

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 29.04.2023 18:18:44

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

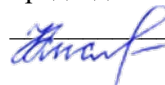
Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова



Государственное и муниципальное управление

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ФМФИ-618ПИо(4г)АБ.plx
Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Быстрыков В.Ю.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Государственное и муниципальное управление

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Государственное и муниципальное управление» как учебная дисциплина имеет специфические особенности в изучении организации государственного и муниципального управления, отражает теоретические и методологические основы государственного управления, систему организации государственного управления России и местного самоуправления. В данной учебной дисциплине синтезируются такие разделы обществознания, как политология, социология, правоведение, история. Она представляет собой междисциплинарное обобщение целостных представлений о природе и сущности, формировании и воплощении, масштабности и значимости государственного и местного управления, открывает объемное видение системы управления в целом.

Цель дисциплины - всесторонне показать особенности государственного и местного управления в современной России, раскрыть сложную, многомерную системную сущность и диалектику управления, его общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи, выявить закономерности и факторы социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;

участие в организации работ по управлению проектом ИС;

взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательским работам (НИР) в области прикладной информатики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История

Философия

Основы государства и права

Организация государственной и муниципальной службы

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

принципы организации государственного и муниципального управления.

Уметь:

ориентироваться в действующем законодательстве, посвященном регулированию административного и муниципального управления.

Владеть:

методами анализа социально-правовых явлений в сфере государственного и муниципального управления.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

принципы функционирования правового государства

Уметь:

исследовать теоретические основы формирования правового государства и его модели

Владеть:
методами, способами и средствами оценки эффективности политики государства
ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
Знать:
нормативно-правовые акты, регулирующие создание и деятельность некоммерческих организаций
Уметь:
проводить анализ и синтез системы управления, владеть методами системного проектирования
Владеть:
методологией реализацией совместных проектов органов государственной власти и местного самоуправления и общественных организаций
ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
Знать:
возможности использования основ теории мотивации при решении управленческих задач
Уметь:
использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности
Владеть:
навыками участия в разработке и реализации управленческих решений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
принципы организации государственного и муниципального управления.
принципы функционирования правового государства
нормативно-правовые акты, регулирующие создание и деятельность некоммерческих организаций
возможности использования основ теории мотивации при решении управленческих задач
3.2 Уметь:
ориентироваться в действующем законодательстве, посвященном регулированию административного и муниципального управления.
исследовать теоретические основы формирования правового государства и его модели
проводить анализ и синтез системы управления, владеть методами системного проектирования
использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности
3.3 Владеть:
методами анализа социально-правовых явлений в сфере государственного и муниципального управления
методами, способами и средствами оценки эффективности политики государства
методологией реализацией совместных проектов органов государственной власти и местного самоуправления и общественных организаций
навыками участия в разработке и реализации управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методологические основы государственного и муниципального управления.			
1.1	Методологические основы государственного и муниципального управления. /Лек/	5	2	2
1.2	Методологические основы государственного и муниципального управления. /Пр/	5	2	0
1.3	Методологические основы государственного и муниципального управления. /Ср/	5	8	0
	Раздел 2. Основные категории теории государственного и муниципального управления.			
2.1	Основные категории теории государственного и муниципального управления. /Лек/	5	2	2
2.2	Основные категории теории государственного и муниципального управления. /Пр/	5	2	2

2.3	Основные категории теории государственного и муниципального управления. /Ср/	5	8	0
Раздел 3. Организация публичного управления				
3.1	Организация публичного управления /Лек/	5	2	2
3.2	Организация публичного управления /Пр/	5	2	2
3.3	Организация публичного управления /Ср/	5	8	0
Раздел 4. Вертикаль государственной власти.				
4.1	Вертикаль государственной власти. /Лек/	5	2	0
4.2	Вертикаль государственной власти. /Пр/	5	2	2
4.3	Вертикаль государственной власти. /Ср/	5	8	0
Раздел 5. Реализация государственной политики в процессе государственного управления				
5.1	Реализация государственной политики в процессе государственного управления /Лек/	5	2	0
5.2	Реализация государственной политики в процессе государственного управления /Пр/	5	2	2
5.3	Реализация государственной политики в процессе государственного управления /Ср/	5	8	0
Раздел 6. Регулирование взаимоотношений местного самоуправления и органов государственной власти.				
6.1	Регулирование взаимоотношений местного самоуправления и органов государственной власти. /Лек/	5	2	0
6.2	Регулирование взаимоотношений местного самоуправления и органов государственной власти. /Пр/	5	4	0
6.3	Регулирование взаимоотношений местного самоуправления и органов государственной власти. /Ср/	5	8	0
Раздел 7. Особенности российского федерализма				
7.1	Особенности российского федерализма /Лек/	5	2	0
7.2	Особенности российского федерализма /Пр/	5	4	0
7.3	Особенности российского федерализма /Ср/	5	6	0
Раздел 8. Местное самоуправление в РФ				
8.1	Местное самоуправление в РФ /Лек/	5	2	0
8.2	Местное самоуправление в РФ /Пр/	5	4	0
8.3	Местное самоуправление в РФ /Ср/	5	6	0
Раздел 9. Технологии взаимодействия органов государственного и муниципального управления со СМИ				
9.1	Технологии взаимодействия органов государственного и муниципального управления со СМИ /Пр/	5	4	0
9.2	Технологии взаимодействия органов государственного и муниципального управления со СМИ /Ср/	5	6	0
9.3	/ЗачётСОц/	5	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Семинар 1. Теоретические основы государственного управления Цель: усвоение знаний об особенностях государственного и муниципального управления Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции власти. 2. Основные проблемы, которыми занимается теория государственного и муниципального управления. 3. Методы и подходы теории государственного и муниципального управления: системный, ситуационный, синергетический подходы. <p>Образовательные технологии: интерактивные подходы (обсуждение, работа в малых группах), рефлексивный подход (метод структурированных бесед)</p> <p>Семинар 2. Роль власти в государственном управлении Цель: закрепление теоретического материала по проблеме. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легитимность и легальность власти. Степень легитимности. Легализация государственной власти. Легитимация государственной власти и ее формы. 2. Система органов государственного управления и эффективность ее функционирования. 3. Понятие эффективности и ее компоненты. Уровни измерения эффективности. Концепция лидерства. 	
--	--

4. Теория веберовской рациональной бюрократии. Теория жизненных циклов. Концепция профессионализма. Образовательные технологии: интерактивные подходы (обсуждение, работа в малых группах), рефлексивный подход (метод структурированных бесед)
- Семинар 3. Сущность государственного регулирования экономики
Цель: закрепление теоретического материала по проблеме
Вопросы для обсуждения:
1. Основные субъекты экономической политики. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Носители и выразители хозяйственных интересов. Исполнители хозяйственных интересов.
 2. Объекты государственного регулирования экономики. Основная цель регулирования экономики.
 3. Формы вмешательства в экономику. Средства государственного регулирования экономики. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.
- Образовательные технологии: рефлексивный подход (метод структурированных бесед)
- Семинар 4. Бюджетная политика государства
Цель: определение основных подходов в изучении бюджетной политики государства
Вопросы для обсуждения:
1. Особенности бюджетной политики в России. Принятие бюджета на государственном уровне. Цель государственного бюджета.
 2. Бюджетная система страны и ее основные бюджетные источники. Консолидированный бюджет РФ и государственные внебюджетные фонды.
 3. Основные качественные характеристики бюджетного федерализма.
 4. Региональный бюджет. Типы бюджетных систем: одноканальная (котловая), многоканальная (веерная) и смешанная (комбинированная).
 5. Местные доходы: собственные и регулирующие. Статьи источников доходов муниципальных образований.
- Образовательные технологии: интерактивные подходы (обсуждение, мозговой штурм, метод проектов, работа в малых группах)
- Семинар 5. Налоговая система государства
Цель: закрепление теоретического материала по проблеме налоговой системы.
Вопросы для обсуждения:
1. Сущность и функции налоговых платежей. Основные исходные положения системы налогообложения.
 2. Основные принципы современной налоговой системы. Функции налогов: фискальная, контрольная, распределительная.
 3. Признаки классификации налогов. Подоходно-имущественные (прямые) налоги и налоги на потребление (косвенные).
 4. Налоговая система России как целостное экономическое явление. Периоды формирования налоговой системы. Федеральные и региональные налоги. Местные налоги и сборы. Основа налоговой системы.
- Образовательные технологии: рефлексивный подход (метод структурированных бесед)
- Семинар 6. Денежно-кредитная политика государства
Цель: выявление особенностей денежно-кредитной политики государства.
Вопросы для обсуждения:
1. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег в экономике. Денежная масса.
 2. Современная банковская система.
 3. Эффективность денежно-кредитной политики.
 4. Денежно-кредитная политика в экономике России. Особенности экономической политики государства в переходный период. Денежная эмиссия и контроль над ней.
- Образовательные технологии: интерактивные подходы (обсуждение, мозговой штурм, работа в малых группах)
- Семинар 7. Общегосударственное прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития
Цель: определение основных принципов прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития
Вопросы для обсуждения:
1. Основные плановые документы, разрабатываемые в России на макро- и мезоуровне.
 2. План развития государственного сектора – составная часть программы развития национальной экономики и его содержание.
 3. Федеральные и федерально-региональные программы. Целевые комплексные программы, их содержание и приоритеты.
- Образовательные технологии: рефлексивный подход (метод структурированных бесед)
- Семинар 8. Государственное регулирование рынка труда
Цель: характеристика государственного регулирования рынка труда
Вопросы для обсуждения:
1. Рынок труда как объект исследования и регулирования.
 2. Рынок труда как система.
 3. Диалектический и функциональный подходы к сущности категории «рынок труда».
 4. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда. Структура рынка труда.
- Образовательные технологии: рефлексивный подход (метод структурированных бесед)
- Семинар 9. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
Цель: определение специфики государственного регулирования инвестиционной деятельности
Вопросы для обсуждения:
1. Основные направления государственного регулирования инвестиций. Правовой режим инвестиционного

процесса.

2. Условия целенаправленного и крупномасштабного привлечения инвестиций в российскую экономику.

3. Инвестиционные институты.

4. Государственная инвестиционная стратегия и настройка системы государственного регулирования на ее реализацию.

Образовательные технологии: рефлексивный подход (метод структурированных бесед)

Семинар 10. Внешнеэкономическая политика

Цель: определение основ внешнеэкономической политики

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное регулирование внешнеэкономических связей России. Внешний рынок.

2. Внешнеэкономическая политика и политика протекционизма. Регулирование внешней торговли. Международная торговля.

3. Формы государственного регулирования внешнеторгового оборота. Квотирование экспортно-импортных операций.

Образовательные технологии: рефлексивный подход (метод структурированных бесед)

Семинар 11. Антимонопольное регулирование

Цель: определение специфики антимонопольного регулирования

Вопросы для обсуждения:

1. Конкуренция и монополия. Понятие монополиста как субъекта, деятельность которого подлежит регулированию.

2. Виды монопольной власти: совершенная конкуренция; монополистическая конкуренция; олигополия; чистая монополия.

3. Содержание и виды антимонопольной политики. Разработка и принятие специального антимонопольного законодательства.

4. Формирование системы органов, осуществляющих антимонопольное регулирование и контролирующих соблюдение антимонопольного законодательства.

Образовательные технологии: интерактивные подходы (обсуждение, мозговой штурм, метод проектов, работа в малых группах).

Семинар 12. Сущность муниципального управления

Цель: определение сущности муниципального управления

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и системное содержание муниципального управления. Основные управленческие задачи муниципального управления. Интересы населения.

2. Основные принципы и функции муниципального управления. Основное требование к муниципальному управлению — его эффективность в достижении целей, реализации функций и задач.

3. Особенности развития местного самоуправления в России на современном этапе.

Образовательные технологии: интерактивные подходы (обсуждение, мозговой штурм, метод проектов, работа в малых группах)

Семинар 13. Местное самоуправление – форма народовласти

Цель: определение тенденций развития местного самоуправления

Вопросы для обсуждения:

1. Основные конституционные принципы демократических государств и организации местного самоуправления: суверенитет народа; законность или господство права; разделение властей; консенсус; легитимность; плюрализм; федерализм; самоуправление; децентрализация; деконцентрация.

2. Понятие, характеристики и отличительные признаки местного самоуправления. Природа местного самоуправления.

Образовательные технологии: интерактивные подходы (обсуждение, мозговой штурм, метод проектов, работа в малых группах)

Семинар 14. Местное самоуправление и региональное управление

Цель: характеристика местного самоуправления и регионального управления

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные союзы местного самоуправления: понятия, виды, цели, задачи и направления деятельности.

2. Проблемы взаимодействия и пути преодоления разногласий между Федеральными, региональными и муниципальными структурами.

Образовательные технологии: интерактивные подходы (обсуждение, мозговой штурм, метод проектов, работа в малых группах)

Семинар 15. Взаимодействие населения и местной власти

Цель: определение форм и методов взаимодействия населения и местной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Механизмы взаимодействия населения муниципального образования и его различных социальных групп с органами местного самоуправления и органами территориального общественного самоуправления: прямые и обратные связи.

2. Тенденции отчуждения власти от населения, особенности ее проявления и пути преодоления на местном уровне.

3. Эффективность местной власти: понятие, общая характеристика, показатели, критерии, факторы, способы повышения.

Образовательные технологии: интерактивные подходы (обсуждение, мозговой штурм, метод проектов, работа в малых группах)

Семинар 16. Финансово-экономические основы местного самоуправления

<p>Цель: определение финансово-экономических основ местного самоуправления</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая самостоятельность органов местного самоуправления: сущность и особенности. 2. Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления. 3. Формирование и состав муниципальной собственности. 4. Опыт управления и распоряжения муниципальной собственностью в городах России. <p>Образовательные технологии: рефлексивный подход (метод структурированных бесед)</p> <p>Семинар 17. Организационные основы деятельности представительных и исполнительных органов власти и управления</p> <p>Цель: определение организационных основ деятельности представительных и исполнительных органов власти и управления</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акты местной администрации. 2. Полномочия местных органов власти. <p>Образовательные технологии: интерактивные подходы (обсуждение, мозговой штурм, метод проектов, работа в малых группах).</p> <p>Семинар 18. История становления муниципального самоуправления</p> <p>Цель: рассмотрение истории становления муниципального самоуправления</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местное самоуправление в России до 1864 г. Реформы 1864 и 1870 гг. 2. Местное самоуправление в СССР. Кризис советской модели местного самоуправления. 3. Реформы 1990-х годов. <p>Образовательные технологии: интерактивные подходы (обсуждение, мозговой штурм, метод проектов, работа в малых группах)</p>			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Методологические основы государственного муниципального управления.	<p>Управление как неотъемлемая сторона жизнедеятельности сложных систем. Государственное управление и политика.</p> <p>Научная и практическая несостоятельность утверждений о возможности и необходимости жесткого разделения политики и управления.</p>	Доклад
2.	Основные категории теории государственного и муниципального управления.	<p>Изучение политико-административных систем современной политической наукой. Англо-американская политологическая школа (Дж.Д. Эбербах, Р.Д. Патнем, Б.А.Рокман, Б. Смит и др.) о дихотомии политического и административного, природе взаимоотношений политики и государственной и муниципальной службы, политической и административной власти.</p> <p>Французская политическая наука и административистика (М. Крозье, М. Дюверже, Ж. Блондель, Л. Рубан и др.) о политических аспектах функционирования исполнительной власти, государственного аппарата. Новейшие компаративные исследования политико-административных систем унитарных и федеративных государств Северной Америки, Западной Европы, Юго-Восточной Азии (Ж. Тимсит, И. Мени, Р. Хейг, М. Хэрроп и др.).</p>	Реферат
3.	Организация публичного управления	<p>Роль государственного управления в обеспечении социального мира и согласия. Свобода и права человека: понятие, правовое обеспечение.</p> <p>Понятие социального государства. Функции государственного управления в обеспечении социального мира и согласия. Человек и государство: партнерские отношения.</p> <p>Государственное управление в регулировании межнациональных отношений. Государственный и национальный суверенитет.</p>	Презентация
4.	Вертикаль государственной власти.	<p>Механизм правового регулирования отношений государственного управления. Его структура. Комплектность правового регулирования. Базовые основы. Трехуровневое законодательство.</p> <p>Законность - понятие и сущность в государственном управлении.</p>	Доклад

Принципы и требования законности. Гарантии обеспечения законности. Дисциплина в государственном управлении. Ее обеспечение. Формы выражения.

5. Реализация государственной политики в процессе государственного управления
Классификация государственной политики по характеру и реализации: распределительная, перераспределительная, регулирующая, право-административная, внешнестратегическая, антикризисная. Уровни государственной политики: макроуровень, мезоуровень, микроуровень. Факторы, влияющие на разработку и реализацию государственной политики в процессе государственного управления. Реферат
6. Регулирование взаимоотношений местного самоуправления и органов государственной власти.
Принципы муниципального управления (Европейская хартия местного самоуправления от 1 сентября 1988 г.), Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 28 августа 1995 г.) Презентация
Организационные основы муниципального управления. Объект муниципального управления. Факторы, влияющие на его формирование: экономические, организационные, социальные, технико-экономические.
Муниципальные образования. Устав муниципального образования. Ассоциации или союзы муниципальных образований. Их основные задачи и функции. Основные полномочия органов местной власти муниципального образования.
7. Особенности российского федерализма
Усложненный тип Российской Федерации, ее смешанный принцип федерализма ("матрешечная" структура федерации). Доклад
Асимметричность государственно-правовых статусов субъектов Российской Федерации. Особенности форм управления субъектов Российской Федерации. Специфика формирования высших органов власти субъектов федерации. Их функции.
Институт полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральных округах.
Федеративные отношения. Регионализм. Регионализация.
8. Местное самоуправление в РФ
Процесс муниципального управления. Его содержание и основные характеристики. Характеристика управления муниципального образования. Динамика управления: постоянное и периодическое воздействие. Процесс муниципального управления: цель управления, информационная работа, разработка вариантов решений, операции организационно-практической работы. Реферат
Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики. Информационная база. Информационная система. Целостные технологические системы. Информационная безопасность. Механизм прямой и обратной связи в системе информации. Справочно-информационное обслуживание населения. Методы информирования населения о деятельности муниципального образования. Система контроля: за исполнением документов, за исполнением поручений, за сроками исполнения обращений граждан и т.п.
9. Технологии взаимодействия органов государственного и муниципального управления со СМИ
СМИ как институт публичной власти. Проблемы взаимодействия прессы с государственной властью в либертарианской и коммуитаристской концепциях. Социальный контроль за государственной властью – функция СМИ в демократическом обществе. Синхронный и асинхронный методы взаимодействия власти и СМИ. Презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Методологические основы государственного и муниципального управления.	Методология курса как синтез двух парадигм исследования – «административной» (внутренние аспекты функционирования) и политологической: внешние параметры деятельности государственной и муниципальной: ее сопричастность принятию политических решений, самостоятельная политическая роль, осуществление функции медиатора во взаимодействии с обществом, участие граждан в деятельности исполнительной власти, контроль за политико-управленческой эффективностью, формирование и эволюция политико-административных систем и моделей.	Проекты с презентациями.
2.	Основные категории теории государственного и муниципального управления.	Российская политическая наука о политико-административном управлении как деятельности органов исполнительной власти по выполнению функций государства в рамках, определяемых конституционно-правовыми нормами, политическими установками, и протекающей в определенном социальном, психологическом и политико-культурном контексте, во взаимодействии с гражданами и их организациями, СМИ, органами принятия политических решений (В.С. Комаровский, Л.В. Сморгун, А.В.Оболонский, А.В. Понеделков и др.).	Проекты с презентациями.
3.	Организация публичного управления	Административно-политическая сфера. Обеспечение внешнего и внутреннего суверенитета. Совет безопасности Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности. Органы внутренних дел. Органы юстиции. Управление внешними функциями государства: международное сотрудничество, участие в международных организациях, поддержание мира, борьба с международным терроризмом. Государственное межотраслевое управление. Административные методы управления. Экономические методы управления. Прямое государственное управление. Косвенное госуправление. Стратегия социально-экономического развития.	Проекты с презентациями.
4.	Вертикаль государственной власти.	Законность и ответственность в государственном управлении. Правовое регулирование. Правовые отношения государственного управления. Структура правовых отношений в государственном управлении: субъекты правоотношений, содержание правоотношений, объект и предмет правоотношения, основание возникновения правоотношения. Правоотношения: по содержанию, по соотношению прав и обязанностей участников, по характеру юридических факторов. Сфера правового регулирования государственного управления. Сущность и предназначение правового регулирования. Особенности правового регулирования государственного управления. Полномочия и компетенция в государственном управлении.	Проекты с презентациями.
5.	Реализация государственной политики в процессе государственного управления	Административно-политическая сфера. Обеспечение внешнего и внутреннего суверенитета. Совет безопасности Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности. Органы внутренних дел. Органы юстиции. Управление внешними функциями государства: международное сотрудничество, участие в международных организациях, поддержание мира, борьба с международным терроризмом. Государственное межотраслевое управление. Административные методы управления. Экономические методы управления. Прямое государственное управление. Косвенное госуправление. Стратегия	Проекты с презентациями.

социально-экономического развития.

- | | | | |
|----|---|---|--------------------------|
| 6. | Регулирование взаимоотношений местного самоуправления и органов государственной власти. | <p>Сущность и содержание социально-экономического потенциала муниципального образования.</p> <p>Регионально-приоритетный подход к социально-экономическому развитию. Социально-экономический потенциал муниципального образования. Экономические условия. Население и режим его воспроизводства. Состояние производственной инфраструктуры. Производственно-технический потенциал муниципального образования.</p> <p>Информационный потенциал муниципального образования.</p> <p>Система показателей оценки уровня социально-экономического развития муниципального образования.</p> | Проекты с презентациями. |
| 7. | Особенности российского федерализма | <p>Региональное управление и региональные интересы. Региональная автаркизация и экономический сепаратизм. Система регионального управления. Региональная политика: цели, основные положения. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Формирование собственности субъекта Российской Федерации, бюджета субъекта Российской Федерации. Бюджетный федерализм. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов России. Его основные направления деятельности.</p> <p>Инвестиционная деятельность и ее система регулирования: прямое и косвенное регулирование.</p> <p>Основные проблемы отношений между федеральным центром и субъектом федерации, пути их совершенствования.</p> | Проекты с презентациями. |
| 8. | Местное самоуправление в РФ | <p>Полномочия органов местной власти. Муниципальный заказ.</p> <p>Управление муниципальным хозяйством. Модели управления: коммунальная модель, коммунально-рентная модель. Ресурсы муниципального образования. Классификация муниципального управления. Правовые основы организации муниципального управления. Муниципально-правовые нормы и их классификация. Экономический механизм управления и его средства. Функциональная и обеспечивающая подсистемы, обеспечивающие его функционирование. Муниципальные финансы как ресурсы муниципального образования. Экономическая основа системы муниципального управления. Местный бюджет: доходы и расходы. Муниципальные внебюджетные фонды.</p> | Проекты с презентациями. |
| 9. | Технологии взаимодействия органов государственного и муниципального управления со СМИ | <p>Механизм воздействия СМИ на общественное мнение и властные структуры. Монологичная модель информационного воздействия. Стратегия диалога. Поиски союзников. Знание аудитории. Границы интенсивности информационного воздействия на аудиторию. Эффективные приемы внушения и убеждения аудитории: индивидуализация информации, проблемность, двусторонняя аргументация, контрастность изображения, уникальность, интенсивность воздействия, замещение аргументов и др.</p> | Проекты с презентациями. |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Байнова М.С.	Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016,
ЛП.2	Мухаев Р.Т	Система государственного и муниципального управления: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906	М.: Юнити-Дана, 2015,
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1		Государственные и муниципальные услуги: динамика и проблемы удовлетворенности граждан: научное издание http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444313	М.: Издательский дом «Дело», 2014,
ЛП.2	Упоров И.В.	Муниципальное право Российской Федерации: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680	М.: Юнити-Дана, 2015,
6.2 Перечень программного обеспечения			
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений			
- Acrobat Reader DC			
- Autodesk 3ds Max			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			

- Embarcadero Delphi 2007 - CodeGear RAD Studio 2007 Professional Educational (Concurrent) (16 PC)
- GIMP
- Inkscape
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft SharePoint Designer 2007 v2
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- VirtualBox
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Экран - 1 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины</p> <p>Методические указания и задания к семинарским занятиям</p> <p>Семинары являются важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью семинарских занятий, заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помочь студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов науки; – выработать у студентов навыки пользования нормативными актами, регулирующими отношения в сфере государственной и муниципальной службы;
--

– осуществлять контроль за самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Планы семинарских занятий основываются на необходимости органического сочетания теоретических и практических знаний, которые студенты должны усвоить в процессе подготовки и проведения занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается в двух аспектах. Прежде всего выявляются знания студентов по теоретическим вопросам, а затем решаются практические задачи.

Семинарские занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно-методической базой для подготовки студентов к семинарам должны служить конспекты лекций, учебники, пособия, нормативные акты, а также рекомендуемая специальная научная литература. Главная задача занятий состоит в развитии у студентов способности самостоятельно осмысливать важнейшие категории науки.

Готовясь к семинарам, студенты должны продумать круг вопросов, подлежащих обсуждению на занятии, сделать выписки из необходимых нормативных актов, законспектировать по теме семинара основные положения работ из числа рекомендованной литературы, составить тезисы своих выступлений.

С обсуждения теоретических вопросов начинается каждый семинар. Вопросы, обсуждаемые на занятиях, сформулированы таким образом, чтобы сконцентрировать внимание студентов на основных проблемах темы семинара. Возможны различные методики проведения занятий: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков, выборочный опрос студентов и т.п.

После разрешения теоретических вопросов начинается вторая – практическая часть занятий. Ее основное содержание – решение предлагаемых задач (казусов), выполнение заданий. Каждая практическая задача представляет собой конкретный пример совершения органами исполнительной власти, местного самоуправления или должностными лицами тех или иных юридических действий. В условии задач, как правило, введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что юридическое действие (например, издание правового акта) становится полностью либо в определенной части недействительным. Каждая задача сопровождается соответствующим вопросом, отвечая на который, студент должен самостоятельно юридически проанализировать совершенные органами исполнительной власти, местного самоуправления, должностными лицами действия. Ответ, однако, не должен быть формальным («да» или «нет»). Он должен быть юридически мотивированным, т.е. со ссылками на необходимые правовые нормы, в нем должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически правильное решение. Студент должен точно воспроизвести наименование нормативного акта и органа, его издавшего, дату издания, а также указать на ту статью (статьи), в которой содержится правовая норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как студенты решают практические задачи и выполняют задания во время внеаудиторной подготовки к семинарским занятиям, то требуется письменное решение задач и выполнение заданий.

При оценке работы студента учитывается как полнота и правильность выполненных заданий, так и самостоятельно разработанные им альтернативные варианты решения задач, аргументированное обоснование решений, использование специальной литературы, творческий подход. Все это учитывается преподавателем при проведении межсессионных и сессионных аттестаций и находит свое выражение в дополнительных баллах.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа является важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм.

Цели, которые достигаются с помощью семинарских занятий, заключаются в следующем:

- помочь студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов правовой науки;
- выработать у студентов навыки пользования нормативными актами, регулирующими отношения в сфере государственной и муниципальной службы;
- осуществлять контроль за самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Целью контрольной работы является проверка знания студентами изученного материала, умения применять нормы права в практических ситуациях и навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой. Контрольная работа должна быть выполнена по одной из предложенных студенту тем. Допускается по согласованию с преподавателем изменять формулировку темы, придавая ей более прикладной характер. Перед написанием работы необходимо тщательно изучить соответствующие главы учебника, действующее законодательство, рекомендованную литературу. Желательно составление студентом плана работы. Все вопросы плана должны быть пронумерованы, отделены друг от друга и обязательно освещены в работе. При освещении проблем, по которым в литературе имеются различные точки зрения, необходимо привести основные из них, а также высказать и свое собственное мнение по данной проблеме. При использовании нормативно-правовых актов, следует указать название акта, дату его принятия и источник официального опубликования. При этом допускается пользоваться только первоисточниками актов, а не их изложением в учебной или другой специальной литературе. Приводя примеры из практики, необходимо указывать, откуда взят данный пример. Все примеры должны быть органически связаны с рассматриваемой темой и подтверждать соответствующее теоретическое положение.

Методические указания по проведению тестирования

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения пройденного материала, наличия у испытуемых определенного программой и учебным планом объема знаний по изученным темам, проверка качества ориентации учащихся в различных правовых явлениях, правовая грамотность. При подготовке необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, материалам лекций, Конституции, основным нормативным актам по изученным проблемам. Студенты должны убедиться, что они не только усвоили определенный объем теоретических положений, но и могут продемонстрировать свои знания, оперируя законодательными материалами. Обращение к прилагаемому примерному перечню вопросов показывает, что их формулировки конкретны. Задание сводится к выбору одного или нескольких вариантов ответов из числа предлагаемых. Поэтому важными условиями успешного прохождения тестирования являются внимательное ознакомление с каждым вопросом и выяснение задания.

Среди вопросов также существуют такие, в которых необходимо исключить излишне названные варианты ответа. Для

удобства тестируемых в случае, когда задания сформулированы от противного, «не» выделяется более крупным шрифтом. Прохождение теста возможно на бумажном носителе. При работе с бумажными носителями студентам раздаются формы с заданиями. Преподаватель по своему выбору может предложить студентам заполнять непосредственно тестовую форму, либо дать студентам возможность отвечать на задания на собственных листах. В предложенной конфигурации время, отведенное на тест, составляет 30 минут. По истечении времени, преподаватель собирает работы и производит проверку в присутствии студента, разъясняя его ошибки. Если студент не отметил ни одного из предложенных вариантов ответа, ответ засчитывается как неправильный. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 90% правильных ответов и выше, оценке «хорошо» – 70% правильных ответов и выше, оценке «удовлетворительно» – 50 % правильных ответов и выше.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Государственное и муниципальное управление»

Курс __3__ Семестр __5__

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Система государственного и муниципального управления		15	25
Текущий контроль по модулю:		7	11
1	Аудиторная работа	3	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		4	7
Промежуточный контроль		4	7
Модуль 2. Принципы публичного управления		15	25
Текущий контроль по модулю:		7	11
1	Аудиторная работа	3	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		4	7
Промежуточный контроль		4	7
Модуль 3. Муниципальное управление		15	25
Текущий контроль по модулю:		7	11
1	Аудиторная работа	3	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		4	7
Промежуточный контроль		4	7
Модуль 4. Реформирование в сфере публичного управления		15	25
Текущий контроль по модулю:		7	11
1	Аудиторная работа	3	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		4	7
Промежуточный контроль		4	7
Промежуточная аттестация		56	100

Преподаватель к.и.н., доцент Быстрыков В.Ю.

Курс __3__ Семестр __5__

Вид контроля	Задания, критерии оценки, баллы	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Система государственного и муниципального управления (25 баллов)		
Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Объект и предмет теории государственного и муниципального управления. Функции власти. Основные проблемы, которыми занимается теория государственного и муниципального управления. Методы и подходы теории государственного и муниципального управления: системный, ситуационный, синергетический подходы.
Самостоятельная работа	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 3 балла	Управление как неотъемлемая сторона жизнедеятельности сложных систем. Государственное управление и политика. Научная и практическая несостоятельность утверждений о возможности и необходимости жесткого разделения политики и управления.
Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Методология курса как синтез двух парадигм исследования – «административной» (внутренние аспекты формирования и функционирования) и политологической: внешние параметры деятельности государственной и муниципальной: ее сопричастность принятию политических решений, самостоятельная политическая роль, осуществление функции медиатора во взаимодействии с обществом, участие граждан в деятельности исполнительной власти, контроль за политико-управленческой эффективностью, формирование и эволюция политико-административных систем и моделей.
КМ по модулю	Тестирование – 7 баллов	Тесты
Промежуточный контроль	Тестирование – 7 баллов	Знает: принципы организации государственного и муниципального управления. Умеет: ориентироваться в действующем законодательстве, посвященном регулированию административного и муниципального управления. Владеет: методами анализа социально-правовых явлений в сфере государственного и муниципального управления.
Модуль 2. Принципы публичного управления (25 баллов)		
Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Высший законодательный орган. Федеральное законодательное собрание. Совет Федерации. Государственная дума. Основные процедуры принятия законов. Основное назначение государственной исполнительной власти. Системы исполнительной власти. Полномочия Президента. Административный аппарат и правительство. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти. Импичмент. Федеральные суды. Региональные суды. Прокуратура.
Самостоятельная работа	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа	Административно-политическая сфера. Обеспечение внешнего и внутреннего суверенитета. Совет безопасности Российской

	Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 3 балла	Федерации. Органы обеспечения безопасности. Органы внутренних дел. Органы юстиции. Управление внешними функциями государства: международное сотрудничество, участие в международных организациях, поддержание мира, борьба с международным терроризмом.
Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Государственное межотраслевое управление. Административные методы управления. Экономические методы управления. Прямое государственное управление. Косвенное госуправление. Стратегия социально-экономического развития.
КМ по модулю	Тестирование – 7 баллов	Тесты
Промежуточный контроль	Тестирование – 7 баллов	Знает: принципы функционирования правового государства. Умеет: исследовать теоретические основы формирования правового государства и его модели. Владеет: методами, способами и средствами оценки эффективности политики государства.
Модуль 3. Муниципальное управление (25 баллов)		
Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Понятие, сущность, принципы местного самоуправления в России. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как форма народовластия, право населения на решение вопросов местного значения. Его основные черты в системе публичной власти.
Самостоятельная работа	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 3 балла	Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики. Информационная база. Информационная система. Целостные технологические системы. Информационная безопасность. Механизм прямой и обратной связи в системе информации. Справочно-информационное обслуживание населения. Методы информирования населения о деятельности муниципального образования. Система контроля: за исполнением документов, за исполнением поручений, за сроками исполнения обращений граждан и т.п.
Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Функциональная и обеспечивающая подсистемы, обеспечивающие его функционирование. Муниципальные финансы как ресурсы муниципального образования. Экономическая основа системы муниципального управления. Местный бюджет: доходы и расходы. Муниципальные внебюджетные фонды.
КМ по модулю	Тестирование – 7 баллов	Тесты

Промежуточный контроль	Тестирование – 7 баллов	Знает: нормативно-правовые акты, регулирующие создание и деятельность некоммерческих организаций. Умеет: проводить анализ и синтез системы управления, владеть методами системного проектирования. Владеет: методологией реализацией совместных проектов органов государственной власти и местного самоуправления и общественных организаций.
Модуль 4. Реформирование в сфере публичного управления (25 баллов)		
Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Механизм правового регулирования отношений государственного управления. Его структура. Комплектность правового регулирования. Базовые основы. Трехуровневое законодательство. Законность - понятие и сущность в государственном управлении. Принципы и требования законности. Гарантии обеспечения законности. Дисциплина в государственном управлении. Ее обеспечение. Формы выражения.
Самостоятельная работа	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 3 балла	Эффективность реализации государственной политики и ее мониторинг (информационная система, аналитическая система, оперативная система). Оценка организации, ее цель. Типы оценок: оценка процесса реализации, оценка результатов, оценка последствий, оценка эффективности. Формы оценочных исследований: научные и традиционные.
Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла	Механизм воздействия СМИ на общественное мнение и властные структуры. Монологичная модель информационного воздействия. Стратегия диалога. Поиски союзников. Знание аудитории. Границы интенсивности информационного воздействия на аудиторию. Эффективные приемы внушения и убеждения аудитории: индивидуализация информации, проблемность, двусторонняя аргументация, контрастность изображения, уникальность, интенсивность воздействия, замещение аргументов и др.
КМ по модулю	Тестирование – 7 баллов	Тесты
Промежуточный контроль	Тестирование – 7 баллов	Знает: возможности использования основ теории мотивации при решении управленческих задач Умеет: использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности. Владеет: навыками участия в разработке и реализации управленческих решений.

Преподаватель

к.и.н., доцент Быстрыков В.Ю.