

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.07.2021
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Бизнес-планирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики	
Учебный план	ФЭУС-620ЭИз(5гбм).plx Направленность подготовки: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамен 8 курсовой проект 8
в том числе:		
аудиторные занятия	21	
самостоятельная работа	114	
Часы на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)	Итого	УП	РПД
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные занятия	4	4	4	4
Практические занятия	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Консультации	3	3	3	3
Итого ауд.	21	21	21	21
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки 44.03.05: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
«Экономика» и «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование»

Программу составил(и):
Грабоздин Юрий Павлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Бизнес-планирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направленность подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономики

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.	
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы экономической теории	
Управленческий учет	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Управление образовательным процессом в образовательной организации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	
Умеет: решать практические задачи по бизнес-планированию (создание бизнес-плана)	
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	
Знает: понятия, сущность, содержание, структуру курса бизнес-планирования. Владеет: категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Бизнес-планирование» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в образовательных организациях в условиях ФГОС	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интер акт.
	Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности			
1.1	Понятие и виды предпринимательства /Лек/	8	3	
1.2	Понятие и виды предпринимательства /Лаб/	8	2	
1.3	Понятие и виды предпринимательства /Пр/	8	3	2
1.4	Нормативное регулирование предпринимательской деятельности /Ср/	8	40	
	Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования			
2.1	Планирование предпринимательской деятельности /Лек/	8	2	
2.2	Планирование предпринимательской деятельности /Лаб/	8	1	
2.3	Планирование предпринимательской деятельности /Пр/	8	3	2
2.4	Цели и принципы бизнес-планирования /Ср/	8	40	
	Раздел 3. Практические аспекты бизнес-планирования организации			
3.1	Структура и последовательность разработки бизнес-плана /Лек/	8	1	
3.2	Совершенствование и оформление бизнес-плана /Лаб/	8	1	
3.3	Совершенствование и оформление бизнес-плана /Пр/	8	2	2
3.4	Совершенствование и оформление бизнес-плана /Ср/	8	36	
	Раздел 4. Курсовой проект			
4.1	Курсовой проект /инд.конс/	8	3	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Занятие 1. ЛекцияТема 1. Понятие и виды предпринимательства.Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства.2. Предприниматель как субъект экономического процесса.3. Виды предпринимательства.4. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.5. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Занятие 2. Практическое занятиеТема 1. Понятие и виды предпринимательства.Обсуждаемые вопросы:1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства.2. Предприниматель как субъект экономического процесса.3. Виды предпринимательства.

Занятие 3. Практическое занятиеТема 1. Понятие и виды предпринимательства.Выполнение письменных заданий.

Дайте развернутый ответ на вопросы:1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства.2. Предприниматель как субъект экономического процесса.3. Виды предпринимательства.

Занятие 4. Практическое занятиеТема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.Обсуждаемые вопросы:1. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.2. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Занятие 5. Практическое занятиеТема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.Выполнение письменных заданий.Дайте развернутый ответ на вопросы:1. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.2. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Занятие 6. Практическое занятиеКонтрольное мероприятие по модулю 1Примеры заданий приведены в БРК.

Занятие 7. ЛекцияТема 3. Планирование предпринимательской деятельности. 1. Выбор целей при учреждении предприятия.2. Типы предприятия.3. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.4. Статус предпринимателя.5. Индивидуальное предпринимательство.6. Понятие о юридическом лице.7. Подготовительная работа по учреждению предприятия и его государственная регистрация.

Занятие 8. ЛекцияТема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.1. Понятие и цели бизнес-планирования.2. Принципы бизнес-планирования.

Занятие 9. Практическое занятиеТема 3. Планирование предпринимательской деятельности.Обсуждаемые вопросы:1. Выбор целей при учреждении предприятия.2. Типы предприятия.3. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.4. Статус предпринимателя.5. Индивидуальное предпринимательство.6. Понятие о юридическом лице.7. Подготовительная работа по учреждению предприятия и его государственная регистрация.

Занятие 10. Практическое занятиеТема 3. Планирование предпринимательской деятельности.Выполнение письменных заданий по теме.Пример задания:Приведите пример организации сферы услуг. Определите для него цель, тип, организационно-правовую форму, документы, необходимые для учреждения и регистрации.

Занятие 11. Практическое занятиеТема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.Обсуждаемые вопросы:1. Понятие бизнес-планирования.2. Цели бизнес-планирования.3. Принципы бизнес-планирования.

Занятие 12. Практическое занятиеТема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.Выполнение письменного задания по теме.Дайте развернутый ответ на вопросы:1. Понятие бизнес-планирования.2. Цели бизнес-планирования.3. Принципы бизнес-планирования.

Занятие 13. Практическое занятиеТема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.Выполнение письменного задания по теме.Пример задания:Приведите пример организации сферы услуг. Определите для него перспективный рынок сбыта, место фирмы на этом рынке; перечень затрат, необходимых осуществления производства, необходимый кадровый состав, условия для мотивации труда работников, критерии эффективности деятельности, возможные риски.

Занятие 14. Практическое занятиеКонтрольное мероприятие по модулю 2Примеры заданий приведены в БРК.

Занятие 15. ЛекцияТема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.1. Структура бизнес-плана создания организации.2. Последовательность шагов по разработке бизнес-плана создания организации.

Занятие 16. ЛекцияТема 6. Совершенствование и оформление бизнес-плана.1. Разработка бизнес-плана модернизации организации.2. Международный стандарт оформления бизнес-плана.3. Организация результатов расчетов.4. Презентация бизнес-плана.

Занятие 17. Практическое занятиеТема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.Обсуждаемые вопросы:1. Структура бизнес-плана создания организации.2. Этапы разработки бизнес-плана.3. «Входы» и «выходы» процессов разработки разделов бизнес-плана.4. Характеристика продукции (услуг).5. Организация и отрасль.6. Исследование рынка сбыта.7. Конкуренция и конкурентное преимущество.8. План маркетинга.9. Производственная программа.10. Организационный план.11. Финансовый план, финансовая стратегия, финансовые риски и эффективность бизнес-проекта.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
2	Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
3	Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Тема 6. Совершенствование и оформление бизнес-плана.	Разработка бизнес-плана создания организации	Бизнес-план
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования. Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Тема 6. Совершенствование и оформление бизнес-плана.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дубровин И. А.	Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019

Л1.2	Руденко Л. Г.	Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9. – Текст : электронный.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019
------	---------------	--	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Киселев А. А.	Киселев, А.А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : [16+] / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 343 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192 – Библиогр.: с. 320-324. – ISBN 978-5-4499-1339-5. – Текст : электронный.	Москва: Издательство «Директ-Медиа», 2020
Л2.2	Феофилактова Л.В., Русинова Е.А.	Феофилактова, Л.В. Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие : [12+] / Л.В. Феофилактова, Е.А. Русинова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386 – ISBN 978-5-4499-0531-4. – DOI 10.23681/571386. – Текст : электронный.	Москва: Издательство «Директ-Медиа», 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, лабораторных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Бизнес-планирование»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		9	15
Модуль 2. Теоретические основы бизнес-планирования			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		9	15
Модуль 3. Практические аспекты бизнес-планирования организации			
Текущий контроль по модулю:		8	14
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		8	16
Промежуточный контроль		16	30
Модуль 4. Курсовой проект			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	-	-
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	22	40
Контрольное мероприятие по модулю		-	-
Промежуточный контроль		22	40
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100