

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 28.11.2023 10:05:57

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

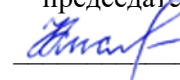
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Управление IT-проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-623ПИо(4г)
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 84

самостоятельная работа 132

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Лабораторные | 52 | 52 | 52 | 52 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Контактная работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Сам. работа | 132 | 132 | 132 | 132 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Горбатов Сергей Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Управление IT-проектами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 25.10.2022 г. №3

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, а также является выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами.

Задачи изучения дисциплины: формирование готовности к ведению технической документации; определению потребности инновационного предприятия в организации управления проектом с целью реализации наиболее эффективных инвестиционных проектов и оптимизации доходов фирмы;

Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Базы данных

Системы автоматизированного документооборота

Информационные системы и технологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектный практикум

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает: основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; основную классификации вариантов для цели сравнения; технологию сравнение вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Владеет: приемами расчета основных показателей эффективности информатизации на предприятии; приемами расчета совокупной стоимости владения информационной системой; методами анализа затрат в сфере информатизации предприятия

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Способен публично (очно и дистанционно) представить результаты выполнения IT-проекта

ПК-3. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

ПК-3.1 Знает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов

Знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО

ПК-3.2 Умеет проводить аудит конфигурации информационной системы, выполнять регламентные работы по сопровождению ИС

Умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления IT-проектом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Основы управления проектами | | | |
| 1.1 | Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. /Лек/ | 7 | 6 | 2 |
| 1.2 | Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. /Лаб/ | 7 | 8 | 2 |
| 1.3 | Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. /Ср/ | 7 | 20 | 0 |
| 1.4 | Участники проекта /Лек/ | 7 | 6 | 2 |
| 1.5 | Участники проекта /Лаб/ | 7 | 8 | 2 |
| 1.6 | Участники проекта /Ср/ | 7 | 20 | 0 |
| 1.7 | Процессы инициации проекта /Лек/ | 7 | 4 | 0 |

| | | | | |
|------|---|---|----|---|
| 1.8 | Процессы инициации проекта /Лаб/ | 7 | 8 | 2 |
| 1.9 | Процессы инициации проекта /Ср/ | 7 | 20 | 0 |
| 1.10 | Планирование проекта /Лек/ | 7 | 4 | 2 |
| 1.11 | Планирование проекта /Лаб/ | 7 | 8 | 2 |
| 1.12 | Планирование проекта /Ср/ | 7 | 18 | 0 |
| 1.13 | Процессы организации исполнения работ /Лек/ | 7 | 4 | 0 |
| 1.14 | Процессы организации исполнения работ /Лаб/ | 7 | 8 | 2 |
| 1.15 | Процессы организации исполнения работ /Ср/ | 7 | 18 | 0 |
| 1.16 | Процессы контроля проекта /Лек/ | 7 | 4 | 0 |
| 1.17 | Процессы контроля проекта /Лаб/ | 7 | 6 | 0 |
| 1.18 | Процессы контроля проекта /Ср/ | 7 | 18 | 0 |
| 1.19 | Процессы закрытия проекта /Лек/ | 7 | 4 | 0 |
| 1.20 | Процессы закрытия проекта /Лаб/ | 7 | 6 | 0 |
| 1.21 | Процессы закрытия проекта /Ср/ | 7 | 18 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 16 лекций, 26 лабораторных занятий

Раздел 1. Основы управления проектами

Лекция №1-3 (6 часов)

Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления.

Вопросы и задания:

1. Понятие и сущность информационного менеджмента.
2. Роль IT-менеджмента в бизнесе компании.
3. Управление проектами как совокупность принципов, методов и форм управления информационным процессом.
4. Управление процессами создания новых знаний; управление творческим потенциалом; освоением новшеств; социальными и психологическими аспектами нововведений.
5. Цикл информационного менеджмента.
6. Место, предмет и задачи информационного менеджмента.

Лекция №4-6 (6 часов)

Участники проекта

Вопросы и задания:

1. Сущность процесса планирования.
2. Основы стратегического планирования информационных систем.
3. Фазы стратегического планирования информационных систем.
4. Анализ окружения системы.
5. Анализ внутренней ситуации.
6. Разработка стратегий.
7. Определение отдельных проектов в области ИС и ОИ.

Лекция №7-8 (4 часа)

Процессы инициации проекта

Вопросы и задания:

1. Организация как система.
2. Конструирование организаций.
3. Факторы влияния на Управление проектами.
4. Организация обработки информации на предприятии.
5. Подчиненность в сфере обработки информации.
6. Тенденции развития организации обработки информации на предприятии.

Лекция №9-10 (4 часа)

Планирование проекта

Вопросы и задания:

1. Понятие инновации.
2. Особенности инноваций в области информационных технологий.
3. Инновации с области ИС: формирование проекта и внедрение ИС.
4. Инновации с области ИС: факторы успеха.
5. Управление инновационными проектами: внедрение АИС.
6. Цели и перспективы инновационной деятельности.

Лекция №11-12 (4 часа)

Процессы организации исполнения работ

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика проектов информатизации.
2. Анализ вариантов создания и развития ИС.
3. Функциональные роли в коллективе разработчиков.
4. Модели жизненного цикла ПО.

5. Общепринятая модель.
6. Календарный план как модель жизненного цикла программного обеспечения.
7. Спиральная модель ЖЦ.

Лекция №13-14 (4 часа)
 Процессы контроля проекта

Вопросы и задания:

1. Кадры – интеллектуальный капитал предприятия.
2. Проблемы персонала информационных систем.
3. Поведение в организации.
4. Групповая динамика.
5. Руководство, лидерство и власть.
6. Мотивация.
7. Характеристика условий введения изменений.
8. Прием, обучение и повышение квалификации персонала

Лекция №15-16 (4 часа)
 Процессы закрытия проекта

Вопросы и задания:

1. Проблемы оценки эффективности ресурсов информационных систем.
2. Проблемы интенсификации использования ресурсов информационных систем.

Лабораторные работы №1-26 (52 часа)

Работа с программным обеспечением по индивидуальным заданиям

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|--|--------------------------------------|
| 1. | Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления». | Отчет в системе управления обучением |
| 2. | Участники проекта | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Участники проекта». | Отчет в системе управления обучением |
| 3. | Процессы инициации проекта | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Процессы инициации проекта». | Отчет в системе управления обучением |
| 4. | Планирование проекта | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Планирование проекта». | Отчет в системе управления обучением |
| 5. | Процессы организации исполнения работ | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Процессы организации исполнения работ». | Отчет в системе управления обучением |
| 6. | Процессы контроля проекта | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Процессы контроля проекта». | Отчет в системе управления обучением |
| 7. | Процессы закрытия проекта | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Процессы закрытия проекта». | Отчет в системе управления обучением |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. | Создание презентации по теме «Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 2 | Участники проекта | Создание презентации по теме «Участники проекта». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 3 | Процессы инициации проекта | Создание презентации по теме «Процессы инициации проекта». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 4 | Планирование проекта | Создание презентации по теме «Планирование проекта». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 5 | Процессы организации исполнения работ | Создание презентации по теме «Процессы организации исполнения работ». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 6 | Процессы контроля проекта | Создание презентации по теме «Процессы контроля проекта». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 7 | Процессы закрытия проекта | Создание презентации по теме «Процессы закрытия проекта». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|-------------------------------|---|--------------------|
| Л1.1 | под общ. ред. Акутиной, С. П. | Информационные системы и технологии – Часть I URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232096 | Москва: Перо, 2011 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л2.1 | Лихачева, Г. Н. | Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90543 | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управление IT-проектами»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела «Основы управления проектами» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 13 | 26 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2 | 4 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | - | - |
| Промежуточный контроль | | 20 | 40 |
| Промежуточная аттестация | | 36 | 60 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|--|---|
| Текущий контроль по разделу «Основы управления проектами» | | |
| 1 | <p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с презентацией по темам модуля (x4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доклад раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. • Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. • Выбраны достоверные источники информации, их список оформлен по ГОСТ. • Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме изложения. • Обучающийся ответил на все заданные вопросы. <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 5x4=20 баллов</p> <p>Решен кейс по заданию преподавателя (x2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлено несколько (2 и более) возможных решения, среди которых выбрано оптимальное • Оптимальное решение оформлено в соответствии со стандартами отрасли (таблицы, диаграммы) • Обучающийся свободно отвечает на вопросы аудитории и преподавателя <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 3x2=6 баллов</p> | <p>Тема: Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления.</p> <p>Тема: Участники проекта</p> <p>Тема: Процессы инициации проекта</p> <p>Тема: Планирование проекта</p> <p>Тема: Процессы организации исполнения работ</p> <p>Тема: Процессы контроля проекта</p> <p>Тема: Процессы закрытия проекта</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>Результаты обучения:</p> <p>Знает: основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; основную классификации вариантов для цели сравнения; технологию сравнение вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации.</p> <p>Умеет: осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владеет: приемами расчета основных показателей эффективности информатизации на предприятии; приемами расчета совокупной стоимости владения информационной системой; методами анализа затрат в сфере информатизации предприятия.</p> <p>Способен публично (очно и дистанционно) представить результаты выполнения IT-проекта</p> <p>Знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО.</p> <p>Умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления IT-проектом</p> |
| 2 | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> | <p>Подготовлены текстовые отчеты по заданиям лабораторных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчеты содержат результаты выполнения всех заданий лабораторных работ. • В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ. • Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список. • Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ. • Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением. Каждый критерий оценивается в 0-2 балла. | <p>Тема: Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления.</p> <p>Тема: Участники проекта</p> <p>Тема: Процессы инициации проекта</p> <p>Тема: Планирование проекта</p> <p>Тема: Процессы организации исполнения работ</p> <p>Тема: Процессы контроля проекта</p> <p>Тема: Процессы закрытия проекта</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>Знает: основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; основную классификации вариантов для цели сравнения;</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>технологии сравнение вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации.</p> <p>Умеет: осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владеет: приемами расчета основных показателей эффективности информатизации на предприятии; приемами расчета совокупной стоимости владения информационной системой; методами анализа затрат в сфере информатизации предприятия.</p> <p>Способен публично (очно и дистанционно) представить результаты выполнения IT-проекта</p> <p>Знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО.</p> <p>Умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления IT-проектом</p> |
| 3 | <p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> | <p>Подготовлены материалы в формате HTML по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся подготовил материал в формате MS Word. • Подготовлено графическое оформление материала • Сформированы электронные таблицы к материалу • Материал конвертирован в формат HTML и размещен в ЭИОС вуза <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4х1=4 балла</p> | <p>Тема: Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления.</p> <p>Тема: Участники проекта</p> <p>Тема: Процессы инициации проекта</p> <p>Тема: Планирование проекта</p> <p>Тема: Процессы организации исполнения работ</p> <p>Тема: Процессы контроля проекта</p> <p>Тема: Процессы закрытия проекта</p> <p>Результаты обучения: Знает: основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; основную классификации вариантов для цели сравнения; технологию сравнение вариантов по финансовым показателям; основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации.</p> |

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
 Направленность (профиль): «Корпоративные информационные системы»
 Рабочая программа дисциплины «Управление IT-проектами»

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>Умеет: осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владеет: приемами расчета основных показателей эффективности информатизации на предприятии; приемами расчета совокупной стоимости владения информационной системой; методами анализа затрат в сфере информатизации предприятия.</p> <p>Способен публично (очно и дистанционно) представить результаты выполнения IT-проекта</p> <p>Знает: методы и технические средства автоматизации управления проектами по настройке и сопровождению ПО.</p> <p>Умеет: проводить аудит конфигурации информационной системы в рамках управления IT-проектом</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу | - | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40 | | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | | |