

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.10.2018

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

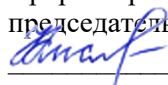
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА"

История языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план ФИЯ-620ППо(4г)АБ.plx
Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Е.Ю.Макеева

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Лингвистика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «История языка» является формирование у студентов научных представлений о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений для обеспечения комплексной и качественной подготовки студентов к переводческой и научно-исследовательской деятельности и формирование у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

- в области научно-исследовательской деятельности: апробация программных продуктов лингвистического профиля; формирование умений делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; учить работать с научной литературой; проводить анализ фактического языкового материала; анализировать языковые явления в синхронии и диахронии;

- в области переводческой деятельности: проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Лексикология

Философия

Древние языки и культуры

Основы языкознания

История

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стилистика

Теоретическая грамматика

История литературы стран первого иностранного языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

Знать:

особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка

Уметь:

соотнести понятийный аппарат широкого спектра дисциплин с реальными фактами языка

Владеть:

системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языковедческих дисциплин

ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Знать:

основные закономерности в развитии языка

Уметь:

объяснить конкретную языковую форму с точки зрения ее исторического происхождения и развития

Владеть:

системой представлений о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе

ОПК-17: способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Знать:
место, историческую роль и перспективы развития изучаемого языка;
Уметь:
проводить анализ фактического языкового материала; анализировать языковые явления в синхронии и диахронии;
Владеть:
методикой всестороннего анализа языковых явлений;

ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
Знать:
понятийный аппарат и терминологию истории языка, а также основные периоды развития английского языка и изменения, произошедшие в фонетике, морфологии, и синтаксиса английского языка на разных этапах его развития
Уметь:
объяснить современные языковые явления с точки зрения их диахронического развития
Владеть:
опытом анализа и объяснения специфики конкретных языковых единиц

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка; основные закономерности в развитии языка; место, историческую роль и перспективы развития изучаемого языка; понятийный аппарат и терминологию истории языка, а также основные периоды развития английского языка и изменения, произошедшие в фонетике, морфологии, и синтаксиса английского языка на разных этапах его развития.
3.2 Уметь:
соотнести понятийный аппарат широкого спектра дисциплин с реальными фактами языка; объяснить конкретную языковую форму с точки зрения ее исторического происхождения и развития; проводить анализ фактического языкового материала; анализировать языковые явления в синхронии и диахронии; объяснить современные языковые явления с точки зрения их диахронического развития.
3.3 Владеть:
системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языковедческих дисциплин; системой представлений о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе; методикой всестороннего анализа языковых явлений; опытом анализа и объяснения специфики конкретных языковых единиц.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Германские языки /Лек/	4	2	1
1.2	Германские языки /Сем зан/	4	4	2
1.3	Германские языки /Ср/	4	12	0
	Раздел 2.			
2.1	Древнеанглийский период /Лек/	4	4	1
2.2	Древнеанглийский период /Сем зан/	4	6	2
2.3	Древнеанглийский период /Ср/	4	12	0
	Раздел 3.			
3.1	Среднеанглийский период /Лек/	4	2	1
3.2	Среднеанглийский период /Сем зан/	4	4	1
3.3	Среднеанглийский период /Ср/	4	10	0
	Раздел 4.			
4.1	Новоанглийский период /Лек/	4	2	1
4.2	Новоанглийский период /Сем зан/	4	4	1
4.3	Новоанглийский период /Ср/	4	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1. Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков.

1. Синхрония и диахрония.
2. Этимологическая и типологическая классификация языков.
3. Индоевропейская семья языков и её становление.

Лекция 2. Классификация германских языков.

1. Место английского языка в общей классификации германских языков.
2. Общая характеристика германских языков.
3. Закон Гримма.
4. Закон Вернера.

Лекция 3. Древнеанглийская фонетика и морфология: основные характеристики.

1. Древнеанглийский консонантизм.
2. Древнеанглийский вокализм.
3. Именные части речи.
4. Система древнеанглийского глагола.

Лекция 4. Среднеанглийский период.

1. Основы среднеанглийской орфографии.
2. Изменения в фонетическом строе среднеанглийского языка.
3. Изменения морфологических характеристик разных частей речи.

Лекция 5. Новоанглийский период.

1. Эволюция английского синтаксиса.
2. Основные фонетические законы ранненовоанглийского языка.
3. Динамика английской морфологии.

Семинар 1. Зарождение английского языка.

Вопросы и задания (практические задания для подготовки работы в аудитории приведены в соответствующем разделе LMS Moodle: <http://lms.pgsga.ru/course/view.php?id=12>)

- 1) Периодизация истории английского языка.
- 2) Британия до англосаксонского завоевания. Кельты. Римское владычество в Британии.
- 3) Завоевание Британии германцами.
- 4) Англосаксонские королевства.

Семинар 2. Исторический подход к изучению языков.

Вопросы и задания (практические задания для подготовки работы в аудитории приведены в соответствующем разделе LMS Moodle: <http://lms.pgsga.ru/course/view.php?id=12>)

- 1) Синхрония и диахрония.
- 2) Этимологическая и типологическая классификация языков.
- 3) Классификация германских языков.
- 4) Общая характеристика германских языков. Закон Гримма. Закон Вернера.

Семинар 3. История английской письменности. Древнеанглийская фонетика: общая характеристика

Вопросы и задания (практические задания для подготовки работы в аудитории приведены в соответствующем разделе LMS Moodle: <http://lms.pgsga.ru/course/view.php?id=12>)

- 1) Древнеанглийские диалекты.
- 2) Древнеанглийская письменность и письменные памятники.
- 3) Становление фонемного состава английского языка.
- 4) Гласные и согласные древнеанглийского периода.

Семинар 4. Фонетическая система древнеанглийского периода.

Вопросы и задания (практические задания для подготовки работы в аудитории приведены в соответствующем разделе LMS Moodle: <http://lms.pgsga.ru/course/view.php?id=12>)

- 1) Позиционные и комбинаторные изменения древнеанглийских согласных.
- 2) Образование новых звуков.
- 3) Позиционные и комбинаторные изменения древнеанглийских гласных.
- 4) Источник образования дифтонгов.

Семинар 5. Именные части речи древнеанглийского периода.

Вопросы и задания (практические задания для подготовки работы в аудитории приведены в соответствующем разделе LMS Moodle: <http://lms.pgsga.ru/course/view.php?id=12>)

- 1) Имя существительное. Грамматические категории. Сильное и слабое склонение существительных.
- 2) Имя прилагательное. Типы склонения прилагательного. Степени сравнения.
- 3) Древнеанглийское числительное.
- 4) Личные местоимения.
- 5) Остальные разряды местоимений.

Семинар 6. Древнеанглийский глагол.

Вопросы и задания (практические задания для подготовки работы в аудитории приведены в соответствующем разделе LMS Moodle: <http://lms.pgsga.ru/course/view.php?id=12>)

- 1) Грамматические категории древнеанглийского глагола. Неличные формы
- 2) Сильные глаголы, их классы.
- 3) Слабые глаголы.
- 4) Претерито-презентные глаголы.
- 5) Система спряжения древнеанглийских глаголов.

Семинар 7. Система английского языка среднего периода.

Вопросы и задания (практические задания для подготовки работы в аудитории приведены в соответствующем разделе LMS Moodle: <http://lms.pgsga.ru/course/view.php?id=12>)

Moodle: <http://lms.pgsga.ru/course/view.php?id=12>)

- 1) Нормандское завоевание.
- 2) Особенности среднеанглийских диалектов.
- 3) Письменность среднеанглийского периода и изменения в графической системе.
- 4) Эволюция фонетической системы в системе гласных и согласных в переходный период.

Семинар 8. Морфология среднеанглийского языка.

Вопросы и задания (практические задания для подготовки работы в аудитории приведены в соответствующем разделе LMS Moodle: <http://lms.pgsga.ru/course/view.php?id=12>)

- 1) Эволюция грамматической системы английского языка с XI по XVIII вв.
- 2) Изменение морфологического строя (именные части речи).
- 3) Эволюция английского глагола.
- 4) Изменения в синтаксической системе среднеанглийского языка.
- 5) Развитие местоимений.

Семинар 9. Ранне- и поздненоанглийский периоды.

Вопросы и задания (практические задания для подготовки работы в аудитории приведены в соответствующем разделе LMS Moodle: <http://lms.pgsga.ru/course/view.php?id=12>)

- 1) Фонетические явления ранненоанглийского периода.
- 2) Великий сдвиг гласных.
- 3) Общая характеристика грамматических явлений ранненоанглийского периода.
- 4) Изменения в системе глагола.
- 5) Изменения в системе местоимений и их причины.
- 6) Фонетические и морфологические изменения, происходившие в XVI вв.
- 7) Фонетические и морфологические изменения, происходившие в XVII-XVIII вв.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Германские языки	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, работа с компьютерными тестами, просмотр фильма	Реферат, тетрадь с упражнениями, задания к учебному фильму, загруженные в LMS Moodle в установленные сроки
2.	Древнеанглийский период	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов текста, работа с компьютерными тестами	Представление результатов теста в электронном виде в LMS Moodle в установленные сроки, карточки с таблицами, тетрадь с упражнениями
3.	Среднеанглийский период	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов текста, работа с компьютерными тестами, просмотр фильма	Представление результатов теста в электронном виде в LMS Moodle в установленные сроки, карточки с таблицами, тетрадь с упражнениями, задания к учебному фильму, загруженные в LMS Moodle в установленные сроки
4.	Новоанглийский период	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов текста, работа с компьютерными тестами	Представление результатов теста в электронном виде, карточки с таблицами, тетрадь с упражнениями, разобранное по форме предложение, задания загруженные в LMS Moodle в установленные сроки

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
2.	Германские языки	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Доклад с презентацией, выполнение заданий 1-3, представленных в LMS Moodle
2.	Древнеанглийский период	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Электронная таблица изменений в фонетике, выполнение заданий 4-6, представленных в LMS Moodle
3.	Среднеанглийский период	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Электронная таблица грамматических преобразований, выполнение заданий 7-8, представленных в LMS Moodle
4.	Новоанглийский период	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Доклад с презентацией, выполнение заданий 9-10, представленных в LMS Moodle

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аракин, В.Д.	История английского языка : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767	Москва : Физматлит, 2009
Л1.2	Восковская А.С.	Английский язык для вузов: Учеб. пособие http://irbis.pgsga.ru	Изд. третье. – Ростов н/Д: Феникс, 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аракин, В.Д	Очерки по истории английского языка : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327	Москва : Физматлит, 2007

6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВУУ Lingvo хБ Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория 4. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал . Оснащенность: ПК-1шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа по дисциплине в смешанном режиме обучения, с широким применением элементов электронного обучения для организации самостоятельной работы студентов в асинхронном режиме. Студенты должны проявлять активность, вести поиск материала в электронных источниках, готовить выступления, составлять и совместно решать проблемные вопросы и задачи. Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, в процессе которой они учатся самостоятельно работать с древними текстами, анализировать их, искать ответы на поставленные вопросы, пользуясь справочниками, учебниками, словарями, а также цифровыми образовательными ресурсами. Для успешного усвоения материала в ходе семинарских занятий студентам рекомендуется использовать помимо указанных в плане источников основной литературы материалы дополнительной литературы, проводить реферирование отдельных проблемных вопросов, составлять сообщения с привлечением наглядного материала в виде карт (включая контурные), схем, таблиц. Желательно, чтобы студенты умели обобщать полученные знания, а также учились бы осуществлять контроль путем составления и проведения своих тестовых заданий. Студентам, проявившим интерес к проблемам исторических процессов в развитии английского языка, рекомендуется в дальнейшем углубить свои знания при написании курсовых и дипломных работ и принимать участие в научных студенческих конференциях с сообщениями по интересующим их проблемам. Алгоритм подготовки к занятиям</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям, а самостоятельная работа студентов, предусмотренная программой, осуществляется в несколько этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тщательное изучение теоретических вопросов семинара по материалам лекций, учебников (см. список обязательной и дополнительной литературы), практикума. Список теоретических вопросов к каждому семинару приводится в соответствующем разделе электронного УМК (курса в LMS Moodle). •Работа над вспомогательным материалом: составление фонетических (н-р, основные фонетические изменения периода) или грамматических таблиц (н-р, таблиц склонения существительных или спряжения глаголов). •Выполнение практических заданий, анализ отрывков из литературных произведений древне- и среднеанглийского периода. • Самоанализ. Под самоанализом подразумевается выполнение тестовых заданий по темам конкретного семинара. Тестовые задания в формате выполняются перед каждым семинаром. После однократного прохождения теста проводится подробный самостоятельный анализ допущенных ошибок. Рекомендуется повторить тест для достижения желаемого результата. <p>Преподаватель должен широко применять интерактивные формы усвоения дисциплины, вести занятия частично в диалоговом режиме, ставить проблемные вопросы, предлагать для анализа иллюстративный материал, давать практические задания и лингвистические задачи. Преподавателю важно установить обратную связь со студентами, для того, чтобы своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и обеспечить полное понимание и усвоение материала. Также необходимо регулярно настраивать модули учебного курса в электронной среде в плане установки сроков сдачи письменных заданий посредством компьютерно-опосредованного обмена и прохождения тестов, обеспечить своевременную проверки сданных через LMS Moodle письменных работ, контролировать режим работы студентов в электронной среде, ежегодно сохранять результаты их работы и размещать загруженные отчёты в СЭД СГСПУ.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История языка»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Древнеанглийский язык: зарождение, основные аспекты			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	18	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		4
Контрольное мероприятие по модулю		6	12
<i>Промежуточный контроль</i>		32	52
Модуль 2. Средне- и новоанглийский язык: динамика			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		6
Контрольное мероприятие по модулю		12	24
<i>Промежуточный контроль</i>		24	48
Итого		56	100

Таблица 2.

Курс 2 Семестр 4			
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Модуль 1. Древнеанглийский язык: зарождение, основные аспекты			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа (18-24 балла) Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, тах 17 баллов Подготовка и участие в блиц-опросах, тах 7 баллов	Темы: Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Синхрония и диахрония. Этимологическая и типологическая классификация языков. Классификация германских языков. Место английского языка в общей классификации германских языков. Общая характеристика германских языков. Закон Гримма. Закон Вернера. Результаты: Знает: место, историческую роль, перспективы исторического развития и современное состояние изучаемого языка; Умеет: соотнести понятийный аппарат широкого спектра дисциплин с реальными фактами языка; Владеет: системой представлений о современном строении лингвистики.	
2	Самост. раб (обяз.) (8-12 баллов) Выполнение письменных упражнений, подготовка устных ответов к семинарам, выполнение Электронных тестов составление опросника по учебному фильму – тах 12 баллов	Темы: Периодизация в истории английского языка. Становление фонемного состава английского языка. Древнеанглийский вокализм. Древнеанглийский консонантизм. Исторические основы английской орфографии. Грамматическая система древнеанглийского периода. Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Результаты: Знает: основные закономерности в развитии языка; Умеет: проводить анализ фактического языкового материала; анализировать языковые явления в синхронии и диахронии; объяснить конкретную языковую форму с точки зрения ее исторического происхождения и развития; Владеет: навыками использования общих методов лингвистики для описания и анализа конкретных форм и конструкций языка.	
3	Сам. раб. (на выбор) (до 4 баллов) Подготовка и защита реферата - тах 4 балла	Темы: Древнеанглийское прилагательное. Типы основ. Грамматические категории. Сильное и слабое склонения. Степени сравнения. Древнеанглийский глагол. Морфологическая характеристика, классификация. Аблаут как средство формообразования в германских языках. Ряды аблаута. Сильные глаголы в Древнеанглийский период. Классы сильных глаголов и их отличительные признаки. Слабые глаголы в древнеанглийский период. Общая характеристика, классы слабых глаголов. Претерито-презентные глаголы в древнеанглийский период. Пополнение словарного состава: аффиксация, словосложение, чередование. Заимствования: латинские, кельтские, скандинавские. Результаты: Знает: место, историческую роль, перспективы исторического развития и современное состояние изучаемого языка; Умеет: соотнести понятийный аппарат широкого спектра дисциплин с реальными фактами языка; Владеет: системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языковедческих дисциплин.	
Контрольное мероприятие по модулю (6-12 баллов)		Промежуточный тест – 25 вопросов разных типа, тах 6 баллов См. Темы Модуль 1 в LMS Moodle Результаты: Знает: понятийный аппарат и терминологию истории языка, а также основные периоды развития английского языка и изменения, произошедшие в фонетике, морфологии, и синтаксиса английского языка на разных этапах его развития; Умеет: объяснить современные языковые явления с точки зрения их диахронического развития; Владеет: опытом анализа и объяснения специфики конкретных языковых единиц.	
Промежуточный контроль		(32-52 балла)	
Модуль 2. Средне- и новоанглийский язык: динамика			

Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа (8-12 баллов)	Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, выполнение упражнений, max 12 баллов	<p>Темы: Эволюция фонетической системы английского языка с XI по XVIII вв. Изменение системы гласных. Образование нейтральных гласных в безударных слогах. Количественные изменения ударных гласных. Стяжение древнеанглийских дифтонгов. Изменения системы согласных. Образование шипящих аффрикат. Система орфографии. Особенности написания долгих гласных. Эволюция грамматической системы английского языка с XI по XVIII вв. Изменение морфологического строя. Имя существительное: Завершение распада именной классификации по основам. Упрощение падежной системы склонения и замена ее предложными сочетаниями.</p> <p>Результаты: Знает: основные закономерности в развитии языка; Владеет: навыками использования общих методов лингвистики для описания и анализа конкретных форм и конструкций языка.</p>
2	Самост. раб (обяз.) (4-6 баллов)	Выполнение заданий с карточки: выполнение упражнения, разбор и перевод предложения с ДА на НА (схему разбора предложения см. в Электронном пособии max 4 балла Выступление по темам для самостоятельного изучения max 2 балла	<p>Темы: Становление артикля. Глагол: Начало разрушения системы сильных глаголов. Унификация системы слабых глаголов. Перестройка системы претерито-презентных глаголов. Изменения в системе неличных форм. Развитие аналитических форм будущего. Общие характеристики аналитических форм.</p> <p>Результаты: Знает: место, историческую роль, перспективы исторического развития изучаемого языка; Умеет: соотнести понятийный аппарат широкого спектра дисциплин с реальными фактами языка; Владеет: системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языко-ведческих дисциплин.</p>
3	Сам. раб. (на выбор) (до 6 баллов)	Разбор и перевод предложения (max 2 предложения) с ДА на НА (схему разбора предложения см. в Электронном пособии), max 6 баллов	<p>Темы: . Становление английского синтаксиса. Порядок слов как основная форма синтаксических связей. Становление литературной нормы. Звуковая система языка новоанглийского периода. Основные изменения в системе гласных и в системе согласных. Синтаксис. Основные изменения: примыкание как основной вид связи между словами в предложении; развитие соединительных слов; развитие системы предикативных словосочетаний. Словарный состав: этимологическая характеристика; система словообразования.</p> <p>Результаты: Знает: основные закономерности в развитии языка; Умеет: проводить анализ фактического языкового материала; анализировать языковые явления в синхронии и диахронии; оценивать качество информационных ресурсов с точки зрения их возможного применения в профессиональной деятельности; объяснить конкретную языковую форму с точки зрения ее исторического происхождения и развития; Владеет: навыками использования общих методов лингвистики для описания и анализа конкретных форм и конструкций языка.</p>
Контрольное мероприятие по модулю (12-24 балла)		Итоговый тест в LMS Moodle) – 50 вопросов разных типа, max 24 балла	<p>Все пройденные темы</p> <p>Результаты: Знает: понятийный аппарат и терминологию истории языка, а также основные периоды развития английского языка и изменения, произошедшие в фонетике, морфологии, и синтаксиса английского языка на разных этапах его развития; Умеет: объяснить современные языковые явления с точки зрения их диахронического развития; Владеет: опытом анализа и объяснения специфики конкретных языковых единиц.</p>
Промежуточный контроль		(32-52 балла)	См. Темы Модуль 2 в LMS Moodle
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	