баллов	0 баллов	Определены затраты и	1 балл	0,5 баллов	0 баллов	<p>уметь: работать с программой Microsoft Project 2010 на уровне начинающего пользователя; формировать ранжированный список задач проекта образовательной организации в формате Microsoft Project 2010; определять сроки реализации задач и устанавливать их в Microsoft Project 2010; установление взаимосвязи между задачами проекта в Microsoft Project 2010; назначать ресурсы к задачам проекта и формировать затраты по каждой задаче проекта; выравнивать ресурсы различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010; определять основные параметры эффективности проекта образовательной организации .</p>
Критерии/Оценка	Выполнена полностью	Выполнено частично	Не выполнено																								
Приведен ранжированный перечень работ (заданий) рабочего пакета	1 балл	0,5 баллов	0 баллов																								
Установлены сроки реализации проекта	1 балл	0,5 баллов	0 баллов																								
Установлены взаимосвязи между работами	1 балл	0,5 баллов	0 баллов																								
Назначены ресурсы на каждую работу, проведено выравнивание ресурсов	1 балл	0,5 баллов	0 баллов																								
Определены затраты и	1 балл	0,5 баллов	0 баллов																								

		осуществлено их распределение по времени																								
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Пример задания: На материале известной Вам образовательной организации продемонстрируйте реализацию технологии разработки организационного проекта в Microsoft Project 2010.</p> <p>На примере уже готового проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите ранжированный список задач проекта организации.</li> <li>2. Установите сроки реализации задач и взаимосвязи между задачами проекта.</li> <li>3. Назначьте ресурсы и сформируйте затраты на примере одной задачи проекта.</li> <li>4. Осуществите выравнивание ресурсов одним из способов, предлагаемых Microsoft Project 2010.</li> <li>5. Определите основные параметры эффективности проекта.</li> </ol> <p>Критерии оценки (выполнение каждого пункта оценивается от 0 до 1 балла)</p>	<table border="1" data-bbox="672 670 1624 1437"> <thead> <tr> <th data-bbox="672 670 907 726">Критерий/ Оценка</th> <th data-bbox="907 670 1146 726">Выполнено полностью</th> <th data-bbox="1146 670 1388 726">Выполнено частично</th> <th data-bbox="1388 670 1624 726">Не выполнено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="672 726 907 901">Приведен ранжированный список задач проекта образовательной организации</td> <td data-bbox="907 726 1146 901">2 балла</td> <td data-bbox="1146 726 1388 901">1 балл</td> <td data-bbox="1388 726 1624 901">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 901 907 1109">Установлены сроки реализации задачи и определены взаимосвязи между задачами проекта</td> <td data-bbox="907 901 1146 1109">2 балла</td> <td data-bbox="1146 901 1388 1109">1 балл</td> <td data-bbox="1388 901 1624 1109">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 1109 907 1284">Назначены ресурсы и сформированы затраты на примере одной задачи проекта</td> <td data-bbox="907 1109 1146 1284">2 балла</td> <td data-bbox="1146 1109 1388 1284">1 балл</td> <td data-bbox="1388 1109 1624 1284">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 1284 907 1437">Осуществлено выравнивание ресурсов одним из способов, предлагаемых</td> <td data-bbox="907 1284 1146 1437">2 балла</td> <td data-bbox="1146 1284 1388 1437">1 балл</td> <td data-bbox="1388 1284 1624 1437">0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий/ Оценка	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено	Приведен ранжированный список задач проекта образовательной организации	2 балла	1 балл	0 баллов	Установлены сроки реализации задачи и определены взаимосвязи между задачами проекта	2 балла	1 балл	0 баллов	Назначены ресурсы и сформированы затраты на примере одной задачи проекта	2 балла	1 балл	0 баллов	Осуществлено выравнивание ресурсов одним из способов, предлагаемых	2 балла	1 балл	0 баллов			<p>владеть: технологией разработки организационного проекта в Microsoft Project 2010 на уровне начинающего пользователя.</p>
Критерий/ Оценка	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено																							
Приведен ранжированный список задач проекта образовательной организации	2 балла	1 балл	0 баллов																							
Установлены сроки реализации задачи и определены взаимосвязи между задачами проекта	2 балла	1 балл	0 баллов																							
Назначены ресурсы и сформированы затраты на примере одной задачи проекта	2 балла	1 балл	0 баллов																							
Осуществлено выравнивание ресурсов одним из способов, предлагаемых	2 балла	1 балл	0 баллов																							

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»  
 Рабочая программа дисциплины «Проектное управление в образовательной организации»

	Microsoft Project 2010				
	Определены основные параметры эффективности проекта	2 балла	1 балл	0 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)	16				30
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине				

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)  
«Экономика» и «Информатика»

Рабочая программа дисциплины «Проектное управление в образовательной организации»

Приложение

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет экономики, управления и сервиса  
Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

Курсовой проект  
по дисциплине «Проектная деятельность в образовательной организации»  
Название курсового проекта

Студентка группы  
ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Содержание

Раздел 1. Описание организации

Раздел 1.1. Организационная структура

Раздел 2. Характеристика продуктов организации и ее потребителей

Раздел 3. Факторы внешней и внутренней среды организации

Раздел 4. Разработка общей концепции проекта

Раздел 5. Постановка задач проекта

Раздел 5.1. Организационная структура проекта

Раздел 6. Разработка логического пакета шагов проекта

Раздел 7. Планирование ресурсов и бюджета проекта

Раздел 8. Контроль проекта

Раздел 1. Описание организации

Характеристики	Описание
Название	
Юридический статус	
Географическое положение	
Отрасль (сфера)	
Основной вид экономической деятельности (согласно ОКВЭД-2)	
Миссия	
Цели и стратегии организации	

Раздел 1.1. Организационная структура

--

Раздел 2. Характеристика продуктов организации и ее потребителей

Объекты	Характеристики
Ассортимент продуктов/ ассортиментные группы: 1) 2) 3)....	
Объем производства 1) 2) 3)....	
Цены	
Доля рынка	
Объем продаж	
Группы потребителей: 1) 2) 3)....	
Спрос (по каждому продукту) 1)	

2) 3)....	
Требования потребителей (по каждому продукту) 1) 2) 3)....	

### Раздел 3. Факторы внешней и внутренней среды организации

(приведен примерный перечень факторов, который может меняться в зависимости от характеристик организации)

Факторы		Влияние на организацию
ближней внешней среды	Поставщики	
	Потребители	
	Конкуренты	
	Посредники/ партнеры	
	Контактные аудитории	
дальней внешней среды	Экономические	
	Политические	
	Социокультурные	
	Технологические	
внутренн ей среды	Производство	
	Управление персоналом	
	Маркетинговая политика	
	Инновационная политика	

### Раздел 4. Разработка общей концепции проекта

Объекты	Содержание
Внешние и внутренние проблемы организации	
Дерево проблем	
Определение ключевой проблемы на основе миссии и анализа внешней и внутренней среды	
Общая цель проекта	
Конкретная цель проекта	
Конечные результаты проекта, показатели результата и их измерители	Результат: Показатели: Измерители:

### Раздел 5. Постановка задач проекта

Объект	Содержание
Перечень задач проекта	1) 2) 3)...
Промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения	<u>Задача 1:</u> Результат: Показатель: Измеритель:  <u>Задача N:</u> Результат: Показатель: Измеритель:
Риски проекта	<u>Риск 1:</u> Анализ: Мероприятия:  <u>Риск N:</u>

	Анализ: Мероприятия:
--	-------------------------

Раздел 5.1. Организационная структура проекта

--

Раздел 6. Разработка логического пакета шагов проекта

Объект	Описание
Декомпозиция работ проекта (планирование рабочих пакетов проекта)	Рабочий пакет 1: Рабочий пакет 2: Рабочий пакет 3: Рабочий пакет 4:  Рабочий пакет N:
Календарный план проекта (диаграмма Ганта, сетевой график)	
Критический путь проекта (диаграмма Ганта, сетевой график)	

7. Планирование ресурсов и бюджета проекта

Таблица 7.1

Рабочий пакет	Ресурсы <sup>1</sup>	Имеющиеся в организации ресурсы	Необходимо привлечь дополнительно
1	2	3	4

<sup>1</sup> При планировании трудовых ресурсов показать расчет персонала и указать используемый метод расчета в дополнительно приложенной таблице

Таблица 7.2.

Рабочий пакет	Ресурсы <sup>2</sup>	Стоимость ресурса (дневная ставка, стоимость единицы ресурса)	Продолжительность использования трудового ресурса, необходимый объем материального ресурса	Общие затраты
1	2	3	4	5

<sup>2</sup> Недостающие ресурсы (столбец 4 таблицы 7.1).

Таблица 7.3

Рабочий пакет	Ресурсы <sup>3</sup>	Использование ресурсов <sup>4</sup>											
		1 кн	2 кн	3 кн	4 кн	5 кн	6 кн	7 кн	8 кн	9 кн	10 кн	11 кн	12 кн
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		




<sup>3</sup>Недостающие ресурсы (столбец 4 таблицы 7.1).

<sup>4</sup>Указать временные рамки привлечения ресурса в соответствии с принятым в данном проекте способом учета времени (например, 1 кн – первая календарная неделя проекта, или указать календарные дни)

#### Раздел 8. Контроль проекта и оценка его эффективности

Деятельность	Содержание
Управление реализацией проекта (действия руководителя)	1. 2. 3. п
Контроль проекта	<u>Объект контроля 1:</u> Содержание контроля. Способы контроля <u>Объект контроля 2:</u> Содержание контроля. Способы контроля <u>Объект контроля 3:</u> Содержание контроля. Способы контроля  <u>Объект контроля N:</u> Содержание контроля. Способы контроля
Оценка эффективности проекта	

Курсовой проект по дисциплине  
«Проектная деятельность в образовательной организации»

Оценочный бланк

Группа	
Фамилия, имя студента	

№	Критерий	Оценка			
		2	3	4	5
1	В конкретной ситуации приведены характеристики организации, обосновывающие применение технологии разработки проекта				
2	Список проблем содержит не менее 5 проблем				
3	Список проблем содержит внешние и внутренние проблемы по отношению к организации				
4	Приведенное «дерево проблем» позволяет обоснованно выявить ключевую проблему				
5	Общая цель проекта отражает потребности организации в результатах проекта				
6	Конкретная цель проекта сформулирована адекватно проблеме				
7	Задачи проекта являются способами достижения цели проекта				
8	Планируемые результаты проекта адекватны цели и задачам проекта				
9	Планируемые результаты конкретны				
10	Приведены показатели достижения каждого запланированного результата и способы их измерения				
11	Приведена организационная структура проекта, адекватная цели и задачам проекта				
12	Последовательность действий по решению задач проекта выстроена логично				
13	В последовательности действий по решению задач проекта выделены действия, направленные на минимизацию рисков или использование дополнительных преимуществ				
14	Календарное планирование проекта представлено в виде диаграммы Ганта или сетевого графика, приложен план, выполненный в MicrosoftProject 2010				
15	Определен критический путь проекта, рассчитанный в MicrosoftProject 2010				
16	Запланированные ресурсы проекта являются реальными и необходимы для реализации проекта, рассчитаны в MicrosoftProject 2010				
17	Ресурсы и затраты на них распределены в соответствии с задачами (рабочими пакетами)				
18	Описан порядок действий руководителя проекта, направленных на контроль проекта				
19	Объекты проектного контроля выделены адекватно				
20	Представленный подход к оценке эффективности проекта обеспечивает оценку соответствия результата проекта, его стоимости и времени реализации				

Требования к оформлению курсового проекта

№	Критерии оценки оформления проекта <sup>1</sup>	+	-
1	Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал полупорядочный. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см		
2	Структура курсового проекта соответствует формату		
3	Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями к исследовательским работам студентов		
4	Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован. Заголовки расположены по центру строк; в заголовках отсутствуют переносы; в конце заголовков отсутствуют знаки препинания; отсутствуют заголовки в конце страниц.		
5	Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см		

«удовлетворительно» - 56-70 баллов; «хорошо» - 71-85 баллов; «отлично» - 86-100 баллов.

Оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ баллов

Преподаватель:

\_\_\_\_\_ Лебедева Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

<sup>1</sup>За каждое несоответствие в оформлении курсового проекта снимается 3 балла.