

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.10.2022 11:45:16

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e7b11008095d572634591f6004f8b5ae85b98a706e035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА"

Основы языкознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план ФИЯ-620ППо(4г)АБ.plx
Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	56	зачеты 1
самостоятельная работа	124	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	10	10	10	10	20	20
Семинарские занятия	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	28	28	28	28	56	56
Контактная работа	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	44	44	80	80	124	124
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Е.В.Савицкая

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы языкознания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Лингвистика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование базы для дальнейшего изучения лингвистических дисциплин по направлению, выработка навыков лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка, осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов.

Задачи изучения дисциплины:

•в области переводческой деятельности: получение представления о равноуровневых языковых средствах, используемых для построения речи, о системности языков, их иерархическом строении, их знаковой природе, их основных единицах и правилах, их структурной типологии и генетическом родстве, их связях с обществом и культурой;

•в области научно-исследовательской деятельности: формирование умений распознавать структурные типы языков, их принадлежность к семьям и группам, их строй, их специфику на фоне других языков, а также выработка навыков использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.

Область профессиональной деятельности: выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Практический курс первого иностранного языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология

История языка

Теоретическая фонетика

Теоретическая грамматика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

Знать:

место языкознания в ряду других наук и его связи с гуманитарными, точными и естественными науками

Уметь:

соотнести знания из различных областей лингвистики с содержанием других лингвистических дисциплин

Владеть:

навыками использования знаний о языке в решении практических задач профессионального характера (лингвистика и школа, лингвистика и перевод, лингвистика и организация знаний)

ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Знать:

содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка

Уметь:

использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла

Владеть:

навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка

ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Знать:

этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
Уметь:
использовать модели социальных ситуаций для эффективного взаимодействия
Владеть:
навыком применения норм поведения в поликультурном мире

ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
Знать:
разноуровневые языковые средства, используемые для построения речи
Уметь:
использовать эти средства грамотного, свободного выражения своих мыслей
Владеть:
навыками определения и передачи релевантной информации

ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
Знать:
понятийный аппарат и терминологию теоретической и прикладной лингвистики
Уметь:
объяснить языковые явления с точки зрения современной лингвистики
Владеть:
опытом анализа и объяснения специфики конкретных языковых единиц

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
место языкознания в ряду других наук и его связи с гуманитарными, точными и естественными науками; содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; разно уровневые языковые средства, используемые для построения речи; понятийный аппарат и терминологию теоретической и прикладной лингвистики.
3.2 Уметь:
соотнести знания из различных областей лингвистики с содержанием других лингвистических дисциплин; использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; использовать модели социальных ситуаций для эффективного взаимодействия; использовать эти средства грамотного, свободного выражения своих мыслей; объяснить языковые явления с точки зрения современной лингвистики.
3.3 Владеть:
навыками использования знаний о языке в решении практических задач профессионального характера (лингвистика и школа, лингвистика и перевод, лингвистика и организация знаний; навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; навыком применения норм поведения в поликультурном мире; навыками определения и передачи релевантной информации; опытом анализа и объяснения специфики конкретных языковых единиц.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Природа и сущность языка. Языкознание в системе наук Языкознание на современном этапе /Лек/	1	2	1
1.2	Природа и сущность языка. Языкознание в системе наук Языкознание на современном этапе /Сем зан/	1	2	1
1.3	Природа и сущность языка. Языкознание в системе наук Языкознание на современном этапе /Ср/	1	4	0
1.4	Язык в кругу языков. Формы существования языка /Лек/	1	2	1
1.5	Язык в кругу языков. Формы существования языка /Сем зан/	1	4	1
1.6	Язык в кругу языков. Формы существования языка /Ср/	1	10	0

1.7	Язык и письмо. Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака /Лек/	1	2	1
1.8	Язык и письмо. Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака /Сем зан/	1	4	1
1.9	Язык и письмо. Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака /Ср/	1	10	0
1.10	Фонетика и фонология /Лек/	1	2	0,5
1.11	Фонетика и фонология /Сем зан/	1	4	1
1.12	Фонетика и фонология /Ср/	1	10	0
1.13	Лексикология как наука. Слово и лексическое значение. Фразеология. Этимология /Лек/	1	2	0,5
1.14	Лексикология как наука. Слово и лексическое значение. Фразеология. Этимология /Сем зан/	1	4	2
1.15	Лексикология как наука. Слово и лексическое значение. Фразеология. Этимология /Ср/	1	10	0
	Раздел 2.			
2.1	Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка /Лек/	2	2	1
2.2	Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка /Сем зан/	2	4	1
2.3	Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка /Ср/	2	15	0
2.4	Грамматика как раздел языкознания. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. /Лек/	2	2	1
2.5	Грамматика как раздел языкознания. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. /Сем зан/	2	2	1
2.6	Грамматика как раздел языкознания. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. /Ср/	2	17	0
2.7	Морфология. Типы морфем. Части речи /Лек/	2	2	1
2.8	Морфология. Типы морфем. Части речи /Сем зан/	2	4	1
2.9	Морфология. Типы морфем. Части речи /Ср/	2	16	0
2.10	Синтаксические единицы языка /Лек/	2	2	0,5
2.11	Синтаксические единицы языка /Сем зан/	2	4	1
2.12	Синтаксические единицы языка /Ср/	2	16	0
2.13	Типологические классификации языков /Лек/	2	2	0,5
2.14	Типологические классификации языков /Сем зан/	2	4	2
2.15	Типологические классификации языков /Ср/	2	16	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
Семестр 1 Лекция №1 Вопросы и задания 1.Предмет и объект языкознания. 2.Основные разделы науки о языке. 3.Место лингвистики в системе наук. 4.Связь языкознания с гуманитарными науками. 5.Связь языкознания с естественными и точными науками. 6.Прикладное значение языкознания. Лекция №2 Вопросы и задания 1.Языкознание на современном этапе. 2.Основные идеи и методы социолингвистики.				

3. Психолингвистика, ее цели, задачи и методы.

4. Когнитивная лингвистика.

Лекция №3

Вопросы и задания

1. Порождение и восприятие речи. Теория кодовых переходов.

2. Суггестивная лингвистика.

3. Перспективы формирования всеобщего мирового языка.

4. Различные точки зрения на вопрос о возможных путях возникновения всеобщего мирового языка.

Лекция №4

Вопросы и задания

1. Искусственные языки. Априорные, апостериорные и смешанные искусственные языки.

2. Эсперанто, волапук, идо.

3. Проблема статуса национального языка в случае введения всеобщего мирового языка.

Лекция №5

Вопросы и задания

1. Авторские языки.

2. Языковая вселенная Дж. Толкина.

3. Язык и современное общество.

Семестр 2

Лекция №6

Вопросы и задания

1. Понятие типологического подхода. Основания для типологической классификации языков.

2. Первые опыты типологической классификации языков (классификации В. Гумбольдта и А. Шлейхера)

3. Основные типы морфологической классификации (корневые языки, агглютинативные языки, флективные языки, полисинтетические языки. Условность отнесения языка к той или иной группе морфологической классификации.

4. Классификации Э. Сепира.

Лекция №7

Вопросы и задания

1. Количественная классификация Дж. Гринберга.

2. Синтаксические типологические классификации; языки номинативного строя и эргативного строя.

3. Фонетические типологические классификации; языки монотонические и политонические, языки гласного типа и языки согласного типа и др.

4. Языковые универсалии.

Лекция №8

Вопросы и задания

1. Языкознание Древнего мира.

2. Языкознание Средних веков.

3. Языкознание Нового времени.

Лекция №9

Вопросы и задания

1. Пражский лингв. кружок.

2. Датский структурализм.

3. Дескриптивизм.

Лекция №10

Вопросы и задания

1. Генеративистика.

2. Советское языкознание.

Семестр 1

Семинар №1

Вопросы и задания

1. Историческое изучение языков. Сравнительно-исторический метод

2. Понятие праязыка. Метод глоттохронологии. Принцип дивергенции языков.

3. Генеалогическая классификация языков. Ее достоинства и недостатки

4. Языковые семьи, ветви, подгруппы. Индоевропейская языковая семья.

5. Финно-угорская языковая семья.

6. Тюркская языковая семья.

7. Понятие о языковой макросемье; Ностратическая теория. Основные группы языков, входящие в ностратическую макросемью.

Семинар №2

Вопросы и задания

1. Исторические формы существования языков (языки родоплеменного строя, первые государства и их языки, языки феодального периода, возникновение наций и национальных языков).

2. Внешние законы развития языков

3. Внутренние законы развития языков.

4. Лингвистическое содержание диалектных явлений: фонетические, лексические, грамматические диалектные особенности.

1. Система оппозиций язык - речь
2. Речевая деятельность как совокупность процессов говорения и понимания; сообщение как ее продукт.
3. Понятие речевой ситуации.
4. Понятие коммуникации
5. Дискурс
6. Функции языка

Семинар №5

Вопросы и задания

1. Формы существования языка
2. Понятие. основные признаки и структура национального языка
3. Формирование национального языка
4. Классификация национальных языков
5. Отношение нации к национальному языку

Практическое занятие №6

Вопросы и задания

1. Понятие и основные признаки национального литературного языка
2. Литературный язык нации и народности
3. Литературный язык и народный язык
4. Литературный язык и язык художественной литературы
5. Функциональные стили литературного языка
6. Просторечный язык и диалекты

Семинар №7

Вопросы и задания

1. Понятие о социальных вариантах языка. Факторы, обуславливающие социальную дифференциацию языка.
2. Характеристика и виды социальных вариантов речи
3. Профессиональные варианты языка.
4. Половозрастные и сословно-классовые варианты языка.
5. Жаргоны; производственные и бытовые жаргоны.
6. Аргю и его разновидности.
7. Взаимопроникновение лингвистических особенностей разных социальных вариантов

Семинар №8

Вопросы и задания

1. Звуковой язык и письмо. Значение письма в истории развития общества и языка
2. Дописьменные способы передачи языковой информации
3. Древнейшая живопись и пиктография.
4. Возникновение идеографического (логографического) письма. Типы идеограмм (иероглифов); древнеегипетское и китайское письмо
5. идеография, ее достоинства и недостатки
6. Возникновение фонографии, слоговое и буквенно-слоговое письмо.

Семинар №9

Вопросы и задания

1. Алфавиты и графика. Финикийский алфавит.
2. Происхождение греческого алфавита.
3. Латиница и алфавиты на латинской основе.
4. Кириллица и алфавиты на ее основе.
5. Становление современного русского алфавита.
6. Принципы орфографии.
7. Реформы орфографии

Семестр 2

Семинар №10

Вопросы и задания

1. Понятие знака и знаковой ситуации.
2. Означающее и означаемое знака по Ф. де Соссюру.
3. Виды знаков по характеру связи означающего и означаемого.
4. Понятие системы и структуры.
5. Виды знаковых систем.
6. Роль семиотического принципа в языкознании

Семинар №11

Вопросы и задания

1. Языковой знак. Основные свойства языковых знаков.
2. Односторонние и двусторонние единицы языка.
3. Понятие системы и структуры. Виды систем.
4. Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
5. Парадигматические и синтагматические отношения между знаковыми единицами.
6. Динамика языковой структуры.

Семинар №12
 Вопросы и задания
 1. Фонетика как наука. Фонетика и фонология.
 2. Устройство речевого аппарата.
 3. Артикуляция. Артикуляционная база языка.
 4. Физические свойства звуков. Акустические, слогаобразующие и артикуляционные различия гласных и согласных звуков.
 5. Классификации гласных звуков.
 6. Классификации согласных звуков.
 7. Понятие о звуковом законе. Синхронические и диахронические звуковые законы. Исторические чередования.

Семинар №13
 Вопросы и задания
 1. Звуковые процессы. Аккомодация, ассимиляция и диссимиляция. Метатеза, диэреза, эпентеза, протеза, гаплогия.
 2. Понятие о фонеме. Выделение фонем с помощью метода минимальных пар. Фонема и аллофоны.
 3. Фонологические оппозиции и их типы.
 4. Фонологическая система языка.
 5. Фонетическое членение речи. Интонация. Ударение.

Семинар №14
 Вопросы и задания
 1. Основные разделы лексикологии: ономазиология, семасиология, этимология, ономастика, фразеология, лексикография.
 2. Понятие о слове; проблема определения слова. Основные признаки слова. Слово как двусторонняя единица языка.
 3. Слово и понятие. Сигнификативное, денотативное и референциальное значения слова. Коннотативное значение.
 4. Связь лексических значений в языке: гиперо-гипонимические отношения, синонимия, антонимия. Полисемия.

Семинар №15
 Вопросы и задания
 1. Структура лексического значения. Понятие о семе. Интегрирующие и дифференциальные семы; понятие о компонентном анализе.
 2. Прямое и переносное значение. Метафора и перенос по функции;
 3. метонимия и синекдоха.
 4. Расширение, сужение и смещение значения как результаты развития лексических значений.
 5. Внутренняя форма слова.

Семинар №16
 Вопросы и задания
 1. Деэтимологизация. Народная этимология.
 2. Устаревание слов и значений; историзмы и архаизмы.
 3. Пути обогащения словарного состава языка. Искусственно созданные слова. Неологизмы.
 4. Обогащение словарного состава языка в результате процессов словообразования. Основные способы словообразования.

Семинар №17
 Вопросы и задания
 1. Грамматика общая и частная, синхроническая и диахроническая.
 2. Грамматическое значение и грамматическая форма. Грамматическая категория.
 3. Словоизменяемые и классифицирующие грамматические категории.
 4. Грамматические категории морфологические и синтаксические.
 5. Различия между грамматическими категориями в разных языках. Исторические изменения в составе и содержании грамматических категорий.
 6. Грамматические категории и части речи.

Семинар №18
 Вопросы и задания
 1. Морфема как двусторонняя языковая единица.
 2. Характеристика морфем по значению.
 3. Корневые и аффиксальные морфемы; аффиксальные морфемы деривационные и реляционные.
 4. Языки синтетического строя.
 5. Аналитические способы выражения грамматических значений. Порядок слов, интонация, способ служебных слов.
 6. Языки аналитического строя.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Природа и сущность языка Формы существования языка. Языкознание в системе наук	Подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, Работа с	Представление в виде устных презентаций, конспекты рекомендованной литературы

	Языкознание на современном этапе	основной и дополнительной литературой по теме.	
2	Язык в кругу языков	Подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, Работа с основной и дополнительной литературой по теме.	Представление в виде устных презентаций, конспекты рекомендованной литературы
3	Язык и письмо Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака	Подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, Работа с основной и дополнительной литературой по теме.	Представление в виде устных презентаций, конспекты рекомендованной литературы
4	Фонетика и фонология	Подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, Работа с основной и дополнительной литературой по теме.	Представление в виде устных презентаций, конспекты рекомендованной литературы
5	Лексикология как наука. Слово и лексическое значение	Подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, Работа с основной и дополнительной литературой по теме.	Представление в виде устных презентаций, конспекты рекомендованной литературы
6	Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка	Подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, Работа с основной и дополнительной литературой по теме.	Представление в виде устных презентаций, конспекты рекомендованной литературы
7	Грамматика как раздел языкознания. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория	Подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, Работа с основной и дополнительной литературой по теме.	Представление в виде устных презентаций, конспекты рекомендованной литературы
8	Морфология. Типы морфем. Части речи	Подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, Работа с основной и дополнительной литературой по теме.	Представление в виде устных презентаций, конспекты рекомендованной литературы
9	Синтаксические единицы языка	Подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, Работа с основной и дополнительной литературой по теме.	Представление в виде устных презентаций, конспекты рекомендованной литературы
10	Типологические классификации языков.	Подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, Работа с основной и дополнительной литературой по теме.	Представление в виде устных презентаций, конспекты рекомендованной литературы
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукт деятельности
1	Природа и сущность языка Формы существования языка. Языкознание в системе наук Языкознание на современном этапе	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками.	Доклад с презентацией
2	Язык в кругу языков	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками.	Доклад с презентацией
3	Язык и письмо Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками.	Доклад с презентацией
4	Фонетика и фонология	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками.	Доклад с презентацией
5	Лексикология как наука. Слово и лексическое значение	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками.	Доклад с презентацией
6	Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками.	Доклад с презентацией
7	Грамматика как раздел языкознания. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками.	Доклад с презентацией

8	Морфология. Типы морфем. Части речи	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками.	Доклад с презентацией
9	Синтаксические единицы языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками.	Доклад с презентацией
10	Типологические классификации языков.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками.	Доклад с презентацией

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Любичева Е. В. , Болдырева Л. И.	Введение в языкознание : учебное пособие : в 2 ч., Ч. 1 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438767&sr=1	Санкт-Петербург: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2013
Л1.2	Березович Е.Л., Кабинина Н.В., Мищенко О.В.	Введение в языкознание : Практикум: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276017&sr=1	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маслов Ю.С.	Введение в языкознание http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959	М.: Высш. школа, 1987

6.2 Перечень программного обеспечения

- АBBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote,
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»

- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория . Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-1шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины.</p> <p>Студенты должны проявлять активность, самостоятельность, любознательность, демонстрировать умение вести поиск материала в электронных источниках, готовить выступления, составлять и совместно решать проблемные вопросы и задачи. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины</p> <p>Преподаватель должен широко применять интерактивные формы усвоения дисциплины, вести занятия частично в диалоговом режиме, ставить проблемные вопросы, предлагать для анализа иллюстративный материал, давать практические задания и лингво-культурные задачи.</p> <p>Чтение курса обеспечивает внедрение системы управления качеством обучения за счет создания методических материалов нового поколения, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью студентов; реализации новой парадигмы образования («вопрос студента – ответ преподавателя», «я учусь» вместо «меня учат»).</p>

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы языкознания»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Основы языкознания – теоретический аспект			
Текущий контроль по модулю:		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по модулю		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Модуль 2. Основы языкознания – практический аспект			
Текущий контроль по модулю:		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	7	10
Контрольное мероприятие по модулю (экзамен)		5	10
Промежуточный контроль		42	70
Промежуточная аттестация		56	100

Курс 1 семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Основы языкознания – теоретический аспект			
Текущий контроль по модулю:		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по модулю		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Модуль 2. Основы языкознания – практический аспект			
Текущий контроль по модулю:		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	7	10
Контрольное мероприятие по модулю (экзамен)		5	10
Промежуточный контроль		42	70
Промежуточная аттестация		56	100

Курс 1 Семестр 1		
Вид контроля	Примеры заданий ¹ , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. <i>Основы языкознания – теоретический аспект</i>		
Текущий контроль по модулю		
1	<p>Аудиторная работа – 5</p> <p>Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов) <u>2 балла</u> – посещение не менее 50% лекций <u>3 балла</u> – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции <u>5 баллов</u> – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и сущность языка. Языкознание в системе наук 2. Языкознание на современном этапе 3. Язык в кругу языков. Формы существования языка 4. Язык и письмо. Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака 5. Фонетика и фонология 6. Лексикология как наука. Слово и лексическое значение. Фразеология. Этимология 7. Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка <p><u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> основные понятия и проблемы дисциплины <u>Умеет:</u> грамотно выражать свои мысли, вести диалог с преподавателем <u>Владеет:</u> навыками обсуждения актуальных вопросов изучаемого курса</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы) - 10</p> <p>Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов) <u>5 баллов</u> – законспектировано не менее 50% лекционного материала <u>7 баллов</u> – законспектировано 60-80% лекционного материала <u>9-10 баллов</u> – законспектировано 85- 100 % лекционного материала</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и сущность языка. Языкознание в системе наук 2. Языкознание на современном этапе 3. Язык в кругу языков. Формы существования языка 4. Язык и письмо. Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака 5. Фонетика и фонология 6. Лексикология как наука. Слово и лексическое значение. Фразеология. Этимология 7. Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка <p><u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> основные принципы ведения конспекта</p>

¹ Примеры заданий могут быть приведены в Методическом пособии (рекомендациях) по дисциплине. В этом случае дается указание на стр. и номер задания в пособии.

			<p><u>Умеет:</u> обобщать информацию и выражать ее в наиболее эффективном для себя виде</p> <p><u>Владеет:</u> навыками, необходимыми для быстрого и грамотного конспектирования учебного материала_</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор) - 10	<p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов)</p> <p><u>5 баллов</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции__</p> <p><u>7 баллов</u> – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя</p> <p><u>9-10 баллов</u> – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и сущность языка. Языкознание в системе наук Языкознание на современном этапе 2. Язык в кругу языков. Формы существования языка 3. Язык и письмо. Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака 4. Фонетика и фонология 5. Лексикология как наука. Слово и лексическое значение. Фразеология. Этимология 6. Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка <p><u>Основные образовательные результаты:</u></p> <p><u>Знает:</u> теоретические основы введения в языкознание</p> <p><u>Умеет:</u> самостоятельно работать с учебным материалом</p> <p><u>Владеет:</u> стратегиями работы с источниками информации различного вида</p>
Контрольное мероприятие по модулю - 5	Коллоквиум (max – 5 баллов)	<p><u>2 балла</u> – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов</p> <p><u>3 балла</u> – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний,</p> <p><u>5 баллов</u> – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и сущность языка. Языкознание в системе наук Языкознание на современном этапе 2. Язык в кругу языков. Формы существования языка <p><u>Основные образовательные результаты:</u></p> <p><u>Знает:</u> теоретические основы введения в языкознание, а также движущие силы и закономерности культурно-исторического процесса</p> <p><u>Умеет:</u> четко и грамотно выражать свои мысли</p> <p><u>Владеет:</u> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений</p>
Промежуточный контроль			
Модуль 2. <i>Основы языкознания – практический аспект</i>			
1. Аудиторна	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов)	<u>8 баллов</u> - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено	<p><u>Темы для изучения (на выбор):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и сущность языка. Языкознание в системе наук Языкознание на современном этапе

<p>я работа – 40 баллов</p>	<p><u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом</p> <p><u>15 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы</p> <p>2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов)</p> <p>10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен</p> <p>15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала</p> <p>20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал</p> <p>3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов)</p>	<p>2. Язык в кругу языков. Формы существования языка</p> <p>3. Язык и письмо. Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака</p> <p>4. Фонетика и фонология</p> <p>5. Лексикология как наука. Слово и лексическое значение. Фразеология. Этимология</p> <p>6. Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка</p> <p><u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> теоретические основы введения в языкознание, а также движущие силы и закономерности культурно-исторического процесса <u>Умеет:</u> грамотно подавать подготовленный материал <u>Владеет:</u> навыками публичного выступления</p> <p><u>Темы для изучения (на выбор):</u></p> <p>1. Природа и сущность языка. Языкознание в системе наук Языкознание на современном этапе</p> <p>2. Язык в кругу языков. Формы существования языка</p> <p>3. Язык и письмо. Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака</p> <p>4. Фонетика и фонология</p> <p>5. Лексикология как наука. Слово и лексическое значение. Фразеология. Этимология</p> <p>6. Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка</p> <p><u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> особенности работы с презентациями <u>Умеет:</u> грамотно подавать подготовленный материал с использованием современных технологий <u>Владеет:</u> навыками публичного выступления</p> <p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>1. Природа и сущность языка. Языкознание в системе наук Языкознание на современном этапе</p> <p>2. Язык в кругу языков. Формы существования языка</p> <p>3. Язык и письмо. Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака</p>
-----------------------------	--	---

	<p><u>5 баллов</u> – активное участие, грамотно сформулированные вопросы</p>	<p>4. Фонетика и фонология 5. Лексикология как наука. Слово и лексическое значение. Фразеология. Этимология 6. Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка</p> <p><u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> основные понятия и проблемы и дисциплины <u>Умеет:</u> грамотно и четко формулировать вопросы <u>Владеет:</u> навыками ведения дискуссии</p>
<p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы) – 10</p>	<p>Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов)</p> <p><u>7 баллов</u> – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан</p> <p><u>10 баллов</u> – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие знания и богатая фантазия</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и сущность языка. Языкознание в системе наук Языкознание на современном этапе 2. Язык в кругу языков. Формы существования языка 3. Язык и письмо. Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака 4. Фонетика и фонология 5. Лексикология как наука. Слово и лексическое значение. Фразеология. Этимология 6. Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка <p><u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> основные положения доклада, проявляет интерес к выбранной теме <u>Умеет:</u> использовать языковые средства в соответствии со спецификой коммуникативной ситуации <u>Владеет:</u> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений</p>
<p>3. Самостоятельная работа (формы по выбору) – 10</p>	<p>Решение лингвистических задач, выполнение творческих заданий (max –10 баллов)</p> <p><u>5 баллов</u> – выполнено не менее 50% заданий <u>7 баллов</u> - выполнено не менее 70% - 80% заданий <u>10 баллов</u> – выполнены все задания</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и сущность языка. Языкознание в системе наук Языкознание на современном этапе 2. Язык в кругу языков. Формы существования языка 3. Язык и письмо. Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака 4. Фонетика и фонология 5. Лексикология как наука. Слово и лексическое значение. Фразеология. Этимология 6. Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка <p><u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> теоретические основы введения в языкознание, а также движущие силы и закономерности культурно-исторического процесса</p>

		<p><u>Умеет:</u> анализировать языковые явления</p> <p><u>Владеет:</u> способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка</p>
Контрольные мероприятия по модулю – 10	<p>Экзамен – два теоретических вопроса по курсу (max –10 баллов)</p> <p><u>5 баллов</u> – ответ неполный, плохо структурирован, имеются очевидные пробелы в знаниях</p> <p><u>7 баллов</u> – ответ полный, грамотно структурирован, имеются неточности;</p> <p><u>9-10 баллов</u> – ответ полный, грамотно структурирован, проявлены глубокие знания и компетентность</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и сущность языка. Языкознание в системе наук Языкознание на современном этапе 2. Язык в кругу языков. Формы существования языка 3. Язык и письмо. Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака 4. Фонетика и фонология 5. Лексикология как наука. Слово и лексическое значение. Фразеология. Этимология 6. Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка <p><u>Основные образовательные результаты:</u></p> <p><u>Знает:</u> теоретические основы введения в языкознание, а также движущие силы и закономерности культурно-исторического процесса, основные закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, взгляды на проблему происхождения языка</p> <p><u>Умеет:</u> четко и грамотно излагать свои мысли <u>Владеет:</u> лексическим минимумом дисциплины, необходимой терминологией</p>
Промежуточный контроль		

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля	Примеры заданий ² , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. <i>Основы языкознания – теоретический аспект</i>		
Текущий контроль по модулю		

² Примеры заданий могут быть приведены в Методическом пособии (рекомендациях) по дисциплине. В этом случае дается указание на стр. и номер задания в пособии.

1	Аудиторная работа – 5	Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов) <u>2 балла</u> – посещение не менее 50% лекций <u>3 балла</u> – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции <u>5 баллов</u> – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	<u>Темы для изучения:</u> 1. Грамматика как раздел языкознания. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. 2. Морфология. Типы морфем. Части речи 3. Синтаксические единицы языка 4. Типологические классификации языков <u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> основные понятия и проблемы дисциплины <u>Умеет:</u> грамотно выражать свои мысли, вести диалог с преподавателем <u>Владеет:</u> навыками обсуждения актуальных вопросов изучаемого курса
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) - 10	Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов) <u>5 баллов</u> – законспектировано не менее 50% лекционного материала <u>7 баллов</u> – законспектировано 60-80% лекционного материала <u>9-10 баллов</u> – законспектировано 85- 100 % лекционного материала	<u>Темы для изучения:</u> 1. Грамматика как раздел языкознания. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. 2. Морфология. Типы морфем. Части речи 3. Синтаксические единицы языка 4. Типологические классификации языков <u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> основные принципы ведения конспекта <u>Умеет:</u> обобщать информацию и выражать ее в наиболее эффективном для себя виде <u>Владеет:</u> навыками, необходимыми для быстрого и грамотного конспектирования учебного материала_
3	Самостоятельная работа (на выбор) - 10	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов) <u>5 баллов</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции__ <u>7 баллов</u> – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя <u>9-10 баллов</u> – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам	<u>Темы для изучения:</u> 1. Грамматика как раздел языкознания. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. 2. Морфология. Типы морфем. Части речи 3. Синтаксические единицы языка 4. Типологические классификации языков <u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> теоретические основы введения в языкознание <u>Умеет:</u> самостоятельно работать с учебным материалом <u>Владеет:</u> стратегиями работы с источниками информации различного вида
Контрольные мероприятия	Коллоквиум (max – 5 баллов) <u>2 балла</u> – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов	<u>Темы для изучения:</u> 1. Современные отрасли лингвистики <u>Основные образовательные результаты:</u>	

е по модулю - 5	<p><u>3 балла</u> – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний,</p> <p><u>5 баллов</u> – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания</p>	<p><u>Знает:</u> теоретические основы введения в языкознание, а также движущие силы и закономерности культурно-исторического процесса</p> <p><u>Умеет:</u> четко и грамотно выражать свои мысли</p> <p><u>Владеет:</u> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений</p>
Промежуточный контроль		
Модуль 2. Основы языкознания – практический аспект		
1. Аудиторная работа – 40 баллов	<p>1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов)</p> <p><u>8 баллов</u> - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено</p> <p><u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом</p> <p><u>15 баллов</u> - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы</p> <p>2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов)</p> <p>10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен</p> <p>15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала</p> <p>20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал</p>	<p><u>Темы для изучения (на выбор):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика как раздел языкознания. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. 2. Морфология. Типы морфем. Части речи 3. Синтаксические единицы языка 4. Типологические классификации языков <p><u>Основные образовательные результаты:</u></p> <p><u>Знает:</u> теоретические основы введения в языкознание, а также движущие силы и закономерности культурно-исторического процесса</p> <p><u>Умеет:</u> грамотно подавать подготовленный материал</p> <p><u>Владеет:</u> навыками публичного выступления</p> <p><u>Темы для изучения (на выбор):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика как раздел языкознания. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. 2. Морфология. Типы морфем. Части речи 3. Синтаксические единицы языка 4. Типологические классификации языков <p><u>Основные образовательные результаты:</u></p> <p><u>Знает:</u> особенности работы с презентациями</p> <p><u>Умеет:</u> грамотно подавать подготовленный материал с использованием современных технологий</p> <p><u>Владеет:</u> навыками публичного выступления</p> <p><u>Темы для изучения:</u></p>

	<p>3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) <u>5 баллов</u> – активное участие, грамотно сформулированные вопросы</p>	<p>1. Грамматика как раздел языкознания. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. 2. Морфология. Типы морфем. Части речи 3. Синтаксические единицы языка 4. Типологические классификации языков <u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> основные понятия и проблемы и дисциплины <u>Умеет:</u> грамотно и четко формулировать вопросы <u>Владеет:</u> навыками ведения дискуссии</p>
<p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы) – 10</p>	<p>Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) <u>7 баллов</u> – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан <u>10 баллов</u> – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие знания и богатая фантазия</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> 1. Грамматика как раздел языкознания. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. 2. Морфология. Типы морфем. Части речи 3. Синтаксические единицы языка 4. Типологические классификации языков <u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> основные положения доклада, проявляет интерес к выбранной теме <u>Умеет:</u> использовать языковые средства в соответствии со спецификой коммуникативной ситуации <u>Владеет:</u> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений</p>
<p>3. Самостоятельная работа (формы по выбору) – 10</p>	<p>Решение лингвистических задач, выполнение творческих заданий (max –10 баллов) <u>5 баллов</u> – выполнено не менее 50% заданий <u>7 баллов</u> - выполнено не менее 70% - 80% заданий <u>10 баллов</u> – выполнены все задания</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> 1. Грамматика как раздел языкознания. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. 2. Морфология. Типы морфем. Части речи 3. Синтаксические единицы языка 4. Типологические классификации языков <u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> теоретические основы введения в языкознание, а также движущие силы и закономерности культурно-исторического процесса <u>Умеет:</u> анализировать языковые явления <u>Владеет:</u> способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка</p>
<p>Контрольное</p>	<p>Экзамен – два теоретических вопроса по курсу (max –10 баллов) <u>5 баллов</u> – ответ неполный, плохо структурирован, имеются очевидные пробелы в знаниях</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> 1. Природа и сущность языка. Языкознание в системе наук Языкознание на современном этапе</p>

<p>мероприяти е по модулю – 10</p>	<p><u>7 баллов</u> – ответ полный, грамотно структурирован, имеются неточности; <u>9-10 баллов</u> – ответ полный, грамотно структурирован, проявлены глубокие знания и компетентность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Язык в кругу языков. Формы существования языка 3. Язык и письмо. Язык как знаковая система. Основные свойства языкового знака 4. Фонетика и фонология 5. Лексикология как наука. Слово и лексическое значение. Фразеология. Этимология 6. Развитие лексических значений. Пути изменения словарного состава языка 7. Грамматика как раздел языкознания. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. 8. Морфология. Типы морфем. Части речи 9. Синтаксические единицы языка 10. Типологические классификации языков <p><u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> теоретические основы введения в языкознание, а также движущие силы и закономерности культурно-исторического процесса, основные закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, взгляды на проблему происхождения языка <u>Умеет:</u> четко и грамотно излагать свои мысли <u>Владеет:</u> лексическим минимумом дисциплины, необходимой терминологией</p>
<p>Промежуто чный контроль</p>		